



# ИДЕЈА

ЛИСТ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ

ЈУН 2024.

38

## 93. Дан школе

- ◆ „Пусту ритам да те води“
- ◆ Упис 2024/25.
- ◆ Екскурзије
- ◆ Посете и сајмови
- ◆ Настава
- ◆ Уметнички кутак
- ◆ Пројекти
- ◆ Такмичења
- ◆ Ваннаставне активности
- ◆ Значајни датуми
- ◆ Ученички парламент – „млади ослушкују“
- ◆ Спорт
- ◆ Прваци на међуокругу у фудзалу



93 године Техничке школе

## Реч директора

Техничка школа из Књажевца ове године обележава 93 године од свог оснивања, 93 године засноване на најплеменитијој мисији образовања и васпитања.

93 године рада школе представљају, не само богату историју, већ и континуиран труд и преданост наставника и ученика који су прошли кроз нашу школу и наше учионице. Сваки корак који смо начинили у нашој дугој и богатој историји, свака генерација ученика која је прошла кроз наша врата, обогатили су нашу установу и учинили нас да се осећамо поносним када кажемо да смо део Техничке школе.

Од свог настанка па све до данашњег дана, Техничка школа је радила под различитим околностима, пролазила је многе реформе, мењала свој назив и услове рада, непрестано се развијајући и израстајући у једну од најзначајнијих образовних

установа, не само у општини Књажевац већ у читавој Србији.

Данас је Техничка школа модерна установа која користи најсавременије технологије и методе у образовању, док су наши образовни профили усклађени са захтевима тржишта рада, што значи да ученици стичу образовање које ће им омогућити да се запосле након завршетка школовања.

Наши ученици и ове године били су сјајни представници своје школе, али и целе наше заједнице, како на бројним такмичењима, тако и на екскурзијама, стручним путовањима и локалним догађајима на којима су активно учествовали. Међу многобројним успесима и активностима у којима су наши ученици учествовали у протеклих годину дана истакао бих: 1. место мушке екипе на међуокружном такмичењу у фудзалу, 1. место на регионалном такмичењу

„Пословни изазов” и пласман на национално такмичење, 2. место на регионалном такмичењу студије случаја, два 3. места на Регионалној смотри талената из енглеског језика и пласман на Републичко такмичење, 3. место на окружном такмичењу из историје и пласман на Републичко такмичење, учешће у полуфиналу међународног такмичења из енглеског језика HIPPO, учешће на Републичком такмичењу текстилних и кожарских школа и Републичком такмичењу геодетских и грађевинских школа. Ученици су активно учествовали у реализацији манифестације „Традицијом у Европу” и конференције „Књажевачки крај – потенцијали, стање и перспективе развоја”.

Ове успехе и постигнућа на такмичењима наши ученици не би остварили без свог талента и залагања, али ни без помоћи својих на-

ставника који одговоран и захтеван посао просветних радника обављају часно, стручно и посвећено. Наставни кадар и стручни сарадници су и ове године у континуитету радили на свом професионалном усавршавању, пратећи савремене токове у настави и васпитном раду са ученицима, пролазећи низ семинара и обука како би ишли у корак са временом и све захтевнијим изазовима савремене наставе.

У складу са мотом наше школе „Све што радимо, радимо срцем”, настојали смо да учимо наше ученике да раде на свом образовању, да негују позитивне животне вредности, да откривају себе и своје потенцијале и да се никада не предају. Желимо да се наши ученици суоче са изазовима будућности и зато их подстичемо да уче, да негују позитивне вредности, да презентују своја знања и вештине, али и да



## УВОДНА РЕЧ

развијају толеранцију и емпатију.

О нашим жељама и раду, сведоче успеси наших ученика у свим областима образовања и васпитања, као и њихово ангажовање у друштвеној заједници и хуманитарном раду којим су доказивали своју несебичност кад

Стару планину”, „Путевима сећања – заједничке акције сећања” и пројекат „Youth4Air”.

Наставили смо са даљим уређењем школског простора и опремањем школе најсавременијом опремом и алатима који рад наших

ЛДА, Тимочки клуб, Достигнућа младих у Србији, Удружење за неговање традиције „Извор”, Туристичка организација општине Књажевац, Завичајни музеј, Народна библиотека „Његош”, Дом културе, Спортски савез Књажевца

ученицима квалитетно и модерно образовање и у томе иду до највиших стандарда.

Захвалио бих се свима који су допринели школи током ове 93 године рада, као и свима који ће допринесити напретку школе у годинама које следе.

Нека нам је срећан Дан Техничке школе и нека овај значајан дан у нашој историји буде почетак нове ере образовања и успеха свих нас који смо део ове установе.

Иван Амон,  
директор школе



год је за тим било потребе. На тај начин, они су на најбољи начин презентovali себе и школу коју похађају, а ми као колектив смо ту да их у свему томе подржавамо и охрабрујемо.

Од последњег Дана школе успели смо да реализујемо неколико пројеката значајних за живот и рад школе. Ушли смо у пету годину реализације пројекта „Заједно ка средњој школи”, и наставили са реализацијом пројеката „Учимо сви заједно” и „Квалитетно образовање за све”. Међу многобројним пројектима требало би издвојити и пројекте „Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права”, „Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима”, „Вики дигитализација људи, места и догађаја који су мењали

наставника и учење наших ученика чине знатно ефикаснијим и ефективнијим. У школску годину ушли смо са две рачунарске учионице опремљене рачунарима заснованим на VDI технологији, са радионицом опремљеном новим машинама и алатом намењеним за реализовање практичне наставе новог образовног профила техничар за обликовање намештаја и ентеријера. Наставили смо са опремањем Мејкерс лаба и других учионица, док смо у грејну сезону ушли са реновираном котларницом и новим котлом.

У свему овоме, имали смо велику подршку ресорног Министарства, локалне самоуправе, наших многобројних сарадника, као што су Центар за образовне политике,

и наших социјалних партнера који су омогућили реализацију практичне наставе ученицима.

Захваљујући подршци Министарства просвете и локалне самоуправе, али захваљујући и нашем труду, узајамној подршци и успешно спроведеним промотивним активностима, након неколико година нашим Планом уписа за школску 2024/25. годину планирамо упис пет образовних профила у пет различитих подручја рада.

Искрено верујем да ће наредна, као и све будуће генерације ученика, Техничку школу доживети као своју другу кућу, као место где се негује љубав према учењу, где се развија карактер и подстичу креативност и иновације. Место у коме наставници настоје да пруже својим



## ОТВОРЕНА ВРАТА

## ПЛАН УПИСА

Драги осмаци, а будући средњошколци,

Техничка школа у Књажевцу је, уважавајући ваше жеље, а и потребе тржишта рада, донела План уписа за школску 2024/25. годину. Наставници Техничке школе желе вам да међу понуђеним образовним профилима изаберете онај прави за себе, а након кога ћете моћи да радите, или студирате. Очекујемо вас наредне школске године у пријатној радној атмосфери наше школе!

Детаљнији опис сваког од понуђених образовних профила објављен је на нашој званичној Фејсбук страни.

Упис 2024/25.

Техничка школа

### Назив подручја рада и образовног профила

Геодезија и грађевинарство	грађевински техничар (IV степен)
Економија, право и администрација	комерцијалиста (IV степен)
Машинство и обрада метала	техничар за компјутерско управљање (CNC) машина (IV степен)
Трговина, угоститељство и туризам	туристички техничар (IV степен)
Текстилство и кожарство	обућар (III степен)

## Родитељски састанак са родитељима осмака

У Регионалном центру у Књажевцу 7. и 8. маја одржан је заједнички родитељски састанак за родитеље ученика осмог разреда књажевачких основних школа, у организацији Општине Књажевац и средњих школа у Књажевцу. Циљ овог састанка био је да се родитељи и ученици осмог разреда упознају са коначним планом уписа у књажевачким средњим школама.

На овом састанку нашу школу су представљали директор школе Иван Амон и Драгана Цвејић Вукић, наставник српског језика и књижевности. Они су представили све образовне профиле предвиђене планом уписа, говорили су о свим

предностима наше средње школе, након које се ученици могу запо-

слити или студирати, као и о предностима школовања деце у малом

граду и останка у свом граду током најлепших средњошколских дана.



## ПРОМОЦИЈА ШКОЛЕ

Ученици осмог разреда књажевачких основних школа посетили су нашу школу, заједно са својим наставницима. Била је ово прилика да се упознају са школским простором и са занимањима за која се школују ученици ове школе. Многи су се, како сами кажу, пријатно изненадили изгледом школе и свим оним што она пружа. Надамо се да ће им ова посета помоћи у будућем одабиру свог занимања.

Осмаци, срећно и добро нам дошли!

Драгана Цвејић Вукић,  
наставник српског језика и књижевности



## Сајам образовања у Бору

На Сајму образовања у Бору, 3. априла 2024. године учествовала је и наша школа. Наше образовне профиле представили су на штанду наши наставници, представници свих подручја рада: Марија Цветковић, Горан Божић, Саша Милосављевић и Милан Вукић.



## ДАН ШКОЛЕ

# 92. Дан школе – Јован Стерија Поповић „Покондирена тиква”

92. Дан школе обележили смо свечаним програмом у Дому културе 15. јуна. Гостима је представљен нови двоброј школског летописа „Идеја”. Директор је поздравио све госте, ученике и запослене. Награђени су ученица генерације Јована Цветковић и спортиста генерације Димитрије

Петровић. Наши запослени добили су заслужене јубиларне награде. На крају програма уследило је оно што је многобројна публика нестрпљиво очекивала, нова представа наше драмске секције - „Покондирена тиква” Ј. Стерије Поповића, а коју су ученици припремили са својим про-

фесоркама српског језика и књижевности Јеленом Милошевић Петровић, Иваном Богојевић и Драганом Цвејић Вукић. За избор музике и светло била је задужена Светлана Петровић, педагог школе, а за техничку подршку Младен Милошевић, професор енглеског језика.

Захваљујемо Дому културе на простору и подршци и Удружењу за неговање традиције „Извор” за предивне аутентичне костиме.

До наредног Дана школе, живе-ли!

Драган Цвејић Вукић, наставник српског језика и књижевности



## Обележавање 93. Дана школе „Пусти ритам да те води”

### ДАН ШКОЛЕ

Овогодишњи Дан школе биће обележен колажним програмом под називом „Пусти ритам да те води”. Чланови драмске секције, одабраним стиховима, уз пратњу гитаре и плес, водиће нас кроз стваралаштво Десанке Максимовић, Душка Трифуновића, Алексе Шантића, Бранка Радичевића... Стихови ових уметника преточени су у музичке нумере најпознатијих музичких група и самосталних извођача. На оригиналан начин подсетићемо се песама „Бијелог дугмета”, Здравка Чолића, Ђорђа Балашевића, Вајте, Јасне Госпић...

Јелена Милошевић Петровић,  
наставник српској језика и књижевности



## Још један поклон лику и делу Светог Саве

Тог 27. јануара, на дан школске славе, окупили смо се и још једном поклонили лику и делу нашег Светог Саве, уз обећање да ће нам вредности светосавља бити водиља и путоказ у животу, у односу према себи и према другима.

На радост свима, наш матурант Филип Антић IV<sub>3</sub> је лично израдио у школи даривао дуборез са ликом Светог Саве, и оставио прелепу успомену својој школи.

Након литургије и сечења славског колача у Цркви Св. Ђорђа, где је наш

колачар, Наташа Аранђеловић, предала колач колеги Владану Цвејићу, у школској библиотеци је одржан прикладан програм и квиз, а најбољим ученицима уручене су награде.

Програм прославе традиционално су припремали наставници срп-

ског и страних језика.

Честитке награђеним ученицима и захвалност свима који су допринели да нам овај дан испуни душу врлинама!

Наташа Аранђеловић,  
наставник енглеског језика



## ЕКСКУРЗИЈЕ

# Поздрав из Војводине

Наши ученици другог разреда са својим одељењским старешинама су били на екскурзији у Војводини. Послали су нам поздраве из Сремских Карловаца, са Петроварадинске тврђаве, из Суботице, са Палића и из Новог Сада!

Драгана Цвејић Вукић,  
наставник српског језика и књижевности





# Поздрав из Италије

## ЕКСКУРЗИЈЕ

Ученици завршних разреда наше школе били су са својим наставницима на матурантској екскурзији у Италији. Посетили су бројне знаменитости и уживали у лепотама Венеције, Лида ди Јесола, Вероне, Падове, Трста. Понели су са екскурзије предивне успомене за сећање на незаборавне средњошколске дане.

Драгана Цвејић Вукић,  
наставник српског језика и  
књижевности



## ЕКСКУРЗИЈЕ

# Поздрав из Вишеграда

У периоду од 24. до 26. септембра 2023. године реализована је екскурзија ученика 3. разреда. Поласак је био испред школе у 06:00. Путовали смо до Мокре Горе са успутним паузама, а тамо смо обишли прелеп Дрвенград на Међавнику и одгледали кратак филм. Након тога кренули смо ка Вишеграду где смо остали две ноћи у хотелу „Андрићев конак”. Иако је падала киша то нас није спречило да обиђемо занимљиве делове Вишеграда. Пловили смо Дрином и слушали приче везане за легендарни мост који је описао Иво Андрић у свом најпознатијем роману. Он је обухватио широко временско раздобље од четири века, где је

писао о свим историјским догађајима који су задесили мост, али и важним личностима. Чувену камену ћуприју подигао је Србин, турски везир Мехмед паша Соколовић 1577. године. До Андрићграда возили смо се градским возићем и успут видели још неке пределе овог града. Остатак дана имали смо слободно да индивидуално прошетамо Вишеградом. Последњег дана смо напустили хотел и кренули кући. Успут смо свратили до Златибора да још мало одморимо. Касно увече стигли смо кући и сумирали утиске са породичном.

Милица Николић, III<sub>2</sub>



## Сајам виртуелних предузећа

Ученици првог и трећег разреда смера комерцијалиста са наставницима Јеленом Радисављевић, Сањом Маркулин и Наташом Аранђеловић обишли су десети Сајам виртуелних предузећа ученика средњих школа који је јуче одржан по други пут у Пироту.

Била је то прилика да се ученици и наставници упознају са идејама својих вршњака и колега, размене искуства, али и да виртуелно по-

троше по 100.000 динара купујући цвеће, крофне, здраве напитке и чајеве, спортску и рачунарску опрему, производе од вуне, али и да посете Школу вештина и науче да играју „Прво хоро“, бугарско коло.

И поред променљивог времена, дан су искористили да прошећају градом, посете Момчилов град и предахну крај Бигар водопада на домак Калне.

Наташа Аранђеловић,  
наставник енглеског језика



## 45. Међународни сајам туризма - „Авантура почиње овде”

Ученици туристичког смера наше школе, другог и четвртог разреда, посетили су са својим одељењским старешинама и предметним наставницима 45. Међународни сајам туризма у Београду. Овогодишњи Сајам одржаво се под слоганом „Авантура почиње овде”. На Сајму су представљена културно-историјска богатства наше земље, бога-

та гастрономија, лепоте суседних, али и далеких земаља. Бројне туристичке агенције изнеле су своје сајамске понуде. Ученици су на Сајам кренули са одређеним задацима и ова посета је још једна лепа прилика да унапреде своја професионална знања и вештине.

Драгана Цвејић Вукић,  
наставник српског језика



ПОСЕТЕ И  
САЈМОВИ

## „Лета пре нета”

Наши ученици првог разреда на отварању сјајне изложбе „Лета пре нета” Музеја науке и технике из Београда, у Завичајном музеју Књажевац.

Машински факултет у Нишу –  
Дан отворених врата

Машински факултет у Нишу је 2. 11. 2023. године имао Дан отворених врата за матуранте. Група ученика образовног профила техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина, у пратњи одељењског

старешине, одазвала се позиву и посетила је факултет. Том приликом обишли су факултет, видели лабораторије и упознали се са условима уписа, као и смеровима студија.

Златица Геров,  
педагошки саветник



## У царству књига

Ученици наше школе, чланови драмске и новинарске секције и љубитељи предмета српски језик и књижевност, са својим предметним наставницима, посетили су Сајам књига у Београду и уживали у „царству књига“!



## Руковаоци грађевинских машина – последње припреме за завршни испит

Последња недеља маја резервисана је за обављање практичне наставе руковалаца грађевинском механизацијом. У реалним условима и са правим машинама наши ђаци су обављали последње припреме за полагање завршног испита који је планиран за средину јуна.

Током три школске године, петнаестак наших ученика су учили како да рукују багером, булдозером, ваљком, комбинованом машином, виљушкарим. Неки од њих би ускоро могли да почну и са правим радом у оквиру грађевинских предузећа из Србије, која имају потребу за радницима овог профила. Свима њима желимо успешан рад и срећу!

Милан Вукић, наставник стручних предмета грађевинске струке



## НАСТАВА

# Дани пријатељства, саосећајности, толеранције...

У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњим школама у школској 2023/2024. години које је Министарство просвете, науке и технолошког развоја упутило свим школама, у току тематске недеље од 4. до 8. септембра планирали смо и реализовали следеће тематске дане:

1. Школа као место дружења и учења;
2. Дан пријатељства, међусобног поштовања и уважавања;
3. Дан конструктивне комуникације уживо и онлајн;
4. Дан демократске културе;
5. Дан толеранције, саосећајности и хуманих вредности.

У нашој школи су у овој недељи одржане бројне радионице посвећене конструктивној комуникацији, демократској култури, развијању толеранције, саосећајности, исти-

цању значаја хуманих вредности. Ученици су правили постере права и обавеза у школи, али и права и обавеза у кожарској радионици. Наставници су кроз радионице и тематску наставу на занимљив начин повезали бројне предмете, нпр. предмете саобраћајнице и грађанско

васпитање на радионици „Саобраћајнице као мостови који повезују људе и нације”, или предмете организација грађења и предузетништво и др.

Учествовали смо сви, и наставници и ученици и на почетку школске године заједно смо указали на

значај демократске културе, а ближе до ње бићемо ако се сви дружимо и заједно учимо, међусобно се уважавамо и помажемо, негујемо добру и здраву комуникацију.

Драгана Цвејић Вукић,  
наставник српског језика



## Недеља сећања и заједништва

Недеља сећања и заједништва у Техничкој школи обележена низом активности - радионицама на часовима одељенских заједница и израдом паноа у оквиру Ученичког парламента уз гласно СТОП насиљу и са идејом повратка правим вредностима. Ово је уједно озбиљан и обавезни домаћи задатак за ученике, наставнике и родитеље.

Наташа Аранђеловић,  
наставник енглеског језика



## Пројектна настава - „Више од игре”

Наша школа се у мају месецу 2023. године пријавила за учешће у пројекту „Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима”. Стручна комисија Библиотеке плус одабрала је 10 школа (5 основних и 5 средњих), међу којима се наша школа, на челу са ментором Златицом Геров, наставником стручних предмета машинске струке.

Након избора, она је организовала групу од четири наставника мотивисаних за учење, сарадњу и рад на пројекту: Ивана Богојевић, наставник српског језика и књижевности, Ивана Спасић, наставник рачунарства и информатике, Младен Милошевић, наставник енглеског језика и Ивица Богдановић, наставник машинске групе предмета.

Тема је била „Примена пројектног учења кроз интегративну наставу”, где је било укључено пет стручних предмета, српски језик и енглески језик, укључујући и рачунарску секцију наше школе.

Због обима пројекта, прикључили су се и остали наставници машинске струке: Саша Милосављевић, Томица Милосављевић, Мила Станисављевић и Горан Геров. Једни друге упознали су са пројектом током летњих месеца.

Са почетком нове школске године, поменути наставници навели су ученике трећег разреда образовног профила Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина да осмисле решење за прављење друштвене игре, тако што су на час донели друштвену игру „Не љути се човече” и позвали ученике да играју. Само што је игра почела, један од наставника, донео је велику таблу за игру (да остали боље виде) и класичне, мале, пластичне фигуре

- пионе. Заједнички су закључили да је занимљивије да играју на великој табли, али су им фигуре мале, као и коцкица. Наставници су их питали за решење проблема, наводећи их на одговор да се веће фигуре и коцкица могу направити (што нимало није било тешко).

Сваки ученик је имао могућност да креира своју аутентичну фигуру и изради технички цртеж за исту. Након тога су ученици истраживали од чега, како и чиме фигуру да направе, али и како да провере да је то баш та фигура. Такође, на часовима српског језика истраживали су, по групама, које су разлике у етимолошком значењу пиона у шаху, пиона у друштвеним играма и пиона у свакодневном животу. На часовима енглеског језика ученици су, такође подељени у групе, истраживали развој друштвених игара кроз историју. Током целокупног рада, размењивали су информације које су налазили и помажући једни другима, учили на занимљив начин. Свака група правила је презентацију и свако од учесника је имао своју улогу у креирању, односно презентовању рада.

Касније су ученици извршили детаљну анализу осмишљених модела пиона, како естетски, тако и функционално, а потом проверили и изводљивост израде, у зависности од материјала и алата којима располажу. Израђена је технолошка документација и, од више понуђених модела пиона, ученици су гласањем изабрали један модел, који су потом израдили у више примерака, као и коцкице за игру. На часовима српског језика и књижевности, ученици су дефинисали питања из овог предмета, на која ће током презентовања рада широј публици, моћи да

одговарају остали ученици трећег разреда. На рачунарској секцији креирана је подлога за друштвену игру.

На крају, продукт је представљен широј публици у Регионалном центру за стручно усавшавање.

Све ово ученици су радили према детаљно дефинисаним задацима и знали су да се њихови резултати вреднују, и групно, и појединачно, као и да се врши оцењивање од стране наставника, вршњачко оцењивање и самопроцена.

Критеријуми оцењивања за све предмете су ученицима били познати.

Пројектна настава је умногоме помогла идентификовање специфичности ученика због разноликости задатака. Подстакла је, и ученике, и наставнике на већу сарадњу, деловала је позитивно на мотивисаност ученика за рад и покренула такмичарски дух међу њима, што је и био циљ.

Ивана Богојевић, наставник српског језика и књижевности



Ученици свих образовних профила и наставници наше школе и ове године учествовали су на етно-сусретима у организацији Удружења за неговање традиције „Извор”, који су се одржали по 19. пут, а ове године у хали ОШ „Каплар”.

Ученици другог разреда туристичког смера, као и сваке године, а као део блок-наставе из предмета

АХП, учествовали су у самој организацији: дан пре манифестације су припремали простор у коме ће се она одржати и помагали пристиглим излагачима у постављању штандова; на дан манифестације пружали су испомоћ излагачима, доносили и распоређивали додатни инвентар, обављали административне послове и послове редара, дежурали

на штанду ТООК и на штанду наше школе.

На нашем штанду нашли су се радови ученика свих смерова (образовних профила) и представници свих смерова су се смењивали. Штанд су красили привесци од коже наших обућара, фигуре за друштвену игру и привесци рађени на 3Д штампачу и ЦНЦ машини наших техничара за компјутерско управљање ЦНЦ машина, макета куће и пројекти ентеријера грађевинских техничара и техничара за обликовање намештаја и ентеријера. Посетиоцима штанда

ученици су делили школски лист „Идеја”, али и новогодишње мотивационе поруке које су припремили туристички техничари.

Ученица Анђела Ничић учествовала је у програму отварања овогodiшњих сусрета „Земља се не продаје”, носећи на ревији предивну хаљину удружења „Извор”, а ученик Лазар Милановић говорио је беседу.

Свечана и радосна атмосфера испунила је халу „Каплар”, где се традиција спојила с младошћу!

Драгана Цвеји Вукић, наставник српског језика и књижевности





## На професионалној пракси у хетелу „Тимок”

Професионална пракса туристичко-хотелијерских техничара, реализована је у хотелу „Тимок”, који се налази у центру нашег града. Захваљујемо особљу хотела на сарадњи и издвојеном времену.



## Професионална пракса туристичких техничара у сарадњи са Туристичком организацијом града Књажевца

Ученици првог разреда образовног профила туристички техничар, у оквиру професионалне праксе, обишли су са својим предметним наставником Наташом Јанкулоски аутобуску станицу, железничку станицу и Туристичку организацију општине Књажевац. Групу је испред Туристичке организације дочекала Данијела Арсић и кроз неформални разговор упознала ученике са свим активностима које ТООК спроводи. Захваљујемо Туристичкој организацији на несебичној помоћи у реализацији професионалне праксе наших ученика.

Наташа Јанкулоски,  
наставник економске групе  
предмета



## ОГЛЕДАЛЦЕ, ОГЛЕДАЛЦЕ МОЈЕ...

Самовредновање квалитета рада јесте законска обавеза основних и средњих школа, али за школе које, као наша, настоје да, из године у годину, унапређују свој рад, то је сигуран и опробан пут ка бољој и успешнијој школи.

У нашој школи самовредновање се планира и спроводи као својеврстан, озбиљан погледу огледало, од кога не очекујемо одговор да смо најбољи, нити жмуримо пред оним што видимо, а не свиђа нам се. Верујемо да оно мора бити искрено и објективно сагледавање целокупног рада школе, који не би требало да укључи само наставнике. Дајући могућност вредновања рада школе ученицима и њиховим родитељима/другим законским заступницима, као активним учесницима образовно-васпитног процеса у школи и највише заинтересованим за што боље услове школовања у њој, добијамо објективнију и тиме кориснију процену, као и разноврсније и квалитетније сугестије за унапређење рада школе.

### І ПОЛУГОДИШТЕ

Како 2024. године доносимо нови Развојни план школе, Годиш-

њим планом предвиђено је самовредновање свих шест области квалитета. У складу са њим и Смерницама Министарства просвете и у сарадњи са свим релевантним интересним групама, тимовима и активима, Тим за самовредновање извршио је у току првог полугодишта школске 2023/24. године самовредновање две области квалитета: Подршка ученицима и Етос.

Након заједничког састанка Тима за унапређење квалитета и развој школе и Тима за самовредновање, као и низа групних и индивидуалних обука под тимова, договорени су временска динамика, инструменти и технике самовредновања. Сараднички рад на анкетирању ученика, наставника и родитеља, анализа одговора и других извора доказа, извођење закључака и писање извештаја завршено је у планираном року, као и усвајање акционих планова за унапређивање квалитета Подршке ученицима и Етоса.

Координатор Тима за самовредновање била је Тања Игњатовић, наставник, а у подтиму за област квалитета Подршка ученицима биле су наставнице Марија Милетић и Наташа Аранђеловић. Подтим за

област квалитета Етос чиниле су Јелена Милошевић Петровић и Марија Цветковић. У процесу самовредновања Тим је имао стручну подршку Љиљане Жикић, координатора Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе, која је припремила и, у сарадњи са члановима Тима за самовредновање, анализирала све упутнике.

У процесу самовредновања коришћене су технике: анкетирање, посматрање и анализа документације. Као инструменти за самовредновање коришћени су: упутници (Гугл упутник за ученике о ваннаставним активностима, упоредиви Гугл упутници за ученике и наставнике о Подршци ученицима и Етосу, као и штампани упутник за чланове Савета родитеља), протоколи за посматрање, чек листе којима је евидентирано постојање или одсуство показатеља, увид у документацију и евиденцију, белешке о разговорима са различитим циљним групама и др.

### ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Упутник о школским секцијама и ваннаставним активностима

Почетком школске године спровели смо акционо истраживање међу ученицима, желећи да сазнамо њихово мишљење о секцијама које школа нуди, утврдимо заинтересованост за учешће у њима и добијемо њихове предлоге за оснивање нових секција. У анкетирању је учествовало 165 ученика из свих одељења, односно 47% ученика школе.

Школске секције, односно ваннаставне активности школе окупиле су прошле школске године релативно мали број ученика школе, односно 24.2% учесника анкете. Највише

анкетираних ученика учествовало је у раду драмске секције, у раду Ученичког парламента, у спортским секцијама, радионицама у градској библиотеци, школским пројектима и обележавању значајних датума. Просечна оцена задовољства ученика учешћем у раду секција, односно у ваннаставним активностима, на скали од 1 до 5, износи 3.42.

Највећи број ученика је информације о овогодишњим секцијама добио од одељењских старешина (49.1%), а затим од предметних наставника (32.1%). Од разлога за укључивање у рад секција, највише ученика навело је: дружење и групни рад (44.25%) стицање додатних знања (37%) и креативан и занимљив садржај секција (30.3%).

Као проблем у вези учешћа у раду секција, највећи број ученика види недостатак слободног времена (38.8%) и термине одржавања секција - обично у супротној смени (21.8%). Ипак, највећи број ученика (40% испитаних) наводи да не постоји проблем по питању њиховог учешћа у раду секција.

Од секција које су ученицима понуђене овогодишњим Годишњим планом рада, највећи број ученика би изабрао Рачунарску секцију (33.9% испитаних ученика), Креативу (33.3%), као и Новинарску секцију (20.6%). Постоји добро интересовање и за учешће у раду осталих секција. Међу спортским секцијама, ученици су највише заинтересовани за фудбал (36.4%), а ученице за одбојку (25.5% испитаних).

Највећи број ученика (30.3%) нема нове предлоге или је задовољан понудом секција (15.2%), а неки од ученика су предложили већ постојеће секције. Од анкетираних,



8.5% ученика не би učествовало ни у једној секцији. Од спортских секција, највећи број испитаних ученика изјаснио се за кошарку, фудбал (велики фудбал) и рукомет. Један од предлога био је и одржавање фудбалског такмичења између разреда. Било је и предлога за борилачке спортове, али и бадминтон, тенис, стони тенис, крос, ватерполо и скок у даљ. Међу предлозима за нове секције нашла се и ликовна секција (сликарство, израда плаката) и плесна секција.

Неке од препорука за бољи квалитет и већи обухват ученика школским секцијама и ваннаставним активностима, које су презентоване на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору, биле су:

- Објаснити ученицима шта су то акциона истраживања, која је њихова сврха и какве користи од учешћа у њима имају и они и школа у целини.

- Побољшати информисаност ученика о школским секцијама и ваннаставним активностима. Неки од предлога за то су: пано о секцијама, постављен у ходнику школе; презентација предлога секција која би била подељена ученицима (Вибер група одељења, линк до презентације на сајту школе, Фејсбук страници или Инстаграму), јавни час на коме би се, у обе смене, презентовале секције/ваннаставне активности и др.

- Како је део секција везан, углавном, за подручје рада у коме предаје руководилац секције, треба организовати активности (истраживања заинтересованости, промоције од стране ученика, чланова секције) којима би се секција представила ученицима других струка, како би дружење у оквиру секција

развијало ривалитет и предрасуде и јачало осећај припадности школи.

- Континуирано, у току школске године, промовисати рад и активности секција и укључивати ученике у њихов рад и током школске године. План рада секције треба периодично разматрати и прилагођавати предлозима и интересовањима ученика. Охрабрити ученике да покрећу иницијативе за оснивање нових секција, а ако има интересовања, осмислити у сарадњи са ученицима њихов план рада и допунити Годишњи план рада и Школски програм.

#### ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

У оквиру самовредновања области квалитета Подршка ученицима процењени су сви стандарди. У процесу самовредновања анкетирани су 193 ученика, што је 54.7% од укупног броја ученика у школи, као и 44 (89.8%) наставника. Од 15 чланова Савета родитеља, упитнике је попунило њих 13 (86.67%).

Када се узму у обзир сви докази прикупљени самовредновањем, закључак је да је од 16 показатеља квалитета 13 присутно у потпуности, док су 3 делимично присутна. Зато је одлуком о евалуацији ова област оцењена оценом 3, са 81,25% испуњених критеријума квалитета.

Резултати самовредновања показују да школи функционише систем подршке свим ученицима, али се ученици и наставници не слажу у погледу примене мера индивидуализације. По мишљењу ученика, наставници користе задатке различите тежине, али недовољно прилагођавају градиво, темпо рада и наставни материјал индивидуалним потребама и

могућностима ученика, док наставници овај показатељ оцењују вишом оценом.

Процењујући присутност васпитне подршке од стране школе, ученици су углавном подршку препознавали као индивидуални саветодавни разговор, препоруке наставника и сл. Ни један ученик, наводећи конкретне примере, није навео саветодавни рад на часовима одељењског старешине или одељењске заједнице, саветодавни ради са педагогом/психологом и сл. Посебно је значајно уочити да ученици нису препознали као васпитну подршку ни тематске дане у првој недељи септембра, иако су у оквиру њих биле реализоване веома корисне радионице, које су у првом плану имале васпитни карактер (Школа као место дружења и учења; Дан пријатељства, међусобног поштовања и уважавања; Дан конструктивне комуникације уживо и онлајн; Дан демократске културе; Дан толеранције, саосећајности и хуманих вредности). Анкета је показала да постоје и наставници који не препознају значај и обавезу пружања васпитне подршке ученицима.

Анализа успеха ученика на класификационим периодима, на свим одељењским већима, као и на Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору, садржи и предлог мера за побољшање успеха. Као најчешћа мера предлаже се допунска настава, која је обавезна за ученике које наставник одреди. Код овог показатеља, резултати анкетирања показују да ученици овај ресурс недовољно користе, јер се свега 35,23% испитаних ученика изјаснило да похађа допунску наставу (углавном ученици са пози-

тивним оценама). Преглед евидентираних часова допунске наставе и успеха ученика по предметима упућује на потребу држања допунске наставе из већег броја предмета. Анкетирани наставници су такође допунску наставу оценили као велики проблем, оценевши овај показатељ најнижом оценом у упитнику.

Примена компензаторних програма, код ученика који дуго изостају због болести, такође није довољно заступљена (по анкети, свега 13,5% ученика учествовало је током првог полугодишта у компензаторним програмима/активностима за подршку учењу за ученике из осетљивих група).

Иако ученици оцењују комуникацију са наставницима квалитетном, чак 85,49% њих се изјаснило да није присуствовало никаквим активностима везаним за развој социјалних вештина, иако је, у пракси, очигледно да постоји потреба за тим. Наведене активности није реализовала трећина испитаних наставника.

У текућој школској години спроведено је, као део самовредновања, истраживање информисаности ученика о постојећим секцијама/ваннаставним активностима у школи, као и о њиховим интересовањима за увођење нових. Упутник је презентован на Наставничком већу и предложене су мере за информисање и укључивање ученика у рад постојећих секција, али и идеје ученика за оснивање нових. Упркос томе, учешће ученика у секцијама није на задовољавајућем нивоу – свега 18,1% ученика је учлањено у секције, иако их наставници позивају да узму учешће у њима. С друге стране, ваннаставне активности у

## НАСТАВА

којима могу да учествују сви заинтересовани ученици (нпр. обележавање значајних датума, јавни часови, учешће у манифестацијам и сл.) окупиле су већи број ученика – 40,4%. Неке од наведених ваннаставних активности су: учешће у пројектима (школски пројекти, Заједно ка средњој школи), радионице у школској библиотеци, пројекат „Млади ослушкују“, манифестација „Традицијом у Европу“, ангажовање у Ученичком парламенту, Транзициони клуб...

Скоро сви анкетирани ученици, њих 184 (95,34%) изјаснили су се да су у претходном периоду били укључени у програм КВИС-а, кроз наставу или ван ње.

Школа из године у годину уписује све већи број ученика из тзв. осетљивих група. На почетку сваке школске године, инструментом Центра за образовне политике врши се идентификација деце у ризику од осипања, при чему инструмент попуњавају родитељи/други законски заступници ученика I разреда. Оно чему је посвећивана посебна пажња у претходним годинама јесу обуке наставника са образовно-васпитни рад са децом која припадају овој групи, као и друге активности које школа већ четири

године спроводи у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“. Квалитет инклузивног образовања у школи такође је побољшан учешћем у пројекту „Учимо сви заједно“, у оквиру кога је такође било одржано неколико модула обуке за наставнике. Анкетирање ученика показало је да подршка ученицима из осетљивих група није „видљива“ осталим ученицима.

У току првог полугодишта, захваљујући пројекту „Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима“, школа је први пут идентификовала ученика са изузетним способностима.

Школа сарађује са бројним институцијама, са циљем подршке ученицима. По резултатима анкете, то искуство има 14,5% испитаника.

Чланови Савета родитеља су подршку ученицима проценили укупном оценом 3.68. Систем пружања подршке ученицима у школи процењен је оценом 3.7, подстицање личног, професионалног и социјалног развоја ученика оцењено је оценом 3.33, док је систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима оцењен оценом 4. Оценом 3 процењене су

мере васпитне подршке и учешће ученика у секцијама и ваннаставним активностима.

### 3. ЕТОС

У области квалитета Етос самовредновани су сви стандарди, а у поступку самовредновања коришћени су многобројни извори доказа. Анкетирано је 160 ученика, што је 45,33% од укупног броја ученика у школи, као и 41 (83,67%) наставник. Од 15 чланова Савета родитеља, упитнике је попунило њих 13 (86,67%).

Када се узму у обзир сви докази прикупљени самовредновањем, закључак је да је од 22 показатеља квалитета 18 присутно у потпуности, док су 4 делимично присутна. Зато је одлуком о евалуацији ова област оцењена оценом 3, са 81,82% испуњених критеријума квалитета.

Самовредновање је показало да школа у овој области има своје добре стране, од којих издвајамо следеће:

- Норме којима је регулисано понашање и одговорност ученика и запослених поштују се у великој мери, а за дискриминаторско и друго непожељно понашање у школи предвиђене су мере и адекватне санкције, у складу са законом. Све измене у законима и правилни-

цима, као и у школским актима којима се регулишу правила понашања и поступци везани за спровођење васпитних и васпитно-дисциплинских мера, благовремено се саопштавају, путем различитих канала информисања, свим интересним групама.

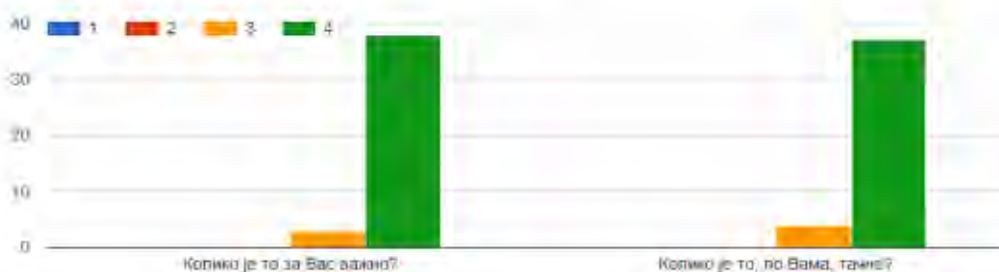
- У школи је видљив и јасно изражен негативан став према насиљу. Школа има систем видео надзора, који се прати и посебно користи у спорадичним случајевима насилног понашања, који се евидентирају, анализирају и решавају у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама и општим актима школе, а у школи се организују и превентивне активности које доприносе безбедности у школској заједници. Педагог и психолог школе, директор школе и одељењске старешине, као и школски Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања активно спроводе различите активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци).

- Резултати ученика и наставника се подржавају и јавно промовишу (Фејсбук страница школе, школски лист „ИДЕЈА“, похвалнице и награде поводом Дана школе, похвалнице СО Књажевац, чланци у школском листу, школски сајт).

- Комуникација руководићих, стручних и саветодавних тела је током наставе на даљину унапређена (Гугл учионице и Вибер групе) и успешно функционише, како по брзини и квалитету размене информација и сарадње, тако и по

6. Подстичем ученике да буду толерантни и евентуалне конфликти решавају на миран начин и својим понашањем дајем им пример.

Копирајте



прихваћености од стране колектива, ученика и родитеља/других законских заступника. Школа је наставила да подстиче и подржава активности Ученичког парламента, а ученици и наставници су и ове школске године учествовали у заједничким активностима чији је циљ промоција школе и јачање осећања припадности школи,

- У школи се подстиче добра сарадња са родитељима, као и веза са осталим партнерима и ЈЛС, како би се учење и остале услуге учиниле доступнијим (обезбеђивање услова за извођење практичне и блок наставе, посредовање у склапању уговора за ученичке кредите, смештај у Дому ученика, сарадња са ЦСР и Здравственим центром и др.). Интензивна сарадња спроводи се са родитељима ученика у ризику од осипања.

- Иако су стандарди квалитета испуњени у највећој мери, евидентирани су и слабе стране школе и утврђено да код појединих индикатора постоји потреба за додатним ангажовањем у смислу:

- Број ученика са сметњама у развоју и инвалидитетом се сваке године повећава. Због природе инвалидитета или сметњи, ови ученици се ретко укључују у различите активности школе, иако за то постоји могућност, макар њиховог присуства.

- Постоји мањи број родитеља/законских заступника ученика, који заштитничким ставом и безпоговорном подршком својој деци не доприносе спровођењу васпитних и васпитно-дисциплинских мера и у тим случајевима се дешава понављање вербалног или физичког насиља. На родитељске састанке

углавном долазе исти родитељи, чија деца углавном немају проблема са оценама и дисциплином.

- Родитељи недовољно користе час отворених врата наставника у току школске године.

- Иако се родитељи одазивају приликом школских прослава, недостају заједничке активности њих, наставника и ученика, којима би се успоставили односи поверења и оснажило осећање припадности школи.

- Мањи број наставника неблаговремено обавештава одељењске старешине о понашању ученика и њиховим међусобним односима, што би имало превентивни значај.

- Дежурство наставника је тешко организовати у две смене и са покривеношћу обе зграде и дворишта. Постоје наставници који ову обавезу формално извршавају.

- Међуљудски односи у колективу били су, у претходним циклусима самовредновања, увек оцењивани највишом оценом. Последње две године показале су да су у колективу, углавном због различитих интереса струка и планирања уписа, односи међу запосленима повремено били погоршани.

- Самовредновање наставника по питању сопственог образовно-васпитног рада укључено је у образац планова и припрема, али мали број наставника врши самопроцену својих часова. Посебно је ретко спровођење акционих истраживања и њихово коришћење за унапређење наставе.

На основу резултата самовредновања, Тим за самовредновање и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе сачинили су Акциони план развоја ове две области, који је разматран на Наставничком

већу, Савету родитеља и Школском одбору, који га је и усвојио.

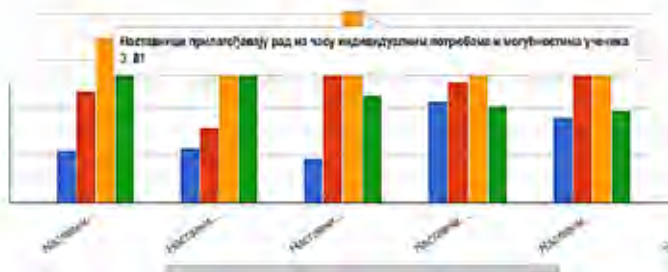
## Друго полугодиште

У току другог полугодишта, руководилац Тима за самовредновање постала је Јелена Милошевић Петровић. Под тим за област квалитета Програмирање, планирање и извештавање, који чине Јелена Радисављевић и Ивана Јевтић, за-

које је спровела организатор практичне наставе Љиљана Жикић, као и извештаје о посети часовима (сопствене, као и извештаје о обиласку часова од стране директора и стручне службе).

У овом полугодишту је реализовано још једно акционо истраживање, чији се резултати могу искористити за самовредновање више области. Реч је о анкетирању родитеља ученика I разреда,

Процени у којој мери си од почетка ове школске године добијао/ла подршку у учењу од стране наставника који ти предају, на неки од следећих начина?  
(1 - ни један наставник, 2 - мањи број наставника, 3 - већина наставника, 4 - сви наставници)



почео је самовредновање ове области анкетирањем наставника. Прегледани су кључни школски документи, глобални и оперативни планови, као и дневне припреме наставника. Током јуна ће самовредновање ове области бити завршено прегледом извештаја руководећих и стручних органа, тимова и актива и сл.

И под тим за област квалитета Настава и учење, у коме су Златица Геров и Ивана Спасић, започео је самовредновање анкетирањем ученика и наставника упоредивим. Као доказ квалитета ове области оне ће користити и анализу анкетирања наставника практичне наставе и вежби из ужестручних предмета,

питањима везаним за адаптацију првака на нову школу, задовољство школом, изабраним занимањем и успехом на првом полугодишту, као и за испуњеност очекивања која су имали.

Након завршетка наставе, започеће самовредновање последње две области квалитета: Образовна постигнућа ученика и Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима, које ће извршити под тимови које чине Снежана Цветковић и Мила Станисављевић, односно Наташа Јанкуловић и Мирослав Станчић.

Љиљана Жикић,  
координатор Тима за  
обезбеђивање квалитета и  
развој установе

## Ја сам за љубав, а против мржње

У данашњем свету који је често обавијен велом мржње, издвајам се као појединац који бира љубав као свој пут. Сматрам да је љубав најмоћније оружје које можемо користити како бисмо преокренули свет око себе. Док неки обожавају пут мржње и непријатељства, ја бирам да се крећем путем љубави, толеранције и разумевања.

Љубав је често схваћена као мека или слабашна емоција, ја тврдим супротно. Љубав је снага која нас покреће, мотивише и чини нас бољим

људима. Она нас уједињује, чини да се осећамо повезано с другима и отвара пут према дубљем разумевању. Кроз љубав, људи су у стању превладати разлике, решавати конфликте и стварати хармонију. Љубав није реч, већ дело. Сваки дан активно радим на томе да свој живот живим у складу с вредностима љубави. То значи да практикујем емпатију, саосећање и поштовање према другима. То значи да се трудим бити разумна и отворена особа која

ће увек пружити подршку онима који је требају. Залажем се за праведност и једнакост за све људе, без обзира на њихове разлике. Иако свет понекад може изгледати мрачно и безначајно, ја се нећу одрећи своје вере у љубав. Верујем да је сваки чин љубави, ма колико мали, корак према бољем свету. Кроз своје речи, дела и ставове, наставићу бити заговорник љубави и промовисати културу разумевања, поштовања и солидарности. Свесни смо да свет

може бити тежак и окрутан, али верујемо да љубав има моћ да преобрази чак и најтамније тренутке.

Ја сам за љубав, јер верујем да је она једини пут према истинском испуњењу и срећи. Нека љубав буде наш водич у свету обележеном мржњом, нека нам буде светлост у најтамнијим тренуцима и нека нас инспирише да будемо најбоља верзија себе. Јер, кад све друго избледи, љубав остаје.

Ивица Љубеновић, 11<sub>3</sub>

## Пријатељство не познаје границе

Право пријатељство не познаје границе јер је то веза која расте и развија се кроз време, без обзира на то колико дуго нисте били заједно или колико су се ваши животи променили.

Пријатељство не познаје границе јер се темељи на искрености, подршци и разумевању. Оно је универзално и може се развијати између људи различитих замала, култура и језика. Пријатељство је језик који сви разумемо и који нас повезује. Када имате правог пријатеља, удаљеност постаје нешто имагинарно. Можете се дописивати или разговарати путем видео-позива. Можда не можете бити физички заједно, али увек можете бити ту једни за друге емоционално. Без обзира на то где се налазимо у свету, знајући да имамо неког на кога можемо да се ослонимо, доноси нам утеху и снагу да превазиђемо све препреке.

Кроз изазове и промене који живот доноси, право пријатељство остаје стабилна лука у олујама. Путовања, студирање или пословне прилике често нас одводе далеко од куће, али то не значи да морамо да изгубимо везе са драгим људима, јер је право пријатељство отпорно на удаљеност и време. Многи људи пролазе кроз живот обичног човека, али само прави пријатељи остављају траг у срцу. Искрено пријатељство је јаче од свега. Оно је чврство и неуништиво. Свако бира пријатеља према себи, својим навикама, схватањима, размишљањима.

У суштини, право пријатељство је попут невидљиве нити која повезује људе широм света. То је веза која нас чини богатијим, срећнијим, јачим и која нас подсећа да пријатељство не познаје границе.

Јована Костадиновић, 1<sub>2</sub>

Јанко Милосављевић 1<sub>3</sub>



## Пријатељство не познаје границе

Пријатељство представља нешто што се не може занемарити тек тако. Оно нас веже за неку особу и та веза представља стуб који је сачињен од најискренијих емоција. Пријатељи су ту да се помажу, да чувају тајне, да буду ту када вам је најтеже.

Никад нисам била она особа која се стиди да покаже своје емоције и подели их са другима. За мене је пријатељство одувек представљало нешто неизоставно у животу. Свог првог пријатеља сам срела у школској клупи и то пријатељство никад није престало да траје. Упознале смо се пре школе, још у вртићу, али нисмо биле толико блиске. Првог дана школе села сам са њом и од тада почиње наша прича. Заједно смо правиле

несташлуке, заједно добијале грдње. Заједно смо писале и училе прва слова. Било ми је јако занимљиво када сам са њом нешто радила. Пријатељство између нас је из дана у дан цветало. О нашем бих пријатељству причала сатима и никада ми не би досадило. Одувек ми је било јасно да је она идеална за мене и да нас ништа не може раздвојити. Наравно, како смо све више одрастале, било је пуно успона и падова, разних свађа и кратког одвајања, али смо знале да не можемо једна без друге и увек би се завршило лепо.

Пролазиле су године, од вртића заједно смо дошле до осмог разреда основне школе и увек смо биле нас две. Сада када више не идемо у

исте школе и када се не виђамо често, осетим неку празнину, као неки цвет без капи воде. Недостаје ми да заједно идемо у школу, да заједно седимо у клупи и да заједно учимо. Недостаје ми тај последњи дан школе када смо задњи пут заједно ушле у учионице, када смо ишле на другарско вече и биле заједно. Она ће увек бити у мом срцу без обзира где се налазимо, јер је била ту за мене одувек. Помагала ми је када ми је било тешко, саслушала ме о сваком проблему, чувала ме и никада ме није издала. Чак и када сам грешила, увек ми је опраштала. Речи су сувишне и не постоји било која реч која може да јој покаже захвалност на свему што је урадила за мене.

Пријатељство ствара правог човека. Моја је срећа што сам то осетила и на време схватила. Моје искуство говори да је пријатељство нешто што се не може купити новцем, нешто што се не може придобити тек тако. За то је потребно чисто и искрено срце. Без њега све пада у воду. Управо због тога је пријатељство приоритет сваког човека, сваког живог бића.

Када једном пронађеш правог пријатеља, онда си миран за цели живот. Они заиста пуно вреде. За срећу је потребно само мало разумевања и толеранције, а пријатељство може то све приуштити лако и природно. Због тога је оно највеће богатство.

Николина Николић, 1<sub>2</sub>

## Пријатељство не познаје границе

Кажу људи да је човек без пријатеља заправо човек без среће. Сваком човеку је потребно да буде окружен пријатељствима на које може да рачуна.

Иако много ствари у животу човек може да уради сам, постоје ствари и ситуације за које му је по-

ребан прави пријатељ и особа од поверења. Неко на кога може да рачуна и у добру и у злу. Имати таквог пријатеља коме можемо да се обратимо за помоћ, са ким можемо да се смејемо, али и плачемо је велико богатство. Да би човек пронашао таквог пријатеља, потребно је доста

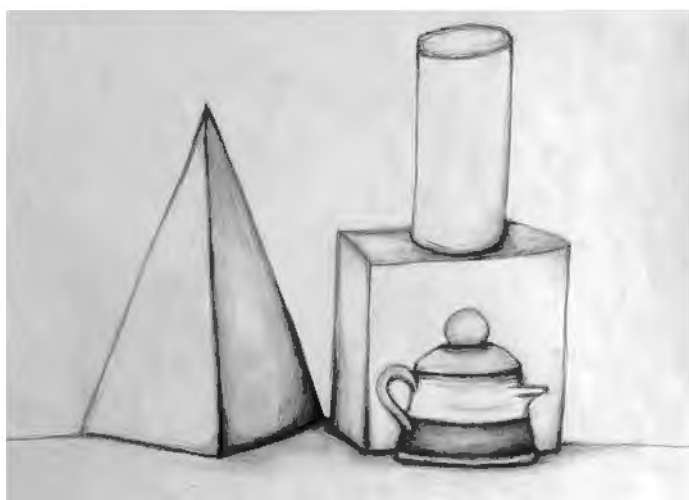
труда, јер нажалост, живимо у таквом времену када се већина пријатељстава своди на личну корист или лажно предствљање за пријатеља. Ја се водим логиком да право пријатељство не може да купи никакав новац, већ само чисто и искрено срце. Без тога је све узалуд. Пријатељ је особа која те никада неће оставити на цедилу, ко ће бити ту и кад нам је најтеже. Неко на кога можемо да се ослонимо у сваком тренутку и ко ће увек имати разумевања за нас и пружити нам безусловну подршку. Вреди много.

Мислим да се искрена пријатељства стичу док смо још млади и не-

искварени. Како године пролазе, људи се мењају и почињу да јуре неке друге циљеве, а успут забораве да цене праве вредности. Ја сам имала среће да стекнем неколико правих пријатеља које волим и поштујем, који су ми велика подршка, а и ја њима. Они који су били лажни, одавно су отишли из мог живота и хвала им на томе, били су још једна лекција више.

Добар човек увек може пронаћи доброг пријатеља, добро се добрим увек враћа и то треба ценити, чувати и поштовати.

Неда Петковић, 1<sub>2</sub>



## Путевима сећања – заједничке акције сећања

„Путевима сећања – заједничке акције сећања” или „Memory Lanes” је пројекат који спроводи организација „Центропа” – јеврејски историјски институт, посвећен очувању јеврејских породичних прича и фотографија из 20. века, из централне и источне Европе и Балкана, у сарадњи са Јеврејским музејем Галиције из Пољске и Центром за образовне политике из Србије. Финансира се средствима Фондације „Сећање, одговорност и будућност” из Немачке и Савезног министарства финансија, на основу одлуке Бундестага. Наша школа је једна од четири школе из Србије које учествују у пројекту, поред три београдске гимназије, а у пројекту учествују и ученици из Пољске и Немачке. Пројекат траје две године, а ове године ушао је у завршну фазу. Завршна конференција одржаће се од 7. до 9. јуна 2024. године, када ће се у Београду окупити ученици пројекта из свих земаља учесница.

Наш тим чине ученици Урош Илић, Калина Раденковић, Лазар Милановић и Филип Жикић, са наставником-ментором Драганом Цвејић Вукић. У првој фази пројекта учествовала је и ученица Сара Жикић,

а део тима била је и педагог Светлана Петровић.

Активности пројекта започеле су почетком прошле школске године, када су се у Кракову у Пољској окупили сви учесници. Тамо су учествовали у радионицама за звук, видео, анимацију, филм. Свака екипа изабрала је биографију једног Јевреја или Јеврејке који су преживели Холокауст, а живели су на простору одакле екипа долази. Биографије се налазе на интернет страни „Центропа”, која је у периоду од 2000. до 2007. године интервјуисала 1250 Јевреја са ових простора. Задатак сваке екипе је да на оригиналан начин, кроз уметнички пројекат представи живот одабране личности, уз подршку наставника-ментора и уметника који прате пројекат. Циљ овог пројекта је да се створе нови путеви сећања на живот Јевреја у Србији, Пољској и Немачкој, не само кроз Холокауст, већ и кроз места која су била важна за живот Јевреја у градовима Србије, Пољске и Немачке. Тиме ће постати видљива места која су била од значаја за појединце, чији значај још није познат у контексту европске културе сећања.

Након активности у Кракову,

уследило је више онлајн-радионица и четири радионице у Београду, на којима су се размењивале идеје и пратио развој активности сећања.

Чланови тима – од идеје до реализације:

- Ми смо се одлучили за изучавање биографије Софије Зорић, рођене Демајо, Јеврејке рођене у

кроз неку врсту анимираног филма.

- На радионицама у Београду рађале су се идеје како да реализујемо видео-анимацију.

- На првој радионици поделили смо задатке: израда ликова, израда сценарија и превод, избор музике...

- На свакој наредној долазили смо до бољих решења...

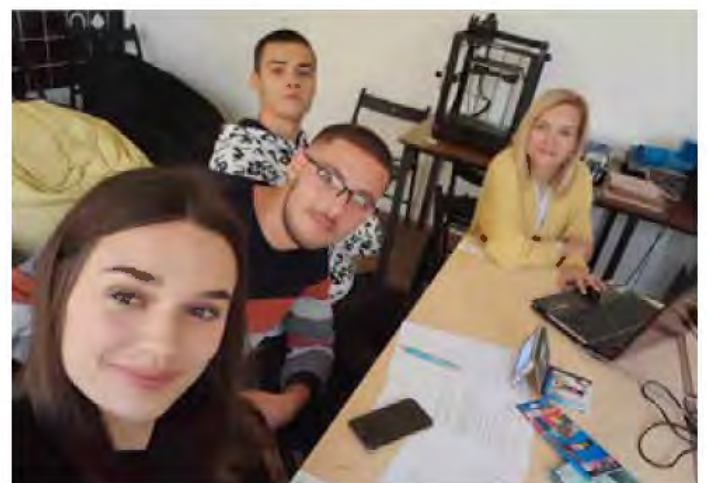


Београду, али која има додирних тачака са Пиротом и Старом планином, те је зато она наш избор.

- Одлучили смо да објединимо све шта смо научили на радионицама и да Софијин живот прикажемо

- Једва чекамо завршну конференцију у Београду, када ће наш анимиран филм бити премијерно приказан!

Драгана Цвејић Вукић,  
наставник српског језика





# „VET COMPETITION”

ПРОЈЕКТИ

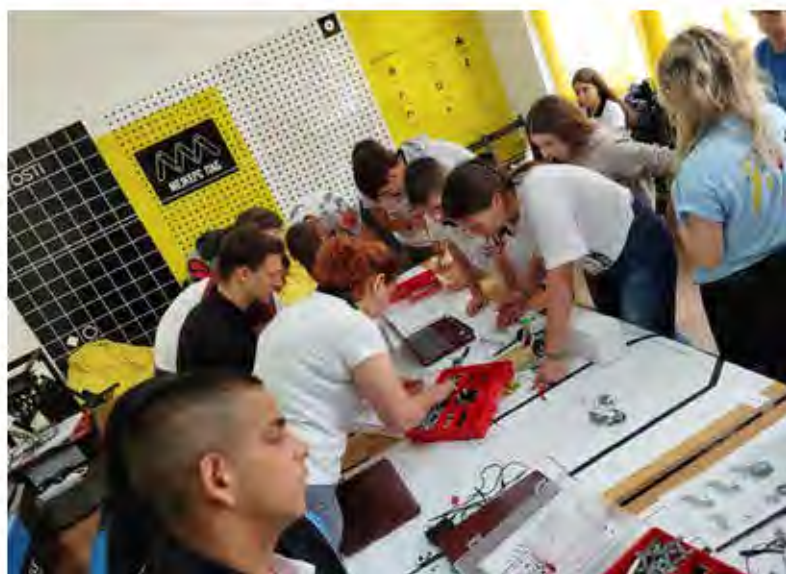
Захваљујући позиву ПГ „Проф. д-р Асен Златаров” из Видина, школе са којом успешно сарађујемо од 2015. године, наша школа је ове године учесник пројекта пројекта „VET COMPETITION”. Тим поводом, 20. и 21. маја ове године били смо домаћини ученицима и наставницима школе ПГ „Проф. д-р Асен Златаров” из Видина.

По доласку и регистрацији учесника пројекта, било је међусобно упознавање кроз учешће у радионици „Европски воз”. Радионицу су водиле Наташа Јанкулоски, наставник економске групе предмета и Наташа Аранђеловић, наставник енглеског језика. Након тога, реализована је прва активност пројекта, кроз коју су ученици школе из Видина водили наше ученике. Током активности реализовано је програмирање Лего робота и управљање истим. У овој активности нашу школу представља је група ученика другог разреда, образовног профила техничар за компјутерско управљање (CNC) машина, са својом наставницом електротехнике и електронике, Иваном Спасић. Било им је уживање пројекти постојећа знања из ове области. За сам крај активности првог дана, наши ученици другог разреда, будући

туристички техничари, повели су госте у обилазак знаменитости нашег града. За ову активност, ученике су припремиле Сања Маркулин и Марија Цветковић, наставнице стручних предмета економске струке.

Другог дана, по окупљању, Иван Амон, директор школе, и Златица Геров, наставник стручних предмета машинске струке, повели су госте у обилазак школе. Тако су их упознали са струкама и образовним профилима, али и са материјалним потенцијалима школе. Били су у прилици да виде конкретан рад на практичној настави у кожарској и машинској радионици. После тога, група ученика трећег разреда, реализовала је радионицу о раду нумерички управљаног ласера, уз асистенцију наставника стручних предмета машинске струке, Ивице Богдановића. Демонстрирали су израду техничког цртежа, као и преузимање и обраду постојећих цртежа. Потом су демонстрирали рад саме машине кроз пример сечења и гравирања. Предмет израде били су елементи са логоом школе из Видина, који су ускоришћени за магнете. На крају су производе настале током ове радионице поклонили својим гостима. Време по завршетку радионице искористили су за заједничку шетњу до центра града и присуство градском матурском плесу. Потом су се вратили у школу ради церемоније поделе сертификата и фотографисање учесника пројекта. На крају, остаје нам само да кажемо да је задовољство у раду било обострано – и од стране гостију, али и домаћина. У нади да ћемо наставити сарадњу, растали смо се до неког, надамо се, скорог виђења.

Златица Геров,  
педагошки саветник



## ПРОЈЕКТИ

## Предавање о ромском језику

24. априла чланови Транзиционог клуба наше школе са својим координатором Наташом Аранђеловић присуствовали су предавању о ромском језику као угроженом мањинском језику у нашој општини. Сечена сазнања ће им користити током активности планираних за крај школске године, јер је тема којом ће се бавити са својим вршњацима ИНТЕРКУЛТУРАЛНОСТ.



## Вики-дигитализација места, људи и догађаја који су мењали Стару планину

Захваљујући партнерству са Викимедијом Србије и покретању пројекта „Вики дигитализација места, људи и догађаја који су мењали Стару планину”, ученици наше школе су 12. 4. 2024. били на једнодневном излету на Старој планини. Циљ ове посете био је прављење оригиналних фотографија које ће касније бити постављене на Википедијиној остави и у чланцима које ће креирати и уређивати наши ученици.

Наташа Јанкулоски, наставник економске групе предмета



# „Вики дигитализација - људи, места и догађаји који су мењали Стару планину”

ПРОЈЕКТИ

Претраживањем Википедије и интернета дошли смо до сазнања да велики број личности, места и појмова, који су повезани са Старом планином не постоји ни на једном сајту и нису објашњени на Википедији. Више од 30 особа и преко 40 појмова о местима, традицији, обичајима и манифестацијама се не налази на страницама Википедије. Из тог разлога је пројектни тим Техничке школе на иницијативу наставнице Наташе Јанкулоски покренуо пројекат под називом „Вики дигитализација - људи, места и догађаји који су мењали Стару планину”. Пројекту се придружила и основна школа за образовање одраслих „Младост” са неколико својих полазника. Пројектна идеја подразумева увећање садржаја на порталу Википедије, те је Викимедија Србије и финансијски подржала ову идеју финансирањем истраживачког излета за ученике и наставнике учеснике пројекта.

На самом почетку пројекта менаџерка програма разноликости Викимедије Србије Милена Миленковић је спровела обуку за учеснике о креирању налога, начину употребе и поступку објављивања чланака на сајту Википедије. Одабир тема је извршен у сарадњи са Бојаном Ристићем, професором српског језика и књижевности, песником и чуваром народне традиције и директором ОШ „Младост”. Локални дописник РТС-а Драган Ристић је снимео обуку ученика и направио прилог у вези са тим, који је емитован у јутарњем Дневнику РТС-а. Пре израде чланака, организован је једнодневни излет до Старе планине за уче-

нике како би направили оригиналне фотографије за своје чланке.

Нематеријално наслеђе је велика заоставштина која је проткана кроз све сфере друштва. Управо због тога, кроз пројекат смо мотивисали ученике и полазнике основне школе за образовање одраслих да истражују нематеријално наслеђе Старе планине и боље упознају знаменитости свога краја. Након спроведених теренских и кабинетских истраживања, ученици су креирали и објављивали чланак на Википедији у складу са свим уређивачким правима које прописује Викимедија Србије. Израда чланка је захтевала повезивање знања из историје, географије, српског језика и књижевности и информатике. Техничку подршку ученицима при уређивању и објављивању чланака су пружиле наставнице информатике Ивана Спасић и Наташа Јанкулоски. Пројекат је обухватио укупно 64 учесника и то 30 ученика смера туристички техничар 2. разреда и 30 ученика смера комерцијалиста 3. разреда и 4 полазника основне школе за образовање одраслих. У оквиру пројекта је планирано креирање и објављивање укупно 64 чланка који говоре од људима, местима и догађајима који су мењали Стару планину. Резултати пројекта биће представљени широј образовној заједници на стручном скупу у РЦ „Књажевац” 6. 6. 2024. у оквиру програма обележавања прославе Дана школе.

Наташа Јанкулоски, наставник економске групе предмета



## Међушколски сусрети у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи”

У оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи” током ове школске године реализована су два међушколска сусрета, која подразумевају долазак наставника и ученика из једне школе у другу и реализацију бројних активности са циљем размене искуства и учења на основу примера добре праксе.

Нашу школу је 20. 11. 2023. године посетила Техничке школе из Ћуприје. Књажевац је посетило 5 наставника, 6 ученика, директорка

школе из Ћуприје и Софија Вујовић из ЦОП-а, наша менторка у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи”. Том приликом је одржан је заједнички састанак пројектног тима и дефинисани су правци будуће сарадње две школе. Разматрани су и изазови у оквиру пројекта и предложени начини за њихово превазилажење. Договорено је заједничко учешће школа на 9. БОШ-овом сајму тимова каријерног вођења и саветовања. Посебно бих истакла да

је током посете одржана панел дискусија о каријери. На панел дискусији учествовало је 7 панелиста:

- Бранисла Јосифовић, народни посланик
- Жаклина Васиљев, власница фирме која се бави производњом машинских делова
- Љубинка Симић, наставник Ромског језика и представница локалног удружења Рома
- Иван Амон, дипломорани правник и директор школе
- Бојан Ристић, професор српског језика и књижевности, песник и чувар народне традиције и изворног тимочког говора
- Марко Јаковљевић, дипломирани инжењер саобраћаја и плесач
- Наташа Јанкулоски, наставница стручних економских и туристичких предмета и грађанског васпитања, активни каријерни практичар

Панелисти су се представили и укратко говорили о својим каријерама. Учесници су се обраћали појединачно гостима, према својим интересовањима и постављали им питања о њиховом школовању, путевима каријере, предностима и недостацима одређеног занимања, могућностима запошљавања, даљег усавршавања, финансијском аспекту и слично. Ова питања су отворила веома занимљиву дискусију. Водитељ током панел дискусије Наташа Аранђеловић усмеравала је разговор, евентуално преформулисала питања учесника да буду јаснија и конкретнија и сумирала информације. На крају је позвала панелисте да за крај трибине кажу свој лични мото или поруку учесницима о чему да воде рачуна када бирају своје будуће занимање. Након дискусије ученици су делили дипломе панелистима (дипломе су делили на пример за: успешну каријеру, непланирану каријеру, дугу каријеру и сл.). Па-

нелисти су учесницима поделили медаље пријатељства. Овом симболичном поделом диплома и медаља је обележен Светски дан детета. Након међусобне поделе диплома и медаља пријатељства, уследило је групно фотографисање и неформално дружење. Ово је била прилика да ученици у неформалном разговору ступе у контакт са панелистима и поставе неко питање за које нису имали прилику током дискусије.

После панела за ученике је одржана радионица о активном слушању уз подршку Транзиционог клуба. Након активности у школи гости су туристички обишли Књажевац. Цео догађај је медијски испратио Књажевац инфо, више детаља можете наћи на линку:

<https://knjazevackahronika.rs/2023/11/20/panel-diskusija-u-tehnickoj-skoli-u-knjazevcu-na-temu-karijernog-savetovanja/>

У Техничкој школи из Ћуприје, 12. 12. 2023. године, су организовани међушколски сусрети. На хоризонталној размени поред наше школе учествовала је и Машинско-електротехничка школа из Бора. Активностима је обухваћено 30 ученика из све три школе. Ученици су имали прилику да учествују у веома разноврсним активностима које су се односиле на каријерно вођење и саветовање, уштеду електричне енергије у домаћинству и симулацију војне под дејством психоактивних супстанци. Догађај је медијски испратила локална телевизија и више детаља о томе можете видети на линку:

[https://www.youtube.com/live/A7vWAoun3-s?si=ZmqdfcQxoU\\_og43x](https://www.youtube.com/live/A7vWAoun3-s?si=ZmqdfcQxoU_og43x)

Наташа Јанкулоски,  
наставник економске групе  
предмета



## Заједно у очувању нематеријалног културног наслеђа

Често себи постављамо питања: Ко смо? Шта смо? Одакле смо? Присетимо се речи Светог Симеона, оца Светог Саве, „Чувајте, чедо моје мило, језик као земљу. Реч се може изгубити као град, као земља, као душа. А шта је народ изгубио ли језик, земљу, душу?“ Оверечи нас обавезују да штитимо језик, обичаје, песму, коло, да од заборава спасимо нематеријално културно наслеђе.

Са таквим циљем је Удружење фолклориста Србије (УФС) уз подршку Министарства културе и информиса-

ња и Центра за очување нематеријалног културног наслеђа при Етнографском музеју у Београду реализовало пројекат Заједно у очувању НКН: подизање капацитета локалних заједница, чији су руководиоци др Смиљана Ђорђевић Белић и др Данка Лајић Михајловић. Едуктивни програм је одржан у Научно-образовно културном центру „Вук Караџић“ у Тршићу од 17. до 19. новембра. Своје представнике имала је и Тимочка Крајина, били су то Је-

лена Милошевић Петровић, проф. српског језика и књижевности у Техничкој школи и Бојан Ристић, у то време проф. српског језика и књижевности у Књажевачкој гимназији, а сада директор ОШ „Младост“.

Ових дана планирамо да почнемо свој рад на очувању нематеријалног културног наслеђа, као мали залог за будућност.

Јелена Милошевић Петровић, наставник српског језика и књижевности



## Заједно ка средњој школи – посета менторског тима

У оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“ 16.04.2024. године нашу школу је посетио Менторски тим из Центра за образовне политике. Том приликом је одржан радни састанак Софије Вујовић, ментора школе и пројектног тима. Вођени су разговори са разредним сатешинама првог и другог разреда о начинима пружања додатне подршке ученицима из осетљивих група.

Размењени су примери добре праксе и дате корисне смернице и препоруке за даљи рад.

Наташа Аранђеловић, координатор Транзиционог клуба, одржала је занимљиву радионицу у оквиру клуба. Гордана Косановић је посетила час енглеског језика колеге Младена Милошевића и час рачуноводства колеге Станчић Мирослава.

Наташа Аранђеловић



## Креативно образовање за све



Пројекат „Квалитетно образовање за све” у Србији, предлаже низ комплементарних мера на локалном и регионалном нивоу, за даље унапређење квалитетног образовања у Србији. Ово се постиже кроз неговање демократске културе и инклузије и сузбијање свих облика дискриминације у формалном образовању, а у складу са стандардима и алатима које је развио Савет Европе у консултацијама са главним партнерима и крајњим корисницима. Пројекат се спроводи у оквиру заједничког програма Европске уније и Савета Европе „Horizontal Facility за Западни Балкан и Турску” у периоду од 2023. до 2026. године. Циљ пројекта је развој и професионално унапређивање компетенција наставника и стручних сарадника у основном и средњем образовању и васпитању, у наставном процесу које допринесе изградњи и подстицању демократског ангажовања ученика у друштву и промовисање демократске културе као кључног елемента квалитетног образовања, кроз подизање свести друштва о овим темама. Учесници пројекта: Министарство просвете, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и друге образовне институције и основне и средње школе у Србији укључујући наставнике, наставнице и школске управе, ученике, ученице, родитеље и њихове заједнице. Пројекат се налази у 3. фази где је укључена и наша школа уз партнерску подршку Техничке школе из Бора. У оквиру пројекта наша школа је до средине маја спрове-

ла више од 30 радионица на тему демократске културе. Ове радионице су реализоване на часовима грађанског васпитања, пословне информатике, стручних предмета. Наши наставнице ове активности свакодневно спровode на скоро свим часовима, а да нису ни свесни да доприносе демократској култури. На пример то су следеће активности: када на часу са ученицима радимо у групама и јасно поставимо правила понашања у групи, када формирамо неколико тимова који се такмиче у знању; свака дискусија и дебата на часу која подстиче уважавање туђег мишљења и недискриминацију, обележавање Дана језика или здравих навика су активности које подстичу демократску културу.

Од 20. до 25. маја у нашој школи су организовани Дан и недеља Демократске културе. Том приликом је одржан низ радионица које подстичу мултикултуралност. Нашу школу су посетили ученици из Бугарске и том приликом је организовано такмичење из роботике. У духу поштовања европских вредности ученици обе школе су кренули „европским возом” како би превазишли сопствене предрасуде и постали отворенији за друге културе. Након свих ових активности закључили смо да смо сви ми различити, али не толико да се не бисмо разумели. Управо у тим различитостима је богатство једног народа.

Наташа Јанкулоски,  
наставник економске  
групе предмета

## Прва Мејкерс конференција

Прва Мејкерс конференција је организована у Врњачкој Бањи, 24-25. октобра.

На конференцији су се окупили сарадници из школа у којима су отворени Мејкерс лабова у Србији, укупно 15 Мејкерс лабова до краја 2023. године. У 2024. години, мрежа ће порастати за још десет школа, а такав раст мреже се очекује и сваке наредне године.

Кључне теме прве конференције биле су:

- покретање Мејкерс изазова, којима се потстичу ђаци да креирају различите СТЕМ пројекте, кроз које упознати и нове технологије, као што су дрoнови, 3Д скенирање, АР (проширена реалност) итд;
- Пројекат практичних радионица у школама који повезује неуро-

логију и роботикy, у сарадњи са познатим неурологом и научником из Америке Грегом Гејџом;

- рад на пројектима који се баве коришћењем ВР-а (виртуелне реалности), изградњом паметних и органских школских башти, повезивањем технологије и медицине, иновацијама коришћењем микроконтролера и сензора, и многим другим;
- Унапређивање програма Финансијске писмености;
- Повезивање са привредом и организовање посета компанијама, одржавање практичних предавања и радионица у школама, и слично;
- Програм за ђаке базиран на методологији Design Thinking-а, са писцима истоимене књиге;
- Програм обуке за наставнике у мрежи, које изводи Центар за

промоцију науке.

Конференцији су присуствовали наставници наше школе који су укључени у рад Мејкерс лаба, Ивана

Спасић, Ивица Богдановић и Сања Маркулин, координатор пројекта.

Ивана Спасић,  
наставник информатике



## Радионица из неуронауке

У Првој београдској гимназији 12. 3. 2024. године одржана је промоција књиге „Како ваш мозак ради”, Грег Гејџа, америчког научника и истраживача из области неуронауке, ТЕД говорника и креатора бројних експеримената из области неуронауке.

Ово је један од првих већих пројеката у оквиру мреже Мејкерс лабова. На конференцији у Врњачкој Бањи смо имали прилику да се сретнемо са неким од његових експеримената.

У среду 13. 03. у периоду од 10-16 h одржана је радионица у

Научном клубу CPN-а, коју је водио Грег Гејџ.

Промоција књиге и радионица представљају уводну обуку за сетове, које ће свака школа добити уз примерке књиге. Књига је преведена на српски језик и биће основа уз сетове за реализацију активности кроз Мејкерс лабове.

Том приликом организована је и посета Мејкерс лабу Прве београдске гимназије где смо могли да разменимо искуства.

Ивица Богдановић,  
наставник машинске групе  
предмета



## ТАКМИЧЕЊА

## ДАБАР – ШКОЛСКИ НИВО

Такмичење Дабар је намењено свим ученицима основних и средњих школа који су заинтересовани за различите области рачунарства и информатике. Нису неопходна посебна предзнања. На такмичењу су учествовали и ученици одељења I<sub>2</sub> и I<sub>3</sub>. Ученици су се такмичили у ка-

тегорији Гига Дабар. Учествовало је око 40 ученика, а најбољи резултат су остварили следећи ученици:

- Тина Фрфулановић, одељење I<sub>2</sub> (1. место)
- Немања Ранђеловић, одељење I<sub>3</sub> (2. место)

- Сара Николић, одељење I<sub>2</sub> (3. место)
- Николина Радмановић, одељење I<sub>2</sub> (3. место)
- Неда Петковић, одељење I<sub>2</sub> (4. место)
- Страхиња Мишељић, одељење I<sub>3</sub>
- Лука Тасић, одељење I<sub>3</sub>

- Урош Петровић, одељење I<sub>3</sub>
  - Филип Васиљковић, одељење I<sub>3</sub>
  - Бошко Николић, одељење I<sub>3</sub>
- Ментор ученицима била је наставница рачунарства и информатике Ивана Спасић.

Ивана Спасић,  
наставник информатике

## Стратегија дигиталног маркетинга

На Универзитету Сингидунум, у Нишу, јуче је организовано такмичење у решавању студије случаја на тему „Стратегија дигиталног маркетинга” где је требало осмислити стратегију дигиталног маркетинга за соларни будилник – Сунце.

Ученице образовног профила комерцијалиста Дуња Милошевић,

Сандра Милутиновић и Теодора Ћирић, под менторством професорке Наташе Јанкулоски, освојиле су друго место и наградно путовање у Дубровник и Требиње, у конкуренцији од 17 школских тимова (из Ниша, Пирота, Власотинца, Врања, Сокобање, Житорађе итд).

Наташа Јанкулоски

## Туристички техничари на Научној конференцији

Наши туристички техничари другог разреда, у оквиру стручне праксе, учествовали су у припремама и реализацији Друге научне конференције „Књажевачки крај - потенцијали, стање и перспективе развоја”, која је одржана у Народној библиотеци „Његош” из Књажевца, а у организацији Народне библиотеке „Његош” и Српског географског друштва из Београда, од 24. до 26. априла 2024. године.

Дан уочи скупа наши ученици су сортирали и паковали материјал за Конференцију, уређивали изложбени простор Друштвеног клуба Дома културе и учествовали у постављању изложбе. Током Конференције су били дежурни на пулту за регистрацију учесника, дочекивали госте и давали неопходне информације. Након Конференције учествовали су у распремању простора Друштвеног клуба.

Учествовање у организацији скупа важна је активност у оквиру стицања стручне праксе туристичких техничара.

Драгана Цвејић Вукић, наставник српског језика





## ТАКМИЧЕЊА

## „Нирро”

Петак поподне 15. марта ове године био је у знаку међународног такмичења из енглеског језика „Нирро”. Техничка школа је и ове године омогућила учешће и то за 21 „нај-Енглеза” наше школе који су се, као и до сада, такмичили у две категорије – Нирро 4 (ученици 1. и 2. разреда) и Нирро 5 (ученици 3. и 4. разреда). Ученици су се пробали у комбинованом језичком тесту који

је на пробу ставио многобројне аспекте употребе енглеског језика. Сви са нестрпљењем ишчекујемо резултате овогодишње прелиминарне рунде и пласмане у државно финале.

Ученике су за такмичење припремали предметни наставници Наташа Аранђеловић и Младен Милошевић, док је за регуларност такмичења био задужен наставник

Мирослав Станчић.

\*\*\*

Обрадовале су нас лепе вести у погледу пласмана наших ученика у полуфиналну рунду међународног такмичења из енглеског језика „Нирро”. Пласман у државно финале остварили су ученици Петак Крстић (II<sub>2</sub>, туристички техничар) и Наталија Јеремић (III<sub>2</sub>, комерцијалиста), док је ученика Јована Николића (I<sub>2</sub>,

комерцијалиста) делила половина поена од пласмана даље. Честитамо свим ученицима и њиховим менторима, Наташи Аранђеловић и Младену Милошевићу, на оствареним пласманима односно резултатима, а полуфиналном двојцу желимо много среће у наредној рунди такмичења.

\*\*\*

У полуфиналној рунди међународног такмичења „Нирро” двоје наших такмичара остварили су поприлично добре резултате, иако је пласман у финале изостао: Петра Крстића из одељења II<sub>2</sub> су делила два поена од пласмана у финале у категорији Нирро 4 (трећи „испод црте”), док је Наталија Јеремић, III<sub>2</sub>, такође остварила запажен резултат у категорији Нирро 5. Честитамо ученицима на уложеном труду, интересовању и залагању, и надамо се сличним и бољим резултатима догодине.

Наташа Аранђеловић,  
Младен Милошевић,  
наставници енглеског језика



## Републичко такмичење геодетских и грађевинских школа

Калина Раденковић и Лазар Милановић, ученици трећег разреда наше школе, учествовали су на 33. Републичком такмичењу геодетских и грађевинских школа Србије, одржаном 9. и 10. маја у Крагујевцу. Калина се такмичила из предмета апликативни рачунарски програми - цртање на рачунару у програму ArchiCad и освојила 9. место, а Лазар из истог предмета, али у програму AutoCAD и освојио такође 9. место, у својој дисциплини. С обзиром на то да је на такмичењу учествовало 26 школа из целе Србије, наши ученици су достојно представили своју школу. Ментор наших ученика је професор Милан Вукић.

Драгана Цвејић Вукић,  
наставник српског језика



## ТАКМИЧЕЊА

## Такмичења из српског језика и књижевности

У организацији Друштва за српски језик и књижевност Србије, ученици наше школе традиционално и ове године учествовали су на такмичењу из Српског језика и језичке културе и Књижевној олим-

пијади.

Општински ниво такмичења Књижевна олимпијада одржан је 3. фебруара у Књажевачкој гимназији, а учествовали су: Катарина Срејић II<sub>2</sub>, ментор Драгана Цвејић Вукић, наставник српског језика и књижевности, као и Калина Раденковић из одељења III<sub>1</sub> и Милица Николић III<sub>2</sub>, ментор Ивана Богојевић. Милица Николић је освојила треће место и пласирала се на Округно такмичење које је одржано у Економско-трговинској школи у Зајечару 17. марта.

Нашу школу је 24. фебруара представљао Лазар Милановић, ученик одељења III<sub>1</sub>, на Општинском такмичењу из Српског језика и језичке културе, на коме је освојио треће место и пласирао се на окружни ниво такмичења, које је одржано 6. априла у Средњој школи „Бранис-

лав Нушић” у Сокобањи. Ментор ученику била је Ивана Богојевић, наставник српског језика и књижевности.

Поред стицања нових знања из области књижевности и језика, ово

је ученицима била лепа прилика за дружење са вршњацима из средњих школа у окружењу.

Ивана Богојевић,  
наставник српског језика и  
књижевности



## Републичко такмичење из историје

Републичко такмичење из историје одржано је 12. маја, у Техничкој школи у Пироту, а на такмичењу је нашу школу представљао Марко Ранковић, ученик другог разреда туристичког смера. Његов ментор је професор Оливер Радисављевић.

Драгана Цвејић Вукић



## „Пословни изазов”

Зајечар је прве среде у децембру био престоница средњошколског предузетништва и окупио је 75 ученика из једанаест средњих школа и шест градова. Ученици, подељени у 15 тимова, имали су исти задатак: да осмисле производ или услугу која ће помоћи Зајечару и фестивалу „Гитаријада” да се учрпају на мапу највећих европских музичких фестивала. Златну медаљу понео је тим који је осмислио рецикломат који би љубитељима музике који рециклирају доносио посебне погодности на фестивалу, а члан тог тима је ученица наше школе Невена Маринковић IV<sub>4</sub>, смер туристичко-хотелијерски техничар, која је тиме обезбедила себи место у Националном финалу које ће бити одржано у јануару у Београду. Нашу школу су представљали: Ева Јовановић и Неда Павковић IV<sub>4</sub>, смер туристички техничар, Лазар Милановић и Калина Раденковић III<sub>2</sub>, смер грађевински техничар, Неда Костадиновић и Петар Крстић II<sub>2</sub>, смер туристички техничар. Ментор ученицима је наставница Сања Маркулин.

Такмичење „Пословни изазов” је покренуто са намером да подстакне средњошколце да употребе своје вештине на иновативан начин, како би унапредили свој предузетнички дух и повећали своје могућности за запошљавање.

Сања Маркулин,  
наставник економске групе предмета

## Регионална смотре талената

У суботу 20. априла у Бору одржана је Регионална смотре талената. Четири ученика наше школе такмичило се у две научне дисциплине и то: Алекса Минић I<sub>4</sub> (биологија), Калина Раденковић III<sub>1</sub>, Јован Николић I<sub>2</sub> и Јован Симић I<sub>2</sub> (енглески језик). Сви ученици су били изузетни у својим научно-истраживачким радовима и презентацији са максималним бројем поена.

Треће место и пласман на Републичко такмичење изборили су Јован Николић и Јован Симић (ментор, Наташа Аранђеловић).

Ученике су припремали и ментори Тамара Видојковић из биологије и Младен Милошевић из енглеског језика.

Подједнаке честитке свима и леп успех на Републичкој смотри.

Наташа Аранђеловић



## Републичко такмичење текстилних и кожарских школа

Ученице Анђелина Тирић, II<sub>1</sub> и Сара Ивановић, I<sub>1</sub>, учествовале су на 28. Републичком такмичењу текстилних и кожарских школа Србије, које је одржано од 16. до 18. маја у Краљеву. Такмичиле су се у дисциплини Кожарски материјали. Њихови ментори су наставници Горан Божић и Наталија Милановић.

Драгана Цвејић Вукић



## Републичка смотре талената

На такмичењу талената најуспешнији су били ученици одељења I<sub>2</sub>, смер комерцијалиста - на региоиналном нивоу Јован Симић и Јован Николић заузели су треће место, а на Републичкој смотри Јован Николић такође треће место.

Поносни смо на све своје таленте и њихове менторе.

Наташа Аранђеловић,  
наставник енглеског језика



## ТАКМИЧЕЊА

ТАМНА СТРАНА МОДНЕ ИНДУСТРИЈЕ  
THE DARK SIDE OF THE FASHION INDUSTRY

Аутор:

КАЛИНА РАДЕНКОВИЋ

3. разред, Техничка школа, Књажевац, Регионални центар за таленте Бор

Ментор:

МЛАДЕН МИЛОШЕВИЋ

Професор енглеског језика, Техничка школа, Књажевац

**РЕЗИМЕ:** Када размишљамо о модној и манекенској индустрији ми свакако скоро сваки пут замишљамо моделе који добро изгледају, који носе скупу одећу различитих брендова и много камера које су уперене у њих. Индустрија манекенства је одувек била повезана са гламуром, лепотом и славом. Ова индустрија је родила нека од најпознатијих лица моде и забаве. Моделинг је једна од наперспективнијих каријера за оне који имају добру грађу и уклапају се у стандард лепоте. Међутим, иза свег сјаја и гламура, мрачна страна већ годинама мучи индустрију. Модели су подвргнути нереалним стандардима лепоте, експлоатацији, ограниченим могућностима за разноликост и физичким захтевима који утичу на њихово ментално и физичко здравље. Индустрија манекенства је такође нажалост довела до тога да се код многих младих девојака јаве поремећаји у исхрани и телесна дисморфија како би више личиле на моделе које виде у часописима и на мрежи. Стога, овај истраживачки рад разматра утицај који модна индустрија има на младе жене и девојке и повезане изазове. Такође, покушава да разоткрије начине на које се манекенске агенције баве њима.

Кључне речи: мода, модна агенција, младе девојке, модели, стандарди лепоте

**ABSTRACT:** When we think about fashion and modeling industry we certainly almost every time imagine good looking models, wearing expensive clothes from different brands and a lot of cameras pointing at them. The modeling industry has always been about glamour, beauty, and fame. This industry has given birth to some of the most iconic faces in fashion and entertainment. Modeling is one of the most promising careers for those who have good physique and fit the beauty standards. However, behind all the glitz and glamour, a dark side has been plaguing the industry for years. Models have been subjected to unrealistic beauty standards, exploitation, limited opportunities for diversity, and physical demands that take a toll on their mental and physical health. The modeling industry has also unfortunately caused many young girls to develop eating disorders and body dysmorphia to look more like the models they see in magazines and online. Therefore, this research paper discusses the influence that the fashion industry has on young women and girls and the related challenges. It also tries to unveil the ways in which the modeling agencies deal with them.

**KEY WORDS:** fashion, modeling agency, young women, models, beauty standards

Андреја Петровић, 1<sub>3</sub>Магдалена Петковић, 1<sub>4</sub>

## ФАКТОРИ РИЗИКА ЗА ПОЈАВУ КАРИЈЕСА НА ЗУБИМА КОД УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА RISK FACTORS FOR DENTAL CARIES IN HIGH SCHOOL STUDENTS

ТАКМИЧЕЊА

Аутор:

АЛЕКСА МИНИЋ

1.разред, Техничка школа Књажевац, Регионални центар за таленте  
Бор, Бор

Ментор:

ТАМАРА ВИДОЈКОВИЋ

професорка биологије, Техничка школа Књажевац, Књажевац

**РЕЗИМЕ:** У раду ће бити приказани узрочници који доводе до појаве каријеса на здравим зубима код циљне групе – ученика средњих школа. Истраживање је базирано на online анкети која је спроведена у циљу уклањања предрасуда да каријес искључиво изазивају кофеин и дувански дим, као што се међу припадницима циљне групе првобитно мислило, и

постављања правих фактора ризика за појаву овог обољења.

**КЉУЧНЕ РЕЧИ:** каријес, зуби, ученици средњих школа, кофеин, дувански дим, фактори ризика.

**ABSTRACT:** The paper will present the factors that cause the appearance of caries on healthy teeth in the target group - high school students. The research is based on an online survey that was conducted in order to remove the prejudices to exclude caffeine and tobacco smoke as the causes of caries, as originally believed among the target group members and defining the right risk factors of this disease.

**KEYWORDS:** caries, teeth, high school students, caffeine, tobacco smoke, risk factor

## ТЕЛЕФОН – ИСТОРИЈСКИ РАЗВОЈ И САВРЕМЕНИ ПРИСТУП КОД МЛАДИХ TELEPHONE – HISTORICAL DEVELOPMENT AND MODERN APPROACH IN THE YOUNG RISK FACTORS FOR DENTAL CARIES IN HIGH SCHOOL STUDENTS

Аутори:

ЈОВАН НИКОЛИЋ

ЈОВАН СИМИЋ

I разред, ТЕХНИЧКА ШКОЛА, Књажевац, Регионални центар за таленте  
Бор

Ментор:

НАТАША АРАНЂЕЛОВИЋ

Професор енглеског језика, Техничка школа, Књажевац

**РЕЗИМЕ:** Од средине XIX века, па све до данас, телефон је играо веома значајну улогу у животу многих генерација, а његова улога од уређаја за усмену комуникацију на даљину, еволуирала је до неслућених граница и данас представља неизоставни део савременог живота и неистрпни извор информација, знања и забаве. Циљ овог рада јесте дати преглед настанка и развоја телефона до данашњих дана и посебно истражити у којој мери и на који начин данас заокупља просечног средњошколца. У ту сврху прикупљени су и анализирани релевантни подаци из мобилних телефона ученика I првог и II разреда Техничке школе Књажевац. Добијени резултати показују тренд раста у употреби телефона и садржајима упркос постојећим ограничењима и штетним последицама у многим сегментима личности ученика. Важно је код људи, а посебно младих, осветлити неопходност другачијег приступа и употребе телефона како би се умањиле и/или искључиле штетне последице, побољшала дигитална добробит и смањило

време пред екраном.

**КЉУЧНЕ РЕЧИ:** телефон, мобилни телефон, комуникација, дигитална добробит, време пред екраном

**RESUME:** From the mid of the 19th century until today, the telephone has played a very important part in the lives of many generations, and its role as a device for long-distance oral communication has evolved to unimaginable boundaries and today represents an inseparable part of modern life and an inexhaustible source of information, knowledge and entertainment. The objective of this paper is to give an overview of the origin and development of the telephone to the present day and to see to what extent and in what way it occupies the average high school student today. For this purpose, the relevant data were collected and analysed from the mobile phones of students of the first and second grades of Technical School, Knjaževac. The obtained results show a growing trend in the use of phones and contents despite the existing restrictions and harmful consequences in many segments of the student's personality. It is important to make people aware, especially the young ones, of the necessity for a different approach and use of the phone in order to reduce and/or exclude related harmful effects, improve digital wellbeing and reduce screen time.

**KEY WORDS:** telephone, mobile phone, communication, digital wellbeing, screen time

## Друго место на такмичењу и наградно путовање у Требиње, Дубровник, Сарајево и Мостар

У Нишу на Универзитету Сингидунум 4. априла 2024. године одржано је такмичење за ученике средњих школа у решавању задатих студија случаја из области економије „Стратегија дигиталног маркетинга

за производ будилник сунце”. Нашу школу представиле су ученице трећег разреда образовног профила комерцијалиста: Сандра Милутиновић, Дуња Милошевић и Теодора Ћирић, под менторством професор-

ке Наташе Јанкулоски. Ученице су на такмичењу детаљно представиле стратегију дигиталног маркетинга као и план објава на друштвеним мрежама за будилник сунце коме су дале маркетиншко име „Соле-мио будилник”. Изабрале су три дигитална комуникациона канала за интеракцију са будућим купцима, а то су: бизнис профил на инстаграму, фејс страница и блог. На сваком од три канала су редовно постаљале објаве и садржаје у складу са креираним планом објава. Са својим ученичким тимом освојиле су друго место јавно представљајући своју креативну идеју дигиталне маркетинг кампање за „Соле-мио будилник сунце”.

Као награду добиле су четвородневно путовање у Требиње, Дубровник, Сарајево и Мостар. Универзитет Сингидунум је организовао наградно путовање крајем

априла месеца. Путовање је била прилика за незаборавно дружење и повезивање са вршњацима из целе Србије. Сандра, Дуња и Теодора су сигурне да је најбоље утрошено време оно које су посветиле припреми за такмичење. Труд се и те како исплатио јер им је доне путовање које ће пампти читав живот.

Наташа Јанкулоски,  
наставник економске  
групе предмета



## Свест о екологији код младих

Ваздух и његово загађење

Ученици наше школе су са великим ентузијазмом учествовали у инспиративној радионици посвећеној теми ваздуха и његовог загађења.

Вођени искусним вршњачким едукатором, Бобаном Радосављевићем, који представља организацију „Connecting”, ученици су имали прилику да дубље истраже ову важну тему. Радионица је била осмишљена с циљем да учесници стекну увид у загађење ваздуха и разумеју комплексне проблеме коју

могу настати услед лошег квалитета ваздуха, како по људско здравље, тако и по нашу животну средину. Радујемо се наставку њиховог рада и с надом очекујемо да ће њихови даљи напори донети успех како у едукацији, тако и у борби за чистији ваздух и здравију околину.

Садња дрвећа у  
Техничкој школи

У циљу буђења еколошке свести код младих и очувању животне средине, у Техничкој школи у

Књажевцу ученици машинског смера у сарањи са својим наставницима засадили су стабла јабуке,

крушке и мушмуле.

Тамара Видојковић,  
наставник екологије



## Научна конференција „Књажевачки крај - потенцијали, стање и перспективе развоја”

Народна библиотека „Његош” из Књажевца и Српско географско друштво из Београда организовали су од 24. до 26. априла 2024. године Другу научну конференцију „Књажевачки крај - потенцијали, стање и перспективе развоја”. Научна конференција је била интердисциплинарног карактера, из области физичке и друштвене географије, демографије, геологије, спелеологије, метеорологије, физике, књижевности, образовања и културе.

У име покровитеља Конференције, скуп је отворио председник општине Књажевац, а у име Српског географског друштва, учесницима и публици обратио се професор емеритус Стеван Станковић, који је отворио и документарну изложбу „Записи о завичају: први истраживачи књажевачког краја”, приређену

у циљу подсећања на великане науке који су у другој половини 19. и првој половини 20. века своја научна интересовања усмерили на овом крају Србије.

Научна конференција окупила је двадесеторо аутора који се баве истраживањима из поменутих области, а њихови научни и стручни радови садржани су у Зборнику конференције, под насловом „Књажевачки крај - потенцијали, стање и перспективе развоја”.

Троје професора наше школе представило је своје научно-истраживачке радове на поменутој Конференцији: Златица Геров, „Пројектна настава или пројекат - примена и искуства у књажевачким образовним установама”, Ивана Богојевић, „Уметност у речи и слици - утицај синкретизма у уметности на пораст читања код ученика у Техничкој школи Књажевац” и Младен Милошевић, „Резултати новијих спелеолошких истраживања у клисури Коренатац”.

Ученици другог разреда образовног профила туристички техничар у оквиру стручне праксе учествовали су у припремама и реализацији Конференције: сортирали су и паковали материјал за учеснике, уређивали изложбени простор Друшт-

веног клуба Дома културе, учествовали у постављању изложбе, дочекивали госте и пружали неопходне информације.

Конференцију су пратили и ученици трећег разреда образовног профила техничар за компјутерско управљање (CNC) машина.

Ивана Богојевић,  
наставник српског језика и књижевности

Ивана Богојевић,  
наставник српског језика и књижевности



# ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

## Знањем до посла – у архитектонском бироу

Ученици грађевинског смера наше школе имали су прилику да остваре реалне сусрете са архитектором у архитектонском бироу Цветковић. Ово је била јединствена прилика да се упознају са овим атрактивним занимањем у реалном окружењу и остваре иницијалне контакте са послодавцима. Захваљујемо се књажевачком Job info центру и архитектонском бироу „Цветковић” на подршци и сарадњи.

Наташа Јанкуловић,  
наставник економске  
групе предмета



## Модни дизајн, калиграфичка сликање на тканини...

Техничка школа била је и остаје школа која је, не само на Тимочком региону, специфична по својим бројним и разноврсним подручјима рада.

Ако су у нашим клупама, каби-

нетима и радионицама будући студенти, али и млади који могу наћи запослење у грађевинској и машинској индустрији, индустрији обуће и намештаја, туризму и комерцијали, онда и школа има озбиљан задатак

- не само да им понуди квалитетно образовање за изабрано занимање, већ и да тако различита интересовања обогати занимљивим и разноврсним активностима и програмима који превазилазе редовну наставу.

Истраживање које је спроведено међу ученицима на тему ваннаставних активности и школских секција показало је да постоје нека нова интересовања и идеје, а наше наставнице Наталија Милановић и Марија Андрејевић покушале су да на њих одговоре кроз рад у секцијама: модног дизајна, израде производа од коже, израде и украшавања школских plakata, калиграфичке и сликања на тканини.

У рад ових секција могу да се укључе сви ученици, без обзира на разред и образовни профил. Било би нам велико задовољство уколико се у рад секција укључе и ученици из других школа.

Добро дошли!

Љиљана Жикић,  
школски библиотекар

**ИЗРАДА И УКРАШАВАЊЕ ШКОЛСКИХ ПЛАКАТА**

**ОПШЕРАДНИ И НАСТАВНИ ШКОЛСКИ ПЛАКАТИ**

Диференцијал и линија! Израда и украшавање школских plakata је једна од креативности и естетике која се налази у свакој школи. Циљ је остварити напредну и разноврсну образовну и информативну функцију. Ова секција пружа вам прилику да се упознате у креативном процесу стварања школских plakata који ће бити информативни, естетски привлачни и ефикасни.

**ШТА МОЖЕТЕ ОБИМОВАТИ?**

- Учење основних техника израде школских plakata, укључујући избор графичких елемената, одбор фонтова и боја, као и организацију информација.
- Развој креативних дизајнерских plakata који ће привући поглед и комуницирати поруку на јасан и ефикасан начин.
- Упутство у креативном процесу стварања школских plakata, укључујући избор графичких елемената, одбор фонтова и боја, као и организацију информација.
- Стварање plakata који ће остварити две намене и представити напредну и ефикасну комуникацију.

**КОМЕ ЈЕ СЕКЦИЈА ИНТЕРЕСНА?**

Ова секција је интересна за све ученике који су заинтересовани за дизајн, уметност и креативност. Без обзира да ли сте почетник или већ имате искуства у изради plakata, придружити ћете се и једном од наших задатака напредне и креативне наставе.

**ИЗРАДА И УКРАШАВАЊЕ ШКОЛСКИХ ПЛАКАТА**

**ОПШЕРАДНИ И НАСТАВНИ ШКОЛСКИ ПЛАКАТИ**

Диференцијал и линија! Израда и украшавање школских plakata је једна од креативности и естетике која се налази у свакој школи. Циљ је остварити напредну и разноврсну образовну и информативну функцију. Ова секција пружа вам прилику да се упознате у креативном процесу стварања школских plakata који ће бити информативни, естетски привлачни и ефикасни.

**ШТА МОЖЕТЕ ОБИМОВАТИ?**

- Учење основних техника израде школских plakata, укључујући избор графичких елемената, одбор фонтова и боја, као и организацију информација.
- Развој креативних дизајнерских plakata који ће привући поглед и комуницирати поруку на јасан и ефикасан начин.
- Упутство у креативном процесу стварања школских plakata, укључујући избор графичких елемената, одбор фонтова и боја, као и организацију информација.
- Стварање plakata који ће остварити две намене и представити напредну и ефикасну комуникацију.

**КОМЕ ЈЕ СЕКЦИЈА ИНТЕРЕСНА?**

Ова секција је интересна за све ученике који су заинтересовани за дизајн, уметност и креативност. Без обзира да ли сте почетник или већ имате искуства у изради plakata, придружити ћете се и једном од наших задатака напредне и креативне наставе.



## Ненасилна комуникација у настави

Јована Станковић - бивша ученица наше школе, смер комерцијалиста и Исидора Ђорђевић, студенткиње педагогије на Филозофском факултету у Нишу, одржале су прошле недеље у нашој школи радионицу на тему „Ненасилна комуникација у настави“. Радионици су присуствовали ученици другог и четвртог разреда.

Сања Маркулин



## РЕПУБЛИЧКИ ЗИМСКИ СЕМИНАР

Републички зимски семинар за наставнике и професоре српског језика и књижевности, организован је 65. пут по реду у Београду на Филолошком факултету, од 10. до 12. фебруара 2024. године. Тема овогодишњег семинара била је „Успостављање функционалних веза у различитим модулима предавања српског језика и књижевности“. Семинар је отворила председница Друштва за српски језик и књижевност, проф. др Весна Ломпар и хор Филолошког факултета, песмом „Востани Србије“, Доситеја Обрадовића.

Организована су изузетна плеарна предавања: „О форензичкој лингвистици“ (проф. др Зорка Кашић), „Савремени наставни системи и наставни приступ проучавању књижевности“ (проф. др Зона Мркаљ), „Реформа ћирилице од Доситеја до Вука“ (проф. др Александар

Милановић). Одржан је и низ радионица са веома интересантним и функционалним темама: „Значај избора модела наставе при обради наставних јединица из области књижевности“, „Дизајнерско мишљење у настави српског језика и књижевности“, „Приступ изради ИОП-а 2 - корисни примери“, „Формативно оцењивање уз помоћ исхода и дигиталне свеске“ и многе друге.

Гост песник семинара био је Љубивоје Ршумовић, у чијим стиховима су уживали сви присутни.

Посебну емотивну драж семинару дао је наступ проф. др Мине Ђурић са студентима, „О школским писцима- речју и музиком“, на коме су студенти основних, мастер и докторских студија рецитовали и певали стихове наших познатих романтичара.

Семинару су присуствовале

професорке српског језика и књижевности наше школе, Јелена Милошевић Петровић, Ивана Богојевић и Драгана Цвејић Вукић.

Ово је, као и увек, била изузетна

прилика за дружење са колегама, евоцирање студентских дана и размену професионалних искустава.

Ивана Богојевић,  
наставник српског  
језика и књижевности



## ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

### Ученичка компанија „Мемо”

Техничка школа из Књажевца почетком прошле године добила је машину за компјутерско сечење и гравирање ласером, кроз опремање Мејкерслаба. Проучавањем технологије рада на машини, дошло се до различитих идеја - шта би ученици, функционално и креативно могли радити на њој?

учења. То су игре које развијају памћење, логичко размишљање, концентрацију, пажњу, фину моторику и марљивост.

План Компаније је био да се прве године производе само игре меморије, а касније ће бити и других друштвених игара.

Производи наше Ученичке ком-

дивље животиње, воће, поврће, ћирилична слова, цртежи и речи на српском и енглеском језику).

Мисија Компаније је била да понудом својих производа, кроз едукативне игре и забавом, деца развијају вештину визуелизације, логичког размишљања и концентрације, а све са циљем да се кроз игру развија интелект у кључном периоду, што ће касније, кроз школске активности, довести до лакшег усвајања знања и вештина.

Визија Компаније је да буде синоним за постављање виших стандарда у области пословања и креирања еколошких игара, заснованих на NTC програму учења.

Почетак рада није био лак, али је простор, машине и алате потребне за рад донирала наша школа, док су сировине за рад биле донација произвођача производа од фурнира, SCS plus (за табле) и компаније за производњу намештаја MOBI

FURNITURE FACTORY DOO Књажевац (за картице). То је, иначе, њихов секундарни материјал који секу у правилне облике. Значајно је и то да ове компаније материјал набављају уз поштовање принципа одрживог развоја.

Ученици су заједно са својим менторима, Златицом Геров и Иваном Богојевић, али и уз велику помоћ наставника Горана Геров, вредно радили, тако да је израда једног комплекта од 12 пари картица трајала 3 сата, а максимални учинак био је 4 комплекта дневно.

Ученици су са својим менторима направили Бизнис план у коме је, између осталог, планирано пословање Компаније у наредних 5 година.

Са циљем промоције производа, ученици су направили блог, и на друштвеним мрежама отворили странице Компаније, али је планирана и сарадња са ПУ „Бајка” из



У то време реализована је и трибина на тему интелигенције. С обзиром да нас бројне научне анализе, вођене дугогодишњим праћењем, доводе до савремених теорија по којима интелигенција није наследна, него је наследан само потенцијал који се може, али и не мора искористити, дошли смо до питања: „Шта наставници могу урадити да би деца била интелигентнија?”

Тако је настала идеја о покретању компаније „Мемо”, која ће се бавити дизајнирањем и производњом игара од дрвета које прате програм NTC

паније се састоје од табле/постоља које се израђује на CNC глодалици и картица, за чију израду су коришћене CNC машине за ласерско сечење и гравирање.

Први производи били су игре меморије, картице рађене од шперплоче, дебљине 2,5 до 3мм са различитим гравираним дезенима на ласеру, које се ређају на дрвеној табли. На једној табли налази се 24 удубљења у која се умећу гравирани картице са различитим мотивима, који су веома савремени и прилагођени интересовањима и узрасту деце од 3 и више година (домаће и



Књажевца.

Предшколци свих књажевачких вртића 2. и 9. фебруара су са својим васпитачима посетили нашу школу. Том приликом ученици компаније „Мемо“ деци су представили производњу и демонстрирали игру меморије коју су направили. Такође, ово је била и лепа прилика да предшколци обиђу нашу школу, Мејкерслаб, Тренинг центар, библиотеку, физкултурну салу и кожарску радионицу.

Представници компаније „Мемо“ коју чине ученици трећег разреда образовног профила Техничар за компјутерско управљање (СНС) машина: Вукан Локсимовић, Јанко Николић, Лука Станковић, Михајло Томић и Драгутин Николић, уз менторе Златицу Геров и Ивану Богојевић, учествовали су 11. марта на Регионалном такмичењу ученичких компанија југоисточне Србије, које је одржано у Нишу. Такмичење је окупило 31 ученичку компанију сачињену од 150 ученика из 11 градова. Наша Компанија достојно је представила школу и град и била врло запажена.

Сајам ученичких компанија одржан је у организацији Достигнућа младих Србије и био је идеална прилика нашим ученицима за размену предузетничких идеја, стицање нових искустава и дружење.

По повратку са такмичења, настављена је сарадња са ПУ „Бајка“, али овога пута, 20. и 21. марта, представници Компаније су са својим менторима обишли предшколце књажевачких вртића и сваком вртићу поклонили по једну едукативну игру меморије. Ово је опет била изванредна прилика за дружење наших ученика са најмлађима, а многи су се присетили и безбрижног времена проведеног у вртићу.

Свакако ћемо наставити сарадњу са ПУ „Бајка“ кроз неке друге пројекте, а компанија „Мемо“ има нове планове за наредну школску годину, када ће поменути ученици бити матуранти.

Ивана Богојевић, наставник српског језика и књижевности  
Златица Геров, наставник стручних предмета машинске струке



## Сазнали на семинару

# „Escape Classroom - универзална наставна метода за подстицање активног учења”

Током првог полугодишта, као резултат мултидисциплинарног рада кроз пројектну наставу у одељењу трећег разреда образовног профила техничар за компјутерско управљање (CNC) машина, настала је и дидактичка игра „А где је излаз?”. То је заједнички производ ученика и наставника. Настао је као примена знања наставника, стечених на семинару „Escape Classroom - универзална наставна метода за подстицање активног учења”. Рад су тимски обрадиле наставнице Златица Геров и Ивана Богојевић, а потом се са њим пријавиле и на конкурс „Сазнали на семинару применили у пракси 2023”.

Условне Конкурса задовољило је 48 радова, од којих су радне групе, формиране по областима, изабрале 22 рада за Базу примера добре праксе, која се налази на сајту Завода ради подстицања запослених у установама васпитања и образовања да на сличан начин унесу промену у свој рад и тиме га унапреде. „А где је излаз?” је један од 22 одабрана рада.

Рад „А где је излаз?” инспирисан је похађањем обуке „Escape Classroom - универзална наставна метода за подстицање активног учења”. Више пута сам пожелела да креирам своју образовну игрицу. Приступала сам разним „собама за бекство” и увек помишљала да је то применљиво само у друштвеним наукама. Након учешћа у Erasmus+ пројекту мобилности „The da Vinci Code” у Португалији, увидела сам да то није истина. Требало је још само да научим како. Сам назив обуке био је довољно изазован да прошири

моја досадашња сазнања о активном учењу. Проширити знања о гејмификацији наставе, открити зашто су „собе за бекство” толико популарне и како их могу креирати у дигиталној форми уз помоћ пар веб-алата и успешно их уврстити у наставну праксу, био ми је довољан разлог за одређење.

Креатори наставног средства у виду „учионице за бекство” имају могућност неограничене примене и измене, тј. прилагођавања истог у новим образовним ситуацијама. На овом семинару проширила сам своја знања о гејмификацији наставе и како могу креирати „учионице за бекство” у дигиталној форми и успешно их уврстити у наставну праксу. Сви користимо веб-алате у настави, али да ли знамо да их повежемо и имплементирамо у занимљиву, креативну и сврсисходну образовну активност којом ће се коначно стати на пут сувопарном учењу, досадним садржајима и учењу зарад оцене? Такође, осмишљавам процес који има за циљ покретање одређених активности ученика, али и унапређење педагошке интеракције. Користећи већи број наставних метода, уочавам надарене ученике и прилагођавам наставне методе раду са њима.

„Учионице за бекство” су веома ефикасне за учење. Усмерене су на ученике, забавне, засноване су на истраживању, развијају сараднички однос, тимски дух, вештине решавања проблема и критичког мишљења, побољшавају комуникацијске вештине, подстичу истрајност код ученика, развијају вештине закључивања, оспособљавају ученике да раде под притиском и прилагодљиве

су за сваку наставну област. Једном речју, представљају најбољи вид учења. Као креатори соба за бег, даровити ученици раде у групи организованој тако да подстиче позитивне интеракције. Сарадња и комуникација у групи приликом налажења излаза из „учионице за бекство”, делују повољно на осмишљање идеја које воде ка успешном решењу задатка. Ученици на тај начин преузимају одговорност за своје учење.

Знање са семинара омогућило ми је да боље разумем концепт методе „собе за бекство” и њене могућности за коришћење у настави. Моја креативност била је иницирана разноликостима које пружа „учионица за бекство”. Стечено знање ми је помогло у планирању, креирању и реализацији наставних садржаја помоћу „учионице за бекство” применом веб-алата. Унапредила сам своја знања за израду разних врста задатака за ученике помоћу веб-алата. Најпре сам самостално креирала „учионицу за бекство” у којој сам систематизовала градиво за матурски испит, а потом сам дошла на идеју да то поделим са колегама и укључим ученике у израду истих. Тако сам са колегицом Иваном Богојевић, наставником српског језика и књижевности кренула у образовну авантуру. Стечена знања помогла су ми у реализацији наставе постављањем ученика у центар образовног процеса и активног учешћа у истом. Такође, кроз игролику наставу, приближила сам ученицима сложено и комплексно

градиво више наставних предмета.

Следи опис једног конкретног примера. Током реализације активности, на часу припрема за матурски испит предмета технологија за компјутерски управљане машине и програмирање за компјутерски управљане машине, наставник показује примере „собе за бекство” и поступке решавања, тј. налажења излаза. Позива заинтересоване ученике да се прикључе креирању „собе за бекство”. Потом наставља разговор са одабраним ученицима о томе где проводе слободно време и наводи их на „собу за бекство” („теретану”) која их очекује.

„Ко ће први из теретане?” Наставник током рада: осмишљава идеју пројектне наставе, одређује циљ и формулише исходе, формулише задатке, врши поделу ученика на групе/тимове и поделу задатака групама/тимовима, прати истраживачки рад ученика, прати рад на избору и дефинисању питања, подстиче тимски рад и сарадњу, дефинише критеријуме вредновања и упознаје ученике са истим, охрабрује ученике у току рада, заједно са ученицима врши вредновање процеса и продуката, на секцији упознаје ученике са алатима Learningapps, genial.ly и сличним, упознаје их са концептом креирања „учионица за бекство”, приказује им примере...

Ученици током рада: врше поделу улога и задатака између чланова тима, истражују материјале на задате теме, бележе резултате, класификују их и бирају оне које ће уградити у питања, презентују резултате истраживања, формулишу питања, на секцији се упознају са

## Спортско спелеолошко удружење САИС Књажевац

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

„учионицама за бекство”, пишу свој сценарио, дизајнирају простор, креирају едукативне интерактивне игре, осмишљавају и креирају виртуелну дигиталну браву, тестирају функционалност, сарађују, врше вршњачку едукацију, презентују резултате, учествују у вредновању и самовредновању рада.

Када је „соба за бекство спремна” презентује се ученицима који изучавају дату област. Наставник дели ученике у групе и шаље линк до задатка, ученици приступају „теретани”, договарају се о начину рада и крећу у тражење „излаза”. Наставник прати рад ученика и даје, према потреби, додатна упутства за сналажење у виртуелном простору. Ученици решавају потребне задатке и траже „излаз” из „теретане”. На крају, наставник поставља линк до „собе за бекство” у учионици на Мудлу, како би ученици могли и код куће самостално да вежбају.

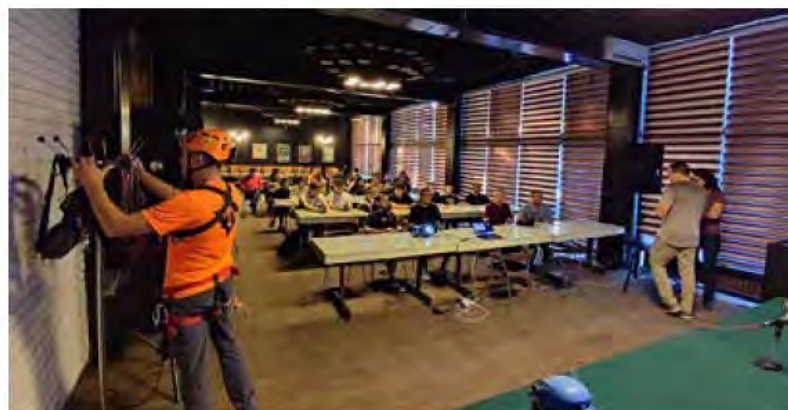
Остварени су следећи исходи: ученици су заинтересовани и активни, те одговорно приступају учењу, решавају проблеме, међусобно сарађују, надахнути су новим идејама, и ово, свакако, представља најјачи ефекат. Остварена је корелација више предмета и креирани су оригинални гејмификовани материјали. Сви ученици школе упознати су са „учионицом за бекство” и могу се опробати у улози „ескејпера”, а они заинтересовани могу се прикључити рачунарској секцији и креирати своје „собе за бекство”.

Златица Геров,  
педагошки саветник

У среду, 26. 9, у Дому културе у Књажевцу (сала Друштвеног клуба) наше удружење је угостило др. Ану Младеновић из Академског спелеолошког алпинистичког клуба (АСАК), која је одржала предавање на тему истраживања пећина и јама. Предавање је организовано у склопу пројекта „Међународна година пећина и краса - станица Србија”, који је подржан од стране Центра за промоцију науке Србије. Коорганизатори су били Техничка школа и Спортски савез Књажевца. Посматрачи су могли да се упознају са важностима и начином истраживања пећина и јама и са њиховим очувањем. Представљени су резултати истраживања АСАК-а, а председник САИС-а Младен Милошевић је одржао краће излагање на тему резултата истраживања нашег удружења у Парку природе Стара планина. Нажалост, предвиђене активности за младе на полигону испред Дома културе су отказане због Дана жалости у нашој земљи.

Ученици трећег разреда образовног профила техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина и њихови наставници пратили су ово дивно предавање.

Младен Милошевић



## Брига о језику: XIX конгрес Савеза славистичких друштава Србије

На Филолошком факултету Универзитета у Београду, од 23. до 25. августа 2023. године, одржан је XIX конгрес Савеза славистичких друш-

тава Србије под називом „Савремено проучавање српског језика и књижевности и других словенских језика и књижевности као метерњих,

и нословенских и страних”, а по први пут представника је имала и Техничка школа. Јелена Милошевић Петровић, проф. српског језика и књижевности у Техничкој школи и Бојан Ристић, проф. српског језика и књижевности у Књажевачкој гимназији, као једини представници Зајечарског округа, заједничким радом, успешно су представили лексику народне ношње Тимока. Циљ рада је да се на часовима Српског језика и књижевности, у средњој школи, ова лексика сачува од заборава, приближи младима, како би увећали свој лексички фонд, развили љубав према завичају, традицији и српском језику. Посебну захвалност дугујемо проф. др Недељку Богдановићу, који је код нас, још у студентским данима, развио љубав према дијалектологији. Захваљујемо

и вишем кустосу Милени Милошевић Мицић на позајмљеним фотографијама за рад.

Била је ово прилика да се научи нешто ново, да се разматра о актуелним проблемима наставе српског језика и књижевности, али и прилика за дружење. Учесници конгреса били су слависти запослени у школама, на факултетима и институтима широм Србије. Била нам је велика част и задовољство да разговарамо са најугледнијим славистима и универзитетским професорима, као што су Рајна Драгићевић, Зона Мркаљ, Сreto Танасић, Горан Максимовић, Весна Ломпар и други.

Јелена Милошевић Петровић,  
наставник српског језика и  
књижевности



## „Читајмо гласно - читајмо срцем!”



Друштво школских библиотекара Србије, поводом обележавања Националног дана књиге, 28. фебруара, већ седми пут, организовало је акцију „Читајмо гласно”. Циљ ове заједничке активности јесте подстицање читања, као и неговање матерњег језика и културе читања, повезивање школске библиотеке и школе са локалном заједницом, повезивање са установама и удружењима која се баве афирмисањем културе и уметности, као и промоција рада и сарадње школских библиотекара.

И ове године, као и претходне, акцији се прикључила Јелена

Милошевић Петровић, наш школски библиотекар, професор српског језика и књижевности. У сарадњи са професоркама српског језика и књижевности Драганом Цвејић Вукић и Иваном Богојевић, одржан је јавни час „Читајмо срцем”, у одељењима I-2 и IV-3. Чули смо цитате из Андрићевих дела „Знакови поред пута” и „Ех рonto”. Ученици су, такође, на својим телефонима и на рачунарима у школској библиотеци бирали своје омиљене песме и читали их гласно.

Драгана Цвејић Вукић,  
Јелена Милошевић Петровић

## Матурантски плес 2024

Манифестација под називом „European Quadrille dance Festival” или Матурантски плес у Србији је почела 2005. године. Књажевачки матуранти већ дужи низ година плешу на најлепшем градском тргу. И ове године тачно у подне заплесали су матуранти Техничке школе и Књажевачке гимназије. Био је то величанствен приказ!

Јелена Милошевић Петровић, наставник српској језика и књижевности



## ЗНАЧАЈНИ ДАТУМИ

### Европска недеља мобилности

У част Европске недеље мобилности, ученици одељења II<sub>2</sub>, смер туристички техничар, пешачили су до Јевика и део часова вежби из предмета АХП (агенцијско и хотелијерско пословање) имали су у природи, у организацији предметних професорки Сање Маркулин и Марије Цветковић.



### Међународни дан писмености

„Писменост људима даје оруђе уз помоћ ког могу да унапреде свој живот, учествују у одлукама заједнице, али и имају приступ важним информацијама које се тичу социјалне и здравствене заштите.”

*Бан Ки Мун, генерални секретар УН*

Данас је у библиотеци наше школе обележен Међународни дан писмености који је Организација УН за образовање, науку и културу, Унеско, прогласила 8. септембра, давне 1967. године, са циљем да се истакне важност читања и писмености, како у животу појединца, тако и друштва у целини.

Одељења првог разреда образовног профила Техничар за обликовање намештаја и ентеријера и

Обућар су са својим професоркама српског језика и књижевности организовала радионицу под називом „Писмо тајном пријатељу”, у оквиру које су имали задатак да напишу писмо пријатељу, поштујући правописну и граматичку норму, али и структуру писања писма. За многе је ово била новина, али и изазов, јер живимо у ери дигитализације, где је писање писама непознаница младима.

Овом приликом ученицима је представљен и целокупан библиотечки фонд, са акцентом на Правопис српског језика, Речник српског језика, Вујаклију, Фразеолошки речник и многе енциклопедије.

Ивана Богојевић, наставник српског језика и књижевности





## Важност очувања матерњег језика

Матерњи језик представља темељ идентитета и културе сваког појединца и заједнице. Кроз језик се преносе традиције, обичаји и знање, са генерације на генерацију.

Неговање матерњег језика кључно је за очување културног наслеђа и идентитета народа. Међутим, широм света, многи матерњи језици су угрожени или нестају због различитих фактора, као што су: глобализација, урбанизација, миграција, економске промене... Језичка разноликост је све више угрожена, тако да, према најновијим истраживањима, сваке две недеље неки језик нестане, носећи са собом читаво културно и интелектуално наслеђе.

Међународни дан заштите матерњег језика нас подсећа да је језик више од речи, он је носилац наше прошлости, садашњости и буду-

ћности.

Иницијатива за обележавањем Међународног дана матерњег језика, потекла је из Бангладеша, а на Генералној конференцији Унескоа 1999. године је одобрена, те се од 2000. године обележава широм света.

Овај дан има за циљ да подстакне свест о важности очувања и неговања матерњег језика. Осим важности језика у образовању, јавном животу, духовном и материјалном, уздизању појединца, група и народа, важно је напоменути и неопходност вишејезичности, мултикултуралности и уважавања међу народима.

Брига о матерњем језику је начин доказивања свести о сопственом идентитету, и са тим циљем ученици одељења I<sub>2</sub>, I<sub>4</sub>, II<sub>3</sub>, III<sub>3</sub> и IV<sub>4</sub> учествовали су у радионицама о језику које

су припремиле наставнице српског језика и књижевности, Јелена Милошевић Петровић, Драгана Цвејић Вукић и Ивана Богојевић. Ученици су читали цитате познатих књижевника и лингвиста о језику, као и поједине делове из мемоарске прозе И. Андрића, „Знакови поред пута”. Било им је интересантно и да

откривају значења појединих дијалекатских речи и израза, али и да излистају и запишу најлепше речи нашег језика.

„У језику је креативност суштина, а комуникативност је једна од његових функција” (Предраг Пипер).

Ивана Богојевић, наставник српског језика и књижевности



## Месец правине исхране

Месец октобар – месец правилне исхране обележили смо трибином. У гостима нам је била др Мартина Видојевић из ЗЦ Књажевац, која је говорила о последицама неправилне исхране. Ученици су са професорком екологије Тамаром Видојковић припремили презентацију о правилној исхрани, а на крају је уследила радионица на којој су направили плакат са саветима „Пошаљи поруку другарима!”

Тамара Видојковић, наставник биологије



## ЗНАЧАЈНИ ДАТУМИ

# Пример добре праксе - сарадња наше школе са Црвеним крстом

Наша школа већ дуги низ година сарађује са локалним Црвеним крстом, а са циљем ширења знања о вредностима које промовише и заступа Црвени крст: указивање прве помоћи, реалистички приказ повреда, стања и обољења, промоција хуманих вредности, превенција трговине људима и промоција здравијих животних стилова.

Ове школске године обележено је неколико значајних датума кроз реализацију многих активности.

Светски дан прве помоћи под слоганом „Живот у твојим рукама”, обележен је 9. септембра са ученицима првог разреда образовног профила техничар за компјутерско управљање (CNC) машина. Ученицима је одржано предавање у Црвеном крсту о основним појмовима пружања прве помоћи и показане вежбе реанимације. Овом приликом

су упознати и сачиницом инсталација и коришћења апликације „Прва помоћ”.

Светски дан борбе против ХИВ-а/АИДС-а и болести зависности, обележен је 1. децембра када су ученици трећег разреда образовног профила техничар за компјутерско управљање (CNC) машина одгледали едукативни филм „Моја прича”, који говори о болести зависности.

Овај дан обележава се од 1988. године и усмерен је на подизање свести о превенцији ове болести, као и на смањивање стигме коју вирус носи.

Национални дан без дуванског дима обележен је 31. јануара у оквиру програма „Здрави стилови живота”, а према Календару здравља и спроведено је низ активности са циљем да се кроз едукацију код ученика унапреде знања и ставови

о штетности пушења и скрене пажњу суграђанима на овај проблем. Реализована је радионица са матурантима машинске струке, под називом „365 дана без дувана”, у оквиру које су ученици писали поруке пушачима, а спроведена је и улична манифестација „Угасите цигарету, молим!” Овом приликом разговарано је са ученицима и о томе да ли је бездимни дуван решење проблема.

Мото овогодишње недеље Црвеног крста био је „Сачувајмо хуманост”, а обележена је у трајању од 8. маја до 15. маја, док је Општински дан Црвеног крста био 17. маја. Овом приликом ученици трећег разреда образовног профила архитектонски техничар посетили су Црвени крст и тамо учествовали у низу припремљених активности: предавање о Црвеном крсту под називом „Реч - две о Црвеном крсту” и „Црвени крст у

речи и слици”, квиз „Шта знаш о Црвеном крсту”, а спроведена је и кратка обука о пружању прве помоћи.

Сарадња са Црвеним крстом је од изузетног значаја за ученике наше школе јер путем организованих тематских активности стичу неопходна знања о очувању менталног здравља, значају хуманости и пружању прве помоћи. Такође се постижу видни резултати који се огледају кроз побољшану социјализацију деце, кроз развијање креативности и овладавање животно корисним активностима.

Реализатори свих наведених активности биле су Виолета Милосављевић, радник Црвеног крста и стручни сарадник - волонтер Црвеног крста, Ивана Богојевић.

Ивана Богојевић,  
наставник српског језика и  
књижевности



## Светски дан туризма – „Културишка” и „Вечито”

ЗНАЧАЈНИ  
ДАТУМИ

Светски дан туризма група ученика другог разреда туристичког смера обележила је играњем друштвене игре „Културишка” и обиласком изложбе „Вечито” у нашем Завичајном музеју, са предметном професорком Маријом Цветковић.

Марија Цветковић, наставник економске групе предмета



## Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права

Центар за образовне политике, у сарадњи са Центром за социјалну политику, спроводи пројекат чији је циљ оснаживање ученичких парламената из 16 средњих школа широм Србије за залагање, промоцију и заштиту људских права и демократије, укључујући заговарање за социјалну инклузију кроз образовање. Међу њима је и Ученички парламент наше школе.

Поред представника школе и Ученичког парламента, у пројекат су укључени и релевантни актери са нивоа локалне заједнице – представници локалних самоуправа, школске управе, организација цивилног друштва, савета родитеља...

Сви они су заједно радили током неколико заједничких састанака и обука, како би дали свој допринос реализацији овог пројекта.

Кроз низ обука током ове школске године, 40 ученика добило је прилику да ојача своје капацитете у домену заштите људских права и на тај начин допринесу општој добробити и социјалној кохезији у срединама у којима је положај младих додатно отежан материјалном ситуацијом и израженом дискриминацијом по било ком основу. У школи су реализована 32 сата обуке и 40 сати реализовано је онлајн током школске године.

Оно шта следи је планирање и

спровођење акције од стране Ученичког парламента у октобру ове године, чији је циљ заштита људских права и борба против дискриминације и стварање мреже ученичких парламената у циљу ширења добрих

практи и подстицања на омладински активизам.

Пројекат је финансиран од стране Европске уније.

Наташа Аранђеловић,  
координатор УП



## За Недино боље сутра



Наши матуранти, генерација 2004/05, наш понос!

Део средстава прикупљених за прославу матурске вечери ови млади људи одвојили су за Недино боље сутра. Свим срцем верујемо да ће тако и бити.

Уз мало воље и пуно љубави, за срећу и праве вредности. Браво!



## Учимо, дејствујемо, доприносимо

Леп поздрав из Ниша где су наше матуранткиње Лора Јовановић IV<sub>2</sub> и Лана Илијић IV<sub>4</sub>, чланице Ученичког парламента, на обуци о понашању у ванредним ситуацијама. Сечено знање ће касније пренети својим школским друговима, а заједно ће спровести и једну анкету.



## „Питај ме за ХПВ”

ПАРЛАМЕНТ

На иницијативу Ученичког парламента Техничке школе, а у оквиру пројекта Фармацеутске коморе Републике Србије „Питај ме за ХПВ!”, Јелена Јеремић маг. фарм. говорила је ученицима III разреда о ХПВ вирусу и начинима заштите путем вакцинације.



## Хуманитарни турнир: „Помозимо малој Јовани”

Ученички парламент наставља са хуманитарним радом. Овај пут упутио је помоћ малој Јани. Тим поводом у среду 25.10. (12:30-14:30) у нашој сали организован је хуманитарни турнир у баскету за ученике и наставнике наше школе. На одржаном хуманитарном турниру победила је екипа III разреда (Матеја, Стефан, Владан, Ђорђе, Милош, Михајло) и, наравно, публика. Дружили смо се, заједно навијали и својим прилогом помогли и овој девојчици.

Наташа Аранђеловић, координатор УП

**Турнир у баскету**  
12:30-14:30 25.10.



Пријава екипа код наставника физичког васпитања до уторка 24.10. 18Н

**Помогни и ти!**  
Ученички парламент Техничке школе



## Прво место на општинском такмичењу у фудзалу!

У веома неизвесној и до самог краја напетој утакмици, у фер и спортској борби, побеђена је екипа Књажевачке гимназије резултатом 3:1. Стрелци за наш тим су били: Младеновић, Мијовић и Живић. Овом победом су наши дечаџи изборили пласман на окружно такмичење које ће се одржати у Сокобањи 18. априла.

Екипа је наступила у следећем саставу: Лука Младеновић<sup>4</sup>, Немања Мишић<sup>4</sup>, Коста Живић, Давид Стојановић, Жељко Мијовић<sup>3</sup>, Петар Петровић, Михајло Веселиновић, Милош Радмановић<sup>3</sup>, Павле Ђокић<sup>3</sup> и Илија Никодијевић. Екипу је

водио наставник Владан Цвејић.

Нашој екипи желимо пуно

успеха у даљем такмичењу.

Спортски поздрав!



### Републичко такмичење у фудзалу

Републичко такмичење у фудзалу је одржано 26. маја у Новом Саду, а у склопу XII Олимпијских спортских игара ученика Републике Србије. Наша фудзал екипа је заузела 7. место, након два пораза, једног нерешеног резултата и једне победе. Састав екипе: Лука Младеновић<sup>4</sup>, Немања Мишић<sup>4</sup>, Коста Живић, Давид Стојановић, Жељко Мијовић<sup>3</sup>, Петар Петровић, Михајло Веселиновић, Милош Радмановић<sup>3</sup>, Павле Ђокић<sup>3</sup> и Илија Никодијевић<sup>2</sup>. Екипу је са клупе предводио наставник физичког васпитања Владан Цвејић. Честитамо екипи, као и професору на постигнутом успеху.

Редакција

## Прво место на окружном такмичењу у фудзалу

У Сокобањи одржано окружно такмичење у фудзалу.

Жреб нам није ишао на руку и већ смо се у полуфиналу састали са екипом домаћина, средњом школом из Сокобање. Резултат после регу-

ларног тока је био 1:1. Стрелац за нашу екипу је био Лука Младеновић. Након пенала резултат је био 3:2 за нашу екипу. Стрелци са пенала су били Давид Стојановић, Жељко Мијовић и Лука Младеновић.

После тога је следило финале са екипом из Бољевца. После неизвесног првог полувремена, наши момци су преузели иницијативу и привели меч крају резултатом 5:2. Стрелци за нашу екипу су били: Лука Младеновић 2 гола, Коста Живић 2 гола и Жељко Мијовић 1 гол.

Састав екипе: Лука Младеновић<sup>4</sup>, Немања Мишић<sup>4</sup>, Давид Стојановић, Коста Живић<sup>3</sup>, Павле Ђокић<sup>3</sup>, Михајло Веселиновић, Петар Петровић и Михајло Веселиновић, Милош Радмановић<sup>3</sup> и Илија Никодијевић<sup>2</sup>.

Екипу са клупе је водио наставник Владан Цвејић.

Међуокружно такмичење ће се одржати у нашем граду маја месеца.

Спортски поздрав!



Министар спорта, у оквиру радне посете Књажевцу, заједно са општинским руководством посетио је физкултурну салу и нове свлачионице у Техничкој школи.



## Прваци међуокруга у фудзалу

Наша екипа у фудзалу је освојила прво место на међуокружном такмичењу, одржаном у четвртак, 9.5.2024. године, пред домаћом публиком у хали ОШ „Димитрије Тодоровић Каплар” и остварила пласман на Школске олимпијске игре које ће се одржати у Новом Саду.

Састав екипе: Немања Мишић 4-3, Лука Младеновић 4-4, Коста Живић, Жељко Мијовић, Давид Стојановић 3-4, Михајло Веселиновић, Петар Петровић, Милош Радмановић 3-2, Павле Ђокић 3-3 и Илија Никодијевић 2-3. Екипу је са клупе предводио наставник физичког васпитања Владан Цвејић.

У полуфиналу смо се састали с Техничком школом из Алексинца и наши момци су победили 8:2. Стрелци за наш тим су били: Коста Живић 4, Михајло Веселиновић 2, Жељко Мијовић и Павле Ђокић.

У финалу смо се састали са екипом Средње школе „Свети Трифун” из Александровца која је у полуфиналу била боља од куршумлијске Гимназије. У финалу је виђена једна изузетно узбудљива, борбена и квалитетна утакмица са пуно преокрета. Прво су повели момци из Александровца 3:0 и кад су многи већ видели пораз, наши момци су заиграли много боље и са два гола смо стигли до 3:2. Друго полувреме је донело много бољу игру наших момака који су повели са 4:3, након тога је уследио следећи напад противника и резултат је опет био нерешен. Повели смо и 5:4, међутим противници опет изједначују и то је био и крајњи резултат регуларног тока игре, 5:5. Стрелци за нашу екипу су били Младеновић Лука 2, Коста Живић, Жељко Мијовић и Давид Стојановић.

Након тога се приступило извођењу пенала. Наша екипа је погодила сва три пенала, а противник је промашио последњи пенал и наши момци су победили укупним резултатом 8:7. Очекује нас Републичко такмичење у Новом Саду 25. и 26.5.2024. године. Шта рећи за ово момке, прошле године су били трећи у Србији, покушаће и ове године да понове успех и донесу неку од медаља у своју школу и град.

Овом приликом је и наш професор физичког васпитања Владан Цвејић добио захвалницу Савеза за школски спорт.

Срећно момци на Републичком

одлучујућим минутима, незаменљив током целог турнира, мотор екипе.

Коста Живић - најбољи стрелац екипе, својим луцидним продорима излуђивао противничке играче.

Немања Мишић - борбен и пожртвован у сваком дуелу, непрелазан у одбрани и увек опасан у нападу.

Давид Стојановић - својом хладнокрвношћу и искуством водио тим до победа. Ни повреде га не могу избацити из такта.

Павле Ђокић - играч потеза, лако решава ситуације пред противничким голом.

Михајло Веселиновић - увек на



такмичењу!

\*\*\*

„Момци који су дали 200% својих могућности да би изборили другу застопни пласман на Републичко такмичење:

Петар Петровић - својим бриљантним одбранама и парадама спасио неколико „већ виђених голова”. Јунак финалне утакмице.

Лука Младеновић - одиграо капитенски, мирно, сталожено у

правом месту, погађао у правом тренутку, лети по терену.

Жељко Мијовић - бомбардер наше екипе, опасан по противничку одбрану кад год је био у игри.

Илија Никодијевић - будућност је пред њим, сигуран с лоптом, брз у контрама.

Милош Радмановић - непрелазна стена у одбрани.

Хвала вам, момци, на свему.”

Владан Цвејић,  
селектор екипе

## Крос РТС-а

Наша Дуња Стојадиновић<sub>12</sub> (комерцијалиста) заблистала на кросу РТС-а у својој категорији.

Браво, Дуња!



## „Најбољи у спорту”



У фебруару у Дому културе у Књажевцу одржана је традиционална свечаност „Најбољи у спорту” за 2023. године. Награду за изузетан допринос у развоју школског спорта и постигнутих резултата у 2023. години добио је професор наше школе Владан Цвејић.

У мају месецу након још једног пласмана на Републичком такмичењу у фудзалу, исти професор је добио плакету и захвалницу Савеза за школски спорт Србије за допринос у афирмацији школских спортских такмичења.



Европска недеља спорта

## BE ACTIVE

Наша школа је учествовала као и сваке године у обележавању Европске недеље спорта. 26. 9. 2023. наши ученици првог разреда са професором физичког васпитања су се такмичили у пливању, ватерполу и још неким игрицама на базену. Слоган недеље спорта је Be Active.

Владан Цвејић,  
наставник физичког васпитања





## Такмичења у стоном тенису

У среду 25.10.2023. године је одржано општинско такмичење у стоном тенису. Наша школа је учествовала са екипом дечака и остварила пласман на окружно такмичење. Састав екипе: Матеја Петровић 3-3, Андрија Петровић 1-3 и Лазар Милановић 3-1. Лазар је наступио и појединачно и освојио прво место и пласман на окружно такмичење. Ученике је водио наставник физичког васпитања Владан Цвејић. Нашим момцима желимо пуно успеха на предстојећем окружном такмичењу!

На окружном такмичењу у стоном тенису освојили смо 3. место екипно, а Лазар Милановић је освојио 3. место у појединачној конкуренцији.

Владан Цвејић,  
наставник физичког васпитања



## Баскет

13.3.2024 је одржано општинско такмичење у баскету. Екипу наше школе су чинили: Владан Никодијевић, Матеја Петровић, Стефан Петровић 3-3 и Филип Манојловић 2-3.



## Првенство Централне Србије у каратеу

СПОРТ

У суботу 02.03.2024. године у Чачку је одржано првенство Централне Србије у каратеу. Нашу школу су представљали ученици Катрина Срејић 2-2 и Алекса Милић 1-4. Треба напоменути да је било преко 600 такмичара, како основаца тако и средњешколаца. Они су наступили у катама, на жалост нису успели да се квалификују за Републичко такмичење. Ово је за њих било прво школско такмичење и једно велико искуство и надамо се бољим резултатима у наредним годинама. Ученике је водио Владан Цвејић, наставник физичког васпитања.

Спортски поздрав!



## РУКОМЕТ

Рукометна екипа Техничке школе освојила јетреће место на окружном такмичењу. Састав екипе: Петар Јовановић, Лука Младеновић, Лазар Томић 4-4, Стефан Жикић 4-3, Михајло Томић, Вукан Јоксимовић, Вељко Стевновић 3-3, Милош Радмановић 3-2, Жељко Мијовић 3-4.



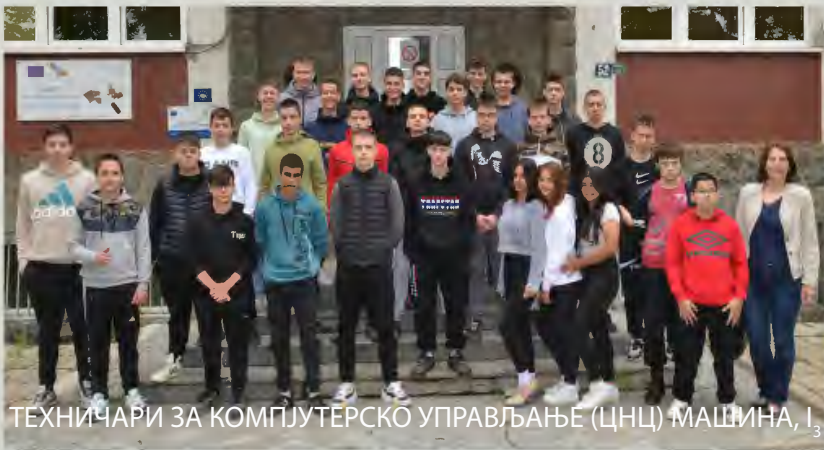
„Идеја”, лист ученика и наставника Техничке школе, 19350 Књажевац, Карађорђева 52, тел: 019/250-275;  
<http://tehnickaskolaknjazevac.weebly.com>, [tehknjaz1@gmail.com](mailto:tehknjaz1@gmail.com);  
 за издавача: Иван Амон, директор; главни и одговорни уредници: Драгана Цвејић Вукић  
 и Јелена Милошевић Петровић, наставници српског језика и књижевности;  
 технички уредник: Ненад Цорелј; штампа: 3-сат, Књажевац



ОБУЋАРИ, I<sub>1</sub>



КОМЕРЦИЈАЛИСТИ, I<sub>2</sub>



ТЕХНИЧАРИ ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (ЦНЦ) МАШИНА, I<sub>3</sub>



ТЕХНИЧАРИ ЗА ОБЛИКОВАЊЕ НА МЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА, I<sub>4</sub>



ОБУЋАРИ, II



ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАРИ, II<sub>2</sub>



АРХИТЕКТОНСКИ ТЕХНИЧАРИ, III<sub>1</sub>



ТЕХНИЧАРИ ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (ЦНЦ) МАШИНА, II<sub>3</sub>



КОМЕРЦИЈАЛИСТИ, III<sub>2</sub>



ТЕХНИЧАРИ ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ  
(ЦНЦ) МАШИНА, IV<sub>3</sub>



ТЕХНИЧАРИ ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ  
(ЦНЦ) МАШИНА, III<sub>3</sub>



ОБУЉАРИ, III



ТУРИСТИЧКО-ХОТЕЛИЈЕРСКИ ТЕХНИЧАРИ, IV<sub>4</sub>



ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАРИ, IV<sub>2</sub>

Ово смо ми!



РУКОВОАЦИ ГРАЂЕВИНСКОМ  
МЕХАНИЗАЦИЈО, III<sub>4</sub>

# МАТУРАҢТИ 2024.

IV4



III5



III4



IV2



IV3