

## ПРОЈЕКТИ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ ИЗ КЊАЖЕВЦА У ШКОЛСКОЈ 2023-2024. ГОДИНИ

1. **„Заједно ка средњој школи – подршка деци из осетљивих група на преласку из основне у средњу школу“** – трећа фаза. Школа учествује у овом пројекту од њене друге фазе имплементације, од 2020.године а главни циљ пројекта је повећање стопе транзиције у срдњу школу као и смањење стопе осипања/напуштања средње школе код ученика из осетљивих група.

Поред јачања капацитета запослених у школама за пружање индивидуализоване подршке ученицима, кроз пројекат се остварују и активности унапређивања квалитета наставе и учења и подстицање развоја инклузивне културе и праксе у школама.

С обзиром на значај свеобухватног, систематског и интерсекторског приступа друштвеној бризи о деци школског узраста, пројекат је усмерен и на јачање капацитета локалних актера да, у доменима својих надлежности, пруже подршку ученицима из осетљивих група у превазилажењу изазова са којима се сусрећу на свом образовном путу кроз развој унапређених и одрживих механизма комуникације и сарадње између свих релевантних актера (школа, локалних самоуправа, школских управа, центара за социјални рад, домова здравља, канцеларија за младе, локалних организација цивилног друштва, представника привреде итд.).

У трећој фази пројекта (2023 – 2025) учествује 15 основних и 10 средњих школа из следећих 10 локалних самоуправа: Алексинац, Бечеј, Бор, Жабал, Књажевац, Лесковац, Ниш, Нови Сад, Сурдулица и Ћуприја.
2. **„MemoryLanes – Shared Interventions of Memory“/„Путевима сећања – заједничке акције сећања“** пројекат усмерен на развијање знања и вештина ученика средњих школа из Немачке, Пољске и Србије о прошлости Јевреја путем истраживања биографија из Центопине архиве, а ради разумевања доприноса Јевреја у развоју друштва, привреде и културе Европе. У оквиру овог пројекта ученици наше школе одабрали су да истраже биографију Софије Зорић-Демајо, Јеврејке која је преживела Други светски рат и Холокауст, а која ће бити тема анимираног филма, уметничког пројекта којег су последњих годину и по дана развијали ученици Техничке школе а чија ће финална верзија бити представљена на завршној конференцији у Београду у јуну 2024. године.
3. **"Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права"** укључујући заговарање за социјалну инклузију кроз образовање – пројекат који спроводе Центар за образовне политике и Центар за социјалну политику, а финансиран је средствима Европске уније. Наша школа је изабрана на конкурс у јулу 2023. као једна од 16 школа у Србији а предвиђено је да пројекат траје до јула 2025.

Пројекат има за циљ оснаживање младих да делују у циљу заштите људских права и демократије, укључујући залагање за социјалну инклузију кроз образовање, кроз јачање ученичких парламената у 16 средњих школа широм Србије. Учесници ће у пројекту добити прилику да ојачају своје капацитете у домену заштите људских права и на тај начин допринесу општој добробити и социјалној кохезији у срединама где је положај младих додатно отежан материјалном ситуацијом, као и општој борби против дискриминације по било ком основу.

Ученички парламенти су одабрани као први инструмент учешћа младих у демократским процесима са којим се они сусрећу током школовања као и због чињенице да су већ

препознати у правном оквиру као релевантно тело на нивоу школе. Такође, пројектни тим ће развити материјале који ће бити доступни свим ученичким парламентима као и израдити препоруке за доносиоце одлука на националном нивоу за повећање партиципације младих кроз јачање улоге ученичких парламената, засноване на наученим лекцијама.

У обуци и самом пројекту, поред ученика, прикључили су се и професори Техничке школе, савет родитеља, представници локалне самоуправе, представници невладиног сектора, директор, педагог и психолог школе. Они су се прикључили дискусијама, делили своје ставове и искуства, и допринели богатству размене идеја. Уз ученике, они су активно учествовали у раду радионица и помогли у разумевању комплексних питања која се тичу људских права и демократије. Такође, својим ангажовањем и подршком, они су подстицали развој критичког мишљења и поштовање различитости у школској заједници, што су основне вредности демократског друштва. Осим тога, фокус је био и на разматрању начина на који демократија утиче на заштиту људских права и обрнуто, као и на значај учешћа свих група у друштву у доношењу одлука и обликовању заједнице у складу са вредностима правде и равноправности.

4. **„Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ – скраћени назив „Учимо сви заједно“.** Пројекат се реализује из средстава Инструмента претприступне помоћи Европске уније (ИПА 2020), у складу са уговором између Делегације Европске уније, УНИЦЕФ-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја.

Овим пројектом пружиће се подршка инклузивном образовању кроз даљи развој законодавног оквира, едукацију просветних радника, побољшање квалитета учења, додатну подршку деци и наставницима у редовним школама кроз изградњу подстицајног окружења и набавку опреме за лакше учење, од које ће користи моћи да има око 1 000 деце којој је потребна додатна подршка у образовању.

Пројекат “Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка” , који финансира Европска унија, током три године спровођења директно ће утицати на даљи развој и унапређење инклузивног образовања у Србији. Пројектом ће бити обухваћено минимум 10 одсто школа у Србији кроз јачање компетенција 4 000 стручњака из образовања и из других области, као и око 1 000 професионалаца из свих интерресорних комисија у Србији. Планирана је подршка развоју заједница професионалног учења и менторска подршка просветним радницима кроз модел-установе за инклузивно образовање, рад саветника-стручних сарадника, активности ресурсних центара и рад 20 мрежа инклузивног образовања у општинама које ће бити директно укључене у пројекат.

5. **„Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима“** – пројекат који реализују Библиотека плус и Центар за развој пројектног учења. Пројекат ће бити реализован у периоду од маја до новембра 2023. године са циљем развијања компетенција наставника за унапређивање квалитета наставе и идентификовање даровитих ученика применом модела пројектне наставе. Пројекат је подржало је Министарство просвете на Конкурсу за избор програма од јавног интереса за 2023. годину.
6. **„Мејкерс лаб“** - Мејкерс лаб је мултидисциплинарни, иновативни простор у коме се подстичу ученици и њихова интересовања и развијају вештине у правцу експериментисања, грађења заједнице, и дијалога са другим иницијативама и

програмима. Такође се подстиче и повезивање и сарадња у заједници са свим чиниоцима који се могу окупити око теме образовања. Рад Мејкерс лаба заснива се на повезивању STEAME области (наука, технологија, инжењерство, уметност, математика, предузетништво).

7. Пројекат **„Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“**. Министарство просвете је у сарадњи са Министарством здравља и УНИЦЕФ-ом, у оквиру пројекта **„Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“**, израдило видео-материјале за родитеље и запослене у установама образовања и васпитања под називом **„Родитељи са децом у кризним ситуацијама“** и **„Наставници са децом у кризним ситуацијама“**. Видео-материјали су израђени у циљу оснаживања родитеља и запослених у систему образовања за пружање подршке деци, односно ученицима, у превладавању кризних и трауматичних догађаја.
8. Пројекат **„Безбедност деце у школама“** је пројекат локалног карактера у организацији општине Књажевац у коме учествују све образовне установе на територији Општине.
9. Пројекат **„Учимо, дејствујемо, доприносимо: Млади за безбедну заједницу у ванредним ситуацијама“**. Пројекат је организовао Центар за развој грађанског друштва ПРОТЕКТА из Ниша а за циљ је имао подизање свести код младих о деловању у кризним ситуацијама и спровођење вршњачких едукација на ту тему у својој локалној средини.
10. Учешће у пројекту **„Делимо планету са Турском“** у организацији ЛДА из Књажевца, реализован је 8. децембра 2023. године.
11. Учешће у пројекту **„Квалитетно образовање за све“**. Пројекат **„Квалитетно образовање за све“** у Србији, предлаже низ комплементарних мера на нивоу политика, на локалном и регионалном нивоу, за даље унапређење квалитетног образовања у Србији. Ово се постиже кроз неговање демократске културе и инклузије, и сузбијање свих облика дискриминације у формалном образовању, а у складу са стандардима и алатима које је развио Савет Европе у консултацијама са главним партнерима и крајњим корисницима. Пројекат се спроводи у оквиру заједничког програма Европске уније и Савета Европе у периоду од 2023. до 2026. године. Циљеви пројекта су:
  - унапредити квалитет образовања неговањем демократске културе у формалном образовном систему и решавањем проблема дискриминације применом европских стандарда
  - подршка креаторима политика да даље унапреде праксе и политике у складу са политикама Европске уније и стандардима Европске уније и Савета Европе
  - да осигура промовисање демократске културе као кључног елемента квалитетног образовања, кроз подизање свести друштва о овим темамаКорисници Пројекта су:
  - Министарство просвете, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања и друге образовне институције
  - основне и средње школе у Србији укључујући наставнике, наставнице и школске управе, ученике, ученице, родитеље и њихове заједнице
  - друштво Србије које ће користити предности образовног система који је обogaћен демократском културом

12. **„Вики дигитализација људи, места и догађаја који су мењали Стару планину“.** Овај пројекат има за циљ да се на Википедији на српском језику дигитализује нематеријално културно наслеђе Старе планине и сачувају од заборавља места, традиција, обичаји, објекти културе и историјске личности које су обележиле Стару планину. Уз Техничку школу из Књажевца, чији су наставници и осмислили овај пројекат, пројекту ће подршку пружити Народна библиотека „Његош“ из Књажевца, али и локални дописник РТС-а из овог града. Планирана је сарадња и са ОШ „Младост“ која се бави образовањем одраслих. Пројекат се реализује у сарадњи са Викимедијом Србије, на чијем је конкурсном списку фебруара и марта 2024. године овај Пројекат изабран као један од 6 пројеката који ће бити финансирани за реализацију у току 2024. године.
13. Учешће у **процесу пилотирања Стручног упутства за Тимове за КВиС у средњим школама** у организацији Агенције за квалификације. Одлуком директора Агенције за квалификације, Техничка школа из Књажевца је, захваљујући свом досадашњем ангажовању у области каријерног вођења и саветовања, одабрана да учествује у процесу пилотирања документа „Стручно упутство за Тимове за каријерно вођење и саветовање у средњим школама“ и онлајн обуке „Квалитетне услуге Каријерног вођења и саветовања“. У овом поступку, уз Техничку школу из Књажевца, учествоваће још пет средњих школа у Србији.
14. Учешће у пројекту **„Youth4Air“**. Планиран да траје до јула 2024. године, нови пројекат под именом **“Подстицање младих да заједно направе разлику за ваздух који удишемо“**, има за основни фокус суочавање и превазилажење изазова које све озбиљнија ситуација у Србији доноси, са посебним нагласком на последице убрзаних климатских промена и високе загађености ваздуха. Кроз ангажовање младих, пројекат има за циљ подизање свести о проблемима квалитета ваздуха и подстицање одрживих промена у понашању, са жељом да се допринесе унапређењу животне средине. Пројекат реализује организација за развој каријере и омладинског предузетништва „Connecting“ у партнерству са УНИЦЕФ-ом у Србији, уз финансијску подршку Шведске. У оквиру овог пројекта, ученици Техничке школе осмислили су акцију **„Вођку засади, ваздух огради“** и организовали сађење младих стабала воћа у дворишту школе.