



ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Књажевац 19350, Карађорђева 52

Tel: 019/730-350 тел/факс: 019/250-275

e-mail : tehknjaz1@gmail.com

<http://tehnickaskolaknjazevac.edu.rs/>

www.facebook.com/pg/Tehnicka.skola.Knjazevac

Број: 369/7

Датум: 19.09.2023.

На основу чл.119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр.88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21), Школски одбор Техничке школе у Књажевцу, на седници одржаној 15.09.2023.године, доноси

ОДЛУКУ

Усваја се Анекс Школског програма 2022-2026

Школски програм се мења у тачкама:

2. (опис образовних профила)
3. (програм образовања и васпитања)
10. (програм слободних активности),
13. (план реализације програма заштите ученика од дискриминације и других видова ризичног понашања) и тачки бр.20.(завршни и матурски испити).

Тачке се мењају на начин дат у прилогу ове одлуке.

Председник Школског одбора



Драгана Цвејић Вукић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ТЕХНИЧКА ШКОЛА, КЊАЖЕВАЦ
Број: 369/7
Датум: 15.9.2023.

На основу чл. 119. став 1 тачка 2) и у складу са чланом 62. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" број 88/17, 27/18, 10/19, 27/2018 - др. закон, 6/2020 и 129/2021) и чл. 27. Статута Техничке школе из Књажевца, Школски одбор Техничке школе из Књажевца, на седници од 15.9.2023. године, усвојио је:

АНЕКС ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ за период 2022 - 2026. године

Школски програм Техничке школе из Књажевца, мења се у следећим тачкама:

2. НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ СВИХ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ШКОЛА ОСТВАРУЈЕ И ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ОСТВАРУЈЕ ПРОГРАМ

Сви програми образовања и васпитања у школи остварују се на српском језику, у оквиру пет подручја рада:

ПОДРУЧЈЕ РАДА ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО

Назив програма образовања и васпитања	Трајање програма образовања и васпитања	Општеобразовни програми образовања и васпитања	Стручни програми образовања и васпитања
Архитектонски техничар	4 године	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 13/15	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 13/15
Грађевински техничар	4 године	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 7/18	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 7/18
Руководилац грађевинском механизацијом	3 године	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 10/2019	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 10/2019

ПОДРУЧЈЕ РАДА МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА

Назив програма образовања и васпитања	Трајање програма образовања и васпитања	Општеобразовни програми образовања и васпитања	Стручни програми образовања и васпитања
Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	4 године	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 6/18 – I, II, III, IV разред	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 6/18 –IV разред
	4 године		

ПОДРУЧЈЕ РАДА ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО

Назив програма образовања и васпитања	Трајање програма образовања и васпитања	Општеобразовни програми образовања и васпитања	Стручни програми образовања и васпитања
Обућар – стари програм	3 године	Правилник о плану и програму образовања и васпитања за заједничке	(„Службени гласник РС - Просветни гласник број 8/09, 7/13 и 11/13

		предмете у стручним и уметничким школама	
Обућар – нови програм	3 године	(„Службени гласник РС - Просветни гласник број 2/22)	(„Службени гласник РС - Просветни гласник број 2/22)

ПОДРУЧЈЕ РАДА ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И АДМИНИСТРАЦИЈА

Назив програма образовања и васпитања	Трајање програма образовања и васпитања	Општеобразовни програми образовања и васпитања	Стручни програми образовања и васпитања
Комерцијалиста	4 године	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 15/15	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 15/15

ПОДРУЧЈЕ РАДА ТРГОВИНА, УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ

Назив програма образовања и васпитања	Трајање програма образовања и васпитања	Општеобразовни програми образовања и васпитања	Стручни програми образовања и васпитања
Туристичко-хотелијерски техничар	4 године	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 6/18 – I, II, III, IV разред	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 6/18 –IV разред
	4 године		„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 10/2020 – I, II, III разред
Туристички техничар	4 године	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 11/2022	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 11/2022

ПОДРУЧЈЕ РАДА ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА

Назив програма образовања и васпитања	Трајање програма образовања и васпитања	Општеобразовни програми образовања и васпитања	Стручни програми образовања и васпитања
Техничар за обликовање намештаја и ентеријера	4 године	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 6/2015.	„Службени гласник РС – Просветни гласник“, број 6/2015.

2.1. КРАТАК ОПИС ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА

ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ НАМЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА

Техничар за обликовање намештаја и ентеријера је образовни профил који представља успешан спој дизајнирања и конструисања производа од дрвета. Ученици овог занимања стичу у току школовања и знања о организацији производње и изради техничких основа у производњи намештаја и ентеријера, чиме се остварује повезаност пројектовања, израде и монтаже ентеријера. Програм наставе и учења је добра комбинација уметности, технике и практичног рада. Поред предмета везаних за конструкцију намештаја, технологију и организацију производње, посебан акценат је и на развијању креативних способности ученика, кроз изучавање стручних предмета, као што су: теорија форме са

цртањем, рачунарска графика, дизајн, обликовање намештаја и ентеријера, израда прототипова и модела.

Током школовања ученици ће научити да користе савремене софтверске алате неопходне за успешно обављање послова, а кроз предмете столарство, финална обрада дрвета, предузетништво и маркетинг и презентацијске вештине научиће да своје идеје претворе у дело и успешно раде у индустрији намештаја, или започну сопствени бизнис.

Са дипломом техничара за обликовање намештаја и ентеријера, ученици могу наставити школовање на факултетима и високим школама струковних студија. Уколико то не желе, посао могу наћи у бироима за пројектовање намештаја и ентеријера, као и у индустрији намештаја. За упис и запошљавање лица овог занимања школа је добила подршку предузећа „S.C.S. plus“ и „Mobi Furniture Factory doo“, из Књажевца, која се успешно баве производњом намештаја.

3. ПРОГРАМИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Преглед обавезних предмета, изборних програма и модула по подручјима рада, образовним профилима и разредима

3.6. ПОДРУЧЈЕ ШУМАРСТВО И ОБРАДА ДРВЕТА

Образовни профил:

- техничар за обликовање намештаја и ентеријера

3.6.1. ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ НАМЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА – I разред

а) План наставе и учења општеобразовних предмета за образовни профил техничар за обликовање намештаја и ентеријера

НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ I. НАСТАВНИ ПЛАН

Недељни и годишњи фонд часова општеобразовних предмета за образовни профил: ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ НАМЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА

	I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО					
	недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње					
	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Т	В	П	Б	Σ	
A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	18	2		594	66		12		396			10		330			12		360	1680	66	1746
1 Српски језик и књижевност	3			99			3		99			3		99			3		90	387		387
2 _____ језик и књижевност	3			99			3		99			3		99			3		90	387		387
1.1 Српски као нематерњи језик	2			66			3		66			2		66			2		60	258		258
3 Страни језик	2			66			2		66			2		66			2		60	258		258
4 Историја	2			66																66		66
5 Физичко васпитање	2			66			2		66			2		66			2		60	258		258
6 Математика	3			99			3		99			3		99			3		90	387		387
7 Физика	2			66																66		66
8 Хемија	2			66																66		66
9 Биологија	2			66																66		66
10 Рачунарство и информатика		2				66															66	66
11 Географија						2		66												66		66
12 Социологија са правима грађана														2		60				60		60
B: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ	1			33			1		33			3		99			3		90	255		255
1 1. Грађанско васпитање / Верска настава	1			33			1		33			1		33			1		30	129		129
2 2. Изборни предмети **												2		66			2		60	126		126
Укупно A1+B	19	2		627	66		13		429			11 (13)		363 (429)			13 (15)		390	1809 (1935)**	66	1875 (2001)**
Укупно	21			693			13		429			11 (13)		363 (429)**			13 (15)		390 (450)**	1875 (2001)**		

Напомена:* За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине

** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

б) Листа изборних општеобразовних предмета

Б. Листа изборних предмета према програму образовног профила

Рб	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Општеобразовни предмети					
1	Биологија			2	
2	Изабрана поглавља математике *			2	2
3	Музичка култура			2	
4	Историја (одабране теме)*			2	2
5	Логика са етиком*			2	2

Напомена: *Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

в) остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељењског старешине	66	66	66	60	до 258
Додатни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

г) Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године по разредима и остваривање школског програма по недељама

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Екскурзија	1-2 дана	2 до 3 дана	3 до 4 дана	4 до 5 дана	10 до 14 дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно				
Трећи страни језик	2 часа недељно				
Други предмети*	1-2 часа недељно				
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго)	30 до 60 часова годишње				
Друштвене активности-ученички парламент, ученичке задруге	15 до 30 часова годишње				
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана				

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД недеља	II РАЗРЕД недеља	III РАЗРЕД недеља	IV РАЗРЕД недеља
Разредно часовна настава	33	33	33	30
Менторски рад (настава у блоку, пракса)	4	4	4	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

д) подела одељења у групе за реализацију у школском систему

Подела одељења у групе

разред	предмет/модул	годишњи фонд часова			Број ученика у групи до
		вежбе	практична настава	настава у блоку	
I	Рачунарство и информатика	66			15

ђ) обавезни стручни предмети за образовни профил техничар за обликовање намештаја и ентеријера и листа изборних предмета

2. НАСТАВНИ ПЛАН

I. Наставни план за образовни профил ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ НАМЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА

	I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД				IV РАЗРЕД				УКУПНО											
	недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		годишње											
	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ							
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	5	6	165	198	120	4	15	132	495	120	2	11	6	66	363	198	120	1	16	30	480	120	393	1536	198	480	2607	
1 Техничко цртање и нацртна геометрија		2		66	30	2		66	30															132	60	192		
2 Својства материјала	3	1	99	33																			99	33	132			
3 Финална обрада дрвета	2	1	66	33	30	2	2	66	66		2	2	66	66									198	165	30	393		
4 Теорија форме са цртањем		2		66		2		66																132		132		
5 Столарство					60				60			6			198									198	120	318		
6 Помоћни материјали						2		66														66				66		
7 Дрвене конструкције						3		99	30	3			99	30	2		60	30					258	90	348			
8 Рачунарска графика						2		66		2			66		2		60						192		192			
9 Дизајн						4		132		2			66										198		198			
10 Обликовање намештаја и ентеријера										2			66	30	4		120	30					186	60	246			
11 Израда прототипова и модела														60				60					120		120			
12 Предузетништво															2		60						60		60			
13 Планирање и контрола производње															1	6	30	180					30	180	210			
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ										2			66		2		60						126		126			
1 Изборни предмети према програму образовног профила										2			66		2		60						126		126			
Укупно Б1+Б2	5	6	165	198	120	4	15	132	495	120	2	11	6	66	363	198	120	1	16	30	480	120	393	1536	198	480	2607	
Укупно	11		483		19		747		19		21**		747		813**		17		19**		630		690**		2607		2733**	

Напомена**Ученик бира са листе опште образовних или стручних изборних предмета Т-теоријска настава; В-вежбе; ПН-практична настава; Б-блок практичне наставе

РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети*					
1	Одрживи дизајн			2	
2	Маркетинг и презентацијске вештине			2	
3	Тапацирани намештај			2	
4	Хидротермичка обрада дрвета				2
5	Цртање, простор и облик				2

е) остали обавезни облици образовно-васпитног рада, факултативни облици образовно-васпитног рада и остваривање школског програма по недељама

Остали обавезни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Час одељењског старешине	66	66	66	60	258
Додатни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Допунски рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120
Припремни рад*	до 30	до 30	до 30	до 30	до 120

*Ако се укаже потреба за овим облицима рада

Факултативни облици образовно-васпитног рада током школске године

	I РАЗРЕД часова	II РАЗРЕД часова	III РАЗРЕД часова	IV РАЗРЕД часова	УКУПНО часова
Експедиција	1-2 дана	2 до 3 дана	3 до 4 дана	4 до 5 дана	10 до 14 дана
Језик другог народа или националне мањине са елементима националне културе	2 часа недељно				
Трећи страни језик					
Други предмети*	1-2 часа				
Стваралачке и слободне активности ученика (хор, секција и друго)	30 до 60 часова годишње				
Друштвене активности-ученички парламент, ученичке задруге	15 до 30 часова годишње				
Културна и јавна делатност школе	2 радна дана				

*Поред наведених предмета школа може да организује, у складу са одређењима ученика, факултативну наставу из предмета који су утврђени наставним планом других образовних профила истог или другог подручја рада, као и у наставним плановима гимназије, или по програмима који су претходно донети

Остваривање школског програма по недељама

	I РАЗРЕД недеља	II РАЗРЕД недеља	III РАЗРЕД недеља	IV РАЗРЕД недеља
Разредно часовна настава	33	33	33	30
Менторски рад (блок практичне наставе)	4	4	4	4
Обавезне ваннаставне активности	2	2	2	2
Матурски испит				3
Укупно радних недеља	39	39	39	39

ж) подела одељења на групе за реализацију у школском систему

Подела одељења у групе

предмет	годишњи фонд часова			Број ученика у групи до
	вежбе	практична настава	настава у блоку	
Техничко цртање и нацртна геометрија	66		30	15
Својства материјала	33			15
Финална обрада дрвета	33		30	15
Теорија форме са цртањем	66			15
Столарство			60	10
Техничко цртање и нацртна геометрија	66		30	15
Финална обрада дрвета	66			15
Теорија форме са цртањем	66			15
Столарство			60	10
Дрвне конструкције	99		30	15
Рачунарска графика	66			15
Дизајн	132			15
Финална обрада дрвета	66			15
Столарство		198		10
Дрвне конструкције	66		30	15
Рачунарска графика	66			15
Теорија и пракса дизајна	66			15
Обликовање намештаја и ентеријера	66		30	15
Израда прототипова и модела			60	10
Одрживи дизајн	66			15
Маркетинг и презентацијске вештине	66			15
Тапаширани намештај	66			15
Дрвне конструкције	60		30	15
Рачунарска графика	60			15
Обликовање намештаја и ентеријера	120		30	15
Израда прототипова и модела			60	10
Предузетништво	60			15
Планирање и контрола производње	180			15
Цртање, простор и облик	60			15

4. НАСТАВНИ ПРОГРАМИ

4.1. Полазне основе за израду програма обавезних и изборних предмета

Полазне основе за израду програма обавезних и изборних предмета су:

- Планови и програми наставе и учења у подручју рада Геодезија и грађевинарство,
- Планови и програми наставе и учења у подручју рада Машинство и обрада метала,
- Планови и програми наставе и учења у подручју рада Трговина, угоститељство и туризам,
- Планови и програми наставе и учења у подручју рада Текстилство и кожарство и
- Планови и програми наставе и учења у подручју рада Економија, право и администрација, наведени на странама 7 и 8.
- Планови и програми наставе и учења у подручју рада Шумарство и обрада дрвета

6. ПРОГРАМ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈЕ, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА

Школа, у оквиру својих обавезних наставних предмета и грађанског васпитања као изборног предмета, развија способност за препознавање проблема, вештине планирања акција за решавање проблема, удруживање и тимски рад, подстиче самоиницијативу и предузетнички дух ученика.

У сладу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњим школама у школској 2023/2024. години, које је Министарство просвете упутило свим школама, а којим се ближе се уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада школе, са посебним нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима, Техничка школа из Књажевца је своје интерне акте прилагодила добијеним смерницама и своју наставу и целокупан рад ускладила са њима. Наша школа у току тематске недеље од 4. до 8. септембра планира реализацију следећих тематских дана:

1. тема: Школа као место дружења и учења;
2. тема: Дан пријатељства, међусобног поштовања и уважавања;
3. тема: Дан конструктивне комуникације уживо и онлајн;
4. тема: Дан демократске културе;
5. тема: Дан толеранције, саосећајности и хуманих вредности

10. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

Еколошка секција ЕКОЛОГИКА

Основни циљ еколошке секције је да окупи ученике наше школе који желе да на занимљив и креативан начин и путем истраживачког приступа сазнају више о биологији, као науци о животу и екологији, која има за циљ да сачува природу.

Задачи секције су:

- проширивање знања ученика из области биолошких наука,
- осамостаљивање ученика у раду,



- примена стечених знања у свакодневном окружењу (шуми, ливади, парку и свим осталим стаништима)
- подстицање интересовања и мотивације за изучавање живота,
- развијање вештина уочавања, праћења, прикупљања података
- развијање љубави према природи и свести о значају њеног очувања.
- подстицање одговорног понашања према биљкама и животињама из окружења
- схватање значја рационалне потрошње необновљивих извора енергије
- увиђање загађености ваздуха, воде и земљишта и проучавање могућности за смањење и спречавање загађења
- обележавање еколошких датума
- уређивање школског простора

Планиране методе у раду са ученицима су: радионице, експерименти, излети, предавања и обележавања важних еколошких датума.

Ученик на секцији:

- развија љубав према природи
- развија свест о угрожености и потреби очувања природе
- развија осећање одговорности према стању животне средине
- користи различите методе у процесу рада у секцији
- развија колективни дух и тимски рад
- развија способност самосталног истраживања и учења
- развија такмичарски дух

Време реализације	ТЕМЕ - обележавање важних еколошких датума
Октобар	Светски дан заштите животиња (4.10.)
Новембар	Дан климатских промена (04.11.)
Децембар	Дан борбе против сиде (01.12.)
Јануар	Светски дан образовања о заштити животне средине (26.01.)
Март	Светски дан шума (21.03.) Светски дан воде (22.03.)
Април.	Дан планете Земље (22.04.)
Мај.	Међународни дан птица (09.05.)
Јун	Светски дан заштите животне средине (5.6.) Светски дан борбе против дроге (26.06)
Годишњи фонд часова	36
Начин праћења	Дневник евиденције, активност ученика, радови ученика, фотографије, објаве на ФБ-у и блогу...

Руководилац секције је Тамара Видојковић, наставник биологије

Рачунарска секција

Укључивањем у рад секције ученици ће проширити своја знања и вештине, формирати вредносне ставове и развити апстрактно и критичко мишљење, способност ефективног коришћења технологије на рационалан, етичан и безбедан начин. Стечена знања и вештине ученици могу да примене у решавању проблема из свакодневног живота, даљем школовању и раду.

Ученицима ће бити омогућен хибридни модел наставе – комбинација традиционалне наставе и електронски подржаног учења коришћењем система за управљање учењем.

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАЧУНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ

	Наставне теме	Садржаји рада	Број часова
1.	Рачунарство	Дигитални запис података. Начини приказивања/представљања података и дигиталног записа. Области савременог рачунарства. Креирање симулација коришћењем бесплатних алата (https://www.tinkercad.com/ , и сл.)	7
2.	Дигитални уређаји и интернет	Графички кориснички интерфејс Рад са документима и системом датотека. Глобална мрежа (интернет) и сервиси интернета. Чување, организовање и дељење докумената „у облаку” коришћењем различитих сервиса. Лепо понашање, право и етика на интернету. Безбедност и приватност на интернету.	8
3.	Креирање и уређивање дигиталних садржаја	Унос текста и његово уређивање на локалном рачунару и у облаку, кроз различите сервисе. Сараднички рад на изради докумената Рад у програму за растерску графику. Рад у програму за векторску графику. Рад у програму за снимање и обраду аудио и видео-записа. Креирање мултимедијалне презентације. Готова веб дизајн решења.	14
4.	Табеларне калкулације	Креирање и форматирање табеле. Примена формула и уграђених функција за израчунавање статистика. Изведене (пивот) табеле. Визуализација података.	6
Годишњи фонд часова			35

Секција ће бити организована у зависности од интересовања ученика.

Наставник: Ивана Спасић

Секција КРЕАТИВА

Идеја за организовање ове секције јесте подстицање креативности код ученика и неговање вештине ручног рада, као и развијање предузетничког начина размишљања.

Основни циљ секције јесте овладавање практичним вештинама, осмишљавање и израда употребних и украсних предмета, избор материјала, излагање и презентација.

Задатак секције је да ученици:

- сазнају и усвоје правила и начин рада са различитим материјалима (кожа, платно, папир, дрво и други материјали),
- стекну потребно самопоуздање у практичним вештинама,
- користе своје практичне вештине на функционалан начин и
- креативно приступају раду и развијају своје креативне способности
- стекну основне предузетничке вештине.

Ред. бр.	ТЕМА/САДРЖАЈ	Оквирни број часова	Време реализације
1.	Израда ситне галантерије	5	Током школске године
2.	Израда накита	8	
3.	Израда торбица	8	
4.	Израда украсних предмета у различитим техникама	6	
5.	Ученичка компанија	8	
Укупно		35	
Начин праћења	Дневник евиденције, активност ученика и посећеност часовима, радови ученика, фотографије, видео материјал, објаве на Фејсбук страници и веб сајту школе.		

Руководиоци секције су Ивица Милошевић и Наталија Милановић, наставници стручних предмета кожарске струке.

Секција МЕЈКЕРС ЛАБ

План активности секције

1. Назив активности/програма/секције/пројекта: **Од идеје до производа** (израда привезака на 3Д штампачу)

Формат активности: ваннаставна секција

Едукатори: наставници стручних предмета машинске струке и информатике

СТЕАМЕ области које се обрађују: информатика, инжењерство, технологија, уметност

Трајање активности: ваннаставна активност у трајању од 60 минута током целе године

Циљна група: сви ученици школе, ученици осмих разреда основних школа

Циљеви и исходи активности:

- развијање логичког размишљања
- контакт са ученицима и изван оквира учионице
- мотивација и смислено укључивање ученика у наставни процес
- укључивање ученика у тимски рад и размена мишљења
- повезивање теорије и праксе
- повезивање са ученицима основних школа
- подстицање ученика да самостално ствара и долази до решења

2. Назив активности/програма/секције/пројекта: **Украшавање производа** (гравура)

Формат активности: ваннаставна секција

Едукатор: наставници стручних предмета машинске струке и информатике

СТЕАМЕ области које се обрађују: информатика, инжењерство, технологија, уметност

Трајање активности: ваннаставна активност у трајању од 60 минута током целе године

Циљна група: сви ученици школе, ученици осмих разреда основних школа

Циљеви и исходи активности:

- развијање логичког размишљања
- контакт са ученицима и изван оквира учионице
- мотивација и смислено укључивање ученика у наставни процес
- укључивање ученика у тимски рад и размена мишљења
- унапређивање међупредметних компетенција
- подстицање ученика да самостално ствара и долази до решења
- усмеравање ученика да у пракси примењује образовну технологију и интердисциплинарни приступ уз уметничко изражавање

3. Назив активности/програма/секције/пројекта: **Важност предузетничког духа**

Формат активности: интерактивно предавање са дискусијом

Едукатор: наставници стручних предмета економске и машинске струке

СТЕАМЕ области које се обрађују: информатика, инжењерство, предузетништво

Трајање активности: ваннаставна активност у трајању од 90 минута

Циљна група: ученици првог и другог разреда средње школе и наставници

Циљеви и исходи активности:

- развијање предузетничког духа
- критичко размишљање
- мотивација и смислено укључивање ученика у наставни процес
- укључивање ученика у тимски рад и размена мишљења

4. Назив активности/програма/секције/пројекта: **Програмирање није баук** (рад са ЛЕГО роботом)

Формат активности: ваннаставна секција

Едукатор: наставници стручних предмета машинске струке и информатике

СТЕАМЕ области које се обрађују: информатика, инжењерство, математика, физика

Трајање активности: ваннаставна активност у трајању од 60 минута током целе године

Циљна група: сви ученици школе

Циљеви и исходи активности:

- развијање логичког размишљања
- решавање комплексних проблема
- контакт са ученицима и изван оквира учионице
- мотивација и смислено учење
- подстицање динамичног развоја личности ученика

5. Назив активности/програма/секције/пројекта: **Програмирање у повоју** (рад са ЛЕГО роботом)

Формат активности: ваннаставна секција

Едукатор: наставници стручних предмета машинске струке и информатике

СТЕАМЕ области које се обрађују: информатика, инжењерство, математика, физика

Трајање активности: ваннаставна активност у трајању од 60 минута два пута у току године

Циљна група: предшколци

Циљеви и исходи активности:

- развијање логичког размишљања
- решавање проблема
- контакт са децом млађег узраста
- мотивација и смислено учење
- подстицање динамичног развоја личности детета

6. Назив активности/програма/секције/пројекта: **Гејмификација** (о играма у настави)

Формат активности: Интерактивно предавање - вежбање

Едукатор: наставници информатике, физике, биологије, хемије и математике из школе

СТЕАМЕ области које се обрађују: информатика, физика, биологија, хемија, математика

Трајање активности: ваннаставна активност у трајању од 90 минута – током године

Циљна група: ученици треће и четврте године средњих школа (техничке и гимназије) и наставници

Циљеви и исходи активности:

- оснаживање наставника да користе дигиталне технологије у развоју кључних компетенција ученика, нарочито оних за целоживотно учење
- развијање критичког размишљања као основе научног метода
- мотивација и смислено укључивање ученика у наставни процес
- унапређење вештине и знања ученика

подстицање динамичног развоја личности ученика

13.2. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ДРУГИХ ВИДОВА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

Динамика	АКТИВНОСТИ	Носиоци и сарадници	Начин и исходи
Септембар 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализа стања у школи и увид у присутност дискриминаторног и других видова ризичног понашања; ○ Упознавање и представљање платформе Чувамте ученицима, родитељима, запосленима; ○ Упознавање ученика са правилником о безбедности ○ Пружање потребне помоћи наставницима, одељенским старешинама у примени програма превентивних и интервентних активности; ○ Представљање документа о изменама и допунама Правилника о протоколу поступања у одговору на насиље, злостављање, занемаривање; ○ Припрема и презентација за наставнике, родитеље и ученике у циљу едукације и повећања компетенција за реаговање у случајевима дискриминаторног и других видова ризичног понашања у школи; ○ Сарадња са Ученичким парламентом; ○ Сарадња са стручним тимовима школе; ○ Анализа рада Тима, и договор о активностима за наредни месец; 	Координатор и чланови Тима за заштиту ученика	<p>Формиран је Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,</p> <p>Тим је направио свој Глобални план рада, Направљена је анализа стања у школи, Упутство за наставнике о текућим активностима,</p> <p>Презентације на НВ,</p> <p>Евиденција појединачних случајева насиља,</p> <p>Направљен оперативни план рада Тима, Записници са одржаних састанака</p>
Октобар 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Праћење реализованих активности одељенских заједница; ○ Упутство за одељењске старешине и наставнике грађанског васпитања за спровођење активности усмерених на превенцију дискриминације и других облика ризичног понашања; ○ Реаговање у случајевима дискриминације и других облика ризичног понашања; ○ Ажурирање сајта школе информацијама о активностима Тима; ○ Припрема истраживања о дискриминацији у школи 		<p>Увид у евиденцију одељења, Записник о прегледу, Упутство за наставнике о активностима, Евиденција појединачних случајева насиља, Чланци на сајту школе, Припремљен упитник за ученике и родитеље</p>
Новембар-децембар 2023.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализа стања у школи и увид у присутност дискриминације и других облика ризичног понашања у школи; ○ Спровођење истраживања о дискриминацији у школи; ○ Праћење реализације активности у складу са програмом превенције и интервенције; ○ Припрема упитника за наставнике; ○ Припрема ивештаја о раду Тима на крају првог полугодишта; ○ Анализа рада Тима, и договор о активностима за наредни месец; 		<p>Направљена анализа стања у школи, Анкетирање ученика и родитеља онлајн анкетом,</p> <p>Упутство за наставнике о текућим активностима, Евиденција појединачних случајева насиља, Припремљен упитник за наставнике, Записници и извештаји</p>

<p>Јануар- фебруар 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Разматрање и усвајање извештаја о раду Тима на крају првог полугодишта текуће школске године; ○ Обрада података добијених анкетирањем ученика, наставника и родитеља, ○ Презентација истраживања свим интересним групама ○ Сарадња са стручним тимовима школе и пружање подршке ○ Анализа рада Тима, и договор о активностима за наредни месец; 		<p>Извештај је усвојен, Направљена је анализа резултата истраживања и презентована на УП, СР, НВ и ШО, записници са одржаних састанака, извештај о раду Тима за заштиту ученика</p>
<p>Март – април 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализа стања у школи и увид у присутност ситуација дискриминације и других облика ризичног понашања; ○ Праћење реализованих активности одељенских заједница; ○ Реаговање у случајевима дискриминације, сарадња са ученицима и родитељима; ○ Анализа рада Тима и договор о активностима за наредни месец; ○ Праћење активности ученичког парламента и степена укључивања ученика у процес превенције дискриминације; ○ Ажурирање сајта школе информацијама о активностима Тима; 		<p>направљена анализа стања у школи, упутство за наставнике о текућим активностима, евиденција појединачних случајева насиља, записници са одржаних састанака, присуство седнице ученичког парламента, чланци на блогу школе</p>
<p>Мај- јун 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализа стања у школи и увид у присутност дискриминације и других облика ризичног понашања у школи; ○ Пружање потребне помоћи наставницима, одељенским старешинама у примени програма превентивних и интервентних активности; ○ Праћење реализованих активности одељенских заједница; ○ Анализа извештаја одељенских старешина о активностима одељенских заједница; ○ Сарадња са стручним тимовима школе ○ Анализа рада Тима за заштиту ученика на крају другог полугодишта; 		<p>направљена анализа стања у школи, упутство за наставнике о текућим активностима, евиденција појединачних случајева насиља, записници са одржаних састанака</p>
<p>Август 2024.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Анализа рада и усвајање извештаја о раду Тима за завршену школску годину; 	<p>Директор, педагог, координатор Тима за заштиту ученика</p>	<p>записници са одржаних састанака, извештај о раду Тима, усвојен програм рада Тима за наредну школску годину</p>

20. ЗАВРШНИ И МАТУРСКИ ИСПИТИ

ЗАВРШНИ ИСПИТ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА ОБУЋАР – стари наставни план и програм

Завршним испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за образовни профил *обућар*, стекао знања, вештине и ставове у складу са наставним планом и програмом (Службени гласник РС – Просветни гласник“ бр. 7/13).

У оквиру завршног испита ученик извршава један стандардизовани радни задатак којим се проверавају стручне компетенције, израђен на основу наставног плана и програма образовног профила обућар.

[Приручник](#)

ЗАВРШНИ ИСПИТ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКОМ МЕХАНИЗАЦИЈОМ

Завршним испитом проверава се да ли је ученик, након успешно завршеног трогодишњег стручног образовања за образовни профил **руковалац грађевинском механизацијом**, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалификације руковалац грађевинском механизацијом.

У оквиру завршног испита ученик извршава два сложена радна задатка којима се проверава стеченост стручних компетенција.

[Приручник](#)

МАТУРСКИ ИСПИТИ - Приручници о полагању матурског испита

1. АРХИТЕКТОНСКИ ТЕХНИЧАР

[Приручник](#)

2. ГРАЂЕВИНСКИ ТЕХНИЧАР

[Приручник](#)

3. ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (СНС) МАШИНА

[Приручник](#)

4. КОМЕРЦИЈАЛИСТА

[Приручник](#)

5. ТУРИСТИЧКО-ХОТЕЛИЈЕРСКИ ТЕХНИЧАР

[Приручник](#)

6. ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР

[Приручник](#)

6. ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР

Приручник

7. ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ
НАМЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА

Приручник

Директор школе

Иван Амон

Иван Амон



Председник Школског одбора

Драгана Цвејић Вукић

Драгана Цвејић Вукић

