



Идеја

ЛИСТ УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ

ЈУН 2023.

36/37

92. Дан школе

- ◆ Упис 2023/24.
- ◆ Мејкерс лаб – образовање будућности
- ◆ Такмичења
- ◆ Спортски успеси
- ◆ Значајни датуми
- ◆ Екскурзије и сајмови
- ◆ Путевима сећања – Краков
- ◆ Бајковита и мистична Будимпешта
- ◆ Читајмо срцем
- ◆ Матуранти поново плешу
- ◆ Пронађи свој каријерни код
- ◆ Ученички парламент – да будемо видљивији



У сусрет овогодишњој прослави Дана школе, којом обележавамо 92 године од њеног оснивања, имамо потребу да се осврнемо на протеклу годину и по традицији направимо једну кратку ретроспективу најважнијих догађања и успеха.

Велика је одговорност и изузетна част за мене као садашњег директора и доскорашњег наставника Техничке школе у Књажевцу да изаберам речи којима ћу сумирати овогодишње напоре великог броја људи и институција који су обезбедили трајање, развој и напредовање ове школе.

Бити на челу овакве установе је велика част, али и изазов, обавеза и одговорност. Комплексност структуре средње стручне школе и организација рада у њој саме по себи намећу потпуну посвећеност и ангажованост свих учесника образовно-васпитног процеса.

Техничка школа је школа са 354 ученика распоређених у 15 одељења, који се едукују у пет подручја рада. Будући да и област образовања све више постаје сфера у којој владају принципи тржишта, улажемо континуиране напоре да на том тржишту останемо конкурентни, пре свега увођењем иновација у наставни процес, одабиром најсавременијих образовних профила, стручним усавршавањем запослених и применом приступа чији је крајњи исход стицање употребљивих знања и вештина.

Сви напори које улажемо усмерени су ка испуњавању сврхе постојања школе – креирању подстицајне, афирмативне и пријатељске атмосфере за ученике и наставнике. Желимо да нас ученици доживљавају као неког на чију подршку увек могу да рачунају и код њих развијемо и негујемо осећај припадања овој

заједници. Велики је изазов радити са ученицима у најважнијем периоду њиховог личног и професионалног развоја. Стога се залажемо да наши ученици из ове школе изађу као професионалци у областима за које се образују, као млади и самосвесни људи који пред собом имају јасне професионалне и животне циљеве, научени да у потпуности искористе потенцијале којима располажу.

У протеклој години постигли смо велике ствари. Бриљирали смо у учионици, показујући своје знање и креативност. Такође, учествовали смо у широком спектру ваннаставних активности, од спортских и културно-уметничких активности до друштвено-корисног рада и пројектних активности наших ученика и наставника. Још једном смо показали, на бројним такмичењима и смотрема ученика одржаним у текућој школској години, да наши ученици и њихови ментори спадају у сам врх по ученичким постигнућима.

Посебно смо поносни на наше фудбалере који су нас ове године у неколико наврата чинили срећнима, освајајући прва места на општинском, окружном и међуокружном такмичењу и 3. место на Републичком такмичењу у фудзалу. Поносни смо на младе стонотенисере и на све наше ученике који су ове године били у самом врху многобројних такмичења из српског језика и књижевности, енглеског језика, биологије и екологије, историје, ученичког предузетништва, грађевинарства, обућарства, економије и других области општег или стручног образовања, освојивши једно од прва три места на општинском, окружном,

Републичком и међународном такмичењу. Поносни смо и наше наставнике – менторе, који су својим знањем, залагањем и посвећеношћу свом послу и ученицима, допринели да они буду у самом врху свих овогодишњих такмичења. Традиционално, наши ученици учествовали су у припреми и реализацији етно-сусрета „Традицијом у Европу“, обележили Светски дан поезије, Светски дан Рома, Међународни дан матерњег језика, Светски дан менталног здравља и уз асистенцију својих наставника реализовали угледне часове, као што је био угледни час програмирања за компјутерски управљане машине.

Успех једне школе мери се по томе колико је успешан сваки њен ученик, али и запослени. Због тога, потребно је да препознамо и истакнемо сав напоран рад и посвећеност наших наставника који су створили окружење које пружа подршку и подстиче наше ученике да остваре свој пуни потенцијал. Било да се ради о иновативним наставним методама, персонализованој пажњи или ваннаставним програмима, наши наставници су увек ту да подрже и усмере наше ученике. У тренутку који је отворио многа питања безбедности свих учесника образовно-васпитног рада, наши наставници и стручни сарадници уложили су свој максимум да се сваки ученик осећа сигурно у средини у којој борави и стиче своје образовање.

Последњих годину дана школа је реализовала низ пројеката набавке савремених наставних средстава којима се наставни процес приближава европским стандарди-



ма. Тренинг центар опремљен CNC машинама, машинама за шивење и мултифункционалном учионицом, намењен едукацији ученика и одраслих, добио је своју употребну дозволу и остварио свој пун потенцијал. Завршено је реновирање ученичких тоалета, а свлачионице у новоизграђеном делу физкултурне сале почињу да се употребљавају за потребе спортских тимова и наших ученика. Почела је нова фаза пројекта „Заједно ка средњој школи“, који има за циљ да пружи подршку и помоћ ученицима из осетљивих група да успешно заврше основну и средњу школу. Наставили смо са обуком одраслих у оквиру пројекта „Подршка локалном развоју кроз нове услуге за незапослене младе“ који реализује Општина Књажевац у партнерству са Тимочким клубом. Од ове школске године Техничка школа део је пројекта „Путевима сећања – заједничке акције сећања“ који је усмерен на очување културе сећања на Јевреје и културе Европе.

Наши наставници наставили су са својим стручним усавршавањем похађањем бројних семинара као што су: „Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе“, „Како до квалитетне наставе и учења?“, „Активности за подршку свим ученицима – Диференцијација наставе“, „Обука о еколошкој свести“, „Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима“, „Књижевност и језик у савременој учионици: простор за дијалог“ и многим другим.

Круна успешне сарадње Техничке школе и организације „Достигнућа младих у Србији“ која је део Групе

за образовање, чији су саставни део и „Нордеус фондација“, Центар за промоцију науке и „Иницијатива дигитална Србија“, јесте отварање Мејкреслаба, учионице будућности у којој ће ученици заједно са наставницима моћи да уче кроз искуство и иновирају. Символично, на Дан Техничке школе 6. јуна, представници Групе за образовање посетили су Техничку школу у Књажевцу, и заједно са представницима школе, локалне самоуправе и привреде свечано отворили шести по реду Мејкерс лаб у Србији. Мејкерс лаб, у правом смислу речи, представља јединствену и модерну учионицу у којој ће ученици имати прилику да у најсавременијим условима развијају интересовање за науку, истраживање и стичу вештине у области иновација и предузетништва.

Док гледамо у будућност, не сумњам да ће Техничка школа наставити да пружа својим ученицима висококвалитетно образовање. Наша посвећеност настави и учењу је непоколебљива, а школа у потпуности усмерена ка помагању ученицима да остваре свој пуни потенцијал. Настојаћемо, да сви заједно, обезбеђујемо средину у којој настава и ваннаставне активности подстичу креативно учење, стицање функционалних знања, развијање вештина и усвајање здравих животних стилова, да негујемо другарство, искреност, хуманост и толеранцију и да унапређујемо свој партнерски однос са свим значајним чиниоцима на локалном и регионалном нивоу.

Као одговоран партнер локалне самоуправе и привредних субјеката у локалној средини и региону и као неко ко слуша потребе и инте-

ресовања ученика, Техничка школа је свој План уписа за школску 2023/2024. годину у потпуности усагласила са потребама локалне привреде и интересовањем осмака. Предвиђен је упис четири одељења у четири различитих подручја рада, од којих је један образовни профил нешто потпуно ново и јединствено у овом делу Србије. Реч је о образовном профилу теничар за обликовање намештаја и ентеријера, који поред већ добро познатих и популарних образовних профила комерцијалиста, техничар за компјутерско управљање (CNC) машина и обућар, чини део овогодишњег Плана уписа Техничке школе, намењеног ученицима осмог разреда основних школа, које спремно и са пуно елана дочекујемо у новој школској години.

Иван Амон,
директор школе



МЕЈКЕРС ЛАБ - ОБРАЗОВАЊЕ БУДУЋНОСТИ СТИГЛО ЈЕ У КЊАЖЕВАЦ

У својој традицији дужи од 90 година, Техничка школа у Књажевцу константно је развијала сарадњу са локалном заједницом и привредом. Такође, подршка различитих организација и привреде резултирала је иновативним програмима, наградама и сарадњама. Једна од таквих је сарадња са организацијом „Достигнућа младих у Србији”. Одлични резултати који су тимове ученика пласирали на такмичења попут националног такмичења „Пословни изазов” и Пословни изазов западног Балкана, донели су школи и ђацима знање, искуства али и инвестиције.

Круна успешне сарадње Технич-

ке школе и организације „Достигнућа младих у Србији” која је део Групе за образовање, чији су саставни део и „Норедус фондација”, Центар за промоцију науке и „Иницијатива дигитална Србија”, јесте отварање Мејкерс лаба, учионице будућности у којој ће ученици заједно са наставницима моћи да уче кроз искуство и иновирају.

Симболично, на Дан Техничке школе, представници Групе за образовање посетили су Техничку школу у Књажевцу, и заједно са представницима школе, локалне самоуправе и привреде свечано отворили шести по реду Мејкерс лаб у Србији. Мејкерс лаб, у правом

смислу речи, представља јединствену и модерну учионицу у којој ће ученици од сада имати прилику да развијају интересовање за науку, истраживање и стичу вештине у области иновација и предузетништва, надограде тимски дух и повежу се са другим школама, привредом и грађанским иницијативама.

Мејкерс лаб биће место на коме ће се окупљати и у коме ће стварати ученици не само Техничке школе, већ и ученици Књажевачке гимназије и свих основних школа у општини. Место у коме ће ученици своја теоријска знања преточити у иновативне идеје, практичне радове и финалне производе, и у коме ће

настајати нове ученичке компаније и рађати се млади предузетници. Ово ће бити место које ће омогућити даље повезивање и сарадњу свих значајних чиниоца у нашој локалној средини, које ће допринети развоју предузетничког духа младих и стварању боље конкурентности на тржишту рада. И оно што је можда и најважније, надамо се да ће ово бити један од значајнијих чинилаца који ће допринети останку младих људи у Књажевцу, јер нас овај Мејкерс лаб ставља на мапу малобројних школа у Србији које у овом тренутку имају овакве најсавременије услове за рад и стварање.

Иван Амон, наставник



ПУТЕВИМА СЕЋАЊА - КРАКОВ

Од ове школске године Техничка школа учествује у пројекту „Путевима сећања – заједничке акције сећања“, који организује CENTROPA у сарадњи са Центром за образовне политике као водећом организацијом у Србији, а који је усмерен на очување културе сећања на Јевреје и њихов допринос у развоју друштва, привреде и културе Европе. Наши ученици другог и трећег разреда различитих образовних профила - Калина Раденковић, Сара Јевтић, Лазар Милановић, Урош Илић и Филип Жикић заједно су са педагогом школе Светланом Петровић путовали у Краков, где су са осталим учесницима из Србије, Пољске и Немачке учествовали на првој међународној конференцији. Како су Урош и Филип ученици образовног профила туристичко-хотелијерски техничар, они су са предметним наставницима препознали могућност повезивања свог искуства са овом путовања са предметом агенцијско и хотелијерско пословање и својим друговима из одељења презентовали значајне карактеристике боравка у Пољској, праћене описом личних доживљаја и личним фотографијама са путовања.

У наредном периоду ученике чека вредан рад у оквиру овог пројекта, а завршна активност очекује се на пролеће 2024. године у виду још једне међународне конференције, овог пута у Србији.

Магични Краков

За пројекат смо сазнали још у септембру и одмах нам је на први

поглед деловао као врло занимљив и интересантан задатак. На почетку се сам тим окупљао и дошло је до тога да петоро ученика заједно са педагогом оду у Краков, град у Пољској, и тамо заједно са децом из Немачке и Пољске раде на пројекту за одржавање сећања на Јевреје.

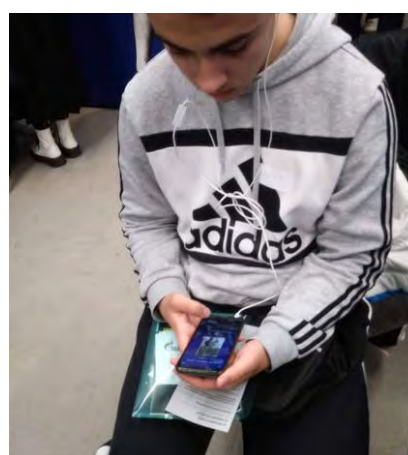
Наш утисак о самом путовању је заиста невероватан. Мислим да се свако може сложити са мном када кажем да је и Краков и сам пут до њега био изузетно узбудљив. Дан пре нашег лета кренули смо за Београд како бисмо преспавали близу аеродрома, због тога што је лет био рано ујутру. Возили смо се авионом до Беча и после кратке паузе коначно кренули за Краков. Тамо смо се упознали са организаторима овог пројекта и са осталим учесницима. Боравак тамо нам је био изузетно леп, зближили смо се са децом из Београда, као и са децом из Немачке и Пољске. На радионицама смо имали пуно занимљивих игара које су нам омогућиле да са лакоћом почнемо конверзацију и тако се за што краће време упознамо са другим учесницима. Успели смо и да одемо у обилазак града, Краков је заиста магичан као што се и на интернету чини. Пробали смо њихову храну, упознали се са њиховом културом и по завршетку ове радионице са собом понели једну прелепу успомену.

Наравно, то није значило и крај ове авантуре. Сада смо на другој радионици ове године и верујем да нам је остало још мало пре него што се овај пројекат заврши. Циљ нам је да кроз неке кратке филмове или анимације одржимо сећање на Јевреје и њихова достигнућа, не

фокусирајући се само на Други светски рат. За сада је ово једно веома лепо искуство које ћемо сви

памтити и надам се да ћемо и учествовати у још неком пројекту.

Калина Раденковић, 11₂



ТЕХНИЧКА ШКОЛА

КЊАЖЕВАЦ



УПИС 2023/24.

Машинство и обрада метала ZAKZ SB 4083S **техничар за компјутерско управљање (CNC) машина**

Економија, право и администрација ZAKZ SB 4L13S **комерцијалиста**

Шумарство и обрада дрвета ZAKZ SB 4B15S **техничар за обликовање намештаја и ентеријера**

Текстилство и кожарство ZAKZ SB 3G11S **обућар**



РАЗНОВРНА
ПОДРШКА
УЧЕНИЦИМА

ВАННАСТАВНЕ
АКТИВНОСТИ И
ПРОЈЕКТИ



НАСТАВА
УСМЕРЕНА
НА УЧЕНИКА

ПОСВЕЋЕНИ
НАСТАВНИЦИ



ПРИЈАТАН
ШКОЛСКИ АМБИЈЕНТ

МУЛТИМЕДИЈАЛНИ
КАБИНЕТИ



ЗНАЊА И
ВЕШТИНЕ ЗА РАД

МОГУЋНОСТ
НАСТАВКА
ШКОЛОВАЊА



Смештај, исхрана и васпитни рад у Дому ученика средњих школа у Књажевцу су потпуно бесплатни

ТЕХНИЧКА ШКОЛА
Карађорђева 52, 19350 Књажевац
тел: 019 250 275, тел: 019 730 350
e-mail: tehknjaz1@gmail.com
Сајт: www.tehnickaskolaknjazevac.edu.rs
Званична фејсбук страна:
www.facebook.com/Tehnicka.skola.Knjazevac

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ IV СТЕПЕНА

ТЕХНИЧАР ЗА ОБЛИКОВАЊЕ НАМЕШТАЈА И ЕНТЕРИЈЕРА - 30 ученика

Техничар за обликовање намештаја и ентеријера је образовни профил који представља успешан спој дизајнирања и конструисања производа од дрвета. Ученици овог занимања стичу у току школовања и знања о организацији производње и изради техничких основа у производњи намештаја и ентеријера, чиме се остварује повезаност пројектовања, израде и монтаже ентеријера.

Програм наставе и учења је добра комбинација уметности, технике и практичног рада. Поред предмета везаних за конструкцију намештаја, технологију и организацију производње, посебан акценат је и на развијању креативних способности ученика, кроз изучавање стручних предмета, као што су: теорија форме са цртањем, рачуарска графика, дизајн, обликовање намештаја и ентеријера, израда прототипова и модела.

Током школовања ученици ће научити да користе савремене софтверске алате неопходне за успешно обављање послова, а кроз предмете столарство, финална обрада дрвета, предузетништво и маркетинг и презентацијске вештине научиће да своје идеје претворе у дело и успешно раде у индустрији намештаја, или започну сопствени бизнис.

Са дипломом техничара за обли-

ковање намештаја и ентеријера, ученици могу наставити школовање на факултетима и високим школама струковних студија. Уколико то не желе, посао могу наћи у бироима за пројектовање намештаја и ентеријера, као и у индустрији намештаја. За упис и запошљавање лица овог занимања школа је добила подршку предузећа „S.C.S. plus“ и „Mobi Furniture Factory doo“, из Књажевца, која се успешно баве производњом намештаја.

КОМЕРЦИЈАЛИСТА

- 30 ученика

Ученици који упишу образовни профил комерцијалиста, у току школовања ће стећи разноврсна знања и вештине, неопходне за успешан рад у савременом пословном свету.

Практичне вештине, неопходне за обављање трговинских послова, ученици стичу у оквиру виртуелних предузећа, која се формирају у II разреду. Виртуелна предузећа наших комерцијалиста веома су успешна на домаћим и међународним такмичењима.

У оквиру обуке у виртуелном предузећу, која се реализује у три добро опремљена пословна бироа, симулирају се различити послови из области унутрашње и спољне трговине. На тај начин комерцијалисти уче како да контактирају добављаче и купце и уговоре набавку и продају производа и услуга. Уче да пишу пословна писма, на српском и енглеском

језику. У току школовања, они стичу вештину слепог куцања и користе се правилима за састављање пословних писама и докумената. Баве се пословном комуникацијом, предузетништвом и стичу вештине за израду бизнис плана, развој пословних идеја, креирање нових производа, рекламирање производа и компаније, као и за организовање брзог и квалитетног транспорта робе.

Комерцијалиста спада у најтраженија занимања на тржишту рада, а ученици који желе да наставе школовање у прилици су да стечена знања искористе као добар темељ за упис на бројне факултете, или високе школе струковних студија.

ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО УПРАВЉАЊЕ (CNC) МАШИНА - 30 ученика

Образовни профил техничар за компјутерско управљање (CNC) машина је занимање будућности. Повезује општа машинска знања са познавањем технологија обраде на рачунарски управљаним струговима и глодалацама, уз примену знања и вештина рада на рачунару.

Овај техничар пројектује технолошке и обрадне процесе и управља радом савремених, компјутерски управљаних машина – CNC машина. Израђује геометријски модел (2Д или 3Д модел) машинског дела на компјутеру на основу кога дефини-

ше поступак његове израде и коначно прави програм потребан за његову обраду на компјутерски управљаним машинама. Овај профил захтева одређену креативност коју ученик развија израдом великог броја модела на рачунару у току школовања. Излаз из процеса пројектовања технологије је програм намењен компјутерски управљаној машини. Програм директно управља кретањем машине у простору које се дефинише координатама – путањама кретања алата или предмета обраде (предмета који обрађујемо).

Предмет обраде може бити од метала, дрвета, пластике, те ово занимање има примену у различитим индустријама (металској, дрвној...). Веома је слично програмирање CNC машина и робота, тако да овај техничар веома лако може да програмира и роботске системе у процесној индустрији – роботе који фарбају, секу, манипулишу или монтирају... Ово је најатрактивније занимање у оквиру машинства јер обједињује пројектовање и производњу уз велики удео употребе апликативних рачунарских програма, тј. уз велики удео компјутера. Зато са правом кажемо да овај профил чини да машта постане стварност.

Веома лако се са овим занимањем може доћи до посла, или наставити школовање на високошколским установама.

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ III СТЕПЕНА

ОБУЋАР – 30 ученика

Образовни профил обућар од школске 2022/23. године има стандард квалификација занимања и нови, модернизовани план и програм наставе и учења.

Обућар ручно и машински израђује горње и доње делове обуће, склапа их у једну целину и врши завршну обраду и поправку обуће. Након трогодишњег школовања, ученици ће бити обучени

за кројење коже и других материјала у складу са техничко-технолошким документацијом, обраду и склапање делова обуће у целину лепљењем и шивењем, довршавање и извођење завршних операција деловима обуће, процену квалитета материјала за производњу обуће и полупроизвода, као и готовог обућарског производа, поправку и израду обуће према захтевима клијената.

У квалификације обућара спада и делотворна комуникација са надређенима, сарадницима и клијентима, праћење новина у обућарству, усавршавање у сврху сопственог предузетничког пословања, као и сврсисходна примена информационог технологија у раду.

Обућари могу да раде у индустрији модне, спортске и друге обуће, као и у својој или туђим предузетничким ра-

дионицама за израду и поправку свих врста обуће, према захтевима клијената.

Ниво општих и стручних знања, вештина, способности и ставова у оквиру стечених компетенција обућарима омогућава запошљавање и наставак школовања у датој стручној области.

Ово креативно занимање се у Србији ове године школује само у Књажевцу и Новом Пазару.

ИНТЕРВЈУ СА ЉИЉАНОМ ЖИКИЋ, ДУГОГОДИШЊОМ ДИРЕКТОРКОМ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ

За Вама је тридесет пет година веома успешног рада. Више од двадесет године Ви сте успешно водили школу и Ваш рад заслужује дивљење и поштовање и представља модел успешног руковођења образовном устаном. За то време школа се мењала, усавршавала и модернизовала. Успевали сте да, чини нам се са лакоћом, успешно савладате све изазове који су се нашли пред Вама.

• Шта сматрате својим највећим успехом у руковођењу школом?

Од маја 2002. године, када сам постављена за вршиоца дужности директора Техничке школе, прошло је пуно времена. Када размишљам о протеклим годинама рекла бих, не баш сасвим у шали, да је мој највећи успех у руковођењу школом био то што руковођење школом нисам ни на трен схватила као успех, већ као свој позив и мисију. Све оно што сам радила у школи и за школу утицало је на свакодневни живот у њој, али је увек било усмерено и на њену ближу и даљу будућност, од подстицања сарадње запослених, улагања у стручно усавршавање и опремљеност школе, до унапређења квалитета подршке нашим ученицима. Такав начин рада захтева велику посвећеност и одговорност, отвореност за промене, комуникацију и сарадњу са многим институцијама и организацијама, али и жртвовање слободног времена и времена за породицу, без чије подршке не бих то могла. Али, другачије и не може да се води школа каква је наша Техничка школа - специфична, сложена и захтевна по много чему, од ученика

потпуно различитих подручја рада и образовних профила, до наставног кадра, опреме и социјалних партнера, неопходних сарадника стручних школа.

Успехом сматрам и своје немиле рење са предрасудама које прате стручно образовање и неприхватање да нам положај на карти Србије, број ученика у општини или број одељења у струци буду изговори због којих бисмо се плашили да се пријавимо и укључимо у највеће националне образовне пројекте. Од „Пројекта реформе средњег стручног образовања“ 2008. године, у оквиру кога смо започели прве обуке за примену активне наставе и увели три огледна образовна профила, преко „Праћења колега једнаких по образовању и позицији“ и „Развионице“, па до актуелних пројеката „Заједно ка средњој школи“ и „Учимо сви заједно“, наша школа је била на извору најсавременијих знања. Верујем да смо међу школама у Србији са највише квалитетних семинара зајачање стручно-педагошких, предметних и дигиталних компетенција и других бројних прилика за учење и примену модерних образовних решења.

Сваку пријаву за учешће у пројекту, било да је реч о образовном или инвестиционом пројекту, слала сам у најбољој намери и са циљем да Техничка школа заузме препознатљиво место на мапи средњих школа Србије, као озбиљна и одговорна образовна установа, високих стандарда квалитета. Сваки реализовани пројекат уређења школе, модернизација наставе, нови образовни профил или ваннаставна активност били су нова степенца

ка развоју школе. Четворка на екстерном вредновању дошла је као потврда свега наведеног и свакако јесте један од највећих успеха школе у целини, коју је изнео цео колектив.

Највећим личним успехом свакако сматрам чињеницу да сам са успехом положила испит за лиценцу за директора школе, са радом „Утицај лидерских стилова директора школе на ефикасност и успешност управљања променама“, који је комисија Министарства просвете проценила као веома квалитетан.

• Са Вашим доласком на место директора покренут је и школски часопис „Идеја“. Можете ли нам нешто рећи о тим почецима?

На једном од семинара из 2010. године, чија је тема била улога и понашање директора у односима са јавношћу, чула сам да се успешна промоција заснива на изреци „Буди добар и реци то свима“. Колегиница Драгана Цвејић Вукић и ја смо то, изгледа, помислиле пет године раније, када смо покренуле и припремиле нашу прву „ИДЕЈУ“, школски лист ученика и наставника. Веровале смо да у школи има много ученика, наставника, догађања и успеха, који заслужују да се о њима говори. Назив нашег часописа био је Гагина идеја, а ја сам била његов први технички уредник (који је часопис за штампу припремио у Ворду). И тако је све кренуло и не стаје, на нашу радост. У почетку је лист излазио на Савиндан и Дан школе, а последњих година објављујемо га, као двоброј и својеврстан летопис школе, јуна месеца. Да је реч о ква-

литетном школском листу потврђује и II награда на Републичком такмичењу за најбољи средњошколски лист, коју смо добили 2015. године.

• За време Вашег руковођења школом уписано је мноштво нових образовних профила. Које све образовне профиле је школа имала од Вашег доласка на чело школе?

Од маја 2003. године до данас школа је обогатила своју образовну понуду са чак 19 образовних профила III и IV степена: инсталатер, руковалац грађевинском механизацијом, економски техничар, механичар грејне и расхладне технике, финансијски техничар, механичар термоенергетских постројења, техничар-моделар коже, кровопокривач – оглед, комерцијалиста – оглед, архитектонски техничар – оглед, туристички техничар, машински техничар моторних возила, архитектонски техничар, комерцијалиста, туристички техничар (модернизовани план и програм наставе и учења), техничар за компјутерско управљање, грађевински техничар, техничар за компјутерско управљање (CNC) машина и туристичко-хотелијерски техничар.

Са посебним емоцијама се сећам кровопокривача и њиховог школовања. Верујем да је то био први дуални образовни профил у Србији, са менторима из „Лотисја“ из Кањиже, фабрике у којој су и полагали завршни испит, са екстерним члановима из предузећа и Завода. На жалост, било је то једино одељење у Србији које се школовало на српском језику, тако да оглед није могао бити вред-

нован и ући у систем.

Са двадесетогодишњим искуством у верификацији нових образовних профила, тренутно помажем у припреми елабората за још једно ново занимање, које се налази у овогодишњем плану уписа школе. То је техничар за обликовање намештаја и ентеријера, за које се надам да ће заинтересовати ученике и да ће школа, уз пет постојећих, добити и ново, шесто подручје рада - Шумарство и обрада дрвета.

- Ваша жеља да ученицима и наставницима омогућите мобилност и сарадњу са школама у иностранству, као и учешће у квалитетним и занимљивим образовним пројектима, се остварила. Да ли бисте могли рећи у којим пројектима је школа учествовала и учествује?

Разговор о пројектима мобилности и сарадње са школама из иностранства увек буди дивне и драге успомене. Посебно искуство за мене представља наш први прекогранични пројекат „Explore, discover and spread the word!“ („Истражи, проучи, свима препоручи!“), који смо реализовали од априла 2015. до априла 2016. године. Наша школа била је водећи партнер, а заправо смо тада стекли прва искуства у међународним пројектима и све што знамо научили од колега из Видинске Професионалне гимназије “Проф. д-р Асен Златаров”. Сарадња наших школа настављена је и протеклих година, кроз два Еразмус+ пројекта. Први од њих, “Improving the quality of practical instruction in dual education - better competencies for employment”, реализован је јуна 2021. године кроз мобилност наставника и директора школе, које су боравиле у Видину, пратећи рад колегица. Посебно и дивно искуство за мене био је пројекат „The Da Vinci Code“, у коме су учествовале, осим наше и школе из Видина, и школе из Португалије, Италије и Румуније. Наши ученици и наставници боравили су у Италију

(октобар 2021.) и Португалију (април 2022.), а нама је припала част да будемо домаћини завршне мобилности, 2022. године.

Ове године смо искористили и прилику да наше ученике укључимо у пројекат „Путевима сећања – заједничке акције сећања“ („Memory Lanes – Shared Interventions of Memory“), у оквиру кога су боравили у Пољској, заједно са ученицима из неколико београдских гимназија.

- Услед епидемије вируса COVID-19 била је организована настава на даљину. Како сте организовали тај вид наставе?

Прелазак са редовне на онлајн наставу био је нагла промена за све нас, у целокупном образовном систему, као и самој школи, једна кризна и стресна ситуација која је захтевала доношење брзих и исправних одлука. Неопходно је било променити начин руковођења, демонстрирати лидерско понашање и схватање кризе као прилике за учење и примену новог начина рада. Били су то месеци када су ефикасно управљање и вештине интерне комуникације били јако битни, као и пружање индивидуалне емоционалне и стручне подршке, мотивисање и оспособљавање запослених... Са тимом за наставу на даљину настојала сам да пружим охрабрење, индивидуалну емоционалну и стручну подршку свим запосленима. Искрено верујем да смо из тог искуства много научили, побољшали комуникацију и сарадњу на нивоу стручних већа и значајно унапредили наше дигиталне компетенције.

Наша искуства представила сам, у виду студије случаја, у свом истраживачком раду „Утицај лидерских стилова директора школе на ефикасност и успешност управљања променама“, који сам припремила у оквиру испита за лиценцу директора и који је наишао на јако добре коментаре комисије. Рад се у целини може прочитати на следећем линку: [https://www.technikaskolajknezvac.edu.rs/wp-](https://www.technikaskolajknezvac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/06/Uticaj-liderskih-stilova-direktora-skole-na-efikasnost-i-uspesnost-upravljanja-promenama-Ljiljana-Zikic-1.pdf)

[content/uploads/2023/06/Uticaj-liderskih-stilova-direktora-skole-na-efikasnost-i-uspesnost-upravljanja-promenama-Ljiljana-Zikic-1.pdf](https://www.technikaskolajknezvac.edu.rs/wp-content/uploads/2023/06/Uticaj-liderskih-stilova-direktora-skole-na-efikasnost-i-uspesnost-upravljanja-promenama-Ljiljana-Zikic-1.pdf)

- Коју су Ваши критеријуми и шта по Вама чини једног доброг просветног радника?

Путање је тешко, иако данас свако зна ко је добар просветни радник. Мислим да је све што се, најжалост, последњих месец дана дешавало и дешава се у школама јасан сигнал да су неке промене у образовном систему неопходне и хитне. Наша професија једна је од темеља сваке државе, а данас је све мање младих који разумеју значај образовања и желе да студирају такозване наставничке факултете. По мени, за доброг наставника кључни су људски и професионални квалитети. Част и поштење, ауторитет заснован на доследности и правичности. Стручност и способност реалне самопроцене, целоживотно учење и спремност за промену начина рада који не доноси резултате. Спремност да се знање и искуства и деле и прихватају, како би се пронашли начини и приступи да се што више ученика „пробуди“, укључи и заинтересује. Свакако, да би наставници за иновације и индивидуализацију и диференцијацију наставе имали више времена и мотивације, морају се смањити све обимније административне обавезе и побољшати услови рада – од смањења броја ученика у одељењу, до повећања зарада.

- Шта је потребно да један директор опстане и буде успешан у послу?

Бојим се да кренем санабрајањем – директор ће изгледати као Супермен. Много је фактора који утичу на успешност директора, али ја бих издвојила неке од њих: лични интегритет, професионалну стручност, посвећеност школи, поверење у људе, изразите вештине комуникације, дигиталну писменост, емоционалну интелигенцију... Директор мора бити модел понашања и узор

својим колегама. Не можете тражити да се наставници стручно усавршавају, а да ви то не чините. Не можете критиковати одржани час, а да немате знања и вештине за педагошко-инструктивни рад са наставницима. Директор мора имати визију развоја школе и бити отворен за идеје, тимски рад и сарадњу. Иако је немогуће не бити менаџер, сматрам да је лидерска улога директора та која школу води напред. Да се мало нашалим – да бисте решавали свакодневне проблеме, није неважно имати и математичко размишљање, односно уверење да нас: „Математика не учи како да сабирамо љубав и одузимамо мржњу, али нас подстиче да верујемо да сваки проблем има решење“.

- Да ли постоји нешто што сте планирали да урадите, али нисте успели?

Планова увек има много, а најчешће њихова реализација не зависи само од нас самих. Свакако је било пројеката за које сам се надала да ће бити одобрени, али нису. То нисам никада схватала као неуспех, напротив. Упорност и стрпљење готово увек дају резултате. Ако погледате последње вести из школе, видећете да је школа добила Мејкерс лаб – учioniцу будућности, шесту такву у Србији. То само говори да ће Техничка школа наставити да ради на сличан или још бољи начин, са новим, младим руководством. Верујем да ће наш колектив изнедрити и подржати још много нових идеја и пројеката, а ја сам им увек на располагању, са својим знањем, животним и професионалним искуством.

Захваљујем на разговору, који бих завршила једним од омиљених цитата: „Ако икада некога гледате са висине, нека то буде да бисте му помогли да се попне.“

Разговор водила Јелена Милошевић Петровић, наставник српског језика и књижевности и школски библиотекар

ДАН ШКОЛЕ

ДАН ШКОЛЕ 91.

Прошлогодишњи Дан школе обележили смо уз пригодан програм под називом „Ризница“. Била је то прилика да се подсетимо неких знаменитости из нашег града, заборављених градских игара, ношње и аутентичног говора.

Овом приликом додељене су награде најбољим ученицима, ученику генерације Маријани Савић и најуспешнијем спортисти. Била је ово прилика и за доделу јубиларних награда.

Традиционално је, поводом Дана школе, изашао нови двоброј школског листа „Идеја“.



ПРЕ СВЕГА, ДА БУДЕМО ЉУДИ!

Дан за даном, ретко када опуштено, углавном у журби, приближава се крај и ове школске године. Ова школска година биће упамћена по много чему, нажалост и по једном немилу и трагичном догађају у једној београдској основној школи. Желимо да се то никада више не понови.

Време проведено у школи би требало да буде најлепши део свачијег живота, да би тако било требало би да се сви потрудимо. Школа треба да буде пут ка бољој будућности. На том путу се свакога дана учимо да будемо бољи, паметнији, да будемо више људи, а мање нељуди, да знање примемо и знање дајемо. Школу и знање треба славити непрекидно, како би рекао Доситеј Обрадовић: „Да имамо и знање и разум, али да нам срце не буде покварено и наша природа на зло окренута“.

Сваки човек треба да се усавршава до савршенства, да се не упоређује са другима, већ да буде најбољи што може, да и сам буде Љубав, Вера, Нада, Доброта, Покајање, Праштање, Чистота живота...

Уреднице



МОЈЕ ПУТОВАЊЕ КРОЗ НАШУ ШКОЛСКУ ДРАМСКУ СЕКЦИЈУ

ДРАМСКА
СЕКЦИЈА

Моје име је Љубица Јеленковић, ученица сам „Техничке школе“ Сада сам на крају четвртог разреда, смер комерцијалиста. Када сам 1. септембра 2019. године кренула у школу и упознала своју дивну разредну Наташу Аранђеловић, одмах сам је питала да ли у овој школи има драмска секција. Рекла ми је да има, јако сам била срећна. Драмску секцију

држе професорке српског језика, Драгана Цвејић Вукић, Ивана Богојевић и Јелена Милошевић Петровић.

У првој години смо спремали приредбу поводом Светог Саве. У другој години, за Дан школе, спремали смо представу „Лајање на звезде“, тада сам глумила Даницу. Можда ми је то био и најлепши период. Пробе су биле јако занимљиве,

причали смо, шалили смо се... Пуно лепих успомена. Представа је била одржана у дворишту школе испред летњиковца. Прошле године је био другачији програм под називом „Ризница“. Програм је садржао градске игре и мини скеч. Наравно, прошло је прелепо. Упознала сам млађе другаре и другарице, са којима ми је време брзо и лепо пролазило...

Ове године за Дан школе спремамо „Покондирену тикву“. Искрена да будем, овој представи се највише радујем, јер је у питању комедија.

Жао ми је што више нећу моћи да учествујем јер сам матуранткиња, али верујем да ће ова драмска секција трајати и да ће се реализовати још много лепих представа.

Љубица Јеленковић, IV₄



ПОСЕТА САЈМОВИМА

НА МЕЂУНАРОДНОМ САЈМУ АУТОМОБИЛА

Ученици наше школе одељења I₂, образовног профила туристички техничар, и II₂, образовног профила комерцијалиста, са својим одељенским старешинама данас су посетили Међународни сајам аутомобила и провели један леп дан у Београду.



МЕЂУНАРОДНИ САЈАМ ТУРИЗМА



Ученици туристичког смера наше школе, одељења I₂ и III₄, посетили су у петак 31. 3. Међународни сајам туризма у Нишу, заједно са својим наставницима. На сајму су имали прилике да на терену потврде и унапреде нека своја знања стечена у оквиру стручних предмета. Обишли су и стадион на Чаиру и Нишку тврђаву.

БАЈКОВИТА И МИСТИЧНА БУДИМПЕШТА

ЕКСКУРЗИЈА

Ове школске године је моја генерација први пут била на средњошколској екскурзији.

Тог 5. октобра 2022. кренули смо пут Будимпеште. Путовање је протекло у угодној атмосфери, са временем паузама ради одмора. Када смо стигли, отишли смо најпре у хотел, сместили се, мало се одморили од пута, а онда смо кренули у обилазак овог велелепног града.



Будимпешта је у исто време бајковита, романтична и мистична. Она је класична и монументална, али и супер савремена и модерна. Делује огромно и немогуће ју је обићи, поготово за тако кратко време које смо имали.

Од места која смо посетили, мени је најзанимљивији био Трг хероја, један од главних тргова у Будимпешти. Историја везана за овај део града ме је одушевила. Трг се налази у XIV округу и лежи на крају Андраши булевару (са којим чини део светске баштине), одмах поред Градског парка. Прилаз Градском парку формирају две важне грађевине, Музеј лепих уметности, са леве и Палата уметности, са десне стране.

Наравно, допале су ми се и многе друге знаменитости, почевши од зграде њиховог парламента, преко

макета двораца, затим њихов чувени Тропикаријум који се налази у приземљу великог тржног центра Кампона, на периферији града. Он представља једну од туристичких атракција Будимпеште и новијег је датума. Ово је највећи акваријум са сланом водом у Централној Европи, а поред бројних врста риба и осталих морских бића, садржи и друге егзотичне животиње, као што су птице, змије, крокодили, зглавкари, мајмуни и слично. Најзанимљивији део Тропикаријума је стаклени тунел из кога се могу посматрати морски пси, раже и друге врсте риба.

Посебан утисак на мене је оставио обилазак Сентандреје, живописног градића медитеранске атмосфере са калдрмисаним уличицама, барокном архитектуром и црквама свих конфесија. Налази се на само двадесетак километара од Будим-

пеште, а у XVI веку био је културно средиште Срба у Мађарској. Овде смо обишли кућу једног од наших најпознатијих књижевника епохе реализма, Јакова Игњатовића, који се са породицом, под вођством патријарха Арсенија III Чарнојевића, доселио у Горњу Угарску из Призрена.

Наравно, то не би било тако занимљиво да није било мојих другова, другарица и професора. Тих дана дружили смо се сви заједно, не

гледајући ко је из којег одељења. Једноставно, ова екскурзија нас је зближила и подсетила да заједно можемо много више. Мислим да ће нам наше дружење недостајати, поготово јер више нећемо имати заједничких екскурзија.

Будимпешта ће ме увек асоцирати на нашу прву, уједно и последњу екскурзију у Техничкој школи. Успомене везане за овај град и екскурзију заувек ћу чувати у свом срцу.

Марија Милошевић, IV₄



НАСТАВА

ESCAPE CLASSROOM У ТЕРЕТАНИ

Ученици трећег разреда, образовног профила техничар за компјутерско управљање (CNC) машина, 10. 3. 2023. године, имали су угледни час програмирања за компјутерски управљане машине са својом наставницом Златицом Геров.

На интересантан начин, помоћу мобилних телефона, ученици су решавали задатке које је наставница „упаковала“ у игрицу. Задатке су решавали у три групе, владао је такмичарски дух, а најуспешнији тим чекала је „слатка“ награда.

Наиме, они су били „закључани“ у виртуелној соби за бекство, у виду теретане. Да би из ње изашли, морали су одговорити на низ задатих питања и решити неколико задатака, како би открили кључ „главног рачунара“ и пронашли шифру за дигиталну браву“.

Идеју да направи задатак „Ноћно вежбање“ у виду Escape Room-а наставница је добила након похађања семинара Escape Classroom – универзална наставна метода. Час је био веома занимљив ученицима и сигурно ће бити још оваквих часова.

Златица Геров, наставник



ДАНИ ПЕСМЕ И ВИНА

*"Сећаш ли се Барбара
Падала је киша непрестана
Над брестом тога дана..."*

У уторак 14. фебруара одељење другог разреда образовног профила комерцијалиста, са својом професорком српског језика и књижевности Иваном Богојевић, посетило је градску библиотеку "Његош". Добродошлицу нам је пожелела директорка Владана Стојадиновић, која нас је повела у обилазак библиотечких одељења. Дружење смо наставили уз читање одабраних љубавних

стихова, како наших, тако и страних песника, попут Лазе Костића, Алексе Шантића, Јована Дучића, Милана Ракића, Десанке Максимовић, Васка Попе, Жака Превера, Константина Симонова и многих других.

Да је љубав вечита и неисцрпна инспирација, показало се и овога пута, јер је време брзо пролетело, а ми отишли испуњени дивним емоцијама.

Захваљујемо се на сарадњи и са нестрпљењем очекујемо ново дружење.

Ивана Богојевић,
наставник



ТРАДИЦИЈОМ У ЕВРОПУ

НАСТАВА

Ученици првог и трећег разреда образовног профила туристички техничар и туристичко-хотелијерски техничар су део часова вежби и блок-наставе агенцијског и хотелијерског пословања имали у простору Дома културе. Од четвртка 01. 12. до недеље 04. 12. су у групама радили на припреми и реализацији етно-сусрета „Традицијом у Европу“.

Неке од реализованих активности су: распоређивање опреме и инвентара за скуп и уређење изложбеног простора, постављање робе и експоната, дежурство на штандовима и обилазак истих. Ученици су такође имали прилику и да погледају две приредбе. Поред самог организатора Удружења за неговање традиције „Извор“, велико поверење за рад на штанду нам је указала и Туристичка организација наше општине.

Ово је била прилика да ученици првог разреда боље усвоје појмове као што су туристичке потребе, туристичка понуда и туристичко-информативна документација, док је код старијих ученик акценат стављен на услове за организацију скупова и организовање догађаја привредног и уметничког карактера. Сви заједно су вежбали и пословну комуникацију.



ИЗЛОЖБА ЛОВАЧКИХ ТРОФЕЈА

Данас смо изашли из учионице и часове практичне наставе из агенцијског и хотелијерског пословања реализовали у Дому културе у Књажевцу где су у току два догађаја.

Најпре смо посетили „Изложбу ловачких трофеја“ која је организована у оквиру „Ловачког сабора“ одржаног у Књажевцу 24. 09. 2022. Затим су ученици погледали привредну изложбу организовану од стране „Тимочког клуба“ из Књажевца у склопу пројекта „Подршка локалном развоју кроз нове услуге за незапослене младе“. Иначе и наша школа је један од учесника у овом пројекту.

Туристичко-хотелијерски техничар се на почетку трећег разреда упознају са врстом и начином организовања скупова. Данас су имали прилику да науче о условима неопходним за организацију догађаја, као што су специјализована и привредна изложба, објектима и простору за организацију скупова, те о неопходном инвентару и опреми.

Нама наставницима је посебно драго што је ово била прилика да поздравимо и нашу бившу ученицу Катарину Јагодић.

Марија Цветковић,
наставник



ШКОЛСКА
СЛАВА

САВИНДАН

У нашој школи ове године традиционално је свечаним програмом обележен Савиндан. Ученици су нас подсетили значаја просветитељске мисије Светог Саве. Лепом беседом обратио нам се школски вероучитељ, директор школе поздравео је све присутне, а најбоље ученике, и оне највредније - без иједног изостанка

у првом полугодшту, наградио је књигама. Свечани програм традиционално су са ученицима припремиле професорке српског језика, а у програму су учествовали чланови драмске секције: Љубица Јеленковић IV₄, Марина Крстић II₂, Лазар Милановић II₁ и Петар Крстић, Неда Костадиновић, Ђорђе Цветковић и

Анђела Ничић, ученици I₂; рецитовале су Мина Ристић II₂ и Анђела Ничић I₂; своје литерарне радове о Светом Сави и задужбинама Немањића читале су Јована Цветковић, Ива Тодоровић и Сандра Митић, ученице IV₄, а програм је водила Марија Милошевић IV₄. Презентацију о задужбинама Немањића пред-

ставио нам је Филип Жикић III₄, коју је припремио са својом другарицом Анђелијом Гвозденовић III₄.

Колачар је ове године била професорка Марина Милијић, а наредне године биће професорка Наташа Аранђеловић.

Драгана Цвејић-Вукић,
наставник



ТАКМИЧЕЊЕ КОЖАРСКИХ ШКОЛА У НОВОМ ПАЗАРУ

ТАКМИЧЕЊА

Републичко такмичење текстилних и кожарских школа Републике Србије окупило је у Новом Пазару велики број такмичара из читаве Србије. Из наше школе путовало нас је петоро - Инес Живадиновић и Милан Димитријевић из одељења III₁ и Милош Ваџић из одељења II₅, као и њихови ментори, наставник Ивица Милосевић и наставница Наталија Милановић. На пут смо кренули 18. маја, рано ујутру, око 8 сати. У 14.30 сместили смо се у хотелу "Атлас" у Новом Пазару. Водич који је био задужен за нас, одвео нас је у обилазак школе за дизајн текстила и коже у којој се сутрадан одржало такмичење. Осим нас, тамо су били и ученици из других градова Србије као и њихови ментори. Затим смо отишли на свечано отварање такмичења које је одржано у Културном центру Нови Пазар, где

нам је директор школе пожелео добродошлицу. Поред тога, имали смо прилику да уживамо у богатом програму у коме су учествовали глумци, певачи, фолклор и други талентовани ученици. Највећи утисак на нас оставила је модна ревија која је била инспирисана Јапаном, у којој су учествовали будући модни дизајнери и манекени из многих школа широм Србије. По изласку из културног центра, проласком кроз Стару чаршију упутили смо се у обилазак града. Иако је данас Нови Пазар модеран град, проласком кроз Стару чаршију или уласком у једну од чувеним новопазарских послатичарница, могли смо да осетимо историју овог града.

Такмичење је одржано 19. маја. Инес Живадиновић и Милан Димитријевић су представљали нашу школу на такмичењу из конструкција

и моделовања обуће, где су освојили 4. и 5. место. На такмичењу знања из кожарских материјала представљао нас је ученик Милош Ваџић који је освојио 7. место. У вечерњим часовима одржана је свечана вечера у ресторану "Палма" за све наставнике и ученике.

У суботу, 20. маја у школи за дизајн одржано је свечано прогла-

шење резултата и додела диплома, захвалница и пехара, као и само затварање Републичког такмичења и испраћај гостију. Пут куће кренули смо око поднева.

Понели смо дивне утиске из Новог Пазара.

Инес Живадиновић,
Милан Димитријевић



НА 32. РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ ГЕОДЕТСКИХ И ГРАЂЕВИНСКИХ ШКОЛА

32. Републичко такмичење геодетских и грађевинских школа Србије одржано је од 18. до 20. маја 2023. године у Техничкој школи „Радоје Љубичић“ у Ужицу. На једном месту нашли су се такмичари из 25 грађевинских и геодетских школа, колико их има у Србији. Само такмичење било је организовано у седам теоријских и пет практичних дисциплина. Нашу школу представљао је ученик Лазар Милановић из одељења II₁, смера архитектонски техничар, који се такмичио из предмета апликативни рачунарски програми – AutoCAD. У конкуренцији од 25 школа, Лазар је заузео добро 10. место и на достојан начин репрезентовао нашу школу.

Само такмичење било је добро организовано, а ученици и наставници из школе домаћина су омогућили да се осећамо као у својој школи. Такмичење је пратило неколико презентација о историји града Ужица, као и најзначајнијим архитектама овога краја. Након самог такмичења одржана је свечана вечера где су додељене награде победницима у свакој од дисциплина, а за ученике је организована журка где су могли да се упознају са ученицима других школа и да размене искуства. Лазара је на такмичење водио наставник стручних предмета грађевинске струке Милан Вукић.

Милан Вукић,
наставник



ТАКМИЧЕЊА

КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА

На општинском нивоу такмичења из књижевности "Књижевна олимпијада" које је одржано 11. фебруара у Књажевачкој гимназији учествовало је осморо ученика наше

Техничке школе: Катарина Срејић, Петар Крстић и Марко Ранчић, ученици првог разреда, Лазар Милановић и Милица Николић, ученици другог разреда и Марија Милошевић,

Ива Тодоровић и Јована Цветковић, ученице четвртог разреда. Ученике су за такмичење припремале професорке српског језика Ивана Богојевић и Драгана Цвејић Вукић.

На окружни ниво такмичења пласирали су се ученици Милица Николић и Лазар Милановић.

Честитамо свим ученицима!
Драгана Цвејић Вукић,
наставник



Окружно такмичење Књижевна олимпијада одржано је у суботу 11. марта у Економско-трговинској школи у Зајечару.

Нашу школу на овом такмичењу представљало је двоје ученика другог разреда - Милица Николић, образовни профил комерцијалиста и Лазар Милановић, обра-

зовни профил архитектонски техничар. Ментор ученицима била је Ивана Богојевић, професор српског језика и књижевности.

Захваљујемо ученицима на залагању и успешном представљању школе.

Ивана Богојевић,
наставник



„УПОЗНАЈ СВОЈА ПОТРОШАЧКА ПРАВА“

ТАКМИЧЕЊА

Министарство трговине, туризма и телекомуникација је у сарадњи са Министарством просвете, науке и телекомуникација и Твининг пројекта „Даље јачање заштите потрошача у Србији и новим тржишним условима“, организовало такмичење ученика средњих школа у изради видео спота којим се промовишу права потрошача у Србији и ЕУ, под називом „Упознај своја потрошачка права“, у септембру 2022. године.

Видео радове - спотове је оцењивала петочлана комисија састављена од представника Министарства трговине, туризма и телекомуникација, Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Удружења за заштиту потрошача, Тима за Твининг пројекте и филмске и позоришне уметности.

Ученички тим Техничке школе

чиниле смо Љубица Шишић, Ива Тодоровић и ја, ученице одељења образовног профила комецијалиста. Наш задатак био је да креирамо видео у трајању до три минута који промовише права потрошача. За мене је ово било лепо искуство, будући да волим да пишем текстове и креирам видео записе. Потрудили смо се да дамо све од себе, како бисмо испуниле своја очекивања, а сам видео резултат је сјајне атмосфере и тимског рада. Могу рећи да смо веома уживале у овој активности, као и да смо научиле нешто ново када је реч о овој теми. Свака од нас допринела је помоћи тиму, а оно што изузетно ценим је слога, поштовање и уважавање које постоји међу нама. Стога, мислим да смо, управо, захваљујући овоме постигле запажен резултат. Са својим менто-

ром, професорком Наташом Јанкулоски, похваљене смо за учешће на овом такмичењу и од организатора добиле награде.

Циљ такмичења је подизање свести о правима потрошача код

ученика средњих школа и подстицање младих да упознају и примењују своја потрошачка права у свакодневном животу.

Јована Цветковић, IV₄



СРПСКИ ЈЕЗИК И ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА

У Књажевачкој гимназији 25. фебруара одржано је општинско такмичење из Српског језика и језичке културе. На овом такмичењу учествовали су ученици наше школе и постигли сјајне резултате.

Петар Крстић, ученик првог разреда образовног профила туристички техничар, освојио је друго место, предметни наставник је Драгана Цвејић Вукић.

Лазар Милановић, ученик другог разреда, образовног профила архитектонски техничар, освојио је прво место, предметни наставник је Ивана Богојевић.

Ученици су се пласирали на окружно такмичење које се одржало 1. априла у Књажевачкој гимназији где су имали прилике да поред решавања тестова из језика и језичке културе, проведу дан дружећи се са вршњацима из Зајечара, Сокобање и Бољевца.

Ивана Богојевић,
наставник



ТАКМИЧЕЊА

"ЕНГЛЕСКИ БЕЗ ГРАНИЦА" HIPPO 2023 И НАШ ЈУБИЛАРНИ 10. НАСТУП!

Лепи резултати нам стижу са међународног такмичења у владању Енглеским језиком "Нипро". Две наше ученице су оствариле пласман у

полуфиналну рунду овог такмичења: Наталија Јеримић (II₂, комерцијалиста) и Анђела Нешић (IV₂, такође комерцијалиста).

Поред њиховог сјајног успеха, радује нас и чињеница да је неколицини ученика недостајао поен или два за пласман даље, што значи да

имамо још сјајних „Енглеза“ на које можемо рачунати у будућим такмичењима. Наша школа традиционално подржава учествовање наших ученика на овом такмичењу, па је тако њих двадесет шесторо потпуно оправдало поверење. Ученике су припремали предметни наставници енглеског језика – Наташа Аранђеловић и Младен Милошевић.

Пожелимо Наталији и Анђели успех у наредној рунди и још једном честитке свим такмичарима на оствареном успеху!

Наташа Аранђеловић и
Младен Милошевић,
наставници



ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

Наши матуранти су учествовали на окружном такмичењу из енглеског језика. Резултати су: Аца Николић 25 поена, Марта Пунић и Анђела Нешић по 31 поен и похвале за 4. место. Њих две дели само један поен од Републичког такмичења. Аца и Марта су са смера техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина, док је Анђела комерцијалиста.

Ментор - Наташа Аранђеловић.

Све честитке и пуно успеха у даљем раду!



ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

На општинском такмичењу из историје, ученица наше школе Невена Маринковић из одељења III₄ освојила је II место и пласман на окружно такмичење. Њен ментор је наставник Оливер Радисављевић.

„ДАБАР“ – ОСМИ ПУТ У НАШОЈ ШКОЛИ

ТАКМИЧЕЊА

И ове године смо учествовали на такмичењу „Дабар“. То је међународно такмичење, заправо смотра из информатичке и рачунарске писмености – школски ниво, одржано 18. новембра 2022. године. Такмичење „Дабар“ је намењено свим ученицима основних и средњих школа који су заинтересовани за различите области рачунарства и информатике. Нису неопходна посебна предзнања.

Десета година одржавања такмичења у Србији, осма година одржавања такмичења у нашој школи! Учествовали су ученици првог разреда. Нажалост, нико се није пласирао на републички ниво. Најбољи резултат у категорији ГигаДабар (ученици 1. и 2. разреда), остварили су следећи ученици:

Петар Крстић, I₂
Ђорђе Петровић, I₂
Михајло Михајловић, I₃
Ивица Љубеновић, I₃

Ивана Спасић,
наставник

Такмичење „Дабар“ је намењено свим ученицима основних и средњих школа који су заинтересовани за различите области рачунарства и информатике.

Укупан број такмичара на школском нивоу такмичења за школску 2022/2023. годину је 59076, а у категорији ТераДабар (3. и 4. разред средње школе) учествовало је 3833 такмичара, од тога 35 такмичара из наше школе.

Такмичење се реализовало преко интернета и ученици 3. и 4. разреда образовног профила техничар за компјутерско управљање (CNC) машина су приступали такмичењу у школи, за време редовних часова програмирања за компјутерски управљане машине.

Иако нису успели да остваре пласман на републички ниво, постигли су запажене резултете, а најбоље резултате остварили су:

Лазар Марковић, 1. место
Никола Мајсторовић, 2. место

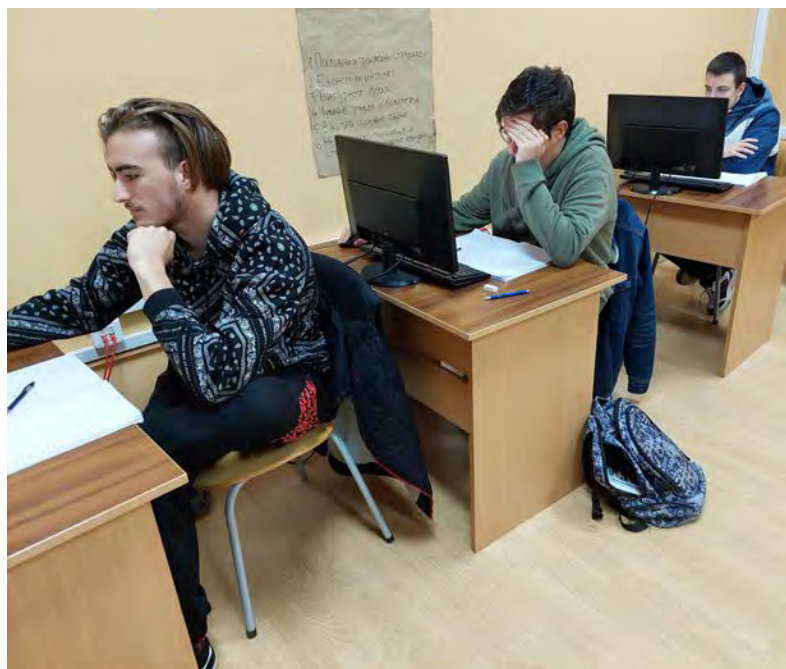
Марта Пунић, 3. место.

Сви су ученици четвртог разреда. Њихов ментор била је Златица Геров, наставник стручних предмета машинске струке.

Посебну захвалност дугујемо Међународној BEBRAS „Дабар“

организацији и Факултету за рачунарство и информатику - Универзитета у Љубљани који нам десет година пружају техничку подршку за реализацију такмичења.

Златица Геров,
наставник



BEST IN ENGLISH

Ученици Техничке школе су у среду, 30. новембра, по други пут учествовали на Међународном онлајн такмичењу из енглеског језика под називом Best in English. Такмичење организује The Institute for Competencies Development, Праг, Чешка, уз подршку Министарства образовања Републике Чешке. Такмичило се око 22800 ученика из 709 средњих школа из тридесетак земаља Европе и света. Наших такмичара било је двадесет петоро, из

свих разреда. Наставнике енглеског језика Наташу Аранђеловић и Младена Милошевића посебно радује чињеница што је био велики одзив ученика 1. и 2. разреда, који су смело укрстили копча са друговима и другарицама из старијих разреда и такмичили се на високом нивоу познавања енглеског језика (B2 - C1). До следећег такмичења, practise your English!

Наташа Аранђеловић,
Младен Милошевић,
наставници



ТАКМИЧЕЊА

За ове четири године, учествовала сам на многим такмичењима и била укључена у велики број пројеката. Увек сам волела када бисмо

посетили друге градове у склопу такмичења или пројекта. Издвојићу једно такмичење које ми је посебно остало у сећању.



ТАКМИЧЕЊЕ У ИЗРАДИ БИЗНИС ПЛАНА

Ове године учествовала сам на Такмичењу у изради бизнис плана и вештина његовог презентовања. Моје другарице, Љубица Шишић и Јована Цветковић, и ја, уз помоћ професорке Наташе Јанкулоски, пријавиле смо се за такмичење. Након што смо пратиле упутства организатора, креирале смо нашу бизнис идеју. Реч је о онлајн обукама везаним за духовно, ментално и физичко здравље. Желеле смо да објаснимо како је спој та три фактора веома значајан, а да ми од тога још можемо и да профитирамо. Идеју смо назвале „SALUTEM“, симболично, јер салутем на латинском значи здравље. Биле смо одушевљене када смо сазнале да смо ушле у

финале и добиле позив да презентујемо нашу бизнис идеју у Београду 11. марта 2023. године пред комисијом еминентних стручњака за економију. Тим пре, наш страх је био већи и узбуђење је расло. Захваљујући нашем ментору и професорки Наташи Јанкулоски, трема је убрзо престала, охрабрила нас је невршећи притисак на нас да нешто морамо, већ да то доживимо као једно ново искуство. Тако је и било! Иако нисмо освојиле неко од прва три места, стекле смо драгоцену искуство и провеле прелеп дан у обиласку зграде Београдске банкарске академије.

Марија Милошевић, IV₄

НАЦИОНАЛНА ЕКОЛОШКА ОЛИМПИЈАДА

Окружно такмичење

„Свака генерација је одговорна за преношење лекција о будућности

света и очувању планете наредној генерацији.”

Ученици наше школе на Окружном такмичењу „Национална еко-

лошка олимпијада” показали су знање о заштити и очувању животне средине и тиме се пласирали на Републичко такмичење:

Сандра Милутиновић,
Дуња Милошевић,
Милица Николић, II₂, 1. место;
Мина Ристић,
Марина Крстић, II₂, 3. место;
Јована Илић,
Катарина Срејић,
Ена Марковић,
Неда Костадиновић,
Марко Ранковић и
Петар Крстић, I₂, 3. место.
Ментор ученицима је професорка биологије Ана Петровић.
Свим ученицима желимо пуно успеха у даљем такмичењу.

Републичко такмичење

Лепе вести нам стижу из Бора са Републичког такмичења „Национална еколошка олимпијада”, која је одржана у суботу, 29.4.2023. Ученица наше школе Марина Крстић (II₂, комерцијалиста) освојила је 3. место и тиме се пласирала на међународно такмичење.

Такође, све похвале и за остале наше ученике, одељења I₂ (туристички техничар) и II₂ (комерцијалиста), који су показали изузетно знање из екологије, јер им је фалило мало до освојеног трећег места.

Њихов ментор је професорка биологије Ана Петровић.

Ана Петровић,
наставник



ПОСЛОВНИ ИЗАЗОВ

ТАКМИЧЕЊА

Најбоља припрема за ученике који желе да оснивају ученичке компаније је свакако такмичење „Пословни изазов“ чији концепт је тако састављен да представља увод у програм „Ученичка компанија“. У динамичној атмосфери, ово такмичење пружа ученицима прилику да развију самопоуздање, способност креативног размишљања и тимског рада, као и да овладају комуникацијским и презентацијским вештинама. Ово такмичење има за циљ да ученицима пружи увид у савремени начин пословања и мотивише их да размишљају проактивно и своје идеје спроведу у дело. Развијањем вештина на иновативан начин, ученици унапређују свој предузетнички дух и повећавају могућности за запошљавање.

Сваке школске године, организација „Достигнућа младих у Србији“ реализује четири регионална, једно национално, као и међународно такмичење за средњошколце западног Балкана.

Регионално такмичење „Пословни изазов“ је једнодневни догађај у коме представници академског и

бизнис сектора постављају пред тимове ученика „изазов“ - задатак који представља неки од њихових реалних пословних проблема. Током рада, сваки тим има лаптоп и приступ потребним информацијама преко интернета. Ученици осмишљавају бизнис план и израђују PowerPoint презентацију. Сваки тим има свог пословног волонтера из реалног бизнис света, који је ту да свом тиму помогне саветима, предлозима и искуством. На крају дана, тимови излазе пред стручни жири и представљају своју бизнис идеју. Три првопласирана тима учествују на „Националном финалу“, а победници затим имају прилику да се такмиче на „Пословном изазову западног Балкана“ заједно са средњошколцима из Босне и Херцеговине, Хрватске и Црне Горе.

На регионалном такмичењу „Пословни изазов“ одржаном у Зајечару, наши ученици су у ове године остварили запажене резултате.

Такмичење је окупило ученике 11 средњих школа, из Бора, Бољевца, Мајданпека, Књажевца, Сокобање и

Зајечара. Нашу школу представљале су ученице образовног профила комерцијалиста одељења IV₄ - Марија Милошевић, Љубица Шишић, Јована Цветковић и Јана Милосављевић и ученице одељења II₂ - Милица Николић и Наталија Јерemiћ. Тимови

такмичење „Пословни изазов“, које је одржано 1. и 2. фебруара у Београду. На такмичењу је учествовало 85 ученика из целе Србије, а задатак је био осмислити производ или услугу која ће омогућити ученицима и наставницима да лакше и фун-



састављени од ученика различитих школа добили су задатак да осмисле производ или услугу који ће људима са оштећеним видом помоћи у бржем осамостаљивању и лакшем обављању свакодневних послова.

У конкуренцији 60 ученика подељених у 14 тимова, друго место освојио је Тим 5, наше ученице Јане Милосављевић, чија је идеја била прављење и продаја специјалних наочара које би у себи имале уграђен микрофон и камеру и имале могућност повезивања на апликацију са уграђеном подршком персоналног водича „Виде“ који би слепим и слабовидим људима помагао у свакодневним активностима.

Овом победом, Јана се са својим тимом пласирала на „Национално

кционалније приступе учењу. Јана је достојно представила своју школу, одлично се показала у области предузетништва, али њен тим, овог пута, није успео да обезбеди пласман на међународно такмичење западног Балкана у Црној Гори. Оно што је Јана свакако постигла на овом дводневном такмичењу јесте да створи нова пријатељства са вршњацима из целе Србије, да упозна успешне људе из света бизниса и обогати своја знања из области предузетништва и пословне комуникације, која ће јој користити у њеном даљем образовању и укључивању у свет рада.

Иван амон,
наставник

ТИТАН – ИНТЕРАКТИВНА КОМПЈУТЕРСКА СИМУЛАЦИЈА



Тим који су чинили Урош Илић и Филип Жикић, ученици одељења III₄, образовног профила туристичко-хотелијерски техничар, учествовао је на Националном такмичењу у симулацији Титан и стигао до четвртфинала. На овом такмичењу учествовао је и тим који су чинили Александар



Димитријевић и Михајло Здравковић, ученици одељења IV₄, образовног профила комерцијалиста.

Титан програм представља интерактивну компјутерску симулацију у којој се доносе критичне економске и менаџмент одлуке. Кроз симулирану конкурентску ситуацију на тржишту, тимови средњошколаца стављају се у улогу предузећа која доносе одређене пословне одлуке.

Циљ ове симулације је да се у оквиру стратешке компјутерске игре остваре највећи могући профити, продаја и тржишно учешће. Ментори ученицима су били наставници Иван Амон и Сања Маркулин.

Сања Маркулин,
наставник

У ПОСЕТИ МАШИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ



У петак, 04. новембра ове године, Машински факултет у Нишу је отворио врата за будуће студенте.

Ученици четвртог разреда образовног профила техничар за компјутерско управљање (CNC) машина, у пратњи својих наставника, Милосављевић Саше и Богдановић Ивице, посетили су факултет.

Том приликом, упознали су се са акредитованим студијским програмима на основним академским студијама, како за машинско инжењерство, тако и за инжењерски менаџмент, али и са студијским програмима на мастер академским студијама.

Осим тога, обишли су лабораторије факултета. Демонстриран им је рад робота, видели су разне моделе, а могли су да се опробају и на симулатору за заваривање (како

ученици, тако и наставници).

У холу факултета организована је и презентација реномираних фирми из региона, као и суперкластера „Лабораторија здравствених технологија”.

Велико задовољство изазвао је и сусрет наших ученика и наставника са редовним професором факултета, др Мијајловић Мирославом, некадашњим учеником наше школе.



ОБИЛАЗАК КИНЕСКИХ КОМПАНИЈА „ЗИЋИН“ И „ЋИНШИН“ У БОРУ

ПОСЕТЕ

Ученици наше школе одељења III₂ и IV₂ смер грађевински техничар, II₄ смер руковалац грађевинском механизацијом, I₃ и IV₃ смер техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина у пратњи професора Иване Јевтић, Саше Милосављевића и Ивице Богдановића, дана 23. маја 2023. године посетили су кинеске компаније „Зиџин“ и „Ћиншин“ у Бору. Ученици су имали прилику да обиђу градилишта, фабрику Ракита, представништво фирме као и да погледају грађевинску механизацију.

У представништву фирме одржана је презентација од стране кинеских представника где је ученицима ближе објашњено чиме се компанија бави и представљени су неки од пројеката које је компанија извела протеклих година. Након тога ученици су били подељени у три групе и због безбедних мера свако је морао да носи прслук и безбедносни шлем. Свака група је обишла неко градилиште у пратњи кинеских и наших инжењера и менаџера. Они су се том приликом ближе упознали са својим будућим занимањем.

Лора Јовановић, III₂



ЗНАЧАЈНИ ДАТУМИ

БОГАТСТВО ЈЕ У РАЗЛИЧИТОСТИ

"Волимо српски језик свакога дана помало, јер он нема никога другог осим нас."

Душко Радовић

Међународни дан матерњег језика, под слоганом "Богатство је различитости", обележен је, већ традиционално, у организацији школских библиотекара Иване

Спасић, Марије Милетић и Јелене Милошевић Петровић.

Овај дан се обележава на захтев Бангладеша, као сећање на студенте који су 21. фебруара 1952. убијени у Даки, јер су протествовали због тога што њихов матерњи језик није проглашен званичним језиком.

У реализацији програма учество-

вали су ученици одељења III₂ (образовни профил грађевински техничар) и III₄ (образовни профил туристичко-хотелијерски техничар), као и I₂ (образовни профил туристички техничар), са професорком српског језика Драганом Цвејић Вукић и професорком енглеског језика Наташом Аранђеловић, која је уче-

нике забавила занимљивом анегдотом из свакодневног живота, на торлачком. Ученици су читали одабране текстове на дијалекту, из књига "Торлачће незгодије" Љиљане Петровић и "Приче из турлачију" Славише Цветковића.

Јелена Милошевић Петровић,
наставник



СВЕТСКИ ДАН ПОЕЗИЈЕ

Уторак, 21. марта у библиотеци Техничке школе обележен је Светски дан поезије.

Одабране песме Васка Попе, Десанке Максимовић, Јована Дучића, Владислава Петковића Disa, Пера Зупца, Франческа Петрарке, Константина Симонова, Ане Ахматове и многих других, како српских, тако и страних песника, читали су ученици другог разреда, образовног профила комерцијалиста и ученици трећег разреда, образовног профила туристичко-хотелијерски техничар.

Након пригодног програма уследило је послужење, а ученици су из библиотеке изашли испуњени лепим емоцијама.

У реализацији су учествовали библиотекари наше школе и професори српског језика и књижевности.

Ивана Богојевић, наставник

СТЕФАН ТОДОРАНОВИЋ

Опет бих волео



Колико дуго волео нисам,
И да желим не знам како,
Однела си све, није ми лако.
Волео бих и ја, макар мало,
Волео бих и ја поново,
Макар неузвраћено.
Да вратим осмех и оне жмарце,
Да се сетим неког у ситне сате.
Волео бих и срце оловно,
Па нек волим и оно проклето.
Да ми се опет срце смеје,
Опет нешто да ме греје.
Да волим опет бих срце дао,
Опет неку својом звао,
И погледе у пролазу полако крао.
Кад бих опет волео, па да могу да пишем,
Јер нема песме која без љубави дише.

„НЕ МОГУ ДА ЗАУСТАВИМ ВЕТАР, АЛИ МОГУ ДА УПРАВЉАМ ЈЕДРИМА“

ЗНАЧАЈНИ
ДАТУМИ

Светски дан менталног здравља обележен је, 10. октобра, са ученицима трећег и четвртог разреда Техничке школе.

Освећивањем осећаја захвалности, указивањем на значај чињења добрих дела, остваривања и очувања контаката са другима, физичке активности и неговања здравог стила живота, педагог Светлана Петровић и психолог Соња Јеленковић осмислиле су радионицу за ученике где су истицањем животних вредности указале на значај очувања менталног здравља. Ова активност пробудила је самотивацију ученика, али и наставника за бављење собом и улагање у лични развој.



„ЧИТАЈМО СРЦЕМ!“

Поводом Националног дана књиге, 28. фебруара, Друштво школских библиотекара Србије, већ шести пут, организовало је акцију „Читајмо гласно“. Ове године акцији су се прикључили и наши школски библиотекари Ивана Спасић, Марија Милетић и Јелена Милошевић Петровић. Поводом овог дана, у сарадњи са професорком српског језика и књижевности Драганом Цвејић Вукић, одржан је јавни час „Читајмо срцем“, у одељењу I₂. Ученици су на својим телефонима и на рачунарима у школској библиотеци бирали своје омиљене песме и читали их гласно, срцем. Чули смо бројне стихове о љубави, најлепшем, најузвишенијем и најплеменитијем осећању. Међу изабраним песмама нашле су се „Стрепња“ Д. Максимовић, „Плави чуперак“ М. Антића, „Мостарске кише“ П. Зупца и др.

Јелена Милошевић Петровић, наставник



УЧИМО ЈЕЗИКЕ ДА БИ НАМ ЉУДИ БИЛИ БЛИЖИ, А ПУТЕВИ ДАЛЕКИ



Под слоганом „Учимо језике да би нам људи били ближи, а путеви далеки!“ традиционално је обележен још један Европски дан језика у нашој Техничкој школи. Низом активности које су се одвијале током 26. и 27. септембра, а које су осмислили наставници српског и енглеског језика, ученици од првог до четвртог разреда су се на забаван начин подсетили важности учења и неговања матерњег и страних језика.

- Ученички тимови пет одељења 1. и 2. разреда су учествовали у

квизу из познавања особености европских језика. У неизвесној борби победу је однео тим ученика одељења II₃.

- Ученици III₁ и IV₃ су се индивидуално надметали у квизу „Језичке занимљивости“. Победници су Милан Димитријевић III₁ и Вук Сретеновић IV₃.
- Подизањем свести о значају учења језика бавило се одељење IV₄. Они су припремили летке одговарајуће садржине и поделили грађанима нашег града.
- У нашој омиљеној традиционалној активности КРЕДчење учествовала су одељења III₃, III₄, IV₂ и IV₄. Они су на разним европским језицима кредама украсили прилаз школи речима љубави, радости, пријатељства, знања, среће...
- Чланови секције енглеског језика EnArting су припремили и спровели анкету са циљем да се испита колико наши ученици разумеју зашто се овај дан обележава у Европи и које су користи и најбољи начини учења језика.

На крају можемо бити веома задовољни што је и ове године велики број ученика и наставника учествовао у активностима у славу језичке и културне различитости Европе.

Наташа Аранђеловић,
наставник



ПУТ КА ВИДЉИВОСТИ

Ученички парламент Техничке школе пружа могућност ученицима да се у школи чује њихова реч када су у питању активности, теме и прописи који се односе на ученике, а који утичу на њихово залагање, успех у школи, па и на њихову будућност. Ученички парламент школе чине по два представника из сваког одељења, који се бирају сваке године. Будући да смо желели да уважимо све ученике који воле да се ангажују у парламенту, радо смо их укључивали у наш рад, али су право гласа, свакако, задржали само они регуларно изабрани представници одељења. „Веома ми је драго што сам ове школске године представљала своју школу као председник Ученичког парламента и радујем се свим активностима које смо имали у оквиру ове заједнице. Такође, поменула бих да сам, управо захваљујући радионицама које смо организовали, развила свој круг пријатеља“ (Јована Цветковић, IV₄).

Координатор нашег Ученичког парламента био је професор Иван Амон до преласка на функцију директора школе, а затим професорка Наташа Аранђеловић, која наставља да ради са нама, као и члан, професор Владан Цвејић.

Током школске 2022/23. године, представници парламента бавили су се бројним темама и активностима, са циљем да помогну, како себи, тако и будућим генерацијама. Пре свега, често смо се бавили анализом успеха и понашањем ученика, предлагали мере за побољшање истих, разматрали начин употребе мобилних телефона у школи, договарали се како можемо повећати своју видљивост у школској средини. Осим тога, ангажовали смо се да конкуришемо за један занимљив пројекат

- „Млади ослушкују“. Пројекат има за циљ оснаживање младих да делују у циљу заштите људских права и демократије, укључујући залагање за социјалну инклузију кроз образовање, кроз јачање ученичких парламената у шеснаест средњих школа широм Србије. Захваљујући овом пројекту, учесници ће моћи да добију прилику да ојачају своје капацитете када се говори о заштити људских права и на тај начин допринесу добробити у срединама где је положај младих додатно отежан материјалном ситуацијом, или било којом врстом дискриминације. У току трајања пријавног конкурса, од 18. априла до 12. маја, одржане су две инфосесије, којима су присуствовали чланови пројектног тима: Дуња Милошевић, ученица одељења II₂, као и нас две, Јана и Јована, ученице одељења IV₄. Вебинар је пружио могућност ученицима да се информишу о свим предностима које пружа овај пројекат и да искуство поделе са осталим представницима парламента. Упознати са истим, представници су гласали да парламент наше школе поднесе пријаву и конкурише за овај пројекат.

Поред пројектног тима, у оквиру нашег парламента постоји тим за хуманитарне, спортске, еколошке, забавне и културне активности, као и тим за безбедност. Координатори тима за безбедност спроводили су бројне едукације и радили на подизању свести код ученика о заједничкој бризи и безбедности у школи. Путем презентација, ученици су држали предавања својим вршњацима на тему „Превенција вршњачког насиља“.

Светски дан Рома обележили смо 8. априла. Том приликом угости-

ли смо нашу сарадницу Љубинку Симић из Дирекције за стратегију и интеграцију Рома. Захваљујући занимљивој презентацији, научили смо много тога о пореклу, култури, обичајима и језику Рома, а наша школска библиотека постала је богатија за неколико сјајних издања на ромском језику.

Овом приликом бисмо се посебно захвалили свим члановима парламента што су учествовали у органи-

Лакше се чује мишљење свих група у школи, било да су у питању мањинске групе, мигранти, особе којима је потребна додатна подршка, или томе слично, јер специфичне потребе различитих група ученика постају видљивије. Искуство партиципације развија код ученика висок степен самопоштовања и самопоуздања, одговорности, толеранције и уважавања других. Јача се спремност да се прихвати мишљење



зајацију матурске вечери, као и Дуњи Шамбо, бившој ученици Техничке школе, за изузетан дизајн наших беџева. Веома ценимо труд, залагање и помоћ коју су нам пружили наши пријатељи и показали да је циљ достижан заједничким снагама.

• Коју је, заправо, значај Ученичког парламента?

Ученици најбоље разумеју своје потребе и проблеме својих вршњака, те ће активности планирати тако да допринесу ублажавању тих проблема и задовољавању потреба. Побољшава се однос и сарадња између ученика, наставника и органа школе. Даје се могућност учешћа свим ученицима без дискриминације, без обзира на расну, верску, националну, социјалну и полну припадност, тешкоће у развоју и др.

других, учи се да се делује у духу поштовања и сарадње. Спремније се прихвата одговорност за спровођење одлука, јер ученици разумеју разлоге доношења истих, као и последице њиховог неостваривања. Подстицањем ученика на креативно и критичко мишљење, развија се њихов интелект, омогућава се боље разумевање и деловање на промене у окружењу.

Кроз свој рад, Ученички парламент припрема и пружа образовање ученицима за даље укључивање у образовни и друштвени систем у целини, подстицајући њихову самосталност, креативност, предузетничке способности и развијајући њихову хуману страну.

Јована Цветковић, IV₄
Јана Милосављевић, IV₄

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

„ДАНИ ВИНА И ЛЕПОГ РАСПОЛОЖЕЊА“ НЕГОТИНСКЕ ПИМНИЦЕ

МОЈЕ АВГУСТОВСКО СТУДИЈСКО ПУТОВАЊЕ

Као наставник у туристичкој струци, имала сам прилику да један августовски дан проведем на путовању у организацији ЕУ инфо кутка из Ниша. Информациони кутак

ци у туризму, туристичке агенције и сви други који својим радом доприносе промоцији и развоју туристичке понуде источне Србије и Доњег Подунавља. Циљ посете је била

рила и маја применила на часовима Агенцијског и хотелијерског пословања при обради наставних јединица везаних за рурални туризам, културни туризам, гастрономију,

мници „С est la Vie”. Наш предах у „Дуњином конаку” у Рогљеви је употпунио и боравак Дарка Рундека и његове екипе. Финале посете су била музичка дешавања на малој и



Делегације ЕУ у Нишу и пројекат „ЕУ за културно наслеђе и туризам” су били организатори целодневног студијског путовања Неготинским пимницама током фестивала Дани вина и лепог расположења 27. 08. 2022.

Циљна група студијске посете су били представници медија, радни-

промоција јединственог спомен-комплекса Неготинских пимница.

Током посете имали смо вођену туру и разговор са пружаоцима услуга смештаја, власницима ресторана и винарима који су добили одређене подршке, као и са мештанима.

Стечена сазнања сам током ап-

винске туре и пласман локалне и регионалне туристичке понуде. Чак је једна ученица тему „Вински туризам и сеоска туристичка домаћинства” обрадила управо на примеру домаћинства и пимнице „Јовановић” из Рогљева, које сам и обишла на овом путовању.

Не знам шта бих пре описала, да ли Рогљево, мање познат Смедовац или познатији Рајац; дегустацију вина и меда, ручак у посебном амбијенту „Дуњином конаку”, обилазак пимнице „Перућ” или вечеру у пу-

великој бини у Рајцу – неописив доживљај под звезданим небом.

А малу сенку на мој целокупни доживљај је бацила спреченост моје колегинице Емине Голубовић да тог дана путује. Али зато нас две радо причамо о овоме и истражујемо сличне понуде. Свакако, хвала ЕУ инфо кутку из Ниша на овој пруженој прилици и на професионалним фотографијама које су поделили са свим учесницима.

Марија Цветковић,
наставник

Наши матуранти, после неколико година, опет су заплесали на најлепшем градском тргу, заједно са матурантима гимназије, 19. маја тачно у подне. Плес са кишобранима био је чаробан, а цео prizor био је величанствен. Након плеса, матуранти су заиграли традиционално српско коло.

ВАННАСТАВНЕ
АКТИВНОСТИ

МАТУРАНТИ ПОНОВО ПЛЕШУ



КУЛТУРА НАДОХВАТ РУКЕ

Едукативни програм „Култура надохват руке“ успешно је реализован у Народној библиотеци „Његош“. Учесници програма били су ученици првог и другог разреда наше школе.

Кроз виртуелне шетње, учесници овог програма су имали прилику да посете неке од најзначајнијих институција уметности и културе у свету и код нас – библиотеке, музеје и необичне грађевине. Упознали су се и са великанима чије је стваралаштво променило свет. Циљ овог програма је да се младима укаже на значај и очување националног и светског културног наслеђа и да их подстакне на истраживање о достигнућима човечанства.



ОЛДТАЈМЕРИМА У ЧАСТ - ПРЕДСЕДНИК ФИВЕ КОД НАС У ГОСТИМА

У новембру смо имали велико задовољство и част да угостимо на један школски час, а и нешто мало више од тога, господина Тида Брестерса, Холанђанина, председника ФИВЕ, међународне организације за старовременска возила, као и Фран-

ца Шкрјанеца, председника Словеначког удружења за историјска возила (Словенска Ветеранска Автомото Свеза). Уважени гости су посетили наш град и школу на позив господина Александра Видојковића, председника Удружења љубитеља старовременских возила из Књажевца и члана Комисије за културу и младе ФИВЕ, а приликом повратка са ФИВА Светске скупштине одржане, минуле недеље у Софији у Бугарској. Током једночасовног дружење наших наставника и ученика машинске струке са гостима, могли смо чути појединости и занимљивости везане за рад ФИВЕ, али и презентације наших ученика и настав-

ника о досадашњим активностима наше школе на пољу популаризације и очувања старовременских возила у нашем граду и окружењу: говорило се о трима ревијама и низу предавања и кратких филмова на тему популарних „олдтајмера“ у периоду од 2014. па до данас, а сва излагања су одржана на енглеском језику. Велика част за нашу школу јесте и посебна плакета коју је школи даровао господин Шкрјанец, у име словеначког удружења, као и примерци Торинске повеље о очувању аутомобила које нам је на дар уручио господин Брестерс. Активности наше школе на пољу старовременских возила за циљ имају не само популаризацију занимања машинске струке и технике уопште, већ и једно настојање да чувамо саобраћајно наслеђе нашег града за нека будућа поколења. Драго нам је да су наши гости изузетно позитивно одреаговали на наше досадашње активности и одвојили још нешто времена да се неформално друже и разговарају, како са наставницима тако и са ученицима и након завршетка званичног програма.

Младен Милошевић,
наставник



ДОСТИГНУЋА МЛАДИХ У СРБИЈИ – ПРЕДУЗЕТНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

ВАННАСТАВНЕ
АКТИВНОСТИ

Национална конференција наставника средњих школа који спроводе програме предузетничког образовања одржана је четрнаесту годину заредом, од 9. до 11. октобра у Врњачкој Бањи.

Више од 150 наставника из 110 средњих школа из 64 општине у Србији, као и 10 наставника из Македоније, имало је могућност да освежи и унапреди своја знања и вештине, размени искуства са колегама и ужива у различитим предавањима током три дана конференције. Међу предавачима били су аутор НТЦ програма др Ранко Рајовић, комуниколошкиња проф. др Тамара Властелица, психотерапеут Зоран Илић, научни комуникатор Милан

Поповић, суоснивач компаније „Нордеус“ и „Нордеус фондације“ Милан Јововић, технички директор компаније „Roblox“ Немања Петровић, као и гост изненађења – Вања Булић.

Догађај је реализовала организација „Достигнућа младих у Србији“, а финансирала Европска унија кроз пројекат „BY LEAP“, Америчка агенција за међународни развој USAID и НЦР фондација. Конференцију су подржали Министарство просвете, науке и технолошког развоја и „Нордеус фондација“. Нашу школу представљао је наставник правне групе предмета Иван Амон.

Иван Амон,
наставник



ЕРАЗМУС + ПРОЈЕКТИ

JOB SHADOWING – ПОСМАТРАЊА НА РАДНОМ МЕСТУ

У периоду од 5. до 7. септембра наша школа је била домаћин колегама из Бугарске из Видина у оквиру Еразмус+ пројекта посматрања на радном месту - Job shadowing.

За време боравка имали су састанке, разменили искуства са ко-

легама из наше школе, присуствовали часовима и делом се упознали са нашим образовним системом (матурски испити, план и програм наставе и учења, софтвери у образовању и сл.). Током обиласка школе, колегама су посебно при-

вукле пажњу бројне фотографије у ходницима школе које сведоче о претходним сарадњама са школом из Видина.

У оквиру радног боравка у Књажевцу обишли су и Завичајни музеј и упознали се са радом Туристичке

организације општине Књажевац. Слободно време искористили су уживајући у туристичкој понуди нашег града.

Марија Цветковић, Наташа Јанкулоски и Сања Маркулин,
наставници



ПРОЈЕКТНА НАСТАВА У ФУНКЦИЈИ УОЧАВАЊА УЧЕНИКА СА ИЗУЗЕТНИМ СПОСОБНОСТИМА

ПРОЈЕКТИ

На основу пристиглих пријава за учешће у пројекту „Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима“ стручна комисија Библиотеке плус извршила је избор школа и ментора учесника. Међу десет школа (пет основних и пет средњих) нашла се и наша школа. Пројекат ће бити реализован у периоду од 15. маја до 30. новембра 2023. године.

За успешно функционисање друштва у целини неопходан је допринос појединаца који се истичу квалитетом и учинком у различитим областима. Лични развој је један од најважнијих циљева савременог образовања и васпитања. Мењање и прилагођавање наставног процеса је неминовност уколико желимо да сваком детету обезбедимо услове који ће омогућити оптималан развој његових диспозиција, пружајући посебну подршку, како деци са одређеним сметњама, тако и

даровитима. У свом класичном истраживању развоја талента Блум и сарадници су установили да ниједан од проучаваних истакнутих појединаца на подручју науке, уметности или спорта није достигао највише домете самостално, већ уз подршку, пре свега породице и учитеља.

Током последње две деценије наш образовни систем званично је заузео инклузивни курс. Међутим, извештаји о додатној подршци ученицима у нашим школама указују да је инклузија углавном усмерена на ученике са сметњама и да је број ученика који се образују уз примену ИОП-а 3 занемарљиво мали. Модел пројектне наставе отвара могућности унапређивања саме наставе тиме што у својој основи полази од интересовања и искустава ученика, ангажује их на разноврсним, инспиративним и проблемским задацима. На тај начин наставник има много

више прилика да сагледа ученика у различитим контекстима и да идентификује ученичке специфичности.

Кроз овај пројекат извршиће се најпре обука наставника за унапређивање квалитета наставе и идентификовање ученика са изузетним способностима кроз примену модела пројектне наставе, а потом, кроз тимски рад наставника у школи и примена стечених знања и вештина у пракси (планирање и реализација пројектне наставе и примена техника идентификовања посебних способности ученика), менторска подршка путем супервизије и консултација.

Сваки тим наставника чине ментор - наставник са искуством у реализацији пројектне наставе и/или са стеченим звањем педагошки саветник и четири наставника који су компетентни и заинтересовани за тему. Тим наставника наше школе чине Златица Геров, ментор – на-

ставник стручних предмета машинске струке, Ивана Богојевић, наставник српског језика и књижевности, Ивана Спасић, наставник информатике и рачунарства, електротехнике и мехатронике, Младен Милошевић, наставник енглеског језика и Ивица Богдановић, наставник стручних предмета машинске струке.

Након обуке за наставнике, која ће се реализовати током јуна, на којој ће осмислити пројектне активности, током септембра и октобра реализоваће план интегрисаног пројекта. Потом следи припрема и предаја прилога за зборник примера добре праксе и на крају, у другој половини новембра, завршна конференција. О резултатима овог пројекта очекујте информације у следећем броју школског листа.

Златица Геров,
наставник

ЗНАЊЕ СЕ ДЕЉЕЊЕМ МНОЖИ, А САБИРАЊЕМ ЈАЧА

Да је целоживотно учење једини начин успешног пословања, схватила сам још на почетку своје каријере. Зато и данас учим. А новостечена знања примењујем у раду.

И други су то препознали. Давне 2013. године, послала сам рад на конкурс „Сазнали на семинару и применили у пракси“. Мој рад, под називом „Школа будућности“, је ушао у Базу знања. Већ следеће, 2014. године послала сам три рада, од којих су се још два нашла у бази: „Гуглификација“ и „Научноистраживачки радови у редовној настави“.

Наставила сам да учим од других,

али и са другима, као и да преносим знања другима. Прошле године, инспирисан семинаром „Интердисциплинарност и тематска интеграција“ у настави техничке групе предмета (из претходног акредитационог циклуса), рад колегинице Гордане Петровић и њеног тима ушао је у базу. Ове године, рад Ренате Мишулић осваја ПРВО место, а инспирацију је нашла у семинару „Групни рад и интердисциплинарност са применом веб-алата“.

И сада, са Наташа Јанкулоски и ОКЦ-ом даље реализујемо семинар „Групни рад са применом веб алата“.

Ево због чега се Рената определила баш за овај семинар: „После учешћа на KA1 Erasmus+ пројекту мобилности „Пројектна настава као део савремене наставе Прве техничке школе“ у Италији и већег броја семинара и конференција након тога, планирала сам да реализујем пројектну наставу чији ће продукти бити иновативни. Пошто предајем рачунарску графику и мултимедију определила сам се да форма пројектних задатака буде дигитални Escape Room. Идеју за то сам добила на неакредитованом семинару „Escape Classroom – универзална наставна

метода“, који сам похађала у децембру 2021. године. Остало је још да унапредим своја знања како да сврсисходно имплементирам групни рад у овако осмишљену пројектну наставу, уз исправну методичку и дидактичку примену веб алата, што ме је упутило на семинар „Групни рад и интердисциплинарност са применом веб-алата“.

Све ово ми је показатељ да сам на правом путу и јача ме у истрајности да своја знања делим са другима, али и да их сабирам са туђим.

Златица Геров,
педагошки саветник

УЧИМО СВИ ЗАЈЕДНО – КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВУ ДЕЦУ

Пројекат „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ (скраћени назив „УЧИМО СВИ ЗАЈЕДНО“), од октобра 2021. године заједнички спроводе Министарство просвете и

УНИЦЕФ, уз подршку Европске уније. Центар за интерактивну педагогију изабран је за партнерску организацију која у оквиру пројекта ради на развијању капацитета запослених за инклузивно образовање и васпитање.

Током маја и јуна 2022. године,

са директорима свих одабраних школа, међу којима је и наша, организовани су састанци на даљину и представљене детаљне информације о активностима у пројекту. Оне обухватају обуке за инклузивно образовање, видео обуке, менторску подршку, хоризонтално учење у школи, хоризонтално учење између школа и примену знања у пракси.

Обука за инклузивно образовање и васпитање састоји се из три модула, који имају акредитацију Министарства просвете, науке и технолошког развоја као обуке од јавног интереса. Први и други модул обуке, под називима „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу“ и „Активности за подршку свим ученицима – диференцијација

наставе“, реализовани су у онлајн окружењу. Ове обуке је похађало 19 наставника, као и педагог и директор школе.

Трећи део обуке реализован је у школи, 19. априла 2023. године. О начинима и значају планирања диференцијације наставе и учења говориле су нам Биљана Ђорић и Мирјана Смеркар Станковић, ментор наше школе. Кроз групни рад наставника настали су планови диференцијације за неколико предмета, а завршна активност у оквиру семинара била је њихово постављање у оквиру онлајн обуке, чиме се формира база примера добре праксе инклузивног образовања.

Пројекат је трајао до маја 2024. године.



СВЕТСКИ ДАН ТУРИЗМА 2022.



Домаћин званичне прославе Светског дана туризма 27. 09. 2022. је било острво Бали у Индонезији. Од осмочасовног видео записа с тог догађаја који се налази на сајту Светске туристичке организације, наставнице агенцијског и хотелијерског пословања су одабрале сат времена материјала и презентовале ученицима на својим часовима 28. 09. 2022. године.

Настојале смо да ово не буде само осврт на један битан датум, већ да кроз приказане сцене и разговор истакнемо и све што је битно за модул који се тренутно обрађује (организовање међународних скупова, различита култура поздрављања и одевања, простор за организацију скупова, услуга превођења, пратећи програм скупа и сл.). Такође, и острво Бали смо сви боље упознали захваљујући промотивним спотовима који су се нашли у званичном програму. Иначе, део доступног материјала са овог догађаја, који ћемо моћи да искористимо за нашу наставу крајем полугођа, је сам програм скупа.

На скупу су говорили државници Индонезије и секретар Светске туристичке организације, а учествовали су углавном министри туризма бројних земаља. Неке од порука са овог скупа су да релевантност туризма никада није била јаснија, те да је уочен помак у препознавању туризма као кључног стуба развоја

ВУКОВИ ЗАДУЖБИНАРИ ИЗ ТИМОЧКЕ КРАЈИНЕ

ПРОЈЕКТИ

На понос целог округа у Зајечару, 7. 6. 2023. године, је основан огранак „Вукове задужбине“. Једногласном одлуком оснивача за председника је изабран др Дејан Крстић, етнолог.

Међу гостима били су проф. др Бошко Сувајић, Славко Вејиновић и Душица Матицки. Оснивачи огранка су и посленици писане речи из Књажевца Јелена Милошевић Петровић и Бојена Ристић, професори српског језика и књижевности. Ова изузетно културна институција основана је давне 1937. године, а свој рад је обновила 1987. године, верујемо да ће оснивање њеног огранка допринети још већем развоју културног живот нашег краја.

Вукова задужбина обновљена је 1987. године. Иницијатива за њено оснивање потекла је од Одбора за обележавање 200 годишњице рођења Вука Стефановића Караџића, кога су чинили представници Српске академије наука и уметности и других најзначајнијих научних, образовних и културних организација и институција у Србији. Сви су они касније постали и оснивачи Вукове задужбине.

Вукова задужбина основана је као невладина, самостална народна установа која се бави свим областима народног живота и стваралаштва, у духу трајних вредности Вуковог дела. Њени оснивачи су 16. јула 1987. године потписали и посебан Споразум о оснивању Вукове задужбине. Задужбина је основана као Фондација и уписана у Регистар задужбина, фондова и фондација Србије.

Вукова задужбина, заједно са својим огранцима, ради на очувању и заштити српског језика и писма, уз пуно уважавање његове тери-

торијалне и стилске разумејности; помаже филолошка и лингвистичка истраживања на српском говорном подручју, као и истраживања живота и обичаја српског народа; унапређује сарадњу са сродним организацијама у земљи и свету у којима се изучава српски језик и књижевност; помаже издавање дела Вука Стефановића Караџића; награђује књижевно стваралаштво и научне радове из области којима се Вук бавио (историја, књижевност, филологија, лингвистика, етнологија, етнографија, етномузикологија ...);

помаже заштиту и чување споменика, спомен-обележја и културних добара везаних за живот и дело Вука Караџића ...

„Даница“

Српски народни илустровани календар „Даница“ много је више од обичног и уобичајеног календара.

Довољно је само поменути раскошно представљање осамстоте годишњице трајања Хиландара, или српских династија, Косова или Душановог законика... Изванредно су

осмишљене и реализоване рубрике: Народна књижевност, Описаније манастира, Српски језик, Српски буквар, Први српски устанак, Срби у свету, Осветљења. Сваки прилог у тим рубрикама подређен је жељи да се српски читаоци упознају са стубовима српске духовности. У до данас изашлим годиштима „Данице“ има много драгоценог материјала, од којег би се, с мало труда, могле начинити лепе књижице попут: Српске династије, Осамстогодина Хиландара, Описаније српских манастира, Аграрна година и народни календар, Мали речник црквених појмова, Народни кувар итд.

Многобројни су часописи, периодичне публикације које исказују и изражавају жеље, хтења одређених, мањих или већих група. Ретке су, међутим, чак веома ретке оне периодичне збирке које успевају, макар за тренутак, макар само у једној деценији, да сажму и сублимирају потребе времена, захтеве историјског тренутка.

Верни пратилац
Вукове задужбине

Вукова задужбина од 1988. године издаје свој лист Задужбина. То је публикација препознатљивог изгледа и садржаја, која прати најважнија збивања у култури, науци, просвети, уметности, народној књижевности, историји и бележи све значајне догађаје из живота народа и народног стваралаштва. У њему сарађују многи познати посленици из области културе, науке, уметности и јавне речи из земље и света.

Јелена Милошевић Петровић,
наставник



Семинар за наставнике српског језика и књижевности

КЊИЖЕВНОСТ И ЈЕЗИК У САВРЕМЕНОЈ УЧИОНИЦИ

У Регионалном центру за стручно усавршавање, у суботу 18. марта, одржан је семинар за наставнике српског језика и књижевности под називом Књижевност и језик у савременој учионици: простор за

дијалог.

Предавачи су били професори са Филозофског факултета у Нишу, Департамента за србистику: проф. др Горан Максимовић са сјајним предавањем о писцима и делима српске

књижевности 18. и 19. века; проф. др Снежана Милосављевић Милић – „Марко Краљевић и Офелија: трансфикционални идентитет књижевног лика у пројектној настави“; проф. др Данијела Костадиновић – „Интертекстуални дијалог у поезији Попа Д. Ђурђева“; проф. др Данијела Поповић Николић – „Разговор са традицијом – потенцијали и потреба“.

Колико читање књижевних дела побуђује емоције код ученика, приказале су нам професорке Јелена Јовановић и Снежана Божић кроз интерактивно предавање „Читам и осећам - књижевност у емоционалном развоју ученика“. О изазовима у проучавању савремене књижевности у основним и средњим школама говорила је доц. др Јелена Младеновић. Доста пажње посвећено је и језику, и то у предавањима проф. др Татјане Трајковић и доц. др Јелене Стошић – „Књижевност и (социо)лингвистика: у дослуху,

шапату, дијалогу“ и доц. др Александре Јанић – „Творбене иновације у жаргону српског језика“. Српски као страни језик почиње да изучава све већи број странаца, што нам је и представио доц. др Александар Новаковић у „Методици наставе српског као страног језика на почетку XXI века“.

Семинару су присуствовале професорке српског језика и књижевности наше школе, Јелена Милошевић Петровић, Драгана Цвејић Вукић и Ивана Богојевић, а био је идеална прилика за дружење и размену искустава са колегама предавачима, али и са колегама из основних и средњих школа из града и окружења.

Захваљујемо се Регионалном центру за стручно усавршавање на организацији и предавачима са Департамента за србистику из Ниша.

Ивана Богојевић,
наставник



„КАД ОБРНЕМ ЋУРАК НАОПАКО“



Професорке српског језика наше школе учествовале су на 64. Републичком зимском семинару за наставнике и професоре српског језика, у Београду, 28-30. јануара. Била је ово прилика да се сретну са колегама, да размене искуства добре наставне праксе. Тема овогодишњег семинара била је „Настава језика и књижевности између традиционалног и модерног приступа“. Поред изузетних пленарних предавања о великанима наше књижевности и актуелним језичким питањима, било је и занимљивих радионица попут

„Кад обрнем ћурак наопако“ (другачији начини за планирање и организацију наставе) Марине Панић, „Могућности и предности употребе најновијег омладинског жаргона у настави“ (др Биљана Вранић Латинковић), „Пројектна настава од традиционалног ка модерном“ (Оливера Потућ) и др. Посебну ноту семинару дао је разговор са песником и академиком Матијом Бећковићем и уживање у његовим песмама, које је говорио енергично упркос својим годинама.

Драгана Цвејић Вукић,
наставник

ПРОНАЂИ СВОЈ КАРИЈЕРНИ КОД

Школски Тим за каријерно вођење и саветовање у саставу Наташе Јанкулоски – наставника економске групе предмета и педагога школе Светлане Петровић потврдио је свој вредан рад на овој значајној теми похвалницом примера добре праксе „Пронађи свој каријерни код“ за обједињавање различитих ресурса у циљу креирања активности у области каријерног вођења и саветовања, а који представља ауторски рад Тима. Похвалницу је члановима Тима на Euroguidance конференцији за каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи уручио Александар Јовић, помоћник министра за међународну сарадњу и европске интеграције из Министарства просвете.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ

У четвртак, 30. марта Техничку школу су посетили представници Филозофског факултета из Ниша, проф. др Горан Максимовић и проф. др Снежана Милосављевић Милић. У библиотеци школе су матурантима одржали промоцију студијских група са Филозофског факултета, као и предавања у вези са нашим најпознатијим српским реалистима, Радојем Домановићем и Стеваном Сремцем.

Захваљујемо се на посети и надамо даљој сарадњи.

Ивана Богојевић,
наставник



ЖЕНСКИ ЛИКОВИ У „КОРЕНИМА“

Романи Добрице Ћосића представљају једно од најамбициознијих и најуспешнијих достигнућа српске прозе у епохи савремене књижевности.

Према модерној структури, по свевременој теми и симболично обликованој причи, издваја се роман „Корени“. Приповедање у роману засновано је на спољашњем и унутрашњем нивоу. Док спољашњи ниво прати збивања на егзистенцијалном плану, унутрашњи је пун емоција, описа психолошких стања и директног унутрашњег монолога. Добрица Ћосић је користио монологе како би на што сликовитији начин дочарао душевно стање својих јунака. Сама структура романа је специфична јер подразумева прстенасту композицију. Оквирна прича прати Николино казивање о судбини породице Катић, која чини тематику романа. Тема романа заснована је на догађајима газдинске преровске породице Аћима Катића, за коју је Ћосић узео грађу из Србије. Главни актери романа јесу Аћим Катић, Вукашин, Ђорђе и Симка. Корени ове породице бивају у давним прецима, у Ва-

силију, Луки Дошљаку и жени Кати. Аћим је стабло породице, иако говори да је и корен и стабло, будући да не прихвата свог оца. Има двојицу синова, Ђорђа и Вукашина. Са великом жељом да настави породичну лозу, Аћим Катић бира Симку за Ђорђеву жену. Симка је важила за једну од најлепших девојака у Прерову, а Ђорђев отац је био сигуран да ће бити још лепша када се уда и развије, односно оствари у улози мајке. Милунка, Симкина мајка је, такође, била врло лепа, па је очигледно од кога је Симка наследила лепоту. Сам Аћим био је жељан такве жене, будући да је Живана, мајка његових синова, умрла. Симка је имала еротску лепоту, али та лепота није била довољна како би била срећна. Она је типичан женски лик једне патријархалне породице, дискриминисан од средине. У периоду 19. века жена није била вреднована и поштована уколико се не оствари у улози мајке и не продужи лозу. Супружници, Ђорђе и Симка, су се, управо, сусрели с овим проблемом који је донео са собом сукобе, како међу њима, тако и целој

породици. Аћим је толико био опседнут и жељан наследника, да се осећао изневерено од стране свога сина Ђорђа. Иако га је и млађи син, Вукашин, издао на политичком плану, Аћим га је више волео. Све је то проузроковало да се Ђорђе понаша немилосрдно према својој жени. Симка није само била његова верна, честита и поштена жена, она је била и његов верни слуга. Важила је за газдарицу у кући, жртвовала се за породицу и послове са надничарима. Њен статус је одлучивао како ће се околина опходити према њој. Често се лик Симке пореди са Софком, јунакиње „Нечисте крви“. Симка је жељна правог мушкарца и маштајући о њему „заљубљује“ се у своју лепоту. Домаћица је која нестрпљиво чека мужа да се врати са путовања како би га обгрлила и развеселила. Проблем са наследником је учинио да се и та мала љубав међу њима угаси и утихне. Милунка је ћерку саветовала да се пода било ком човеку, с којим би могла да роди. Симка је првобитно негодовала да учини такав поступак, међутим, схватила је да је то једино решење како би

сачувала своје место у породици. Подаје се слуги, Толи Дачићу, који је већ имао четворицу синова. Симка ово није учинила из страсти, већ само да би спасила себе и породицу несреће. Напослетку, Аћиму Катићу се остварује жеља, добија унука Адама, који ће бити једини Толин син који неће патити у сиромаштву, већ ће бити газда. Симка свој живот завршава рано због пандемије која је задесила. Није стигла да се нагледа сина колико је желела, а било је време да напусти свет и Прерово. Било је време да оде на неко друго место, где ће можда наићи на више поштовања. Никола је имао прилике да буде њена подршка, непосредно пре њене смрти. Имао је прилике да посматра своју Симку, док је у себи неговао љубав према њој.

Породица која је приказана у овом роману симболише читав један народ у малом. Приказани су проблеми заједнице који доводе до нестајања, а чији су узроци у њима самима.

Јована Цветковић IV₄

ДАМА

Гледао сам је, седела је сама,

Плакала, као киша у јесен рану,

Али није се стидела, остала је дама.

Седела и плакала, на срцу јој је рана,

Седела у мраку сасвим сама,

Боли је сигурно, али она је дама.

Устала је и кренула путем даље,

Вера у себе јој снагу даје,

Имала је стварно срце лавље.

Певала и плесала као да ништа било није,

Своју тугу у срцу сакрила је,

Своја крила она показала је.

И сад јој се дивим каква је дама,

Пуна снаге да са осмехом носи тугу,

А туга је песма неисправна.

Стефан Тодоровић

„Трудите се да разумете своје намере и никада не заборавите да будете људи једни према другима“

ЗА РАЗРЕДНУ

МАТУРАНТИ

У име целог одељења IV4, следеће речи посветила бих нашој разредној, професорки Наташи Аранђеловић.

Често се питамо да ли је исправно да окренемо леђа нашем циљу, или пак да наставимо даље храбро и одлучно. То доста зависи од нас самих, али кључну улогу има особа која нас подржава, чак и онда када можда нисмо најбољи - неко ко свим срцем верује у нас и улива поверење.

Вечерас желим да изразим посебне речи поштовања и захвалности професорки која је преузела одговорност за наше одељење, професорки која је са великом посвећеношћу и пажњом истински делила своју доброту.

Пре свега, хвала Вам на изузетном искуству које ће бити наша полазна тачка у даљем раду. Хвала Вам за знање и мудрост, за самопоуздање, поштовање и толеранцију. Ви сте нас инспирисали и показали прави пут на коме ћемо, најпре тежити да будемо добри људи, јер доброта је једина која може оплемењити човекову душу. Радујемо се што сте поделили многе животне и корисне савете са нама. Сигурна сам да ћемо



их се радо сетити онда када будемо помислили да просто нема решења за наше проблеме.

Наше школске активности, прва и последња екскурзија, мала путовања, сајмови, такмичења... са Вама. Успомене које ће бити ту да нас подсети како је мало потребно за срећу, као и да нас подстакну да се посветимо правим вредностима. А права срећа је имати некога ко нас цени онакве какви јесмо.

Поред бројних лекција из енгле-

ског језика које смо научили, посебно смо захвални на следећим лекцијама:

„Ништа не можете да изгубите, само да добијете – ко не проба не може ни да успе“;

„Подстакнимо једни друге и помозимо онима којима је подршка потребна“;

„Трудите се да разумете своје намере и никада не заборавите да будете људи једни према другима“.

Јована Цветковић, IV₄



СВЕТСКИ ДАН РОМА

У организацији Ученичког парламента наше школе обележили смо 8. април - Светски дан Рома. Том приликом угостили смо нашу другарицу и сарадницу Љубинку Симић из Дирекције за стратегију и интеграцију Рома. Уз занимљиву презентацију и опуштен разговор много смо научили и сазнали о пореклу, култури, обичајима и језику Рома. Посебно смо захвални што је наша библиотека постала богатија за неколико занимљивих издања на ромском језику.



СПОРТ

BE ACTIVE

Наша школа сваке године учествује у разним манифестацијама које организује Спортски савез општине Књажевац, па смо и ове године учествовали у Европској недељи спорта одржаној од 23. 9. до 30. 9. 2022. године, под слоганом BE ACTIVE.

ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ
У БАСКЕТУ

Општинско такмичење у кошарци и баскету одржано је 7. 12. 2022. године у спортској хали Техничке школе. Техничка школа је имала мушку екипу у баскету. У занимљивој утакмици наши момци су изгубили од Књажевачке гимназије резултатом 12:8.

Састав екипе: Филип Манојловић I₃, Матеја Танасковић II₂, Матеја Петровић, Владан Никођијевић II₃. Екипу је водио наставник физичког васпитања Владан Цвејић.



Ученик наше школе Стефан Тодорановић, одељење 4-2, је освојио одлично 8. место у конкуренцији ученика трећих и четвртих разреда средњих школа на кросу РТС-а, одржаном у Зајечару.



КРОС РТС-А

СТОНИ ТЕНИС

Традиција се наставља, наши стоно-тенисери су и ове године најбољи у Зајечарском округу.

Такмичење је одржано у Зајечару. Ученици наше школе су освојили прво место и самим тим изборили пласман на Републичко такмичење.

У финалу су наши момци били бољи од ученика Техничке школе из Зајечара и победили 2:1. Екипа је

наступила у саставу: Лазар Милановић II₁, Матеја Петровић II₃ и Немања Жикић I₃.

У појединачној конкуренцији Лазар је освојио 3. место.

Ученике је водио наставник физичког васпитања Владан Цвејић.

У среду 14. 12. 2022. године је у Пожаревцу одржано Републичко такмичење у стоном тенису за ученике и ученице средњих школа Србије. Екипа наше школе у саставу Лазар Милановић II₁ и Матеја Петровић II₃ је представљала не само нашу школу и град већ и зајечарски округ.

Нисмо имали среће на жребу где смо извукли 5. носиоце, Гимназију Сава Шумановић из Шида. После узбудљиве игре и пуно преокрета на крају су наши момци изгубили од објективно јаче екипе из Шида са 2:0. Екипу је водио наставник физичког васпитања Владан Цвејић.



3. МЕСТО НА РЕПУБЛИЧКОМ ТАКМИЧЕЊУ У ФУТСАЛУ

Мушка екипа Техничке школе је ове године остварила највећи успех, у скоријој историји школе у екипним спортовима, освојивши треће место на Републичком такмичењу.

Почели смо од општинског такмичења, где је побеђена екипа Књажевачке гимназије резултатом 6:2. Стрелци за наш тим су били: Јован Ћирић 3, Коста Живић 2 и Лука Младеновић, а екипа је наступила у следећем саставу: Лука Маринковић, Димитрије Петровић, ученици IV₃, Никола Мишић, ученик IV₄, Немања Мишић, ученик III₃, Лука Младеновић, ученик III₄, Јован Ћирић, Коста Живић, Давид Стојановић, ученици II₄, Павле Ђокић, ученик II₃ и Лазар Ристић, ученик II₂. Овом победом смо изборили пласман на окружно такмичење.

Окружно такмичење је одржано у Сокобањи. Наши момци су прво у полуфиналу били бољи од дечака из Бољевца и победили са 3:0, стрелци за наш тим су били: Коста Живић, Јован Ћирић и Павле Ђокић. У финалу је виђена лепа и узбудљива утакмица до последњег минута, противник је била домаћа екипа из Сокобање. Наши момци су победили 4:2 головима Луке Младеновића 2, Косте Живића и Давида Стојановића. Због обавеза према клубу овај турнир су прескочили Димитрије Петровић и Никола Мишић, али су их адекватно заменили Урош Крстић, ученик IV₂ и Михајло Веселиновић, ученик

2/2.

Следећа станица је било међуокружно такмичење које је одржано у Прокупљу. Вољом жреба у полуфиналу смо се састали с гимназијом Светозар Марковић из Ниша. У једној од наших најбољих утакмица победили смо резултатом 8:3. Стрелци су били: Димитрије Петровић 3, Коста Живић 2, Давид Стојановић 2 и Јован Ћирић. У финалу смо били бољи од Техничке школе из Трстеника и победили резултатом 4:3, стрелци: Коста Живић 3 и Никола Мишић. Овом победом смо изборили Републичко такмичење.

Републичко такмичење је одржано на Сребрном језеру 8. и 9. маја. Жребом смо се пали у групу А, заједно са Техничком школом из Суботице, Зрењанинском гимназијом и Машинско саобраћајном школом из Чачка. Прву утакмицу смо играли против Суботичана и ту утакмицу смо изгубили 5:2, стрелци за наш тим су били Никола Мишић и Јован Ћирић. Следећи противник је била Зрењанинска гимназија, наши момци су ову утакмицу одиграли много боље и победили 3:2, стрелци су били: Никола Мишић 2 и Јован Ћирић. Сутрадан је одиграна последња утакмица у групи против Чачка. У одлучујућој утакмици наши дечаки су били бољи од Чачана и победили резултатом 4:3 (Димитрије Петровић 2 и Јован Ћирић 2). Групу

смо завршили на другом месту са истим бројем бодова као и првопласирана екипа из Суботице, али су они завршили на првом месту због међусобног скорa и играли финале, а наша школа је са другопласираном екипом из групе Б играла за треће место. То је била екипа Техничке школе из Уба која је важила за првог фаворита турнира. Наши момци су у ову утакмицу ушли изузетно мо-

тивисани и у најбољој утакмици на турниру су просто прегазили екипу из Уба резултатом 6:3 (Јован Ћирић 4 и Коста Живић 2). Овом победом смо освојили 3. место и остварен је највећи успех школе у екипним спортовима. Екипу су са клупе предводили наставници физичког васпитања Владан Цвејић и Перица Пејчић.



„Идеја”, лист ученика и наставника Техничке школе, 19350 Књажевац, Карађорђева 52, тел: 019 730 350;
<http://tehnickaskolaknjazevac.wordpress.com>, tehknjaz1@gmail.com;
 за издавача: Иван Амон, директор; главни и одговорни уредници и лектори: Јелена Милошевић Петровић и Драгана Цвејић Вукић, наставници српског језика и књижевности;
 технички уредник: Ненад Цорељ; штампа: СЗТР Зком

МАТУРАНТИ 2023.

IV2



IV3



IV4



III1

