



ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Књажевац 19350, Карађорђева 52

Tel: 019/730-350 тел/факс: 019/250-275

e-mail: tehknjaz1@gmail.com

<http://tehnickaskolaknjazevac.edu.rs/>

www.facebook.com/pg/Tehnicka.skola.Knjazevac

Број: 64/4

Датум: 10.02.2026.

На основу чл.119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр.88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25) и чл.36. Статута Техничке школе бр.302/2 од 03.07.2025, Школски одбор Техничке школе у Књажевцу, на седници одржаној 10.02.2026., доноси

ОДЛУКУ

Усваја се први полугодишњи извештај о раду Техничке школе за шк. 2025/2026.годину

Образложење

На седници одржаној 10.фебруара 2026.године, Школски одбор је у складу са својим Законом прописаним надлежностима једногласно усвојио први полугодишњи Извештај о раду Техничке школе за шк.2025/26.годину.



Председник Школског одбора

Милошевић Младен



ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ

за школску 2025/26. годину

Књажевац,

фебруар 2026. године

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

о раду Техничке школе за школску 2025/26. годину

1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1.1. Школски простор

Образовно-васпитна делатност Техничке школе се у школској 2025/26. години одвија у два повезана школска објекта, који се налазе у улици Карађорђевој 52, на магистралном путу Књажевац – Сокобања.

Такозвана стара зграда школе саграђена је крајем двадесетих година прошлог века, док је новији објект изграђен 1978. године. Зграде су повезане топлотом везом. У парковском делу дворишта налази се летња учионица, а уз салу гаража са оставама. Фискултурна сала је изграђена 1998. године, а децембра 2020. године завршена је изградња њеног анекса, у чијем су приземљу пратеће просторије (свлачионице, туш кабине и санитарне просторије), а на спрату мултифункционална учионица (Тренинг центар). Анекс је повезан са салом у приземљу и новом зградом на спрату. Пројекат доградње сале је финансиран од стране Делегације ЕУ у Републици Србији, а донација у висини од око 125.000,00 € добијена захваљујући иницијативи руководства наше општине и Министарству омладине и спорта. У другом полугодишту школске 2022/2023. године овај део школе добио је своју употребну дозволу.



Због просторних могућности и поделе одељења на групе у складу са плановима и програмима наставе и учења, настава и ваннаставне активности школске 2025/26. године организоване су у две смене, које се мењају на недељу дана. У једној смени су ученици I и III разреда, а у другој ученици II и IV разреда.

За теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку у шк. 2025/26. години користи се 16 учионица, три радионице и један тренинг центар. Редовна настава одвија се у школи, а одељења мењају учионице у складу са усвојеним распоредом.

Мултимедијална настава може се реализовати у свим учионицама, од којих су 11 учионица опште намене и 4 рачунарска кабинета за наставу стручних предмета код којих је неопходно коришћење рачунара (рачунарство и информатика, обука у виртуелном предузећу, програмирање компјутерски управљаних машина, пројектовање технолошких система, апликативни рачунарски програми, агенцијско и хотелијерско пословање, канцеларијско пословање, пословна кореспонденција и др.). Телевизорима и рачунарима опремљене су и кожарска и машинска радионица, тако да је мултимедијална настава могућа и на часовима практичне наставе. Један од кабинета опште намене претворен у иновативни мултифункционални Мејкерс лаб и опремљен најсавременијом опремом за реализацију радионица у оквиру STEAME области и за рад ученичких компанија Техничке школе. Како би се даље унапредио рад у рачунарским кабинетима и омогућило несметано спровођење матурских испита у школи, завршено је опремање тренинг центра рачунарском опремом, чиме је наша школа ове године добила још једну рачунарску учионицу.

Настава физичког васпитања одвија се у фискултурној сали школе, а практична настава у кожарској, машинској и столарској радионици. Практична настава ученика и практична настава у блоку реализују се и код привредних субјеката у области грађевинарства, машинства, кожарства, туризма, економије и обраде дрвета, уз обезбеђење услова за њихово одвијање на здравствено безбедан начин за ученике и наставнике.

Школска библиотека опремљена је као медијатека и користи се као читаоница, простор за ваннаставне активности и рад школских секција, припрему наставника, а у изузетним случајевима и за реализацију наставе.

И у овој школској години она се користити за рад Транзиционог клуба, који је основан у школи за потребе подршке ученицима у ризику од осипања, у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“.

У првом полугодишту, вршене су, у складу са расположивим буџетом школе, неопходне текуће поправке и одржавање. Извршено је санирање дела лимарије на згради који није био адекватно одрађен током извођења радова у оквиру пројекта унапређења енергетске ефикасности Техничке школе. Радови су реализовани о трошку извођача радова. Санирани су и поједини унутрашњи зидови у новом делу зграде.

Након завршетка радова у оквиру пројекта унапређења енергетске ефикасности зграде Техничке школе, нову школску годину започели смо у пријатнијем, модернијем и енергетски одрживијем школском простору. Септембра месеца завршена је замена електричних инсталација у котларници школе.

У току зимског распуста је извршено генерално чишћење школе, тако да је школа за друго полугодиште школске 2025/26. године спремна за рад у прописаним хигијенским условима.

У току првог полугодишта извршена је редовна контрола ПП апарата, паник расвете, система за дојаву пожара и хидрантне мреже. Извршен је и редован инспекцијски надзор у области заштите од пожара.

2.2. Намештај, опрема и опремљеност наставним, техничким и другим средствима

Школски простор задовољава услове прописане за извођење наставе, одржава се и по потреби уређује.

У учионицама за наставу стручних и општеобразовних предмета, као и у кожарској и машинској радионици и библиотеци, обезбеђени су сви услови за реализацију мултимедијалне наставе.

Практична настава техничара за компјутерско управљање (CNC) машина, техничара за обликовање намештаја и ентеријера као и образовног профила обућара реализује се у школским радионицама. Набавка алата и потрошног материјала за практичну наставу обавља се периодично, у складу са потребама. Део практичне наставе образовног профила техничара за обликовање намештаја и ентеријера у III разреду и део практичне и блок наставе образовног профила обућар одвија се у радионицама предузећа са којима је школа склопила уговоре о пословно-техничкој сарадњи. Део практичне и блок наставе образовних профила комерцијалиста и туристички техничар, такође ће се одвијати код социјалних партнера са којима ће школа склопити уговоре о пословно-техничкој сарадњи у другом полугодишту.

Захваљујући локалној самоуправи, мултифункционална учионица на спрату анекса опремљена је, као Тренинг центар, са три нове CNC машине за обраду метала и дрвета, уз које је обезбеђен и потребан материјал за рад. У оквиру истог пројекта, новим намештајем опремљена је учионица бр.15.

СПЕЦИФИКАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА			
БРУТО ГРАЂЕВИНСКА ПОВРШИНА ШКОЛСКЕ			6.655 m ²
ПОВРШИНА ШКОЛСКЕ ПАРЦЕЛЕ ПОД ЗГРАДОМ			1558,1 m ²
1.	Учионице		762,67 m ²
2.	Лабораторије - рачунарске. учионице и радионице		432,65 m ²
3.	Ходници са степеништем и улазима		542,55 m ²
4.	Библиотека		85,00 m ²
5.	Фискултурна сала са трибинама		626,89 m ²
6.	Анекс фискултурне сале (Тренинг центар и свлационице)		207 m ²
7.	Остало (зборница, канцеларије директора, секретара, рачуноводства и педагога, просторија за родитеље, тоалети, столарска радионица, котларница, магацини, помоћне просторије, оставе, архива и др.)		696,37 m ²
СВЕГА ПОВРШИНА ЗА ЗАГРЕВАЊЕ			3353,24 m ²
1.	Спортски полигон		2.100,00 m ²
2.	Парковски део дворишта са летњом учионицом		2.996,90 m ²
ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ			5.096,90 m ²



Уз помоћ компанија „Беба кидс“ и Falc East d.o.o., у учионици су постављене линије са по 4 кожарске и 4 текстилне шиваће машине. Један део мултифункционалне учионице школа је опремила учioniчким намештајем и рачунарском опремом, за теоријски део обуке. Пре почетка школске 2025/26. године завршено је опремање тренинг центра рачунарском опремом, чиме је наша школа ове године добила још једну рачунарску учионицу.

У сарадњи са Групом за образовањем, отворен је иновативни Мејкерс лаб, који је опремљен 3Д штампачем, ласерском CNC машином за гравирање, комплетима за роботiku, смарт ТВ-ом и алатом који је донирала компанија BOSH. У току првог полугодишта овај простор је коришћен за редовну наставу и ваннаставне активности у оквиру секција, школских пројеката и рада ученичке компаније.

Помоћу средстава добијених од стране Министарства правде у оквиру пројекта „Опортунитет 2025“ купљен је још један CNC струг у вредности од 946.000 динара. Струг је постављен у Тренинг центру Техничке школе, а намењен је образовном профилу техничар за компјутерско управљање (CNC) машина.

Набавка ове савремене машине има велики значај за рад ученика и наставника, јер ће значајно олакшати и осавременити наставни процес. CNC струг D280 омогућиће ученицима стицање практичних знања и вештина у складу са савременим технолошким стандардима и потребама тржишта рада. Нова опрема биће коришћена током часова вежби и практичне наставе стручних предмета, као и приликом полагања матурског испита, чиме се додатно унапређује квалитет образовања и практична оспособљеност ученика овог образовног профила. Од дела ових средстава, као и дела сопствених новчаних средстава, набављена је и опрема



за грађевинску лабораторију. Набављена је прецизна електронска вага, као и лабораторијска сита која ће унапредити рад ученика и

наставника грађевинске струке.

У првом полугодишту набављена су још четири нова рачунара, од којих су три набављена за потребе рада ученика у Тренинг центру, док је један рачунар набављен за потребе рада школског благајника. Набављен је и део неопходне опреме за несметано одвијање часова физичког васпитања.

За потребе корисника школске библиотеке у току првог полугодишта школске 2025/26. године набављена је стручна литература, нови уџбеници и лектира за ученике и наставнике. Из буџета пројекта „Заједно ка средњој школи“, у првом полугодишту обезбеђено је додатно набављање уџбеника за ученике у ризику од осипања као и потребна учила и материјал за рад ових ученика чиме би се омогућило квалитетно образовање за све ученике.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

Учионица опште намене – мултимедијалне учионице	11
Специјализовани Мејкерс лаб	1
Специјализована рачунарска CNC	1
Пословни биро/рачунарска кабинет	3
Библиотека/медијатека/читаоница	1
Фискултурна сала	1
Школско двориште	1
Учионица у природи	1
Радионица	3
Рачунар	101
Рачунари засновани на VDI технологији	33
Лап топ + Tesla лаптопови за рад ученика	7+8
Штампач	11
Скенер	1
Мултифункционални уређај	6
Видео пројектор + нови BenQ пројектори	7 + 8
Графоскоп	1
Дигитални фотоапарат	4
Дигитална камера	3
Интерактивна табла	1
Музички стуб	1
Телевизор	21
Школски разглас	1

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У складу са стручним упутством о формирању одељења и група, извршена је подела часова и у Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП) су унети подаци о систематизацији радних места и ажурирани подаци о уговорним ангажовањима запослених, технолошким вишковима и слободним радним местима. Образовна структура запослених на крају првог полугодишта представљена је следећом табелом:

Ред. број	КВАЛИФИКАЦИЈА	Степен стр.спреме					Укупно
		VIII	VII	VI	IV	III	
1.	Наставници општеобразовних предмета	2	22				24
2.	Наставници стручних предмета		19	5			25
3.	Наставници практичне наставе		1				1
4.	Помоћни наставници					1	1
5.	Стручни сарадници (педагог, психолог, библиотекар) и организатор практичне наставе		3				3
6.	Директор, секретар, дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове, референт за финансијско-рачуноводствене послове		3		1		4
7.	Помоћно и техничко особље, помоћни наставник				3	8	11
УКУПНО		2	48	5	4	9	68

Настава је стручно заступљена из свих општеобразовних и стручних предмета, изузев немачког језика и дела стручних предмета код образовног профила техничар за обликовање намештаја и ентеријера. У току првог полугодишта, троје запослених је отишло у заслужену старосну пензију.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Школа је формирала четири одељења I разреда, док је овогодишњим Конкурсом био одобрен упис пет одељења. План уписа за 2025/2026. годину, није реализован у потпуности. Након два уписна круга одељење образовног профила грађевински техничар није формирано због недовољног броја ученика, тако да је формирано три одељења четвртог степена и једно одељење трећег степена. Техничка школа у школској 2025/26. години има 15 одељења, од којих 12 одељења IV степена и 3 одељења III степена.

У оквиру шест подручја рада, школа образује ученике за 6 образовних профила, са просечно 23,13 ученика по одељењу, односно са 23,80 попуњених места у одељењима.

Број уписаних ученика на дан 15.09.2025. године представљен је следећом табелом:

Ред. број	Разред и одељење	Подручје рада	Образовни профили	Број ученика	Степен стручн.
1.	I ₁	Текстилно и кожарство	Обућар	19	III
2.	I ₂	Економија, право и администрација	Комерцијалиста	24-28	IV
3.	I ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	26	IV
4.	I ₄	Трговина, угоститељство и туризам	Туристички техничар	28	IV
СВЕГА УЧЕНИКА I				97-101	
1.	II ₁	Геодезија и грађевинарство	Грађевински техничар	19	IV
2.	II ₂	Економија, право и администрација	Комерцијалиста	28	IV
3.	II ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	15	IV
4.	II ₄	Трговина, угоститељство и туризам	Туристички техничар	26-28	IV
5.	II ₅	Текстилно и кожарство	Обућар	13	III
СВЕГА УЧЕНИКА II				101-103	
1.	III ₁	Текстилно и кожарство	Обућар	17-21	III

2.	III ₂	Економија, право и администрација	Комерцијалиста	28	IV
3.	III ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	30	IV
21	III ₄	Шумарство и обрада дрвета	Техничар за обкликовање намештаја и ентеријера	16	IV
СВЕГА УЧЕНИКА III				91-95	
1.	IV ₂	Трговина, угоститељство и туризам	Туристички техничар	30	IV
2.	IV ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	28	IV
СВЕГА УЧЕНИКА IV				58	
СВЕГА УЧЕНИКА У ШКОЛИ				347-357	

На крају првог полугодишта, укупан број ученика у школи се изменио и сада школу похађа 341 ученик.

4. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Редовна настава се одвија у две смене, по усвојеном распореду часова. У првој смени прве недеље школске 2025/26. године била су одељења II и IV разреда, а у другој одељења I и III разреда. Смене се мењају на недељу дана.

Време ван наставе је, као и претходних година, резервисано за допунску и додатну наставу, слободне ученичке активности, секције, часове одељењског старешине, седнице стручних органа и органа управљања школе, као и састанке тимова и актива.

Сви образовни профили имају стандарде квалификација, дефинисане стручне компетенције и планове и програме наставе и учења усмерене на исходе. Обавезни индивидуални глобални и оперативни планови рада наставника (редовна, допунска, додатна, изборна настава, настава у блоку, припремна настава, план рада секција, већа, актива и тимова, план рада одељењског старешине и др.) и стручних сарадника чине саставни део Годишњег плана рада школе за шк.2025/26. годину, који је Школски одбор усвојио у законом прописаном року.

Годишњи план рада Техничке школе садржи и све законом прописане посебне планове и програме образовно васпитног рада: План стручног усавршавања запослених, Програм унапређивања образовно васпитног рада, Програме додатне, допунске и припремне наставе, План заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања, План заштите од дискриминаторног понашања, План рада Тима за кризне догађаје, План сарадње са родитељима/старатељима ученика, План активности за развијање способности за решавање проблема, комуникацију, тимски рад, самоиницијативу и подстицање предузетничког духа, План каријерног вођења и саветовања, План превенције малолетничке деликвенције, План здравственог васпитања, План школског спорта, План реализације програма заштите животне средине, План реализације програма сарадње са локалном средином и др. Школски програм, допуњен новим плановима и програмима наставе и учења, и Годишњи план рада школе садрже, уз то, и планове рада школских секција, које покривају различита интересовања и потребе ученика школе.

Велика пажња посвећена је планирању инклузивног образовања у школи, као и подршци ученицима кроз рад Ученичког парламента и Транзиционог клуба Техничке школе.

У школској 2025/26. години школа учествује у неколико значајних националних и међународних пројеката:

- Настављено је учешће школе у пројекту „Заједно ка средњој школи – подршка деци из осетљивих група на преласку из основне у средњу школу“ који је ушао у своју трећу фазу, а који спроводи Центар за образовне политике, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Дечије фондације Pestalozzi. Школа је учествовала у овом пројекту од њене друге фазе имплементације, од 2020. године. Главни циљ пројекта је повећање стопе транзиције у средњу школу као и смањење стопе осипања/напуштања средње школе код ученика из осетљивих група.

Пројекат је усмерен и на јачање капацитета локалних актера да, у доменима својих надлежности, пружи подршку ученицима из осетљивих група у превазилажењу изазова са којима се сусрећу на свом образовном путу, кроз развој унапређених и одрживих механизма комуникације и сарадње између свих релевантних актера. Школски Тим пројекта чинили су директор школе, педагог као координатор пројекта и још шесторо наставника задужених за појединачне области пројекта, док су се остали наставници укључивали у реализацију активности пројекта – подршка ученицима. Трећа и последња фаза овог пројекта окончала се децембра 2025.године. Представници Техничке школе учествовали су на завршним онлајн конференцијама у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“.

- **"Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права"** Укључујући заговарање за социјалну инклузију кроз образовање, овај пројекат спроводи Центар за образовне политике и Центар за социјалну политику, а финансиран је средствима Европске уније. Наша школа је изабрана на конкурс у јулу 2023. године, као једна од 16 школа у Србији, а предвиђено је да пројекат траје до јула 2025. Пројекат је имао за циљ оснаживање младих да делују у циљу заштите људских права и демократије, укључујући залагање за социјалну инклузију кроз образовање, кроз јачање ученичких парламената у 16 средњих школа широм Србије. Учесници су у пројекту добили прилику да ојачају своје капацитете у домену заштите људских права и на тај начин допринесу општој добробити и социјалној кохезији у срединама, где је положај младих додатно отежан материјалном ситуацијом, као и општој борби против дискриминације по било ком основу. Децембра месеца ученици и наставници Техничке школе из Књажевца учествовали су на завршној конференцији пројекта у Београду где су са великим успехом представили своје активности у оквиру пројекта „Млади ослушкују“.
- **„Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“** – скраћени назив **„Учимо сви заједно“**. Пројекат се реализује из средстава Инструмента претприступне помоћи Европске уније (ИПА 2020), у складу са уговором између Делегације Европске уније, УНИЦЕФ-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Овим пројектом пружиће се подршка инклузивном образовању кроз даљи развој законодавног оквира, едукацију просветних радника, побољшање квалитета учења, додатну подршку деци и наставницима у редовним школама кроз изградњу подстицајног окружења и набавку опреме за лакше учење, од које ће користи моћи да има око 1000 деце којој је потребна додатна подршка у образовању.
- **„Мејкерс лаб“** - Техничка школа се на конкурс пријавила 1.2.2023. године. Наша школа одабрана је међу бројним школама које су послале своју конкурсну документацију, као једна од 6 школа које ће у до краја школске године добити овај иновативни простор. Мејкерс лаб свечано је отворен 6.6.2023. године. Мејкерс лаб је мултидисциплинарни, иновативни простор у коме се подстичу ученици и њихова интересовања и развијају вештине у правцу експериментисања, грађења заједнице, и дијалога са другим иницијативама и програмима. Такође се подстиче и повезивање и сарадња у заједници са свим чиниоцима који се могу окупити око теме образовања. Рад Мејкерс лаба заснива се на повезивању STEAME области (наука, технологија, инжењерство, уметност, математика, предузетништво). Кроз рад у Мејкерс лабу замишљено је да ученици и наставници на иновативан начин приступају едукацији и решавању проблема. Идеја је да се ученици заинтересовани за STEAME предмете охрабре да даље развијају интересовања у том правцу и да се подстиче експериментисање и мултидисциплинарност у настави кроз формално и неформално учење и различите програме, предавања и иницијативе.
- **„Квалитетно образовање за све“**. Пројекат „Квалитетно образовање за све“ у Србији, предлаже низ комплементарних мера на нивоу политика, на локалном и регионалном нивоу, за даље унапређење квалитетног образовања у Србији. Ово се постиже кроз неговање демократске културе и инклузије, и сузбијање свих облика дискриминације у формалном образовању, а у складу са стандардима и алатима које је развио Савет Европе у консултацијама са главним партнерима и крајњим корисницима. Пројекат се спроводи у оквиру заједничког програма Европске уније и Савета Европе у периоду од 2023. до 2026. године.
- Августа 2025. школи је одобрен Erasmus+ пројекат **„Пословање без граница – еколошки и дигитални приступ туризму и трговини“** који ће се реализовати и току школске 2025/2026. године. Циљ пројекта је да ученици туристичког техничара и комерцијалисте стекну практична знања у европском

пословном окружењу, унапреде дигиталне компетенције и усвоје одрживе пословне праксе. Желимо да повежемо образовање са привредом, ојачамо наставу модерним методама и подстакнемо инклузију у туризму и трговини. Практично искуство у партнерским организацијама у Брну пружиће им увид у европске пословне стандарде, нове технолошке алате и приступе у туризму и трговини. Осим тога, пројекат ће им помоћи да развију интеркултурне вештине, професионалну флексибилност и боље разумевање тржишта рада.

У оквиру овог пројекта, биће организован одлазак, боравак и пословна пракса наших ученика и наставника у Брну у Чешкој републици, и то 9 ученика образовног профила туристички техничар и 9 ученика образовног профила комерцијалиста у временском периоду од 14 дана.

Одлазак, боравак и повратак ученика и наставника је планиран за период од 24.5.2026. године до 7.6.2026. године.

- Августа 2025. године Министарство правде одобрило је средства Техничкој школи из Књажевца по пријави наше школе на јавни конкурс **„Опортунитет 2025“**. Средства су намењена за набавку машина и алата потребних за машинску и грађевинску радионицу и биће искоришћена у току школске 2025/2026. године. Пројекат је реализован новембра и децембра месеца 2025. године кроз набавку CNC струга и опреме за грађевинску лабораторију.

- Пројекат **„Јаки млади, нове перспективе“**

Циљ пројекта је помоћ око запослења младима у ризику, поготово онима који долазе из руралне средине или имају комплексне социо-економске проблеме. Програм обухвата сет радионица о животним вештинама и вештинама запошљавања. Пројекат обезбеђује едукацију и стручну праксу за младе. Програм је креирала организација „Aflatoun International“, у сарадњи с Фондацијом „СОС Дечја села Србија“, а у Тимочној крани га реализује организација „ТОЦ - Агенција за развој одрживих заједница“ из Зајечара. Период реализације - децембар 2023. до јуна 2026.

- **КВиС Амабасадори: Од образовања до тржишта рада**

Циљ пројекта јесте повећање запошљивости и тржишне мобилности младих. Пројекат је усмерен на осигурање равноправног приступа каријерном вођењу и саветовању (КВиС) за све младе – без обзира на њихов статус, пол или социо-економски положај. Пројекат обухвата истраживање међу најмање 200 младих, ради сагледавања њихових потреба при уласку на тржиште рада, као и организовање тренинга у области каријерног вођења, за најмање 20 младих. Они ће развити своје вештине управљања каријером и бити оспособљени да постану КВиС амбасадори. Реализација пројекта подржана је од стране Министарства туризма и омладине Републике Србије и Београдске отворене школе. Трајање пројекта је у периоду јун – новембар 2025. године

- **Interreg Danube Region Programme - Пројекат: Smart Skills for AI – Driven Danube (Паметне вештине за Дунав вођен вештачком интелигенцијом)**

У току првог полугодишта Техничка школа из Књажевца је добила посебан позив да се као придружени партнер укључи у пројекат **„Паметне вештине за Дунав вођен вештачком интелигенцијом“**. Пројекат се надовезује на постигнућа иницијативе Smart Jobs коју је координирала Фондација ЕМИНА, а која је ојачала дигиталне и AI компетенције професионалаца који раде на запошљивости и развила AI-подржане алате за onboarding, усклађивање радних места и сарадњу између послодаваца и тражилаца посла. Пројекат проширује ову методологију са запошљивости на AI-подржани HR и управљање талентима, премештајући фокус ка организацијама које подржавају МСП-ове, актере тржишта рада и HR стручњаке. Пројекат користи Smart Jobs платформу за обуке, колаборативне алате и AI методе учења, прилагођавајући их HR одлучивању и целокупном животном циклусу запослених – од запошљавања, преко развоја, до задржавања кадра. Пројекат ће омогућити актерима у Дунавском региону да заједнички креирају HR-AI решења, размењују примере добре праксе и успоставе транснационални екосистем за одговорне иновације у управљању талентима, усклађен са регионалним стратегијама паметне специјализације.

Циљ пројекта је побољшање способност МСП-ова у Дунавском региону да регрутују, развијају и задржавају таленат интеграцијом одговорних, ефикасних и инклузивних AI решења у њихове процесе управљања људским ресурсима и талентима, чиме се унапређује доступност радне снаге, смањује флукуација и јача регионална конкурентност.

Улога наше школе у пројекту Smart Skills for AI – Driven Danube била би усмерена на допринос развоју и примени AI решења у области људских ресурса, посебно у контексту изазова карактеристичних за рурална, периферална и моноиндустријска подручја.

Као придружени партнер, школа би активно учествовала у унапређењу компетенција важних за будућу радну снагу и јачању капацитета локалних актера, без финансијског учешћа у суфинансирању пројекта.

- Крајем првог полугодишта нашој школи је прихваћена и молба за учешће у пројекту **„Оснаживање школа за превазилажење препрека и изградњу правичних окружења за учење“**.

Центар за образовне политике (ЦОП) и ЦИП - Центар за интерактивну педагогију (ЦИП Центар), у сарадњи са Мрежом центара за образовне политике и партнерским организацијама из Босне и Херцеговине, Словеније и Хрватске, од августа 2025. године спроводе пројекат Оснаживање школа за превазилажење препрека и изградњу правичних образовних окружења (енгл. **ARISE: Empowering Schools in Breaking Barriers and Building Equitable Learning Environments**).

Главни циљеви пројекта су:

- Планирање и спровођење иницијатива на нивоу школе које негују праведност и подржавају социјалну инклузију ученика из породица ниског социо-економског статуса кроз оснаживање школских тимова за лидерство;
- Смањење неједнакости у образовању кроз подршку развоју школа, менторство у складу са потребама школе и хоризонталне размене и учења;
- Промовисање резултата и примера добре праксе ради њиховог ширења у другим школама на основу резултата свеобухватне евалуације пројекта.
- Пројекат траје до јула 2028. године и реализује се уз финансијску подршку UniCredit фондације.
- У пројекту ће учествовати укупно 80 школа из региона, односно 10 основних и 10 средњих школа из следећих средина: Гуча, Врање, Књажевац, Лесковац, Нови Пазар, Параћин, Пирот, Суботица и Ћуприја.

5. ТАКМИЧЕЊА

Највећи број такмичења општинског, окружног, регионалног и републичког карактера, на којима наши ученици већ традиционално учествују, у првом полугодишту школске 2025/26. године је и одржан, а на њима су наши ученици постигли запажене резултате. Сваку могућност да наши ученици учествују на такмичењу, унапреде своје знање и пронађу своје место међу најбољима, школа је подржала додатним ангажовањем наставника и организацијом њиховог учешћа, било да је реч о спортским или предметним такмичењима, такмичењима уживо или онлајн.

У току првог полугодишта ученици Техничке школе су учествовали на неколико такмичења и постигли следеће резултате:

- Учесће седморо ученика на Регионалном такмичењу „Пословни изазов“ – ученица Дуња Стојадиновић освојила је 1. место, док је ученица Николина Николић освојила 2. место на такмичењу. Обе ученице пласирале су на национални ниво такмичења,
- Стонотениска екипа - 1. место на Општинском и Окружном такмичењу екипно и 9. место на Републичком такмичењу,
- 1. место на Општинском такмичењу и 1. место на Окружном такмичењу у стоном тенису у појединачној конкуренцији - ученик Милош Матеовић и 5. место на Републичком такмичењу,
- 1. место на Окружном и учешће на Републичком такмичењу у пливању - ученица Леа Костадиновић,
- 2. место на Општинском екипном такмичењу у баскету и кошарци,
- 1. место на Општинском такмичењу у фудсалу за мушкарце и пласман на Окружно такмичење,



- једно 2. место на Општинском такмичењу талентованих ученика из енглеског језика,
- четири 3. места на Општинском такмичењу талентованих ученика из енглеског језика,
- два 2. места на Општинском такмичењу талентованих ученика из српског језика и књижевности, ученице Невена Владић и Даница Филиповић.

6. УСПЕХ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

Структура успеха на крају првог полугодишта школске 2025/2026. године је следећа:

Школска година	Проценат ученика са позитивним успехом				Укупно са позитивним успехом (%)
	I разред	II разред	III разред	IV разред	
2018/2019.	56,60	60,68	62,26	68,07	62,05
2019/2020.	69,81	52,78	68,70	71,43	63,29
2020/2021.	71,43	62,04	62,32	61,80	64,36
2021/2022.	61,68	65,98	62,86	61,54	63,05
2022/2023.	73,42	71,43	63,54	65,33	68,45
2023/2024.	69,47	66,67	66,34	65,43	67,05
2024/2025.	72,73	61,29	71,05	65,29	67,71
2025/2026.	61,29	75,25	62,22	61,40	65,69

Упоређујући проценат ученика са позитивним и негативним успехом, долазимо до закључка да је успех на нивоу просека из претходних година. Од 341 ученика у школи, **224 ученика је без недовољних оцена – 65,69%** (претходне године **67,71%**), док **75 ученика има бар једну недовољну оцену – 21,99%**, што је нешто више него претходне године (тада смо имали – 18,23% недовољних ученика). **Неоцењена су 42 ученика – 12,32%**, што је нешто мање у односу на претходну годину (тада смо имали 13,96% неоцењених ученика). Највећи проценат неоцењених ученика по одељењима је у одељењима **II₅ – 30,77%** и **II₄ – 26,92%** ученика.

Са три и више недовољних оцена је ове године **10 ученика – 2,93%**, што је на нивоу прошлогодишњег успеха, када смо имали **9 ученика – 2,56%**. Највећи проценат таквих ученика има одељење **III₄ – 18,75%** ученика.

Школска година	Средња оцена по разредима				Средња оцена на нивоу школе
	I разред	II разред	III разред	IV разред	
2023/2024	3,40	3,33	3,49	3,52	3,44
2024/2025	3,56	3,39	3,56	3,68	3,54
2025/2026	3,51	3,52	3,54	3,51	3,52

Средња оцена на нивоу школе је **3,52** и готово је идентична у односу на исти период претходне школске године, када је износила **3,54**.

Најбољи успех на крају I полугодишта имају одељења:

I₂ – Комерцијалиста – средња оцена одељења је 4,09

II₂ – Комерцијалиста – средња оцена одељења је 3,99

IV₂ – Туристички техничар – средња оцена одељења је 3,76

Најслабији успех на крају I полугодишта имају одељења:

I₁ – Обућар – средња оцена одељења је 2,99

II₅ – Обућар – средња оцена одељења је 3,20

IV₃ - Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина - средња оцена одељења је 3,26

Највише ученика са позитивним успехом у школи имају одељења:

II₂ – Комерцијалиста – 92,86% ученика са позитивним успехом

I₂ – Комерцијалиста – 87,50% ученика са позитивним успехом

II₃ – Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина - 86,67% ученика са позитивним успехом

Претходне школске године највише позитивних су имала следећа одељења:

I₂ – Комерцијалиста,

I₃ - Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина,

I₄ –Туристички техничар

Најмање ученика са позитивним успехом у школи имају одељења:

I₁ – Обућар – 25,00% ученика са позитивним успехом

III₄ - Техничар за обликовање намештаја и ентеријера – 43,75% ученика са позитивним успехом

IV₃ - Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина – 44,44% ученика са позитивним успехом

Претходне школске године најмање позитивних ученика су имала следећа одељења:

I₅ – Обућар – 38,89% ученика са позитивним успехом

II₃- Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина – 48,39% ученика са позитивним успехом

IV₁ -Архитектонски техничар - 50,00% ученика са позитивним успехом

Што се изостанака тиче, највиши просек изостанака по ученику имају одељења:

III₁ – Обућар (16 ученика) је одељење са највећим бројем изостанака - укупно **145,13** по ученику.

Потом следи одељење **II₅ – Обућар** (13 ученика) са **128,85** изостанака по ученику,

као и **IV₂ - Туристички техничар** (30 ученика) са **95,40** по ученику.

Најмањи просек изостанака по ученику имају одељења:

II₂ – Комерцијалиста (28 ученика) – са **40,14** изостанака по ученику.Потом следи

I₂ – Комерцијалиста (24 ученика) – са **58,25** изостанака по ученику, као и

III₄ - Техничар за обликовање намештаја и ентеријера (16 ученика) са **61,56** изостанака по ученику.

Успех ученика на крају првог полугодишта усвојен је на седници Наставничког већа одржаној дана 13.01.2026. године.

7. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

У складу са Годишњим планом рада школе и законским обавезама у области професионалног развоја, наставници Техничке школе су у првом полугодишту школске 2025/2026. године активно учествовали у различитим облицима стручног усавршавања, како у оквиру установе, тако и ван ње. Циљ стручног усавршавања био је унапређивање професионалних компетенција наставника, подизање квалитета наставе и учења, као и јачање васпитне улоге школе.

Стручно усавршавање у установи

Током првог полугодишта реализован је велики број интерних обука, стручних предавања, јавних часова и активности у којима су наставници активно учествовали. Посебан акценат стављен је на теме које се односе на:

- унапређивање наставне праксе (планирање наставе, оцењивање, пројектна настава, међупредметне компетенције),
- прилагођавање наставе индивидуалним потребама ученика,
- развој дигиталних компетенција наставника (Canva, Excel, дељени документи, PicPick, форматирање текста),

- јачање социјалних и комуникационих вештина ученика и наставника,
- инклузивно образовање и рад са ученицима са сметњама у развоју.

Интерне обуке су окупиле велики број наставника, а највеће учешће забележено је на обуци „Оцењивање ученика у средњој школи“, као и на обукама везаним за планирање и квалитет наставе. Поред обука, наставници су учествовали у организацији и реализацији културних и образовних догађаја (Европски дан језика, Европски дан борбе против трговине људима, јавни час поводом значајних јубилеја), као и у спортским такмичењима на општинском, окружном и републичком нивоу.

Реализоване активности наведене су у следећој табели:

Активност	Датум	Број учесника	Број бодова
Окружно такмичење у пливању	16.9.2025.	1	3
Окружно такмичење у пливању	16.9.2025.	1	5
Конференција "Стартуј будућност"	19-20.9.25.	2	4
Игре на води на базену	24.9.25.	3	9
Европски дан језика	26.9.25.	5	22
Посета "Бањица" СПА и Рех. центар	7.10.25.	3	14
Обука "Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања"	5.10.25.	1	16
Обука "Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и омладине"	5.10.25.	1	16
Стручни форум Агенције за квалификације "Стварамо стандарде-градимо поверење"	9.10.25.	2	3
Општинско такмичење у стоном тенису	9.10.25.	1	5
Национална конференција наставника у Врњачкој бањи	12-14.10.25.	2	6
Интерна обука "Аутизам"	16.10.2025.	12	32
Интерна обука "Међупредметне компетенције"	13.10.25.	6	20
Интерна обука "Пројектна настава"	16.10.25.	6	20
Интерна обука "Прилагођавање начина рада и наставних материја индивидуалним карактеристикама ученика"	17.10.25.	6	20
Предавање колегинице Валентине Ракић из средње школе "Бранислав Нушић" из Сокобање	17.10.25.	7	18
Интерна обука "Планирање наставе"	20.10.25.	11	30
Европски дан борбе против трговине људима	21.10.25.	1	6
Онлајн панел за директоре у оквиру пројекта "Заједно ка средњој школи"	24.10.25.	1	1
Предавање представника МУП-а и Црвеног крста у оквиру међународног дана трговине људима	20.10.25.	3	6
Београдски сајам књига	30.10.25.	3	14
Састанак области Исток ЗМШС у Нишу	30.10.25.	2	2
Такмичење „Пословни изазов Зајечар“	5.11.25.	2	10
Стручно предавање "Превенција болести зависности"	13.11.25.	3	6

Интерна обука "Canva-креативни наставни материјали"	14.11.25.	2	12
Интерна обука "Употреба задатака и захтева различитих нивоа сложености"	14.11.2025.	2	12
Интерна обука "Комуникација међу ученицима и вршњачко учење"	17.11.2025.	11	30
Управни одбор Заједнице Машинских школа Србије	17.11.2025.	2	1
Скупштина Заједнице Машинских школа Србије	18-19.11.25.	2	8
Интерна обука "Оцењивање ученика у средњој школи"	19.11.25.	37	82
Републичко такмичење у стоном тенису	19.11.25.	1	10
Општинско такмичење у фудзалу	28.11.25.	1	5
Јавни час "150 година од рођења Бране Цветковића"	27.11.25.	1	4
Интерна обука "Дељени документи"	28.11.25.	5	18
Општинско такмичење у кошарци	4.12.25.	1	5
Етно сусрети "Традицијом у Европу"	6-7.12.25.	5	30
Интерна обука "Форматирање текста у ворду"	10.12.25.	4	16
Општинско такмичење "Смотра талената Бор"	10.12.25.	4	24
Интерна обука "Квалитет наставе и учења-школска документација"	9.1.26.	9	28
Интерна обука "PicPick"	13.1.26	7	22
Интерна обука "Мотивација ученика"	24.11.25.	6	20
Интерна обука "EXCEL-помоћник у обради података"	13.1.26.	6	20
Интерна обука "Израда тестова"	14.1.2026.	9	26
Дани каријерног вођења и саветовања	24-26.11.25	1	6
Неакредитована конференција "Вештачка интелигенција у настави"	5.12.25.	1	2

Стручно усавршавање ван установе

Наставници Техничке школе су током првог полугодишта похађали и акредитоване семинаре и стручне скупове ван установе. Ови облици усавршавања били су усмерени на:

- развој комуникационих и менторских вештина,
- примену савремених наставних приступа (интегративна настава, изокренута учионица),
- безбедност ученика и дигиталну писменост,
- рад са даровитим ученицима,
- унапређивање дигиталног образовања.

Укупан број остварених бодова указује на висок ниво ангажовања наставника и њихову спремност за континуирано професионално напредовање.

Реализоване активности дате су табеларно:

Активности	Бр.евиденције	Бр.учесника	Бр.бодова
Семинар - „Сет комуникационих вештина и начина решавања проблема за запослене у образовању“	1	24	16
Семинар - „Интегративна настава у примерима из наставне праксе“	2	1	8

Семинар - „Грађанским васпитањем против опасности на интернету“	3	1	16
Стручни скуп "Дигитално образовање 2025"	4	1	8
Семинар – „Изокрета учioniца-нови приступ учењу“	5	1	16
Семинар - „Даровито дете у разреду-од скривеног талента до ИОП-а 3“	6	1	16
Симпозијум - „Игра као метод развоја социоемоционалних вештина ученика“	7	3	3
Семинар - „Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси“	8	1	16

У првом полугодишту школске 2025/2026. године, наставници Техничке школе су кроз стручно усавршавање у установи и ван ње остварили:

укупно 235 учешћа наставника у различитим облицима стручног усавршавања,

укупно 768 бодова стручног усавршавања.

Ови подаци јасно указују на висок степен ангажовања наставника и систематичан приступ професионалном развоју.

Све активности у оквиру нашег стручног усавршавања доприносе побољшању компетенција запослених у оквиру приоритетних области за ово полугодиште, а то су области Подршка ученицима и Настава и учење.

Закључак

На основу реализованих активности може се закључити да је стручно усавршавање наставника Техничке школе у првом полугодишту школске 2025/2026. године било разноврсно, квалитетно и у складу са потребама школе и наставника.

Стечена знања и вештине допринела су унапређивању наставног процеса, јачању професионалних компетенција наставника и побољшању квалитета образовно-васпитног рада.

На основу евиденције стручног усавршавања запослених и добијених података, могу се дати следеће препоруке за друго полугодиште:

- потребно је организовати нека предавања за ученике и/или присуство истим,
- организација посета ученика разним манифестацијама у граду,
- реализација угледних/огледних активности и/или присуство истим;
- укључивање ученика у рад школе кроз активности Ученичког парламента,
- праћење акредитованих стручних скупова,
- понудити запосленима неке уже стручне семинаре из њихове области,
- реализација маркетинга и промоције рада школе и сл.

8. ОБИЛАЗАК НАСТАВЕ У ПРВОМ ПОЛУГОДИШТУ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

У току овог полугодишта директор, педагог и психолог школе обишли су 22 часа непосредне наставе. Од 22 наставника који су обухваћени обиласком часова обухваћено је свих шест подручја рада од првог до четвртог разреда и уочено је следеће:

- Сви наставници су имали писану припрему за час
- Свих 22 обухваћених наставника је извршило глобално планирање, редовно врше оперативно планирање и програмирање наставног градива и у тренутку обиласка часова 21 наставника комплетну припрему наставника за час, док код 1 наставника недостају у припреми међупредметне компетенције. Што се тиче исхода часа 20 наставника је правилно формулисало исходе часа, односно уочено је да 2 наставника нису правилно формулисала исходе часа.
- Већи број наставника у својим припремама за час није имао исходе међупредметних компетенција;

- Током пружања непосредне повратне информације, одмах након реализације часа, дате су сугестије за јасније дефинисање исхода у смислу операционализације, боље формулације и мерљивости исхода као и још пар карактеристика које је требало поправити;
- Када је реч о стандардима који су посматрани током педагошко-инструктивног увида, утврђена је средња оцена присутности сваког од стандарда, свих наставника обухваћених педагошко-инструктивним радом у првом полугодишту текуће школске године:
 - 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу – **3.78**
 - 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно васпитним потребама ученика – **3.88**
 - 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу – **3.49**
 - 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења – **3.45**
 - 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан – **3.64**
- Скоро сви наставници су извршили мотивациону и сазнајну припрему ученика у уводном делу часа, путем указивања на значај и циљеве учења и путем понављања и актуализације раније наученог градива. Неки од наставника су уводни део часа посветили изношењу занимљивих информација везаних за тему часа, а било је и другачијих начина на који су наставници започињали час (квиз знања и сл.);
- Сви наставници су благовремено и директно истакли циљ часа;
- У првом полугодишту школске 2025/2026. године дошло до знатног повећања употребе групног рада и рада у пару, као и активно оријентисане наставе;
- Наставне методе су углавном комбиноване, а најзаступљеније су: метода практичног рада, предавачка метода - усмено излагање, метода демонстрације, израда плаката, ланац знања (картице са питањима и одговорима), а неке од занимљивих иновативних метода коришћење углавном за главни део часа и за завршни део часа у склопу евалуације, као што су: квиз, израда мапе ума, олуја идеја, игра улога, асоцијације и слично;
- Од наставних средстава наставници највише користе наставне или радне листове, презентације, видео материјал, упутства за практичан рад, плакате и слично;
- Када је реч о формативном оцењивању, сви наставници користили су неки од облика формативног оцењивања, као што су похвале ученицима у току часа, бележење напредовања ученика у педагошкој свесци, препоруке ученицима о даљем напредовању;
- Када је реч о посећеним часовима на којима је облик рада био провера знања путем тестова знања или утврђивање градива усменим путем, у првом полугодишту, на посећеним часовима провере знања, уочили смо да су тестови знања били израђени по правилима за креирање квалитетног инструмента за проверу знања, тј. задаци су били јасно дефинисани, садржали су задатке који одговарају различитим нивоима постигнућа, као и ученицима који се образују по ИОП2 програму;
- Клима на часу код свих наставника је топла и позитивна, у већини случајева наставници и ученици се међусобно уважавају и наставник одржава дисциплину у складу са правилима;
- У највећем броју случајева, ученици својим активностима показују да су разумели предмет учења и да умеју да примене научено градиво;
- У мањем броју случајева ученици критички процењују свој рад и рад других ученика;

У оквиру датих стандарда уочено је пар индикатора који су остварени у мањој мери у првом полугодишту:

- Када је реч о стандарду 2.3., индикатори који су остварени у мањој мери су следећи: **2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења** (средња оцена овог индикатора је 3,00); **2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења** (средња оцена 3,20);
- Када је реч о стандарду 2.4. који је и сам процењен најнижом средњом оценом од свих стандарда, у оквиру стандарда 2.4. су: **2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу** (средња оцена од 2,82 је најнижа аритметичка средина било ког индикатора) и **2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика** (средња оцена 3,00).
- За стандард 2.5. ради се о индикатору: **2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа** (средња оцена 3,41) и **2.5.4.**

Ученик има могућност избора у вези са начином теме, обликом рада или материјалима (средња оцена 3,27).

Препоруке директора, педагога и психолога школе:

- Интерне обуке и семинари за наставнике о употреби задатака и захтева различитог нивоа сложености и прилагођавања начина рада и наставног материјала индивидуалним карактеристикама ученика;
- Додатне обуке о писању исхода часа и међупредметним компетенцијама;
- Користити образац припреме за час са исходима међупредметних компетенција;
- Обуке за наставнике о употреби различитих поступака за мотивисање ученика и примени метода активно оријентисане наставе;
- Подстицати већу комуникацију међу ученицима и примену разноврсних наставних метода у циљу унапређења вршњачког учења, као и критичке процене сопственог напретка и напретка осталих ученика;
- Повећати број задатака задатих ученицима који подстичу кооперативни и истраживачки рад;
- Интензивирати подстицање ученика да себи постављају циљеве у учењу;
- У писаним припремама тежиште ставити на активности ученика;
- Осврт о реализацији исхода часа писати након, а не пре одржаног часа;
- Мотивисати ученике да похађају часове додатне и допунске наставе и пратити ефекте одржаних часова на постигнућа ученика;
- Омогућити ученицима већу могућност избора у вези са начином обраде теме часа, као и обликом рада или наставним материјалима;
- Подстаћи примену пројектне наставе;
- Подстицати „угледне часове“ и међусобне посете колега (хоризонтално учење);
- Доследније водити евиденцију о формативним оценама у есДневнику.

Закључак: Настава у првом полугодишту школске 2025/2026. године реализована је стручно и квалитетно. Већина сугестија датих током индивидуалних разговора након часова је усвојена и примењена у даљем раду.

9. РАД ОРГАНА ШКОЛЕ

У складу са Годишњим планом рада школе, у првом полугодишту школске 2025/26. години одржане су седнице стручних органа школе, тимова и актива и то:

- у сваком одељењу **најмање по 2 седнице Одељењских већа;**
- **5 седница Наставничког већа**, на којима су разматрана питања: разматрање ГПР школе за школску 2025/26. годину, усвајање распореда редовне и блок наставе, разматрање Извештаја о припремљености и раду школе и Плана стручног усавршавања, Годишњег извештаја о раду директора школе, именовање школских тимова и актива, усвајање плана писмених провера и избор уџбеника, усвајање извештаја са ученичких екскурзија и сајмова, припремне активности за самовредновање, представљање активности у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“, Предлог плана уписа за шк.2026/27. годину, периодичне информације из МП (унос података у ЈИСП, промене календара, оцењивање, стручна упутства и др.), извештај о попису, буџет школе за 2026. годину, јавне набавке, информације и предлози са састанка УП, изрицање васпитно-дисциплинских мера, надокнада наставе, стручне матуре и завршни испит, информације о реализованим и текућим пројектима у школи, предлог ученика за доделу школских признања, информације о пројекту „Заједно ка средњој школи“, "Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права", договор око обележавања Дана Светог Саве, анализе успеха ученика на класификационим периодима и предлог мера за побољшање успеха, самовредновање и развојно планирање, допуна Школског програма и Годишњег плана рада школе, анализа успеха на грају I полугодишта, организација допунске и додатне наставе, васпитни рад са ученицима, сарадња са родитељима, реализација уписа, обуке наставника, спровођење испита редовних и ванредних ученика, похваљивање и награђивање ученика, разматрање стања безбедности у школи, вођење школске и персоналне документације, као и друга текућа питања.

- **6 седница Школског одбора**, на којима су разматрана питања од значаја за рад школе: разматрање и усвајање Извештаја о раду школе у шк. 2024/2025. години, извештаја о припремљености школе за рад у шк. 2025/2026. години, Извештаја о раду директора школе, Годишњег плана рада школе за шк. 2025/2026. годину и његових измена, усвајање Извештаја о стручном усавршавању и Плана стручног усавршавања, усвајање Предлога плана уписа за упис ученика у I разред школске 2026/2027. године, усвајање предлога Финансијског плана и Плана јавних набавки и њихових измена због ребаланса буџета, усвајање Извештаја о финансијском пословању школе и попису имовине и обавеза и др. ШО је разматрао и информације о пројектима у којима школа учествује, успех ученика, мере које је школа предузела у циљу побољшања безбедности ученика и запослених и друга питања из делокруга рада Школског одбора.
- **Директор школе** реализовао је, у складу са законским овлашћењима, следеће задатке: планирање и организовање програма образовно-васпитног рада, осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада, предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника (педагошко-инструктивни рад са наставницима, увид и надзор), припрему инвестиционих пројеката и пројеката за опремање школе, као и спровођење одобрених пројеката, административно-финансијске послове на припреми финансијског плана и плана јавних набавки и њихових измена, остваривање програма школског маркетинга, јавно заступање школе, планирање уписа, израду распореда часова и организацију рада школе у условима различитих модела наставе, информисање запослених (Гугл учионица „Наставничко веће“, Вибер групе, Фејсбук групе), припрему и ажурирање података у ЈИСП-у, имплементацију образовних пројеката у којима школа учествује, сарадњу са родитељима/старатељима ученика (посете родитељским састанцима, индивидуални разговори, дисциплински поступци), Министарством (Школска управа, просветна инспекција), локалном самоуправом, социјалним партнерима, Ученичким парламентом, образовним институцијама и установама, заједницама стручних школа, као и другим организацијама и институцијама, припрему школе за нову школску годину (подела часова и систематизација, унос података у ЈИСП, организација наставе, израда распореда наставе и дежурства, решења о 40-точасовној радној недељи, информисање запослених, ученика и родитеља организацији наставе) и др.
- **Савет родитеља** одржао је 2 седнице, на којима су разматрана питања: верификација нових чланова СР и избор представника родитеља за Општински савет родитеља, разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026. годину, извештаја о раду и припремљености школе, осигурање ученика, избор уџбеника, екскурзије, периодичне анализе успеха и дисциплине ученика, информације о организацији наставе, разматрање безбедносне ситуације у школи и предлози за њено побољшање и друга текућа питања.
- **Педагошки колегијум** одржао је до 31.1.2026. године 7 седница – конституисање колегијума, усајање плана рада, разматрање уписа ученика у први разред, разматрање најважнијих школских докумената, анализа успеха ученика и мера за побољшање успеха ученика, праћење реализације Школског програма и Школског развојног плана, разматрање унапређења рада школе и квалитета наставе, усвајање предлога Плана уписа и друга питања од значаја за рад школе.
- **Ученички парламент** одржао је 5 седница (избор руководства и план рада УП, организација радионица и вршњачка едукација у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“, Транзициони клуб, анализа успеха и предлог мера за побољшање, упознавање чланова Ученичког парламента са најважнијим документима школе и њихово разматрање, разматрање листе уџбеника и препоручене литературе).
- Настављен је и на крају првог полугодишта окончан пројекат – „Млади ослушкују“ који има за циљ оснаживање УП из средњих школа широм Србије за залагање, промоцију и заштиту људских права и демократије, укључујући заговарање за социјалну инклузију кроз образовање, организовање хуманитарних акција, учествовање о локалним акцијама. Ученички парламент учествовао је и у организацији обележавања важних датума, организацији „Берзе уџбеника“, организацији едукативних радионица „Толеранција – реална и дигитална“, „Наша права и наше обавезе“ и др.
- Стручна већа, стручни органи и тимови обављали су послове у складу са својим годишњим плановима рада, а сарадња у оквиру њих и даље се, осим непосредно, одвија и путем Вибер група, електронске поште и Гугл диска. Најактивнији су били тимови: Тим заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, Тим за промотивне активности, културну и јавну делатност школе, Тим за додатну подршку ученицима, Тима за инклузивно образовање, Тим за каријерно вођење и саветовање, Тим за самовредновање, као и стручна већа по предметима и струкама.

- Детаљни извештаји о раду свих стручних већа, тимова и актива, ученичког парламента, стручних сарадника, педагошког саветника и извештаји са реализованих екскурзија и сајмова, предати су педагошко-психолошкој служби на крају првог полугодишта.

10. ЗАПАЖАЊА СА ПРЕДЛОГОМ МЕРА ЗА РАД У ДРУГОМ ПОЛУГОДИШТУ

У првом полугодишту школске 2025/26. године реализовани су готово сви планови предвиђени Годишњим планом рада школе, као и највећи део мера за унапређивање квалитета рада школе. Велика пажња посвећена је инклузивном образовању и повећању обухвата уписа ученика нижег социо-економског статуса и ромске националности. У томе нам је значајно помогла сарадња са Центром за образовне политике и подршка локалне самоуправе кроз рад интерсекторског тела за инклузију. Започет је процес самовредновања две области квалитета рада – Подршка ученицима и Настава и учење, а добијени резултати биће искоришћени у циљу унапређења рада запослених, даљег развоја и унапређења квалитета рада Техничке школе, као и пружања квалитетније подршке нашим ученицима.

Директор школе, одељењске старешине и подтим Тима за самовредновање, задужен за постигнућа ученика, извршили су анализу наставка школовања ученика одељења завршног разреда. Од укупно 14 ученика одељења IV1 образовног профила архитектонски техничар, њих троје је наставило школовање на некој од високошколских установа. Двоје је уписало Архитектонски факултет, а један ученик Грађевински факултет. Када је реч о одељењу IV2 комерцијалиста, од укупно 30 ученика у одељењу, њих 18 је наставило школовање. Ученици су највише уписивали Економски факултет (5 ученика), Правни факултет (4 ученика), Учитељски факултет (2 ученика), док су остали ученици уписали остале високошколске установе као што су: Факултет политичких наука, Факултет за физичку културу, Војну академију и друге факултете и струковне студије. Од 28 ученика одељења IV3, образовног профила техничар за компјутерско управљање (CNC) машина, њих 4 је наставило школовање на Машинском факултету. Закључак је да је од укупно 72 ученика завршног разреда четвртог степена, њих 25 наставило школовање, односно 34,72% од укупног броја ученика.

Наставни кадар и стручни сарадници су у току I полугодишта ове школске године у континуитету радили на свом професионалном усавршавању, пратећи савремене токове у настави и васпитном раду са ученицима, пролазећи низ семинара и обука како би ишли у корак са временом и све захтевнијим изазовима савремене наставе. Планом стручног усавршавања за школску 2025/2026. годину предвидели смо наставак стручног усавршавања у свим кључним областима образовања и васпитања.

Након првог, другог и трећег уписног круга, као и након 1.9.2024. када је одобрено неколико захтева ученика за прелазак у неко од одељења I разреда у којима је било слободних места, на дан 13.9.2024. године, када је усвојен Годишњи план рада школе, у први разред било је уписано 97 ученика у пет образовних профила Техничке школе у Књажевцу. Међу уписаним ученицима, налази се двоје ученика који се образују по ИОП2 програму, што укупно чини 101 попуњено место у свим одељењима првог разреда. Број распоређених ученика показује да је План уписа за школску 2024/2025. годину реализован са 72,14% успешности. У оквиру шест подручја рада, у школској 2025/2026. години школа образује ученике за 6 образовних профила, са просечно 23,13 ученика по одељењу у сва четири разреда. Закључно са 31.12.2025. број ученика се променио, тако да је на крају другог полугодишта укупан број ученика у школи 341 што је просечно 22,73 ученика по одељењу. Од овог броја петоро ученика се образује у складу са ИОП2 програмом.

Предлог плана уписа за наредну школску годину предвиђа упис четири одељења и то три одељења четвртог степена и једног одељења трећег степена. Предлог плана уписа за школску 2026/27. годину предвиђа упис следећих образовних профила:

- Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина
- Туристички техничар
- Архитектонски техничар
- Обућар

У школској 2025/26. години приоритети Техничке школе су следећи:

- Квалитетан образовно васпитни рад, са максималном реализацијом наставе теоријских предмета, вежби и практичне наставе кроз непосредан рад у школи, као и код социјалних партнера,
- Унапређење квалитета наставе у школи, путем интензивне примене интерактивних и активних метода наставе, разноврсних облика и техника учења и оцењивања,

- Унапређење квалитета практичне наставе и спровођење потписаних уговора о пословно-техничкој сарадњи са социјалним партнерима,
- Додатна подршка ученицима ради превентиве осипања ученика и подршке у учењу, кроз реализацију наведених националних образовних пројеката, као и кроз припреме матураната за стручну матуру и завршни испит,
- Организација активности чијом ће се реализацијом и активним укључивањем ученика допринети првенствено развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности, уз уважавање различитости,
- Организовање истраживања у појединим одељењима старијих разреда и свим одељењима првог разреда о потребама и изазовима са којима се сусрећу ученици, која ће спровести стручни сарадници. У складу са добијеним резултатима и осталим информацијама добијеним од родитеља и наставника, планираће се и реализовати специфична подршка ученицима и наставницима,
- Рад на даљем унапређењу квалитета допунске наставе и повећање степена мотивисаности ученика за похађање допунске наставе,
- Даље унапређење инклузивног образовања уз коришћење расположивих људских, материјалних и финансијских ресурса за обезбеђивање подршке деци са посебним образовним потребама
- Организовање хуманитарних акција, у сарадњи са родитељима/старатељима и ученицима, ослањајући се на постојеће ресурсе у локалној заједници,
- Веће укључивање родитеља/старатеља као равноправних партнера у све сегменте и области рада школе, у циљу стварања сарадничке атмосфере и развоја поверења,
- Достижање међупредметних компетенција, одговарајућих исхода образовања и стандарда квалификација код свих ученика, како би њихово средњошколско образовање испунило образовну и васпитну функцију неопходну за укључивање у савремено друштво и свет рада, као и наставак школовања.
- Почетак реализације нових и наставак реализације већ започетих пројекта,
- Успешна реализација међународних пројеката: „Пословање без граница – еколошки и дигитални приступ туризму и трговини“ и Interreg Danube Region Programme - Пројекат: Smart Skills for AI – Driven Danube (Паметне вештине за Дунав вођен вештачком интелигенцијом).
- Даље унапређење материјално-техничких услова рада школе, учешћем на јавним конкурсима Министарства просвете, Министарства правде, конкурсима амбасада држава чланица ЕУ, као и конкурсима различитих организација које подржавају онапређење квалитета образовно-васпитног рада (у циљу опремања пратећих просторија у анексу сале и фитнес вежбаонице, даље опремање Мејкерс лаба, набавка спортске опреме, справа и реквизита за салу, набавка недостајућих наставних средстава и сл.),
- Набавка додатне рачунарске опреме за рачунарске кабинете,
- Опремање радионице за извођење практичне наставе образовног профила Техничар за обликовање намештаја и ентеријера и опремање машинске радионице новим алатима и машинама за рад,
- Текуће одржавање зграде и опреме у школи (реконструкција дела крова зграде, санација унутрашњих зидова и кречење, израда противпожарних врата у котларници...),
- Планирање уписа ученика, усмерено на смањење броја ученика који после основне школе уписују средње школе ван Књажевца,
- Промоција рада школе, јачање њеног угледа и поверења ученика и њихових родитеља/других законских заступника.

Данас, Техничка школа је модерна установа која користи најсавременије технологије и методе у образовању, док су наши образовни профили усклађени са захтевима тржишта рада, што значи да ученици стичу образовање које ће им омогућити да се запосле након завршетка школовања. У складу са мотоом наше школе **„Све што радимо, радимо срцем“**, настојаћемо да учимо наше ученике да раде на свом образовању, да негују позитивне животне вредности, да откривају себе и своје потенцијале и да се никада не предају.

Техничка школа у Књажевцу увек је имала јасну мисију – да својим ученицима пружи квалитетно образовање, сигуран ослонац за будућност и снажан подстрек за лични и професионални развој.

Оно што нас посебно охрабрује јесте чињеница да на том путу нисмо сами. Искрено верујемо да ће локална самоуправа, кроз редовно финансирање и обезбеђивање средстава за реализацију даљег уређења школе, као и кроз подршку плану уписа, наставити да подржава напоре школе на унапређењу квалитета средњег стручног образовања у Књажевцу. Техничка школа из Књажевца изражава уверење да ће се досадашња плодна сарадња са локалном самоуправом наставити и у будућности. Подршка коју школа добија

има велики значај за унапређење квалитета наставе, развој модерног и савременог образовног система у нашој општини, подизање квалитета живота младих и добробит целокупне заједнице. Наш заједнички циљ је да школа остане место знања, сарадње и напретка – центар образовања који подстиче развој општине Књажевац и будућност младих генерација. Сваки нови кабинет, свака обновљена учионица, сваки пројекат у који смо заједно ушли, представља инвестицију у будућност Књажевца.

Наша мисија и даље ће бити да квалитетним образовно-васпитним радом и квалитетним условима рада што већи број средњошколаца задржимо у Књажевцу и од њих створимо добро образоване младе људе – будуће стручњаке у свом послу или добре студенте. Као и до сада, и на даље, пажљиво ћемо бирати наше приоритете у складу са финансијским могућностима и потребама школе и наставити да улажемо у нашу школу, ученике и запослене, јер када улажемо у школу, ми улажемо у град и заједно градимо сигурнију и бољу будућност за све нас.



Подносилац извештаја

Иван Амон

Иван Амон, директор школе