



ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Књажевац 19350, Карађорђева 52

Tel: 019/730-350 тел/факс: 019/250-275

e-mail : tehknjaz1@gmail.com

<http://tehnickaskolaknjazevac.edu.rs/>

www.facebook.com/pg/Tehnicka.skola.Knjazevac

Број : 52/5

Датум: 04.02.2025.

На основу чл.119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр.88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21 и 92/23) и чл.27. Статута Техничке школе бр.561 од 28.12.2023, Школски одбор Техничке школе у Књажевцу, на седници одржаној 03.02.2025.године, доноси

ОДЛУКУ

Усваја се први полугодишњи извештај о раду Техничке школе за шк. 2024/25.годину

Образложење

На седници одржаној 03.фебруара 2025.године, Школски одбор је у складу са својим Законом прописаним надлежностима једногласно усвојио први полугодишњи Извештај о раду Техничке школе.



Председник Школског одбора

Милошевић Младен



ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ

за школску 2024/25. годину

Књажевац,

фебруар 2025. године

ПОЛУГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ

о раду Техничке школе за школску 2024/25. годину

1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1.1. Школски простор

Образовно-васпитна делатност Техничке школе ће се у школској 2024/25. години одвија се у два повезана школска објекта, који се налазе у улици Карађорђевој 52, на магистралном путу Књажевац – Сокобања.

Такозвана стара зграда школе саграђена је крајем двадесетих година прошлог века, док је новији објекат изграђен 1978. године. Зграде су повезане топлом везом. У парковском делу дворишта налази се летња учионица, а уз салу гаража са оставама. Фискултурна сала је изграђена 1998. године, а децембра 2020. године завршена је изградња њеног анекса, у чијем су приземљу пратеће просторије (свлачионице, туш кабине и санитарне просторије), а на спрату мултифункционална учионица (Тренинг центар). Анекс је повезан са салом у приземљу и новом зградом на спрату. Пројекат доградње сале је финансиран од стране Делегације ЕУ у Републици Србији, а донација у висини од око 125.000,00 € добијена захваљујући иницијативи руководства наше општине и Министарству омладине и спорта. У другом полугодишту школске 2022/2023. године овај део школе добио је своју употребну дозволу.



Због просторних могућности и поделе одељења на групе у складу са плановима и програмима наставе и учења, настава и ваннаставне активности школске 2024/25. године организоване су у две смене, које ће се мењати на недељу дана. У једној смени су ученици I и IV разреда, а у другој ученици II и III разреда.

За теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку у шк. 2024/25. години користи се 16 учионица, три радионице и један тренинг центар. Редовна настава одвијаће се у школи, а одељења ће мењати учионице у складу са усвојеним распоредом.

Мултимедијална настава може се реализовати у свим учионицама, од којих су 11 учионица опште намене и 4 рачунарска кабинета за наставу стручних предмета код којих је неопходно коришћење рачунара (рачунарство и информатика, обука у виртуелном предузећу, програмирање компјутерски управљаних машина, пројектовање технолошких система, апликативни рачунарски програми, агенцијско и хотелијерско пословање, канцеларијско пословање, пословна кореспонденција и др.). Телевизорима и рачунарима опремљене су и кожарска и машинска радионица, тако да је мултимедијална настава могућа и на часовима практичне наставе. Један од кабинета опште намене претворен у иновативни мултифункционални Мејкерс лаб и опремљен најсавременијом опремом за реализацију радионица у оквиру STEAME области и за рад ученичких компанија Техничке школе.

Настава физичког васпитања одвија се у фискултурној сали школе, а практична настава у кожарској, машинској и столарској радионици. Практична настава ученика и практична настава у блоку реализују се и код привредних субјеката у области грађевинарства, машинства, кожарства, туризма, економије и обраде дрвета, уз обезбеђење услова за њихово одвијање на здравствено безбедан начин за ученике и наставнике.

Школска библиотека опремљена је као медијатека и користи се као читаоница, простор за ваннаставне активности и рад школских секција, припрему наставника, а у изузетним случајевима и за реализацију наставе. И у овој школској години она се користи за рад Транзиционог клуба, који је основан у школи за потребе подршке ученицима у ризику од осипања, у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“.

У првом полугодишту, вршене су, у складу са расположивим буџетом школе, неопходне текуће поправке и одржавање. Извршено је санирање дела крова зграде, замена расвете у ходницима и дворишту школе, замена комплетне паник расвете у школи, санирање ученичких тоалета и одржавање и замена делова на електро и интернет инсталацијама. У нову школску годину ушли смо са новим котлом, што је знатно допринело квалитету грејања у школи. Замењена су два вентила на инсталационом делу котларнице и набављен је огрев за текућу грејну сезону.

31.7.2024. године потписан је Уговор о финансирању пројекта унапређења енергетске ефикасности зграде Техничке школе у Књажевцу између општине Књажевац и Управе за финансирање и подстицање енергетске ефикасности. Управа ће финансирати Пројекат са највише 18.355.269,32 динара, што је 70% вредности пројекта, док ће општина Књажевац обезбедити

остатак средстава од 30% вредности укупног Пројекта. Пројекат обухвата унапређење термичког омотача зграде, заменом фасадне столарије и постављањем термичке изолације на зидове и таванцију зграде, као и уградњу и замену машинских инсталација, електронски регулисаних циркулационих пумпи, постављање термостатских вентила и уређаја за мерење предате количине топлоте. Почетак радова најављен је за 13.1.2025. године.

У току зимског распуста је извршено генерално чишћење школе, тако да је школа за друго полугодиште школске 2024/25. године спремна за рад у прописаним хигијенским условима.

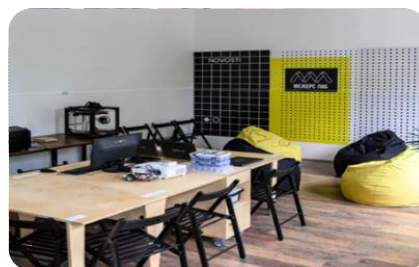
2.2. Намештај, опрема и опремљеност наставним, техничким и другим средствима

Школски простор задовољава услове прописане за извођење наставе, одржава се и по потреби уређује.

У учионицама за наставу стручних и општеобразовних предмета, као и у кожарској и машинској радионици и библиотеци, обезбеђени су сви услови за реализацију мултимедијалне наставе.

Практична настава техничара за компјутерско управљање (CNC) машина, техничара за обликовање намештаја и ентеријера као и образовног профила обућара реализује се у школским радионицама. Набавка алата и потрошног материјала за практичну наставу обавља се периодично, у складу са потребама. Део практичне наставе образовног профила техничара за обликовање намештаја и ентеријера у II разреду и део практичне и блок наставе образовног профила обућар одвија се у радионицама предузећа са којима је школа склопила уговоре о пословно-техничкој сарадњи. Део практичне и блок наставе образовних профила комерцијалиста и туристички техничар, такође ће се одвијати код социјалних партнера са којима ће школа склопити уговоре о пословно-техничкој сарадњи у другом полугодишту.

СПЕЦИФИКАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА			
БРУТО	ГРАЂЕВИНСКА	ПОВРШИНА	ШКОЛСКЕ
ПОВРШИНА ШКОЛСКЕ ПАРЦЕЛЕ ПОД ЗГРАДОМ			6.655 m ²
1.	Учионице		1558,1 m ²
2.	Лабораторије - рачунарске. учионице и радионице		762,67 m ²
3.	Ходници са степеништем и улазима		432,65 m ²
4.	Библиотека		542,55 m ²
5.	Фискултурна сала са трибинама		85,00 m ²
6.	Анекс фискултурне сале (Тренинг центар и свлачионице)		626,89 m ²
7.	Остало (зборница, канцеларије директора, секретара, рачуноводства и педагога, просторија за родитеље, тоалети, столарска радионица, котларница, магацини, помоћне просторије, оставе, архива и др.)		207 m ²
СВЕГА ПОВРШИНА ЗА ЗАГРЕВАЊЕ			696,37 m ²
1.	Спортски полигон		3353,24 m ²
2.	Парковски део дворишта са летњом учионицом		2.100,00 m ²
ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ			2.996,90 m ²



Захваљујући локалној самоуправи, мултифункционална учионица на спрату анекса опремљена је, као Тренинг центар, са три нове CNC машине за обраду метала и дрвета, уз које је обезбеђен и потребан материјал за рад. У оквиру истог пројекта, новим намештајем опремљена је учионица бр.15. Уз помоћ компанија „Беба кидс“ и Falc East d.o.o., у учионици су постављене линије са по 4 кожарске и 4 текстилне шиваће машине. Један део мултифункционалне учионице школа је опремила учионачким намештајем и рачунарском опремом, за теоријски део обуке.



У сарадњи са Групом за образовање, отворен је иновативни Мејкерс лаб, који је опремљен 3Д штампачем, ласерском CNC машином за гравирање, комплетима за роботiku, смарт ТВ-ом и алатом који је донирала компанија BOSH. У току првог полугодишта овај простор је коришћен за редовну наставу и ваннаставне активности у оквиру секција, школских пројеката и рада ученичке компаније.

Завршено је опремање ИТ учионица, односно инсталација опреме за рачунарске кабинете засноване на ВДИ (Virtual Desktop Infrastructure) технологији. Министарство просвете је за потребе школских ИТ кабинета обезбедило одређену количину серверске опреме која је смештена у Државном дата центру у Крагујевцу. За Техничку школу из Књажевца обезбеђено је 30 танких клијената (thin clients) за свако ученичко радно место и 3 клијената за наставнике.

У другом полугодишту, требало би обезбедити део наставних средстава предмета грађевинске и кожарске струке, даље опремање кабинета стручних предмета за образовни профил техничар за обликовање намештаја и ентеријера. Део спортске опреме – нова гарнитура дресова, справа и реквизита за фискултурну салу, свлачионице и спортске тимове Техничке школе, обезбеђен је у току првог полугодишта. Свлачионице у спортској сали опремљене су новим клупама са чивилуцима и фиокама за потребе ученика Техничке школе и спортских клубова из Књажевца. Како би се даље унапредио рад у рачунарским кабинетима и омогућило несметано спровођење матурских испита у школи, потребно је обезбедити опремање још једног рачунарског кабинета новом рачунарском опремом. Да би обезбедила неопходну рачунарску опрему, школа је у првом полугодишту обезбедила део рачунара, док се даља набавка очекује кроз донације Министарства просвете.

За потребе корисника школске библиотеке у току првог полугодишта школске 2024/25. године набављена је стручна литература, нови уџбеници и лектира за ученике и наставнике. Из буџета пројекта „Заједно ка средњој школи“, у првом полугодишту обезбеђено је додатно набављање уџбеника за ученике у ризику од осипања као и потребна учила и материјал за рад ових ученика чиме би се омогућило квалитетно образовање за све ученике. Одлуком Савета родитеља, део средстава из родитељског динара искоришћен је за набавку два штампача за учионице. У оквиру пројекта „Млади послушју“ набављен је блутут звучник и штампач за потребе транзиционог клуба и ученичког парламента школе.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

Учионица опште намене – мултимедијалне учионице	11
Специјализовани Мејкерс лаб	1
Специјализована рачунарска CNC лабораторија	1
Пословни биро/рачунарска кабинет	3
Библиотека/медијатека/читаоница	1
Фискултурна сала	1
Школско двориште	1
Учионица у природи	1
Радионица	3
Рачунар	97
Рачунари засновани на VDI технологији	33
Лап топ + Tesla лаптопови за рад ученика	7+8
Штампач	11
Скенер	1
Мултифункционални уређај	6
Видео пројектор + нови BenQ пројектори	7 + 8
Графоскоп	1
Дигитални фотоапарат	4
Дигитална камера	3
Интерактивна табла	1
Музички стуб	1
Телевизор	21
Школски разглас	1

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У складу са стручним упутством о формирању одељења и група, извршена је подела часова и у Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП) су унети подаци о систематизацији радних места и ажурирани подаци о уговорним ангажовањима запослених, технолошким вишковима и слободним радним местима. Образовна структура запослених представљена је следећом табелом:

Ред. број	КВАЛИФИКАЦИЈА	Степен стручне спреме					Укупно
		VIII	VII	VI	IV	III	
1.	Наставници општеобразовних предмета	2	21				23
2.	Наставници стручних предмета		19	5			24
3.	Наставници практичне наставе		1				1
4.	Помоћни наставници					1	1
5.	Стручни сарадници (педагог, психолог, библиотекар) и организатор практичне наставе		3				3
6.	Директор, секретар, дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове, референт за финансијско-рачуноводствене послове		3		1		4
7.	Помоћно и техничко особље				3	8	11
УКУПНО		2	47	5	4	9	67

Проблем технолошких вишкова, настао због смањења броја одељења у граду, решен је у договору са другим школама у граду и ШУ Зајечар. Настава је стручно заступљена из свих општеобразовних и стручних предмета, изузев немачког језика и дела стручних предмета кожарске струке.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Школа је формирала пет одељења I разреда, колико је и било одобрено овогодишњим Конкурсом, тако да у школској 2024/25. години школа има 15 одељења, од којих 12 одељења IV степена и 3 одељења III степена. Усклађујући план уписа са потребама књажевачке привреде, и захваљујући квалитетним промотивним активностима, након неколико година уписано је пет одељења првог разреда. Ове школске године први разред је уписало 15 ученика који су основну школу завршили ван општине Књажевац.

У оквиру шест подручја рада, школа ће образовати ученике за 7 образовних профила, са просечно 23,53 ученика по одељењу.

Број уписаних ученика на дан 13.09.2024. године представљен је следећом табелом:

Ред. број	Разред и одељење	Подручје рада	Образовни профили	Број ученика	Степен стручн.
1.	I ₁	Геодезија и грађевинарство	Грађевински техничар	20	IV
2.	I ₂	Економија, право и администрација	Комерцијалиста	28	IV
3.	I ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	17	IV
4.	I ₄	Трговина, угоститељство и туризам	Туристички техничар	28	IV
5.	I ₅	Текстилно и кожарство	Обућар	21	III
СВЕГА УЧЕНИКА I				114	
1.	II ₁	Текстилно и кожарство	Обућар	21	III

2.	II ₂	Економија, право и администрација	Комерцијалиста	28	IV
3.	II ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	31	IV
4.	II ₄	Шумарство и обрада дрвета	Техничар за обкликовање намештаја и ентеријера	17	IV
СВЕГА УЧЕНИКА II				93	
1.	III ₁	Текстилно и кожарство	Обућар	22	III
2.	III ₂	Трговина, угоститељство и туризам	Туристички техничар	31	IV
3.	III ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	27	IV
СВЕГА УЧЕНИКА III				80	
1.	IV ₁	Геодезија и грађевинарство	Архитектонски техничар	14	IV
2.	IV ₂	Економија, право и администрација	Комерцијалиста	30	IV
3.	IV ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	28	IV
СВЕГА УЧЕНИКА IV				72	
СВЕГА УЧЕНИКА У ШКОЛИ				363	

На крају првог полугодишта, укупна број ученика у школи се изменио и сада школу похађа 361 ученик.

4. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Редовна настава се одвија у две смене, по усвојеном распореду часова. У првој смени прве недеље школске 2024/25. године била су одељења I и IV разреда, а у другој одељења II и III разреда. Смене се мењају на недељу дана. Одлуком Министарства просвете и Владе РС, прво полугодиште се завршило 23.12.2024. године.

Време ван наставе је, као и претходних година, резервисано за допунску и додатну наставу, слободне ученичке активности, секције, часове одељењског старешине, седнице стручних органа и органа управљања школе, као и састанке тимова и актива.

Сви образовни профили имају стандарде квалификација, дефинисане стручне компетенције и планове и програме наставе и учења усмерене на исходе. Обавезни индивидуални глобални и оперативни планови рада наставника (редовна, допунска, додатна, изборна настава, настава у блоку, припремна настава, план рада секција, већа, актива и тимова, план рада одељењског старешине и др.) и стручних сарадника чине саставни део Годишњег плана рада школе за шк.2024/25. годину, који је Школски одбор усвојио у законом прописаном року.

Годишњи план рада Техничке школе садржи и све законом прописане посебне планове и програме образовно васпитног рада: План стручног усавршавања запослених, Програм унапређивања образовно васпитног рада, програме додатне, допунске и припремне наставе, План заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, План рада Тима за кризне догађаје, Програм превенције других облика ризичног понашања, План сарадње са родитељима/старатељима ученика, Програм активности за развијање способности за решавање проблема, комуникацију, тимски рад, самоиницијативу и подстицање предузетничког духа, Програм каријерног вођења и саветовања, Програм превенције малолетничке деликвенције, Програм здравственог васпитања, Програм школског спорта, Програм заштите животне средине, Програм сарадње са локалном средином и др. Школски програм, допуњен новим плановима и програмима наставе и учења, и Годишњи план рада школе садрже, уз то, и планове рада школских секција, које покривају различита интересовања и потребе ученика школе.

Велика пажња посвећена је планирању инклузивног образовања у школи, као и подршци ученицима кроз рад Ученичког парламента и Транзиционог клуба Техничке школе.

У школској 2024/25. години школа учествује у неколико значајних националних образовних пројеката.

- Настављено је учешће школе у пројекту **„Заједно ка средњој школи – подршка деци из осетљивих група на преласку из основне у средњу школу“** који је ушао у своју трећу фазу, а који спроводи Центар за образовне политике, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Дечије фондације Pestalozzi. Школа учествује у овом пројекту од њене друге фазе имплементације, од 2020.године, а главни циљ пројекта је повећање стопе транзиције у средњу школу као и смањење стопе осипања/напуштања средње школе код ученика из осетљивих група. Пројекат је усмерен и на јачање капацитета локалних актера да, у доменима својих надлежности, пружи подршку ученицима из осетљивих група у превазилажењу изазова са којима се сусрећу на свом образовном путу кроз развој унапређених и одрживих механизма комуникације и сарадње између свих релевантних актера. Школски Тим пројекта чине директор школе, педагог као координатор пројекта и још шесторо наставника задужених за појединачне области пројекта а остали наставници се укључују у реализацију активности пројекта – подршка ученицима. Трајање треће фазе овог пројекта је од јануара 2023. до децембра 2025.године.
- **„Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права“** укључујући заговарање за социјалну инклузију кроз образовање – пројекат који спроводи Центар за образовне политике и Центар за социјалну политику, а финансиран је средствима Европске уније. Наша школа је изабрана на конкурс у јулу 2023. године, као једна од 16 школа у Србији, а предвиђено је да пројекат траје до јула 2025. Пројекат има за циљ оснаживање младих да делују у циљу заштите људских права и демократије, укључујући залагање за социјалну инклузију кроз образовање, кроз јачање ученичких парламената у 16 средњих школа широм Србије. Учесници ће у пројекту добити прилику да ојачају своје капацитете у домену заштите људских права и на тај начин допринесу општој добробити и социјалној кохезији у срединама где је положај младих додатно отежан материјалном ситуацијом, као и општој борби против дискриминације по било ком основу.
- **„Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“** – скраћени назив **„Учимо сви заједно“**. Пројекат се реализује из средстава Инструмента претприступне помоћи Европске уније (ИПА 2020), у складу са уговором између Делегације Европске уније, УНИЦЕФ-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Овим пројектом пружиће се подршка инклузивном образовању кроз даљи развој законодавног оквира, едукацију просветних радника, побољшање квалитета учења, додатну подршку деци и наставницима у редовним школама кроз изградњу подстицајног окружења и набавку опреме за лакше учење, од које ће користи моћи да има око 1 000 деце којој је потребна додатна подршка у образовању.
- **„Мејкерс лаб“** - Техничка школа се на конкурс пријавила 1.2.2023. године. Наша школа одабрана је међу бројним школама које су послале своју конкурсну документацију, као једна од 6 школа које ће у до краја школске године добити овај иновативни простор. Мејкерс лаб свечано је отворен 6.6.2023. године. Мејкерс лаб је мултидисциплинарни, иновативни простор у коме се подстичу ученици и њихова интересовања и развијају вештине у правцу експериментисања, грађења заједнице, и дијалога са другим иницијативама и програмима. Такође се подстиче и повезивање и сарадња у заједници са свим чиниоцима који се могу окупити око теме образовања. Рад Мејкерс лаба заснива се на повезивању STEAMЕ области (наука, технологија, инжењерство, уметност, математика, предузетништво). Кроз рад у Мејкерс лабу замишљено је да ученици и наставници на иновативан начин приступају едукацији и решавању проблема. Идеја је да се ученици заинтересовани за STEAMЕ предмете охрабре да даље развијају интересовања у том правцу и да се подстиче експериментисање и мултидисциплинарност у настави кроз формално и неформално учење и различите програме, предавања и иницијативе.
- **„Квалитетно образовање за све“**. Пројекат **„Квалитетно образовање за све“** у Србији, предлаже низ комплементарних мера на нивоу политика, на локалном и регионалном нивоу, за даље унапређење квалитетног образовања у Србији. Ово се постиже кроз неговање демократске културе и инклузије, и сузбијање свих облика дискриминације у формалном образовању, а у складу са стандардима и алатима које је развио Савет Европе у консултацијама са главним партнерима и крајњим корисницима.

Пројекат се спроводи у оквиру заједничког програма Европске уније и Савета Европе у периоду од 2023. до 2026. године.

- Учешће у процесу пилотирања **Стручног упутства за Тимове за КВиС у средњим школама у организацији Агенције за квалификације**. Одлуком директора Агенције за квалификације, Техничка школа из Књажевца је, захваљујући свом досадашњем ангажовању у области каријерног вођења и саветовања, одабрана да учествује у процесу пилотирања документа „Стручно упутство за Тимове за каријерно вођење и саветовање у средњим школама“ и онлајн обуке „Квалитетне услуге Каријерног вођења и саветовања“. У овом поступку, уз Техничку школу из Књажевца, учествоваће још пет средњих школа у Србији.

5. ТАКМИЧЕЊА

Највећи број такмичења општинског, окружног, регионалног и републичког карактера, на којима наши ученици већ традиционално учествују, у првом полуугодишту школске 2024/25. године је и одржан, а на њима су наши ученици постигли запажене резултате. Сваку могућност да наши ученици учествују на такмичењу, унапреде своје знање и пронађу своје место међу најбољима, школа је подржала додатним ангажовањем наставника и организацијом њиховог учешћа, било да је реч о спортским или предметним такмичењима, такмичењима уживо или онлајн.

У току првог полуугодишта ученици Техничке школе су учествовали на неколико такмичења и постигли следеће резултате:

- Учешће седморо ученика на регионалном такмичењу Пословни изазов,
- Стонотениска екипа - 1. место на општинском такмичењу и 3. место на окружном такмичењу;
- 1. место на општинском такмичењу и 2. место на окружном такмичењу у стоном тенису у појединачној конкуренцији;
- 1. место на окружном и учешће на Републичком такмичењу у пливању;
- 2. место на општинском екипном такмичењу у баскету и кошарци;
- три 1. места на општинском такмичењу талентованих ученика из енглеског језика,
- шест 2. места на општинском такмичењу талентованих ученика из енглеског језика,
- два 3. места на општинском такмичењу талентованих ученика из енглеског језика,
- два 3. места на општинском такмичењу талентованих ученика из српског језика и књижевности.

6. УСПЕХ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2024-2025. ГОДИНЕ

Структура успеха на крају првог полуугодишта школске 2024/2025. године је следећа:

Упоређујући проценат ученика са позитивним и негативним успехом, успех је нешто бољи од просека из претходних година. Од 351 ученика у школи 238 ученика је без **недовољних оцена – 67,71%** (претходне године 67,05%), **64 ученика има бар једну недовољну оцену – 18,23%** (прошле године - 13,07% ученика), а **неоцењено је 49 ученика – 13,96%** што је нешто више у односу на претходну годину (тада смо имали 11,08% неоцењених ученика). Највећи проценат неоцењених ученика по одељењима је у I₅ – **38,89% ученика** и IV₁ – **42,86% ученика**.

Број ученика који имају три и више недовољних оцена ове године је **9 ученика – 2,56%** што је нешто ниже у односу на претходну годину када смо имали **13 ученика – 3,69%**. Највећи проценат таквих ученика има одељење II₄ – **17,65% ученика**.

Школска година	Средња оцена по разредима				Средња оцена на нивоу школе
	I разред	II разред	III разред	IV разред	
2023/2024	3,40	3,33	3,49	3,52	3,44
2024/2025	3,56	3,39	3,56	3,68	3,54

Средња оцена на нивоу школе је **3,54** и нешто је виша у односу на исти период претходне школске године, када је износила **3,44**.

Најбољи успех на крају I полугодишта имају одељења:

I₄ – Туристички техничар – средња оцена одељења је 3,80

IV₂ – Комерцијалиста – средња оцена одељења је 3,80

I₂ – Комерцијалиста – средња оцена одељења је 3,78

Најслабији успех на крају I полугодишта имају одељења:

I₅ – Обућар - средња оцена одељења је 3,03

II₁ – Обућар - средња оцена одељења је 3,23

II₄ - Техничар за обликовање намештаја и ентеријера - средња оцена одељења је 3,03

Највише ученика са позитивним успехом у школи имају одељења:

I₂ – Комерцијалиста – 89,29% ученика са позитивним успехом

I₃ – Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина - 83,33% ученика са позитивним успехом

I₄ – Туристички техничар – 80,77% ученика са позитивним успехом

Најмање ученика са позитивним успехом у школи имају одељења:

I₅ – Обућар – 38,89% ученика са позитивним успехом

II₃ - Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина – 48,39% ученика са позитивним успехом

IV₁ - Архитектонски техничар - 50,00% ученика са позитивним успехом

7. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ У ТОКУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2024-2025. ГОДИНЕ

Стручно усавршавање наставника реализовано је током овог периода без проблема и потешкоћа и у складу са свим могућностима школе. Реализација стручног усавршавања одвијала се најчешће у складу са индивидуалним плановима стручног усавршавања запослених. Стручно усавршавање је обухватило облике усавршавања у установи и ван установе.

Стручно усавршавање у установи

Реализоване активности дате су табеларно:

Активност	Датум	Број учесника	Број бодова
Глумачка радионица у оквиру пројекта "Green Ethics"	9.9.24.	1	10
Представа "Хитан састанак", библиотека Његош	10.9.24.	2	13
Јавни час из неуронауке	10.9.24.	6	24
Припремање ученика за окружно такмичење у стоном тенису	9-10.24	1	5
Организовање одласка ученика на спортске манифестације	23-29.9.24.	2	6
Европски дан језика	26.9.24.	5	34
Диференцијација наставе и учења-менторски сусрет са наставницима	27.9.24.	5	40
Диференцијација наставе и учења-менторски сусрет са представницима школе	27.9.24	5	40
Дан безбедности саобраћаја	10.10.24.	3	9
Интерна обука "Планирање и развијање међупредметних компетенција за ученике"	14.10.24.	13	37
Менторски сусрет у оквиру пројекта "Млади послушју"	17.10.24.	4	32
Менторски сусрет са наставницима у оквиру пројекта "Млади послушју"	18.10.24.	16	56
Сајам књига	25.10.24.	5	34

Стручна посета Машинском факултету	15.11.24.	2	12
Интерна обука "Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце"	19.11.24.	32	67
Припремање ученика за општинско такмичење у кошарци"	20.11.24.	1	5
Етно сусрети "Традицијом у Европу"	30.11.24.	10	60
Интерна обука	3.12.24.	7	17
Стручна посета "Сингидунуму"-Ниш	10.12.24.	3	18
Припремање ученика за Републичко такмичење у пливању	10.12.24.	1	10
Стручно предавање "Болести зависности"	19.12.24.	1	6
Фестивал науке "Тимочки научни торнадо"	21.12.24.	8	32
Онлајн обука "Индивидуализација и диференцијација"	14-28.11.24.	19	304
Вебинар "Вршњачко учење у пројектној настави као подршка ученицима који се образују по ИОП-у"	11.9.24.	5	10
Вебинар "Водич за појачан васпитни рад, васпитни и васпитно-дисциплински поступак" .	26.11.2024	2	10
Тренерски модул за наставнички рад у профилу машинбравар	10.24	1	20
Тренерски модул на тему социјалне одрживости и равноправности полова у средњошколском образовању	10.24.	1	20
Тренерски модул на тему еколошке одживости у средњошколском образовању	10.24.	1	20
Стручна посета групе ученика Машинском факултету	15.11.24.	2	9
Сајам ученичких компанија	25,26. и 27.11.24.	2	10
Интерна обука Методе активне наставе	9.12.24.	9	26
Онлајн обука "Метали у циркуларној економији	28.11.24.	1	2
Онлајн обука "Роботика и циркуларна економија"	10.12.24.	1	2
Онлајн обука "Преиспитивање пластике"	10.12.24.	1	2
Онлајн обука "Мода и кружна економија"	10.12.24.	1	2
Онлајн обука "Електронски отпад и циркуларна економија"	10.12.24.	1	2
Онлајн обука "Кружна економија за паметне телефоне и електронске уређаје	10.12.24.	1	2
Конференција: Унапређивање медијске писмености и критичког мишљења у доба вештачке интелигенције	16.12.24.	2	6
Састанак уживо интерсекторског тела и припрема за састанак у Врњачкој бањи и усвајање акционог плана	17.9.24.	2	20
Огледни час "Појам дестинације преко GPT ЧАТ	19.9.24.	1	24
Састанак уживо у Врњачкој бањи у вези израде акционих планова за ИО	29-30.9.24.	1	20
Састанак чланова ИСТ	2.10.24.	2	20
Посета школи у Алексинцу	3.10.24.	2	4
Радионица КВИС-а	16.10.24.	1	12
Огледни час "Трагом ТОС-а доживи Србију	17.10.24.	8	26
Састанак са ЦОП-ом у ТШ	17.10.24.	5	26
Састанак чланова ИСТ	3.11.24.	2	20
Посета Завичајном музеју	7.11.24.	2	6
Посета школа из Ниша и Лесковца	7.11.24.	3	22
Сајам запошљавања	13.11.24.	2	4

Радионица КВИС-а	18.11.24.	1	12
Радионица КВИС-а	18.11.24.	1	12
Посета школи моде и лепоте из Ниша	22.11.24.	3	22
Састанак са ЦОП-ом у ТШ	25.11.24.	5	26
Посета Завичајном музеју	27.11.24.	2	6
УКУПНО		226	1296

Стручно усавршавање ван установе

Реализоване активности дате су табеларно:

Активност	Датум	Компетенција	Приоритет	Бр. учесника	Бр. бодова
Стручни скуп-конференција "Како до предузимљиве учионице"	13-15.10.24.	К1	П3	2	18
Онлајн семинар "Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу"	16.12.2024.	К2,К3,К4	П1,П2,П4	1	40
Семинар "Достигнућа младих у Србији-ДМУС"	21-23.11.24.	К1	П3	2	48
Семинар "Како до квалитетне наставе и учења"	17.10.24.	К2,К3,К4	П1,П2,П4	6	192
Стручни скуп "Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе"	17.12.24.			18	36
Акредитована трибина "Соларне електране-истине и заблуде"	22.1.2025.			6	12
Стручни скуп "Каријерно вођење и саветовање у Р.С. и Европи"	27.9.2024.	К3	П5	1	2
Прекогранични семинар Euroguidance мреже	24-26.9.24.			1	16
УКУПНО				37	364

На основу евиденције стручног усавршавања запослених и добијених података, могу се дати следеће препоруке за друго полугодиште:

- потребно је организовати нека предавања за ученике и/или присуство истим;
- организација посета ученика разним манифестацијама у граду;
- реализација угледних/огледних активности и/или присуство истим;
- укључивање ученика у рад школе кроз активности Ученичког парламента;
- праћење акредитованих стручних скупова;
- понудити запосленима неке уже стручне семинаре из њихове области;
- реализација маркетинга и промоције рада школе и сл.

Све активности у оквиру нашег стручног усавршавања доприносе побољшању компетенција запослених у оквиру приоритетних области за ово полугодиште, а то су области Етос и Програмирање, планирање и извештавање.

8. РАД ОРГАНА ШКОЛЕ

У складу са Годишњим планом рада школе, у првом полугодишту школске 2024/25. години одржане су седнице стручних органа школе, тимова и актива и то:

- у сваком одељењу **најмање по 2 седнице Одељењских већа**;
- 7 седница Наставничког већа**, на којима су разматрана питања: разматрање ГПР школе за школску 2024/25. годину, усвајање распореда редовне и блок наставе, Извештаја о припремљености и раду школе и Плана стручног усавршавања, Годишњи извештај о раду директора школе, именовање школских тимова и актива, усвајање плана писмених провера и избор уџбеника, усвајање извештаја са ученичких екскурзија и сајмова, припремне активности за самовредновање, представљање активности у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“, Предлог плана уписа за шк.2025/26. годину, периодичне информације из МП (унос података у ЈИСП, промене календара, оцењивање, стручна упутства и др.), извештај о попису, буџет школе за 2025. годину, јавне набавке, информације и предлози са састанка УП, изрицање васпитно-дисциплинских мера, радне суботе, стручне матуре и завршни испит, информације о реализованим и текућим пројектима у школи, предлог ученика за доделу школских признања, информације о пројекту „Заједно ка средњој школи“, „Учимо сви заједно“, "Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права", договор око обележавања Дана Светог Саве, анализе успеха ученика на класификационим периодима и предлог мера за побољшање успеха, самовредновање и развојно планирање, допуна Школског програма и Годишњег плана рада школе, анализа успеха на грају I полугодишта, сарадња са родитељима, реализација уписа, припремне активности за завршетак текуће и планирање и припрема за нову школску годину (подела одељења на групе, обуке наставника, учешће у изради извештаја и ГПР-а школе за шк.2024/25. годину, спровођење испита редовних и ванредних ученика, похваљивање и награђивање ученика, као и друга текућа питања.
- 3 седнице Школског одбора**, на којима су разматрана питања од значаја за рад школе: разматрање и усвајање извештаја о раду школе у шк. 2023/2024. години, извештаја о припремљености школе за рад у шк.2024/2025. години, извештаја о раду директора школе, Годишњег плана рада школе за шк. 2024/2025. годину и његових измена, измене календара, усвајање Извештаја и Плана стручног усавршавања, усвајање Предлога плана уписа за упис ученика у I разред школске 2025/2026. године, усвајање предлога финансијског плана и плана јавних набавки и њихових измена због ребаланса буџета, усвајање извештаја о финансијском пословању школе и попису имовине и обавеза и др. ШО је разматрао и информације о пројектима у којима школа учествује, успех ученика, мере које је школа предузела у циљу побољшања безбедности ученика и запослених и друга питања из делокруга рада Школског одбора.
- Директор школе** реализовао је, у складу са законским овлашћењима, следеће задатке: планирање и организовање програма образовно-васпитног рада, осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада, предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника (педагошко-инструктивни рад са наставницима, увид и надзор), припрему инвестиционих пројеката и пројеката за опремање школе, као и спровођење одобрених пројеката, административно финансијске послове на припреми финансијског плана и плана јавних набавки и њихових измена, остваривање програма школског маркетинга, јавно заступање школе, планирање уписа, израду распореда часова и организацију рада школе у условима различитих модела наставе, информисање запослених (Гугл учионица „Наставничко веће“, Вибер групе, Фејсбук групе), припрему и ажурирање података у ЈИСП-у, имплементацију образовних пројеката у којима школа учествује, сарадњу са родитељима/старатељима ученика (посете родитељским састанцима, индивидуални разговори, дисциплински поступци), Министарством (Школска управа, просветна инспекција), локалном самоуправом, социјалним партнерима, Ученичким парламентом, образовним институцијама и установама, заједницама стручних школа, као и другим организацијама и институцијама, припрему школе за нову школску годину (подела часова и систематизација, унос података у ЈИСП, организација наставе, израда распореда наставе и дежурства, решења о 40-точасовној радној недељи, информисање запослених, ученика и родитеља организацији наставе) и др.
- Савет родитеља** одржао је 2 седнице, на којима су разматрана питања: верификација нових чланова СР и избор представника родитеља за Општински савет родитеља, разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. годину, извештаја о раду и припремљености школе, осигурање ученика, избор уџбеника, екскурзије, периодичне анализе успеха и дисциплине ученика, информације о организацији наставе, разматрање безбедносне ситуације у школи и предлози за њено побољшање и друга текућа питања.

- **Ученички парламент** одржао је 3 седнице (избор руководства и план рада УП, организација радионица и вршњачка едукација у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“, Транзициони клуб, , анализа успеха и предлог мера за побољшање, упознавање чланова парламента са најважнијим документима школе, настављен је пројекат – „Млади послушују“ који има за циљ оснаживање УП из средњих школа широм Србије за залагање, промоцију и заштиту људских права и демократије, укључујући заговарање за социјалну инклузију кроз образовање, организовање хуманитарних акција, учествовање о локалним акцијама, организација обележавања важних датума и др.
- Стручна већа, стручни органи и тимови обављали су послове у складу са својим годишњим плановима рада, а сарадња у оквиру њих и даље се, осим непосредно, одвија и путем Вибер група, електронске поште и Гугл диска. Најактивнији су били тимови: Тим заштиту ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања, Тим за промотивне активности, културну и јавну делатност школе, Тим за додатну подршку ученицима, Тима за инклузивно образовање, Тим за каријерно вођење и саветовање, Тим за самовредновање, као и стручна већа по предметима и струкама.
- Детаљни извештаји о раду свих стручних већа, тимова и актива, ученичког парламента, стручних сарадника, педагошког саветника и извештаји са реализованих екскурзија и сајмова, предати су педагошко-психолошкој служби на крају првог полугодишта.

8. ЗАПАЖАЊА СА ПРЕДЛОГОМ МЕРА ЗА РАД У НАРЕДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

У првом полугодишту школске 2024/25. године реализовани су готово сви планови предвиђени Годишњим планом рада школе, као и највећи део мера за унапређивање квалитета рада школе. Велика пажња посвећена је инклузивном образовању и повећању обухвата уписа ученика нижег социо-економског статуса и ромске националности. У томе нам је значајно помогла сарадња са Центром за образовне политике и подршка локалне самоуправе кроз рад интерсекторског тела за инклузију. Започет је процес самовредновања две области квалитета рада, а добијени резултати биће искоришћени у циљу унапређења рада запослених, даљег развоја установе и унапређења квалитета рада школе, као и пружања квалитетније подршке ученицима Техничке школе.

Наставни кадар и стручни сарадници су у току првог полугодишта ове школске године у континуитету радили на свом професионалном усавршавању, пратећи савремене токове у настави и васпитном раду са ученицима, пролазећи низ семинара и обука како би ишли у корак са временом и све захтевнијим изазовима савремене наставе. Планом стручног усавршавања за школску 2024/2025. годину предвидели смо наставак стручног усавршавања у свим кључним областима образовања и васпитања.

Након првог, другог и трећег уписног круга, као и након 1.9.2024. када је одобрено неколико захтева ученика за прелазак у неко од одељења првог разреда у којима је било слободних места, на дан 13.9.2024. године када је усвојен Годишњи план рада школе, у први разред било је уписано 112 ученика у пет образовних профила Техничке школе у Књажевцу. Међу уписаним ученицима, налази се једна ученица која се образује по ИОП2 програму, што укупно чини 114 попуњених места у свим одељењима првог разреда. Број распоређених ученика показује да је План уписа за школску 2024/2025. годину реализован са 81,43% успешности. Ове школске године први разред је уписало 15 ученика који су основну школу завршили ван општине Књажевац. У оквиру шест подручја рада, ушколској 2024/2025. години школа образује ученике за 7 образовних профила, са просечно 23,53 ученика по одељењу у сва четири разреда.

Предлог плана уписа за наредну школску годину предвиђа упис пет одељења и то четири одељења четвртог степена и једно одељење трећег степена. Предлог плана уписа за школску 2025/26. годину предвиђа упис следећих образовних профила:

- Техничар за компјутерско управљање (ЦНЦ) машина
- Туристички техничар
- Комерцијалиста
- Грађевински техничар
- Обуђар

У школској 2024/25. години приоритети Техничке школе су следећи:

- Квалитетан образовно васпитни рад, са максималном реализацијом наставе теоријских предмета, вежби и практичне наставе кроз непосредан рад у школи,

- Унапређење квалитета наставе у школи, путем интензивне примене интерактивних и активних метода наставе, разноврсних облика и техника учења и оцењивања,
- Унапређење квалитета практичне наставе и склапање уговора о пословно-техничкој сарадњи са дугогодишњим али и новим социјалним партнерима,
- Додатна подршка ученицима ради превентиве осипања ученика и подршке у учењу, кроз реализацију националних образовних пројеката „Заједно ка средњој школи“ и „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“, као и кроз припреме матураната за стручну матуру и завршни испит,
- Организација активности чијом ће се реализацијом и активним укључивањем ученика допринети првенствено развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности, уз уважавање различитости,
- Организовање истраживања у појединим одељењима старијих разреда и свим одељењима првог разреда о потребама и изазовима са којима се сусрећу ученици, која ће спровести стручни сарадници. У складу са добијеним резултатима и осталим информацијама добијеним од родитеља и наставника, планираће се и реализовати специфична подршка ученицима и наставницима,
- Рад на даљем унапређењу квалитета допунске наставе и повећање степена мотивисаности ученика за похађање допунске наставе,
- Дање унапређење инклузивног образовања уз коришћење расположивих људских, материјалних и финансијских ресурса за обезбеђивање подршке деци са посебним образовним потребама
- Организовање хуманитарних акција, у сарадњи са родитељима/старатељима и ученицима, ослањајући се на постојеће ресурсе у локалној заједници,
- Веће укључивање родитеља/старатеља као равноправних партнера у све сегменте и области рада школе, у циљу стварања сарадничке атмосфере и развоја поверења,
- Достицање међупредметних компетенција, одговарајућих исхода образовања и стандарда квалификација код свих ученика, како би њихово средњошколско образовање испунило образовну и васпитну функцију неопходну за укључивање у савремено друштво и свет рада, као и наставак школовања.
- Наставак реализације пројекта "Млади послушују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права" и пројекта „Заједно ка средњој школи“,
- Даље унапређење материјално-техничких услова рада школе, учешћем на јавним конкурсима Министарства просвете, Министарства правде, конкурсима амбасада држава чланица ЕУ, као и конкурсима различитих организација које подржавају унапређење квалитета образовно-васпитног рада (у циљу опремања пратећих просторија у анексу сале и фитнес вежбаонице, даље опремање Мејкерс лаба, набавка спортске опреме, справа и реквизита за салу, набавка недостајућих наставних средстава и сл.),
- Опремање радионице за извођење практичне наставе образовног профила Техничар за обликовање намештаја и ентеријера и опремање машинске радионице новим алатима и машинама за рад,
- Реализација пројекта унапређења енергетске ефикасности зграде Техничке школе у Књажевцу захваљујући уговору потписаном између општине Књажевац и Управе за финансирање и подстицање енергетске ефикасности. Управа ће финансирати Пројекат са највише 18.355.269,32 динара, што је 70% вредности пројекта, док ће општина Књажевац обезбедити остатак средстава од 30% вредности укупног Пројекта. Пројекат обухвата унапређење термичког омотача зграде, заменом фасадне столарије и постављањем термичке изолације на зидове и таванци зграде, као и уградњу и замену машинских инсталација, електронски регулисаних циркулационих пумпи, постављање термостатских вентила и уређаја за мерење предате количине топлоте.
- Планирање уписа ученика, усмерено на смањење броја ученика који после основне школе уписују средње школе ван Књажевца,
- Промоција рада школе, јачање њеног угледа и поверења ученика и њихових родитеља/ других законских заступника.

Данас, Техничка школа је модерна установа која користи најсавременје технологије и методе у образовању, док су наши образовни профили усклађени са захтевима тржишта рада, што значи да ученици стичу

образовање које ће им омогућити да се запосле након завршетка школовања. У складу са мотоом наше школе „Све што радимо, радимо срцем“, настојаћемо да учимо наше ученике да раде на свом образовању, да негују позитивне животне вредности, да откривају себе и своје потенцијале и да се никада не предају.

Искрено верујемо да ће локална самоуправа, кроз редовно финансирање и обезбеђивање средстава за реализацију даљег уређења школе, као и кроз подршку плану уписа, подржати напоре школе на унапређењу квалитета средњег стручног образовања у Књажевцу. Досадашња образовна политика наше општине уверава нас да она препознаје средње стручно образовање као мудру и дугорочно исплативу инвестицију, која унапређује квалитет живота младих у Књажевцу, доприноси њиховом лакшем запошљавању и наставку школовања и води смањењу одлива младих, стручних и радно способних људи из наше општине. Надамо се да ће се наша сарадња у том смеру наставити и унапредити. Да ћемо бити озбиљан и одговоран партнер локалне самоуправе, настојати да оправдамо њено поверење и унапређивати обострано корисну сарадњу, на добробит наше локалне заједнице.

Наша мисија и даље ће бити да квалитетним образовно-васпитним радом и dobrим условима рада што већи број средњошколаца задржимо у Књажевцу и од њих створимо добро образоване младе људе – будуће стручњаке у свом послу или добре студенте. Као и до сада, и на даље, пажљиво ћемо бирати наше приоритете у складу са финансијским могућностима и потребама школе и наставити да улажемо у нашу школу, ученике и запослене, јер једна земља нема вреднијег ресурса од њених младих људи, нити обавезе која је преча од обавезе улагања у њихово образовање.



Подносилац извештаја

Иван Амон

Иван Амон, директор школе