



ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Књажевац 19350, Карађорђева 52

Tel: 019/730-350 тел/факс: 019/250-275

e-mail : tehknjaz1@gmail.com

<http://tehnickaskolaknjazevac.edu.rs/>

www.facebook.com/pg/Tehnicka.skola.Knjazevac

Број : 369/6

Датум: 19.09.2023.

На основу чл.119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр.88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21) и чл.27. Статута Техничке школе бр.243/1-1 од 17.06.2022., Школски одбор Техничке школе у Књажевцу, на седници одржаној 15.09.2023.год. доноси

ОДЛУКУ

Усваја се Извештај о стручном усавршавању запослених за шк.2022/23.годину и План стручног усавршавања запослених у Техничкој школи за школску 2023/24.годину



Председник Школског одбора

Драгана Цвејић Вукић

**Извештај о стручном усавршавању запослених
за школску 2022/2023. годину**

На основу плана о стручном усавршавању за школску 2022/2023 годину, који је израђен у складу са Школским развојним планом у делу који се односи на:

- **I Развојни циљ – УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА НАСТАВЕ/УЧЕЊА ПУТЕМ ИНТЕНЗИВНЕ ПРИМЕНЕ ИНТЕРАКТИВНИХ И АКТИВНИХ МЕТОДА НАСТАВЕ, РАЗНОВРСНИХ ОБЛИКА И ТЕХНИКА УЧЕЊА, КАКО БИ СЕ ОБЕЗБЕДИЛО УЧЕЊЕ НА РЕДОВНОЈ НАСТАВИ,**
Задатак I-1 Побољшање квалитета наставе обуком наставника за примену одговарајућих дидактичко - методичких решења на часу Стандард 2.1. и 2.3,
Задатак I-2 Побољшање квалитета наставе и учења развијањем компетенција наставника за индивидуализацију наставе Стандард 2.1. 2.2,
Задатак I-3 Побољшање квалитета наставе и учења повећањем степена компетенција наставника у домену психологије учења Стандард 2.5.
Задатак I-4 Побољшање квалитета наставе и учења оспособљавањем наставника за креирање подстицајне радне атмосфере на часу и мотивисање ученика Стандард 2.5
Задатак I-5 Јачање наставничких компетенција за примену поступака вредновања који су у функцији даљег учења, са јасном повратном информацијом о напредовању ученика и препоруком о наредним корацима Стандард 2.4
- **IV Развојни циљ – УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА ОРГАНИЗАЦИОНЕ КУЛТУРЕ ШКОЛЕ, ЉУДСКИХ И МАТЕРИЈАЛНО – ТЕХНИЧКИХ РЕСУРСА, КРЕИРАЊЕ И ПОДРЖАВАЊЕ ПРОЈЕКТА КОЈИ РАЗВИЈАЈУ ИНИЦИЈАТИВУ И ПРЕДУЗЕТНИЧКИ ДУХ**
Задатак III-1 Стандард 6.1.,6.2.,6.5,6.6.

До краја школске 2022/23.год. реализовано је 1118 бодова стручног усавршавања ван установе (Акредитовани семинари Министарства просвете) кроз 31 семинар/стручни скуп, обухватајући скоро све наставнике из различитих струка, као и директора и педагога школе. Кроз акредитоване семинаре унапређене су код наставника компетенције К1 – Компетенције за наставну област, предмет и методику наставе, К2 – Компетенције за поучавање и учење, К3 – Компетенције за подршку развоју личности ученика, К4 – компетенције за комуникацију и сарадњу. Обухваћене су и приоритетне области П1- индивидуализовани приступ у раду са децом, ученицима и полазницима коришћењем различитих метода и облика рада у реализацији наставног предмета и/или области, П3-Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области). Током ове школске године запослени су учествовали на више семинара који су се реализовали онлајн као и на семинаре који су од јавног интереса, одобрени од стране МПНТР.

Што се тиче стручног усавршавања у установи, остварено је 1338 бодова стручног усавршавања што кроз учешће у школским пројектима и програмима, јавним и угледним часовима, промоцијама и сл., тако и на интерним обукама и вебинарима.

На основу анализе попуњених упитника личних извештаја о СУ наставника и стручних сарадника, који је попунило 24 запослених остварили су различите облике Су у школској 2022/23.години. Од броја попуњених упитника 1 наставник навео је да није остварио ниједан облик стручног усавршавања док је њих 79.2% навело да су остварили оба облика СУ и у установи и ван ње.

План је остварен у потпуности код 45,8% попуњених упитника, у већој мери исто код 45,5% док је у мањој мери остварен код 4,2% као и проценат неоствареног плана – 4,2% запослених који су попунили упитник.

- Стручно усавршавање у установи остварено је путем реализације или присуства на интерним обукама на разне теме. Укупно је остварено 1338 бодова Су у установи (наставници, стручни сарадници, директор школе).
- Стручно усавршавање ван установе реализовано је у циљу развоја свих врста компетенција: К1 компетенције за уже стручну област; К2 компетенције за поучавање и учење; К3 компетенције за подршку развоју личности детета и ученика; К4 компетенције за комуникацију и сарадњу као приоритетних области: П1 Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса, П2 Методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка (рад са децом из осетљивих група, децом са сметњама у развоју, мигрантима...), П3 Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области) и П4 Јачање васпитне улоге образовно-васпитне установе кроз развијање програма превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања.

Конкретни називи облика стручног усавршавања са бројем бодова и наставника који су похађали налази се у евиденцији педагога – Табела о стручном усавршавању.

Неки од наставника су остварили и знатно већи број бодова од обавезног присуства, по Правилнику о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника, док неки наставници нису остварили ниједан бод стручног усавршавања ван установе.

У Књажевцу, 31.8.2023.год.

Педагог школе
Светлана Петровић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА

ТЕХНИЧКА ШКОЛА, КЊАЖЕВАЦ

Број: 369/6

Датум: 15.9.2023.

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

По Правилнику о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. гласник РС", бр. 109/2021), стручно усавршавање је обавезна активност наставника, васпитача и стручног сарадника утврђена педагошком нормом, у оквиру 40-часовне радне недеље.

Стручно усавршавање из члана 4. овог правилника јесте обавезна активност запослених на пословима образовања и васпитања утврђена педагошком нормом, у оквиру 40-часовне радне недеље.

Програме стручног усавршавања и стручне скупове из члана 4. тач. 2)-4) надлежни орган или организација одобрава по утврђеној процедури.

За стручно усавршавање из члана 4. овог правилника запослени има право на одсуство из установе у трајању од три радна дана годишње ради похађања одобреног облика, начина и садржаја стручног усавршавања. Распоред одсуства наставника, васпитача и стручног сарадника ради стручног усавршавања планира педагошки колегијум, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон). Одсуство запосленог из овог става сматра се плаћеним одсуством у складу са посебним колективним уговором.

У оквиру пуног радног времена запослени на пословима образовања и васпитања има право и дужност да сваке школске године:

1) оствари најмање 44 сата стручног усавршавања које предузима установа из члана 6. став 1. овог правилника;

2) похађа најмање један програм стручног усавршавања који доноси министар или одобрени програм из Каталога програма стручног усавршавања из члана 4. став 1. тач. 2) и 4) овог правилника, за које, када су организовани радним даном, у складу са Законом и посебним колективним уговором, има право на плаћено одсуство;

3) учествује на најмање једном одобреном стручном скупу из члана 4. став 1. тачка 3) овог правилника.

Сат похађања програма стручног усавршавања има вредност бода.

Међународни скуп који се организује у Републици Србији, а није на листи стручних скупова од јавног интереса, одобрава Завод у складу са прописаном процедуром.

Под сталним стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника, у смислу овог плана, подразумева се праћење, усвајање и примена савремених достигнућа у науци и пракси ради остваривања циљева и задатака образовања и васпитања и унапређивања образовно-васпитне праксе.

Стално стручно усавршавање у установи остварује се:

1) извођењем угледних часова, демонстрирањем поступака, метода и техника учења и других наставних, односно васпитних активности;

2) излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, са обавезном анализом и дискусијом;

3) приказом стручне књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, истраживања, студијског путовања и стручне посете са обавезном анализом и дискусијом;

4) учешћем у: истраживањима, пројектима образовно-васпитног карактера у установи, пројектима мобилности, програмима од националног значаја у установи, стручним и студијским путовањима и посетама, међународним програмима, скуповима и мрежама, заједницама професионалног учења, програму огледа, раду модел центра;

- 5) остваривањем активности у школи вежбаоници;
- 6) остваривањем активности у оквиру приправничке, односно менторске праксе;
- 7) активностима које се односе на развијање партнерства са другим установама и развој праксе хоризонталног учења.

У школској 2023/24. години, полазећи од Правилника о сталном стручном усавршавању, обраде података добијених из личних планова стручног усавршавања наставника, оцена и закључака тима за самовредновање и акционог плана, школа планира похађање акредитованих семинара и усавршавање наставника из уже стручних тема у оквиру школе, семинара за развој компетенције за комуникацију и сарадњу као и за поучавање и учење.

Неки предлози који су се посебно издвојили су:

1. Семинари из уже стручних области: Примена CAD алата у области савременог грађевинарства, Имплементација нових методских поступака усавршавања технике скијања, Хемију у контекст стави па се њом бави, Републички зимски семинар за наставнике српског језика и књижевности, Игре ликовним елементима, Примена географско информационих система у настави, Креативна употреба дигиталних алата у настави језика, Учење о геноциду почињеном над Србима, Теоријске иновације у пословној економији, рачуноводству и основама економије и коришћење савремених наставних метода и друге.;

2. семинари усмерени на инклузивно образовање: Правци развоја инклузије у физичком и здравственом васпитању, ИОП у функцији остваривања ученикових потенцијала;

3. Семинари усмерени на развој комуникацијских вештина и сарадње: Семинар у вези комуникације, сарадње и вршњачког ушења у школи, Тимски рад и сарадња наставника у функцији осигурања квалитета рада установе; Сарадња школе и родитеља као темељ напредовања ученика;

4. Семинари, трибине и симпозијуми за руковођење и лидерство: Закон у пракси - професионализација рада установе; Изазови у успешном руковођењу установама; спровођење васпитних и васпитно-дисциплинских поступака - законодавни оквир и пракса.

5. Семинари од јавног значаја Министарства просвете, ЗУОВ-а и ЗВКОВ-а.

6. Усавршавање наставника ван школе (неформални облици СУ, интернационалне обуке и сл.),

7. организацију, учешће и присуство наставника на стручним скуповима, трибинама и сл.,

8. огледне часове и угледне часове.

ПЛАН ЗА ПОХАЂАЊЕ АКРЕДИТОВАНИХ СЕМИНАРА			
Наставници	Компетенција/приоритетна област	Начин реализације	Време реализације
Мешовита група наставника	К3/П4	У Регионалном центру	Септембар 2023.-јун 2024.
Одељењске старешине и предметни наставници	К3/П2/П4	Онлајн – у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“ и „Учимо сви заједно	У току школске године
Мешовита група наставника	К1, К2, К3, К4 / П1, П2, П3	У установи или онлајн	У току школске године

ПЛАН ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА ИЗ УЖЕ СТРУЧНИХ ТЕМА У УСТАНОВИ (или онлајн, у зависности од организације наставе)			
ТЕМА	ВРЕМЕ	НИВО	РЕАЛИЗАТОРИ
Мотивација и подршка ученицима (и ИОП2), постављање циљева у учењу	Октобар 2023.	Мешовита група наставника	Светлана Петровић Наташа Аранђеловић
Комуникација и сарадња са родитељима	Октобар 2023.		Светлана Петровић, Љиљана Жикић

Коришћење Гугл диска. Веб алати (Гугл учионица, упитници, тестови, наставни материјали и сл.)	Септембар - децембар 2023.		Ивана Спасић Златица Геров
Обука за коришћење електронског дневника	Током године		Емина Голубовић, Миролав Станчић
Планирање, припремање и реализација наставе (индивидуализација, ИОП, тематска и пројектна настава, интеграција и корелација наставних садржаја различитих предмета)	Октобар 2023. - фебруар 2024.		Златица Геров Марија Цветковић Љиљана Жикић Јелена Радисављевић
Оцењивање (Правилник о оцењивању, сумативно и формативно оцењивање и сл.)	Октобар 2023.		Светлана Петровић, Љиљана Жикић
Израда тестова по нивоима знања		Стручна већа	Тања Игњатовић Љиљана Жикић
Каријерно вођење и употреба веб алата у реализацији програма каријерног вођења	I полугодиште шк.2023/2024.	Одељењске старешине	Светлана Петровић, Наташа Јанкулоски
Енглески језик	Новембар 2023. - април 2024.	Мешовита група наставника	Наташа Аранђеловић Младен Милошевић
Решавање конфликтних ситуација и проблема дисциплине у школи	У току школске године		Светлана Петровић, Владан Цвејић, Амон Иван
Разне теме – презентација похађаних акредитованих семинара			Наставници
Примена мултимедијалних садржаја – презентација добрих пракси			Наставници
РАСПОРЕД РЕАЛИЗОВАЊА ОГЛЕДНИХ/УГЛЕДНИХ ЧАСОВА			
Распоред ће се правитина месечном нивоу, на основу предлога стручних већа.			

НАПРЕДОВАЊЕ У ЗВАЊУ

Саставни део професионалног развоја наставника јесте и развој каријере напредовањем у одређено звање. Наставници који имају услов за напредовање у звању могу поднети захтев у овој школској години по личном интересовању.

Директор школе



Иван Амон

Иван Амон