



ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Књажевац 19350, Карађорђева 52

Tel: 019/730-350 тел/факс: 019/250-275

e-mail : tehknjaz1@gmail.com

<http://tehnickaskolaknjazevac.edu.rs/>

www.facebook.com/pg/Tehnicka.skola.Knjazevac

Број : 400/8

Датум: 15.09.2025.

На основу чл.119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр.88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25) и чл.36. Статута Техничке школе бр.302/2 од 03.07.2025, Школски одбор Техничке школе у Књажевцу, на седници одржаној 15.09.2025.године, доноси

ОДЛУКУ

I

Усваја се Извештај о реализацији Школског програма за шк.2024/25.год.

II

Усваја се Анекс Школског програма

Школски програм се мења у тачкама:

- 3. Наставни план и програм образовања и васпитања;
- 10. Програм слободних активности и
- 17. Програм излета и екскурзија.

Тачке се мењају на начин дат у прилогу ове одлуке.

Образложење

На седници одржаној 15.септембра 2025.године, Школски одбор је у складу са својим Законом прописаним надлежностима једногласно усвојио Извештај о реализацији Школског програма и Анекс Школског програма Техничке школе.



Председник Школског одбора

Милошевић Младен

ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Књажевац 19350, Карађорђева 52

Tel: 019/730-350 тел/факс: 019/250-275

e-mail : tehknjaz1@gmail.com

<http://tehnickaskolaknjazevac.edu.rs/>

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

Број:400/8-1

Датум:15.9.2025.

Чланови Стручног актива за развој школског програма су:

- Јелена Радисављевић, наставник стручних предмета економске и туристичке струке (координатор СА)
- Емина Голубовић, наставник стручних предмета економске и туристичке струке
- Милена Милијић, наставник стручних предмета кожарске струке
- Милан Вукић, наставник стручних предмета грађевинске струке
- Ивица Богдановић, наставник стручних предмета машинске струке,
- Петковић Маја, родитељ,
- Представник УП

У раду Стручног актива за развој школског програма учествује и директор школе, Иван Амон.

1. Извештај о реализацији програма образовања и васпитања

У току првог полугодишта школске 2024/2025. године, Стручни актив за развој школског програма одржао је три састанка 16.09.2024., 7.10.2024. и 09.12.2024. године, док је у току другог полугодишта одржао четири састанка 20.01.2025., 24.03.2025., 25.06.2025. и 29.08.2025. године.

Школски програм у току првог полугодишта школске 2024/2025. год. реализован је у складу са Законом о основама система образовања и васпитања и Законом о средњем образовању и васпитању.

Школска година је почела у понедељак 02.09.2024. године. Планирано је да се прво полугодиште заврши 27.12.2024. године, али изменом Правилника о календару образовно-васпитног рада трајало је до понедељка 23.12.2024. год. Настава је реализована редовно у школи, осим три дана обуставе. Часови изгубљени услед реализације екскурзије су надокнађени током другог полугодишта. Јесењи распуст је почео у понедељак 11.11.2024. а завршио се у уторак 12.11.2024. године. У среду 13.11.2024. године радило се по распореду за петак.

Друго полугодиште је почело 20.01.2025. године и завршило се 20.06.2025. године, а за ученике завршних разреда, III разреда трогодишњег и IV разреда четворогодишњег образовања 30. маја 2025. године. Пролећни распут је почео у среду 16.04.2025. године и завршио се у понедељак 21. 04 2025. године. Настава је реализована редовно у школи. У уторак 18.02.2025. године радило се по распореду за понедељак. Матурски и завршни испити полагани су у периоду од 09.06.2025. године до 24.06.2025. године.

Начин остваривања школског програма, програма обавезних и изборних предмета видљив је кроз глобалне и оперативне планове наставника и у ЕС-дневнику образовно-васпитног рада. У

току школске године реализовани су и часови додатне и допунске наставе, као и секције. Часови блок наставе и професионалне праксе реализовани су у складу са наставним планом и програмом у просторијама Техничке школе и код социјалних партнера са којима је школа склопила уговоре о пословно-техничкој сарадњи.

2. Извештај о реализацији програма сарадње са локалном средином у школској 2024/2025. години

Као и претходних година, и у школској 2024/2025. години успостављена је добра сарадња са локалном самоуправом и све одлуке донете у најбољем интересу ученика, школе и целокупне друштвене заједнице. У сарадњи са локалном самоуправом донет је Општински предлог плана уписа за школску 2025/2026. годину. У сарадњи са локалном самоуправом и другим средњим и основним школама у Књажевцу организована је промоција Плана уписа и рада средњих школа у Књажевцу како би се смањио тренд одласка ученика из општине Књажевац након завршетка основне школе. Заједнички је рађено на реализацији општинских и школских пројеката, као и на опремању школе и реновирању школског простора.

Оставрена успешна сарадња са локалном самоуправом, Дирекцијом за развој, урбанизам и изградњу Општине Књажевац и Министарством за рударство и енергетику у циљу реализације пројекта енергетске ефикасности Техничке школе. Током другог полугодишта организовано је више сатанака између наручиоца, извођача радова и надзорног органа, којима је присуствовао и директор школе. Пројекат је обухватио унапређење термичког омотача зграде, заменом фасадне столарије и постављањем термичке изолације на зидове зграде, као и уградњу и замену машинских инсталација, електронски регулисаних циркулационих пумпи, постављање термостатских вентила и уређаја за мерење предате количине топлоте. Извршена је и замена олука на комплетној школи. Радови су отпочели 13.1.2025. године и успешно су окончани јуна 2025. године. Радове је обишла заменица министарке Министарства рударства и енергетике јула месеца.

Уз помоћ локалне самоуправе и Центра за образовне политике организован одлазак ученика Техничке школе у Швајцарску у децембру у селу Песталоци надомак Сент Галена као део међународне размене у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“.

28.10.2024. године директор присуствовао састанку Општинског већа Општине Књажевац на коме је поднет Извештај о раду Техничке школе и Извештај о припремљености Техничке школе за школску 2024/2025. годину. 8.11.2024. године директор присуствовао седници Савета за јавне службе општине Књажевац на којој је поднет Извештај о раду Техничке школе и Извештај о припремљености Техничке школе за школску 2024/2025. годину. 13.11.2024. године директор присуствовао седници Скупштине општине Књажевац на којој је поднет Извештај о раду Техничке школе и Извештај о припремљености Техничке школе за школску 2024/2025. годину. 4.4.2025. директор присуствовао састанку у Општини на тему ребаланса буџета. 24.4.2025. директор присуствовао редовном састанку са представницима локалне самоуправе.

4.9.2024. године у Књажевцу директор школе је присуствовао састанку директора основних и средњих школа из Књажевца са представницима Министарства унутрашњих послова на коме је анализирана досадашња безбедносна ситуација у школама и изнети предлози за њено даље побољшање. Са представницима Министарства унутрашњих послова и Агенције за безбедност саобраћаја 10.10.2024. године успешно реализован „Караван безбедности саобраћаја“ у Књажевцу.

Директор присуствовао састанку директора основних и средњих школа из Књажевца са представницима Спортског савеза општине Књажевац на коме је договорена организација „Европске недеље спорта“ у периоду од 23.9. до 30.9.2024. године уз бројне спортске и едукативне активности. „Европска недеља спорта“ је успешно реализована уз активно и бројно учешће наших ученика и наставника. Директор присуствовао свечаној академији поводом 30 година Спортског савеза Књажевца на којој је школи уручена захвалница за допринос спорту у Књажевцу.

Током целе године, директор и наставница Наташа Јанкулоски, присуствовали су састанку интерсекторског тела у оквиру пројекта „Учимо сви заједно“.

Путем заједничке сарадње локалне самоуправе, локалних институција и основних и средњих

школа реализован је пројекат „Дигитална безбедност деце“.

Настављена је успешна сарадња са Центром за социјални рад и Домом здравља Књажевац. Директор активно учествовао на округлом столу Центра за енергетско саветовање у организацији РАРИС-а и Дирекције за развој, урбанизам и изградњу Општине Књажевац. У сарадњи са РАРИС-ом у оквиру пројекта „Промоција обновљиве енергије и енергетске ефикасности у источној Србији“ у нашој школи реализовано је предавање за ученике о обновљивим изворима енергије.

Настављена успешна сарадња са невладиним организацијама из Књажевца. Са организацијама ЛДА и Тимочки клуб остварена сарадња на неколико пројеката.

Настављена дугогодишња сарадња са Удружењем за неговање традиције „Извор“. Ученици и наставници наше школе активно учествовали у организацији и реализацији етно сусрета „Традицијом у Европу и организацији прославе славе Удружења. Сарадња са Завичајним музејом у Књажевцу у реализацији многих изложби и манифестација. Ученици Туристичког смера учествовали су у организацији и реализацији неколико дешавања у Завичајном музеју. Сарадња са Регионалним центром за стручно усавршавање из Књажевца путем организације обука за запослене и ученике школе и реализације школских пројеката у просторијама Регионалног центра. У сарадњу са Регионалним центром за стручно усавршавање организована је припремна настава за ученике завршних разреда који желе да наставе школовање.

Сарадња са Народном библиотеком „Његош“ из Књажевца. 9. септембра, у просторијама школе одржана је глумачка радионица у којој је учествовало 25 ученика наше школе. Радионица је одржана у оквиру пројекта „Green Ethics“, који Народна библиотека „Његош“ реализује у партнерству 18 организација из 12 земаља Европе. Настављена сарадња ученика Техничке школе и Народне библиотеке „Његош“ у оквиру манифестације „Чаробне полице Биби Сликовчице“. Народна библиотека „Његош“ донирала је Техничкој школи 4 статичне бицикле за производњу електричне енергије. Десеторо ученика учествовало је марта месеца на радионицама „На ТИ са ИТ“ где су стицали знања из програмирања. Радионице су организоване у „Народној библиотеци Његош“ у Књажевцу.

Успостављена сарадња са бројним компанијама и привредницима у Књажевцу и околини у циљу реализације практичне наставе наших ученика, посета наших ученика и наставника производним погонима компанија или у циљу заједничке реализације пројеката („Моби“, „Sol Baby“, „Falc East“, „Леда“ „Стандрад“, „Кран инжењеринг“, „Пластомет“, СП Ресорт Стара планина ...).

18.12.2024. године Ученички парламент Техничке школе реализовао је акцију „Моја права у мом граду“ са намером да код својих вршњака подигну свест о томе које институције у нашем граду и на који начин брину о поштовању дејих и људских права загарантованих међународним конвенцијама и националним законима. Угостили смо представнике УП скоро свих књажевачких основних школа и Гимназије, родитеље, директоре, сараднике, координаторе УП и бивше ученике. Ученици су прошетали градом уз помоћ мапе у потрази за QR кодовима постављених на значајним институцијама. Уследио је квиз у школи и неформално дружење, размена искустава и идеја за наредне заједничке активности и примену стечених знања и осмишљених материјала у раду свих парламента.

У сарадњи за Националном службом за запошљавање из Књажевца организоване су обуке за ученике завршних разреда у циљу професионалне оријентације и пружања техничке помоћи ученицима.

Успостављена сарадња са Црквеном општином Књажевац, а пре свега приликом организације доделе новчаних награда ученицима генерације средњих школа у Књажевцу и обележавања јубилеја цркве Светог великомученика Георгија у Књажевцу.

Током године, школа и запослени имали су одличну сарадњу и са свим локалним медијима. Изузетна сарадња била је и са Домом ученика средњих школа у Књажевцу. Сарадња школе са Домом ученика била је везана за смештај ученика школе, редовно информисање и организовање заједничких промотивних активности у другом полугодишту. Настављена је сарадња са Домом културе у Књажевцу, око организације културних активности школе и прославе Дана школе.

3. Извештај о реализацији програма културне и јавне делатности школе за школску 2024/25. годину

У септембру месецу организован је Европски дан језика са ученицима Драмске секције, који су са својим наставницима српског и страних језика имали низ активности на тему интеркултуралности.

У октобру је остварена сарадња са другим тимовима у школи, припремљени су флајери и анкета за књажевачке осмаке у оквиру предстојећих уписних активности, а одељења првог разреда, смер Комерцијалиста и Туристички техничар, као и чланови Драмске секције наше школе, посетили су београдски Сајам књига.

У месецу новембру подељени су анкетни листићи осмацима наших осмогодишњих градских школа, у вези са изјашњавањем за одређено занимање, а са циљем што боље припреме предстојећег плана уписа, односно како би школа што боље одговорила на потребе и жеље наших будућих ученика.

Такође у новембру месецу, матуранти наше школе посетили су Машински факултет у Нишу на дан Отворених врата факултета.

Чланови Ученичког парламента били су гости на ФКМС Радију Књажевац и говорили о дигиталној безбедности деце.

У новембру је одржано и такмичење „Пословни изазов“ у Зајечару на коме је наша школа учествовала са својим тимом, а у Сурдулици је организован Сајам Ученичких компанија из недовољно развијених општина Србије, на коме је учествовала и прошлогодишња Ученичка компанија наше школе, „Мемо“.

Почетком децембра одржана је манифестација „Традицијом у Европу“ на којој је наша школа, као и претходних година, имала свој штанд на коме су били изложени ученички радови свих струка. Туристички техничари су били у улози туристичких водича гостима. У поетском програму обредних пешкира и хлебова учествовали су наши матуранти, Марина Крстић, Калина Раденковић и Никола Маленовић.

Након спроведеног анкетирања осмака у новембру и прикупљених података, исти су у децембру обрађени статистички, те је план уписа за наредну школску годину, на основу ових података, као и на основу предлога чланова Актива, а након усвајања од стране чланова Наставничког већа, био следећи: четири занимања четвртог степена, Грађевински техничар, Комерцијалиста, Туристички техничар, Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина и занимање трећег степена, Обућар.

У децембру су ученици наше школе учествовали на општинском нивоу такмичења Регионалног центра за таленте у Бору, и то из енглеског језика, књижевности и српског језика, као и на Петом фестивалу науке, „Тимочки научни торнадо“. Матуранти су посетили факултет Мегатренд у Нишу.

Током првог полугодишта радило се на ажурирању Сајта школе, планирању израде пропагандног материјала за предстојећи упис, као и на припреми за предстојеће обележавање Дана Светог Саве.

У другом полугодишту, након свечаног обележавања Дана Светог Саве у кабинету за српски језик и књижевност, активности Тима биле су усмерене на посету осмака нашој школи (школу су посетили осмаци из ОШ „Вук Караџић“, „Д. Т. Каплар“ и „Дубрава“), промоцију по основним школама, у граду и окружењу, као и на поделу промотивног материјала и презентацију свих образовних профила и занимања.

У фебруару је Ученички парламент организовао хуманитарну акцију, турнир у баскету, за помоћ болесној деци, а обележен је и Дан матерњег језика.

Крајем фебруара и почетком марта група ученика наше школе била је на студијском путовању у Берлину.

У марту месецу наши ученици учествовали су на НРРО такмичењу и на Националној еколошкој олимпијади.

У истом месецу пригодно је обележен и Светски дан поезије у кабинету за српски језик и књижевност.

Почев од априла месеца Тим је, уз сарадњу са директором школе и руководиоцима Драмске и Новинарске секције, радио на припреми програма поводом обележавања Дана школе и припреми текстова за нови двоброј школског листа „Идеја“.

Матуранти, Марина Крстић и Лазар Милановић учествовали су на такмичењу рецитатора „Песнице народа мог“, на коме је Лазар освојио треће место.

Ученици Грађевинског смера првог разреда посетили су Међународни сајам грађевинарства у Београду.

У другом полугодишту ученици наше школе учествовали су и на спортским такмичењима, појединачно и екипно и постигли веома запажене резултате.

Матурантски плес одржан је на платоу Дома културе 21. маја, на коме су наши матуранти плесали са својим вршњацима широм Европе.

У јуну месецу у оквиру обележавања Дана школе, у просторијама школе, подељене су Похвалнице и књиге ученицима који су се истакли на такмичењима или у раду секција. Непосредно пре Академије, поводом обележавања 94. Дана школе и премијере драмског комада „Ово је најстрашнији дан у мом животу“, у извођењу Драмске секције наше школе и награђивања ученика и спортисте генерације, Општина Књажевац доделила је Похвалнице ученицима који су постигли запажене резултате на такмичењима током ове школске године.

Крајем јуна у Цркви Светог Ђорђа, ученицима генерације Техничке школе и Гимназије уручене су вредне новчане награде.

Почетком јула месеца свечано су подељене и дипломе матурантима.

Током школске године матуранте су, у склопу промотивних активности, посећивали представници многих факултета, организовали презентације и делили промотивни материјал.

Поред ових активности, планираних на почетку школске године, постоје и бројне друге у којима су ученици и наставници имали учешћа: обележавање важних датума, спортске активности, посете Градској библиотеци, Музеју, Архео-парку у Равни, Спортском центру „Бањица“ и реализација многих радионица у оквиру манифестације „Чаробне полице Биби Сликовчице“, сарадња са Црвеним крстом, гостовање на локалној радио-станици...

4. Извештај о реализацији програма школског спорта за школску 2024/2025. годину

У току школске 2024 – 2025 године је одржано већина активности из плана за 2024-2025 годину. У септембру су ученици наше школе учествовали у акцији Спортског савеза Општине Књажевац „Европска недеља спорта“. Учествовали су играма на води на базену, бициклическој тури, као и представљању различитих спортова у центру града. У октобру месецу је одржан крос Ртс- а на коме су наши ученици учествовали у великом броју. Новембра месеца је одржан турнир у баскету, који је ове године био хуманитарног типа, новац од улазница је уплаћен у хуманитарне сврхе. Учествовао је велики број екипа. Светосавски турнир у стоном тенису је одржан у фебруару месецу, такође са великим бројем учесника. Ски излети на Бабином Зубу ове године нису одржани. За зимовање из наше школе није било довољно заинтересованих ученика. Ове године наша општина није учествовала у манифестацији „Дани изазова“. У мају месецу је одржан пролећни крос на коме су наши ученици учествовали. Јуна су ученици учествовали у спортским активностима поводом Дана школе. У све ове активности били су укључени сви наставници физичког васпитања као и неколико колега осталих предмета.

5. Извештај о реализацији програма заштите животне средине за школску 2024/2025. годину

У току школске године 2024/2025. у школи је реализован Програм заштите животне средине са циљем развијања еколошке свести код ученика, неговања позитивног односа према природи и промовисања здравих стилова живота. Активности су се одвијале у складу са планом и програмом школе, а спровођене су кроз јавне манифестације, предавања, радионице, као и путем рада Еко секције и наставних часова предмета Екологија и заштита животне средине. Реализоване активности

1. 1. 16. октобар 2024. – Дан здраве хране
Одржано стручно предавање и радионица „Сачувајмо храну од загађивања“. Активност реализована кроз сарадњу са наставницима биологије и Еко секцијом.
2. 2. 4. новембар 2024. – Светски дан климатских промена
Предавање о климатским променама, глобалном загревању и ефекту стаклене баште. Дискусија вођена на часовима Екологије и заштите животне средине.
3. 3. 1. децембар 2024. – Светски дан борбе против сиде
Реализовано стручно предавање и разговор са представницима Здравственог центра Књажевац. Ученици су учествовали у интерактивним радионицама.
4. 4. 31. јануар 2025. – Национални дан без дуванског дима
Предавање о штетности дувана које су организовали представници Здравственог центра Књажевац у Дому културе.
5. 22. март 2025. – Светски дан воде
Теренска настава у оквиру Еко секције и часова. Разговарано о заштити локалних водотокова.
6. 27. март 2025. – „Сат за планету Земљу“
Ученици обавештени о акцији и мотивисани да у својим домовима учествују у гашењу светла. Активност реализована кроз секцију.
7. 9. 22. април 2025. – Дан планете Земље
Секција Креатива и Еко патрола одржале су радионице на којима су прављени плакати на тему заштите планете Земље од загађивања који су изложени у холу школе. Ученици су били и део локалне кампање „Земља зове-одговори“. Прикључили су се акцији чишћења Средорека као и Еко квизу „Мала дела за велику планету“
8. 10. 5. јун 2025. – Светски дан заштите животне средине
Промоција обновљиве енергије и енергетске ефикасности у источниј Србији“ коју је реализовала Регионална агенција за развој источне Србије (RARIS)
Програм је највећим делом реализован у складу са планираним активностима. Поједине активности нису имале јавни карактер, али су успешно спроведене кроз Еко секцију и наставне часове, чиме су ученици добили знања и вештине неопходне за формирање одговорног односа према животној средини. Ученици су показали висок степен интересовања и активног учешћа, што потврђује значај даљег спровођења оваквих програма.

6. Извештај о реализацији програма здравственог васпитања за школску 2024/2025. годину

У току школске 2024/2025. године у школи је реализован Програм здравственог васпитања који је имао за циљ унапређење знања, ставова и понашања ученика у вези са здрављем и здравим стилевима живота. Програм је реализован у сарадњи са наставницима физичког и здравственог васпитања и биологије, школским педагогом, одељењским старешинама, стручњацима Здравственог центра Књажевац.

Реализоване активности:

9. Септембар 2024.
Ученици I и осталих разреда упознати са техникама успешног и активног учења (педагог).
10. Октобар 2024.
Радионица и стручно предавање „Правилна исхрана“ (наставник биологије и стручњаци Дома здравља Књажевац). Радионице и разговори о адолесценцији (педагог).
11. Новембар 2024.
Предавања и радионице на тему болести зависности (дроге, алкохол, психоактивне супстанце, интернет зависност). Активности реализоване у сарадњи са лекарима ЗЦ, наставницима ГВ и биологије, као и педагогом. Промоција принципа здравог начина живота „У здравом телу здрав дух“ (наставници физичког васпитања).

12. Децембар 2024.

Стручно предавање о полно преносивим болестима, начинима заштите и превенције (стручњаци ЗЦ, наставница биологије).

13. Јануар 2025.

Обележен Национални дан без дуванског дима (31. јануар) – предавања педагога и лекара у Дому културе које је организовао Дом здравља Књажевац и разговори о штетности дуванских производа.

14. Мај 2025.

Активност „Дан изазова“ – промоција здравих стилова живота кроз спортске активности (наставници физичког васпитања).

15. Јун 2025.

Подршка ученицима у вези са напредовањем, успехом и неговањем позитивних ставова и социјалних вештина (педагог и наставници).

16. Систематски прегледи

Стоматолошки преглед за ученике I разреда. Здравствени прегледи за ученике I и III разреда.

Током читаве године по потреби ученика организован је и индивидуални здравствено-васпитни рад са ученицима (педагог, наставници, наставници физичког васпитања).

Програм здравственог васпитања је успешно реализован у свим својим сегментима. Већина планираних активности реализована је у сарадњи са школом, породицом и локалном заједницом. Посебан акценат стављен је на превентивни рад и промоцију здравих стилова живота код ученика. Ученици су активно учествовали у радионицама, предавањима и спортским активностима, чиме је остварен циљ развијања одговорности за сопствено и за туђе здравље.

7. Извештај о реализацији превентивних активности програма заштите од дискриминације за школску 2024/2025 год.

Извршено је конституисање тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024/2025 год. У складу са смерницама Министарства просвете школа је формирала тим за кризне ситуације и саставила план рада тима, који је саставни део Годишњег програма рада школе.

Активности на нивоу тима

На састанцима смо анализирали стање у школи и извршили увид у присутност дискриминаторног и других видова понашања којима се вређа углед, част или достојанство личности. Извршена је полугодишња и годишња анализа рада тима.

Активности на нивоу рада одељењских старешина, управе школе и стручне службе школе

На основу упутства Министарства о праћењу и евидентирању ситуација насиља на порталу „Чувам те“ чланови Тима за безбедност у сарадњи са одељењским старешинама учествовали у састанцима са родитељима ради упознавања са овом платформом и том приликом приказана је презентација и подељени су летци које је школа добила од стране Школске управе. На тим састанцима су родитељи упознати са применом Протокола поступања у установи у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа части и достојанства личности.

Педагог и директор школе организовали су ванредне одељењске и родитељске састанке у одељењима где је било највише потребе а на теме безбедности и дисциплине у школи.

Превентивне активности на нивоу одељењске заједнице: са ученицима I-IV разреда обављен је разговор са ученицима о правима, обавезама и дужностима ученика; са корацима у случају дискриминације; са васпитним/васпитно-дисциплинским мерама у школи.

Након идентификације ученика који су у ризику од превременог напуштања школе, одељењске старешине достављају податке тиму за каријерно вођење и саветовање. Координатор тима за каријерно вођење води евиденцију о ученицима који су у ризику од осипања; координатор

овог тима је у току претходне школске године одржао више радионица у циљу превенције осипања/раног напуштања школе. Ученици се подстичу да похађају састанке Транзиционог клуба.

Одељењске старешине су пратиле и подстицале учешће ученика у пројектима школе, њихово похађање додатне/допунске наставе:заједно са педагогом и психологом школе су током године пружале саветодавну помоћ ученицима са слабијим успехом/ученицима који изостају из школе.

Сарадња са другим тимовима у школи

Тим за самовредновање је почетком другог полугодишта извршио анкетирање ученика на тему безбедности, насиља и дискриминације у школи и присуства дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Резултати анкете разматрани су на Савету родитеља и на седници наставничког већа, са накнадном дискусијом чланова тима.

Успостављена је сарадња и размена информација са тимом за инклузивно образовање, након израде педагошког профила ученика првог разреда који се образују по ИОП-у 2.

Извештај о реализованим интервентним активностима програма заштите од дискриминације за школску 2024/2025 год.

У другом полугодишту имали смо један случај повреде угледа и достојанства запосленог од стране ученика. С обзиром да је у питању ученица које се образује по ИОП-2 Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је у сарадњи са Тимом за инклузивно образовање закључио да испољено (агресивно) понашање саме ученице није последица здравственог стања, односно развојне сметње. У случају повреде части, угледа и достојанства запосленог од стране ученика спроведене су мере и активности које су прописане за трећи ниво вршњачког насиља.

Обављено је више разговора са ученицом која је извршила наведену повреду њеним родитељима како би смо боље сагледали детаље ситуације и боље проценили ниво насиља,након чега су спроведене активности појачаног васпитног рада и друштвено корисног рада.

Генерално гледано, ситуацијом у којој смо у току школске 2024/25. год. имали свега 1 овакав случај можемо бити задовољни. Предузете превентивне и интервентне мере у првом и другом полугодишту су дале резултате.

Педагог и директор школе организовали су ванредни одељењски и родитељски састанак у одељењу првог разреда у ком је било највише потребе а на теме безбедности и дисциплине у школи.

8. Извештај о реализованим интервентним активностима програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања ученика за школску 2024/2025 год.

У току првог полугодишта одржана су три редовна и два ванредна састанка тима. У другом полугодишту имали смо два редовна и четири ванредна састанка тима.

У првом полугодишту евидентирано је 4 случајева насиља где је Тим реаговао у складу са Правилником о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, био је 1 случај насиља 3. нивоа физичког насиља где је обавештена спољашња заштитна мрежа и који је постављен на платформу „Чувам те“. Сем тога имали смо и 1 случај 2 нивоа (физичко насиље), као и 2 случаја 1 нивоа (физичко и психичко насиље - вређање) који су на платформи “Чувам те” представљени статистичким путем

.У другом полугодишту имали смо 1 случај обостраног физичког и психичког насиља другог нивоа, 1 случај 1 нивоа физичког и психичког насиља и 1 догађај 3 нивоа дигиталног насиља који се десио ван школе и у оквиру инстаграм групе која није повезана са школом.

У свим ситуацијама насиља неко од чланова тима присусвовао разговорима са ученицима и родитељима како боље сагледали детаље ситуације и боље проценили ниво насиља,након чега су

спроведене активности појачаног васпитног рада и друштвено корисног рада.

Техничка школа је и у школској 2024/25 год. наставила да користи софтвер Едусофт у који смо уносили и пратили све случајеве насиља као и других повреда обавеза ученика-највише је било повреда обавеза у смислу неоправданог изостајања ученика.

Смањењем броја насилних ситуација у школи, а самим тим и побољшања нивоа безбедности у школи можемо бити задовољни. Предузете превентивне и интервентне мере у првом и другом полугодишту су дале резултате.

Педагог и директор школе организовали су ванредне одељењске и родитељске састанке у одељењима где је било највише потребе, а на теме безбедности и дисциплине у школи.

Извештај о реализованим превентивним активностима програма заштите од насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024/2025 год.

Извршено је конституисање тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања за школску 2024/2025. год. У складу са смерницама Министарства просвете школа је формирала тим за кризне ситуације и саставила план рада тима, који је саставни део Годишњег програма рада школе.

Активности на нивоу тима

. Анализирали смо ситуације везане за све облике насиља који су се јављали у нашој школи, ситуације које су потенцијално могле да утичу на безбедност као и мере које су се предузимале поводом тога, и предузимали активности из области превентивних мера за спречавање насиља у школи и предлога за васпитно дисциплинске мере.

Извршена је полугодишња и годишња анализа рада тима.

Активности на нивоу рада одељењских старешина, управе школе и стручне службе школе

На основу упутства Министарства о праћењу и евидентирању ситуација насиља на порталу „Чувам те“ чланови Тима за безбедност у сарадњи са одељењским старешинама учествовали у састанцима са родитељима ради упознавања са овом платформом и том приликом приказана је презентација и подељени су летци које је школа добила од стране Школске управе. На тим састанцима су родитељи упознати са применом Протокола поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање у школи.

Педагог и директор школе организовали су ванредне одељењске и родитељске састанке у одељењима где је било највише потребе а на теме безбедности и дисциплине у школи. Директор школе је упутио одељењске старешине и наставнике грађанског васпитања да посебну пажњу посвете спровођењу активности везаних за превенцију насиља, злостављања и занемаривања.

Превентивне активности на нивоу одељењске заједнице - са ученицима првог разреда са постојањем и надлежностима тима за заштиту ученика и тимом за кризне ситуације; а ученицима I-IV разреда обављен је разговор о правима, обавезама и дужностима ученика; са корацима у случају насиља злостављања и занемаривања; са васпитним/васпитно-дисциплинским мерама у школи.

Одељењске старешине су пратиле и подстицале учешће ученика у пројектима школе, њихово похађање додатне/допунске наставе: заједно са педагогом и психологом школе су током године пружале саветодавну помоћ ученицима са слабијим успехом/ученицима који изостају из школе. Ученици се подстичу да похађају састанке Транзиционог клуба. Успеси ученика у наставним и ваннаставним активностима, такмичењима и квизовима знања се редовно прате, анализирају и истичу у раду Наставничког већа, Ученичког парламента и у раду одељењских старешина.

Током године обележено је више значајних дана у школи (дан Светог Саве, Дан школе и сл.). У складу са препорукама Министарства просвете, у оквиру Недеље сећања и заједништва одржано је више превентивних активности за ученике наше школе.

Реализоване обуке

У оквиру превентивних активности имали смо више обука путем интерног стручног усавршавања. Вебинаре „Водич за појачани васпитни рад и васпитно дисциплински поступак“ (26.11.2024.год.) и „Безбедност деце на интернету“ (12.12.2024.год.) похађало је неколико чланова тима. Директор школе је похађао обуку „Поступак система образовања у кризним догађајима“ (13.12.2024.год.).Стручном скупу „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе“ (17.12.2024.год) присуствовало је 20 запослених Техничке школе.

Троје чланова тима за кризне ситуације је 26.08.2025.год. присуствовало обуци „Оснаживање капацитета основних и средњих школа за унапређивање политика и пракси у одговору на кризне ситуације“. Велики број наставника похађао је онлајн обуке на сајту „Чувам те“.

Сарадња са другим тимовима у школи

Тим за самовредновање је почетком другог полугодишта извршио анкетирање ученика на тему безбедности, насиља и дискриминације у школи и присуства дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. Резултати анкете разматрани су на седници Савета родитеља и на седници наставничког већа, са накнадном дискусијом чланова тима .

Успостављена је сарадња и размена информација са Тимом за инклузивно образовање, након израде педагошког профила ученика првог разреда који се образује по ИОП-у 2.

Сарадња са спољашњом заштитном мрежом и другим институцијама ван школе

Чланови Тима за безбедност су током целе школске године сарађивали са представницима полицијске станице у Књажевцу као и са Центром за социјални рад где су о учесницима насиља размењивали информације и предлагали заједничке мере.

Успостављена је сарадња са интересорном комисијом у циљу прикупљања и размене података и процене потребног нивоа подршке.

Техничка школа годинама успешно сарађује са Домом ученика уз заједничко праћење редовности похађања,успеха и владања ученика наше школе који бораве у Дому ученика.

Школа сарађује са више фирми у којима наши ученици на пракси стичу знања и вештине које ће им бити потребна у даљем раду.

Школа сарађује са представницима Здравственог центра, Црвеног крста, МУП-ом и Војском Србије – кроз организоване посете и предавања запослених у наведеним установама, као и са великим бројем високошколских установа који ученицима треће и четврте године представљају могућности за даље школовање и/или запослење.

9. Извештај о реализацији програма сарадње са породицом са школску 2024/2025. годину

Програм сарадње са родитељима/старатељима подразумева детаљно информисање, саветовање и укључивање родитеља/старатеља у наставне и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедоносних, организационих и финансијских питања. Распоред Отворених врата за родитеље и распоред термина за сарадњу са родитељима објављен је на сајту школе као и на огласним таблама у школи. Програм је реализован и кроз индивидуалне и групне разговоре, родитељске састанке и састанке Савета родитеља. У оквиру самовредновања рада школе, родитељи/старатељи су укључени у анкетирање о свим важним питањима из области које су вредноване. Родитељима су презентовани резултати анкетирања и самовредновања. Родитељи су укључени и у одређене школске пројекте, пре свега у пројекат „Заједно ка средњој школи“. Све важне информације значајне са ученике и родитеље, прослеђиване су родитељима/старатељима благовремено путем устаљених канала комуникације.

10. Извештај о реализацији програма излета и екскурзија за школску 2024/2025. годину

Излети и екскурзије планирају се и организују на начин и под условима утврђеним наставним планом и програмом.

У току првог полугодишта, реализоване су две екскурзије: ученици трећег разреда посетили су Вишеград и Требиње, док су ученици завршног разреда посетили Северну Италију. Осморо ученика другог разреда од 1. до 15. октобра боравило је у Швајцарској у дечјем селу Песталоци надомак Сент Галена као учесници међународне размене у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“. Чланови драмске и новинарске секције посетили су 67. Међународни сајам књига у Београду. Ученици образовног профила техничар за компјутерско управљање (CNC) машина посетили су Машински факултет у Нишу.

У току другог полугодишта, реализован је Сајам грађевинарства у Београду, као и стручна посета Народној банци Србије. Ученици туристичког смера из Књажевца и Зајечара посетили су Гео-парк Ђердап у оквиру међународног пројекта Interreg Danube GeoTour Plus. Током једнодневне студијске посете, обишли су природне и културне знаменитости, учествовали у радионицама и учили о значају геотуризма и одрживог развоја. Седморо ученика Техничке школе боравило је у периоду од 28.2.2025. до 7.3.2025. године у Немачкој, у оквиру Стручне екскурзије – Сајам туризма ИТБ Берлин 2025. Посета Сајму туризма у Берлину организована је у сарадњи са факултетом Сингидунум.

11. Извештај о реализацији програма каријерног вођења и саветовања за школску 2024/2025. годину

Програм каријерног вођења и саветовања реализован је у току школске године кроз бројне активности ученика, наставника и чланова Тима за КВИС.

У току школске године програм је реализован следећим активностима:

- Спровођење истраживања и идентификовање области КВИС-а у којима треба додатно подржати ученике,
- Састанак са одељ.старешинама, договор о заједничким активностима,
- Извођење почетних радионица са ученицима,
- Пријављивање и припрема за Годишњу еурогајденс конференцију КВИС-а и такмичење примера доброих пракси,
- Прекогранични семинар Еурогајденс мреже,
- Учешће на ационалној конференцији “Каријерно вођење и саветовање у Републици Србији и Европи”,
- Радионица са ученицима првог разреда – Како видим себе у изабраном занимању,
- Извођење радионичница са ученицима завршних разреда о правилном постављању циљева за будућност,
- Представљање информација са Еурогајденс конференције и прекограничног семинара,
- Хоризонтална размена са школом из Алексинца
- Радионице са Job info centrom - испитивање интересовања ученика о професионалној оријентацији,
- Обука за наставнике и родитеље у оквиру пројекта “Млади ослушкују”,
- Радионице о писању ЦВ-а са Џоб инфо центром,
- Реални сусрети са послодавцима, шетња градом,
- Групно праћење вебинара еурогајденс центра „Шта после средње школе“,
- Међушколски сусрети са школом из Ниша и Лесковца,
- Представљање занимања помоћу VR наочара,

- Успостављање сарадње са релевантим партнерима у локалној заједници,
- Планирање рада са теже запошљивим групама,
- Занимања кроз призму вештачке интелигенције,
- Посета универзитету Сингидунум,
- Каријерно вођење и саветовање запослених и дигитални маркетинг,
- Имплементација тема каријерног вођења у оквиру редовне наставе,
- Спровођење мини истраживања у циљу покретања нових пројеката,
- Планирање рада на терену са теже запошљивим групама,
- Посете сајму туризма у Берлину,
- Радионице са ученицима реализоване од стране тима и Џоб инфо центара,
- Посета ученицима основне школе и презентација образовних могућности у оквиру Техничке школе,
- Посета ученика осмих разреда школи и презентација образовних могућности у оквиру Техничке школе,
- Радионице са ученицима на тему стереотипа и предрасуда о традиционално мушким и женским занимањима и каријерних циљева,
- Индивидуални разговори са ученицима,
- Учешће на прекограничном семинару у Загребу на тему „КВИС у средњим стручним школама“ у улози модератор сараднице.
- Радионице и обуке за запослене
- Праћење и анализа спроведених активности и израда годишњег извештаја
- Сагледавање стандарда КВИС-а, анализа активности из претходне године и креирање плана за школску 2025/26. годину.

12. Извештај о реализацији програма пружања додатне подршке за школску 2024/2025. годину

У току првог и другог полугодишта била је потребна додатна подршка за једног ученика одељења 1/4 , у виду ИОП-2 подршке из области Настава и учење. Ученица је у основној школи похађала наставу по ИОП-у 2. Четворо ученика који су до сада имали ниво подршке по ИОП-у 2 (два ученика 2. разреда и два ученика 3. разреда), задржавала су овај вид подршке и на даље. Даровити ученик 4. разреда који наставу похађа по ИОП-у 3 задржао је овај вид подршке до краја наставног процеса.

Током ове школске године:

- Успостављена је и успрешно одржана сарадња и размена информација са стручним тимом Дома ученика средњих школа
- Прикупљене су основне информације о ученику који наставу похађа по ИОП-у 2 и постигнућу/функционисању у основној школи
- формирана је ученичка документација и сатављени индивидуални образовни планови за ученике који наставу похађају по ИОП-у.
- извршено је вредновање ИОП-а 2 и ИОП-а 3
- двоје представника тима су учествовала у хоризонталној размени (у оквиру пројекта „ Заједно ка средњој школи“). „Вршњачко учење у пројектној настави као подршка ученицима који се образују по индивидуалном образовном плану“ реализованој 04. октобра 2024. године у Биотехнолошкој школи „Шуматовац“ у Алексинцу.
- обука „Стручно усавршавање наставника за рад са ученичким парламентима" реализована је у периоду 09.10-17.10.2024.год.

-у периоду од 14.11.-28.11.2024.год.реализована је онлајн обука „ Индивидуализација и диференцијација у настави“ за већину запослених у Техничкој школи (у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“).

Одржано је више интерних обука, као и стручни скупови „Како до предузимљиве учионице“, "Подршка ученицима из осетљивих група у дигиталном и непосредном окружењу", „Достигнућа младих у Србији-ДМУС", „Значај позитивне атмосфере и високог нивоа безбедности у стварању квалитетније школе", „Каријерно вођење и саветовање у Р.С. и Европи".

Спроведена је од стране Тима за самовредновање опсежна анкета ученика и родитеља у циљу подршке ученицима и њиховим родитељима (добре и лоше стране школе, системи подршке који постоје у школи и у којој мери их ученици користе).

Одржано је више радионица/презентација за ученике првог разреда (дискриминација, мотивација, учење учења и др.)

Реализовано је више есеја и радионица за ученике од стране других ученика школе (у сарадњи са одељењским старешинама и стручном службом школе) у циљу превенције насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања.

Одржани су часови додатне/допунске наставе. Извршена је евалуација плана подршке ученицима.

Двојици ученика који су током школовања наставу пратили по ИОП-у 2 су израђени тестови прилагађени њиховим постигнућима. Уз подршку предметних наставника и одељењског старешине матурски испит су обојица успешно завршила.

Предметни наставници су извршили вредновање ИОП-а 2 и ИОП-а 3. Ученица првог разреда , као и двојица ученика другог разреда ће са овим видом подршке наставити и у наредној години.

13. Извештај о реализацији програма слободних активности за школску 2024/2025. годину

У току школске 2024/2025. године Програм слободних активности реализован је кроз бројне школске секције и друге ваннаставне активности. Свој допринос у реализацији Програма слободних активности дале су следеће школске секције:

- Новинарска секција наше школе у школској 2024/2025. години окупила је 12 чланова, ученика одељења свих разреда из различитих образовних профила. Секцију су водиле наставнице српског језика и књижевности Драгана Цвејић Вукић и Јелена Милошевић Петровић. Одржавана је сваке недеље, у две групе и два термина, а свака наставница водила је једну групу (групе и термини су одређени у складу са сменом и распоредом редовних часова ученика и у договору са њима). У неким ванредним приликама, нпр. пре обележавања неких датума (годишњица рођења писца и сл.) или уочи школских свечаности, чланови секције окупљали су се и више пута недељно.Чланови новинарске секције су развијали интересовање за новинарство, кроз упознавање новинарских врста, кроз оспособљавање за адекватно усмено и писмено изражавање, кроз упознавање са правилима лектуре и коректуре текста. Поред израде зидних новина, писали су и различите врсте текстова (вест, чланак, извештај), као и интервју (књижевно-публицистички жанр), а неки од текстова објављени су у школском листу „Идеја“.
- У школској 2024/25. години чланови драмске секције били су веома активни. Учестале пробе секција је имала за време припреме програма поводом обележавања Европског дана језика, Дана Светог Саве, Светског дана поезије, док је круну свеукупног рада секције

представљала припрема позоришне представе „Ово је најстрашнији дан у мом животу“, приликом обележавања Дана школе. Представа је рађена по роману Јасминке Петровић, а аутор представе је Драгана Цејић Вукић, која је драматизовала текст, режирала и припремила представу са ученицима. Помоћ у организацији представе пружили су Ивана Богојевић и Младен Милошевић, помоћ у организацији сцене Марија Андрејевић, музички сарадник је Јулијана Милосављевић. Почев од другог полугодишта, пробе су биле интензивираније, најпре кроз вежбе дикције, читачке, а потом и кроз распоредне пробе. Представу, као и део проба секција је реализовала у Дому културе. Секција је у потпуности реализовала предвиђени план и програм. Окупила је око 20 чланова. Тринаесторо ученика глумило је у представи, док су остали ученици учествовали у приредби поводом дана Светог Саве, коју је осмислила и припремила Ивана Богојевић, уз техничку подршку Младена Милошевића, као и у обележавању горе поменутих значајних датума.

- Основни циљ секције ГрадАрт био је да ученици допуне и надограде знања из области архитектуре и грађевинарства, стекну осећај припадности групи и учествују у групном раду. У овој школској години бавили смо се унутрашњим уређењем школе, израдом неколико плаката са најбољим графичким радовима наших ученика насталих током године. На нашим групним састанцима смо разговарали о градитељском наслеђу у нашој општини и како га заштити и представити локалној заједници. Били смо посетиоци неколико изложби у нашем граду, које су се бавиле сликарством, архитектуром и цртежом у архитектури. Такође смо учествовали на бројним сајмовима у нашем региону где смо упознали ученике и њихове родитеље са радом наше школе и оним чиме си ми бавимо на часовима архитектонско - грађевинске секције.
- Стоно-тениска секција у школској 2024/2025 години реализована је у периоду септембра и октобра. Активности секције су се одржавале уторком од 19.30 часова, укупно 18 часова са 4 члана. Чланови секције се редовно учествовали у раду усавршавајући технику и тактику у стоном тенису. Такмичари секције су остварили запажене резултате: екипно такмичење: освојено прво место на општинском и друго место на окружном такмичењу, појединачно такмичење: ученик Милош Матеовић освојио је прво место на општинском и друго место на окружном такмичењу. Секцијом је руководио наставник Владан Цвејић. Секција је својим радом допринела популаризацији стоног тениса међу ученицима.
- У школској 2024/2025. години фудсал секција је реализовала укупно 60 часова. Часови су се одржавали редовно сваког уторка у спортској сали школе. Секцију је чинило 14 ученика, који су редовно присуствовали и показали висок степен ангажованости, дисциплине и интересовања за рад. Чланови фудсал секције учествовали су на спортским такмичењима и остварили следеће резултате:
 - 1. место на општинском такмичењу у фудсалу
 - 3. место на окружном такмичењу у фудсалуОстварени резултати представљају потврду квалитетног рада, упорности и посвећености ученика, као и значајан допринос промоцији школе у локалној заједници и шире
- Одбојкашка секција. Одбојкашка секција Техничке школе. У току школске 2024/25. године било је девојчица заинтересованих за секцију из одбојке. Девојчице су долазиле редовно у временском периоду од новембра на термин секције. Дечаци су интензивније долазили на термин за вежбање пар недеља пре такмичења. На општинском такмичењу ученица и ученика освојено је друго место.

- У школској 2024/2025. години, реализована је секција „Креатива“ на тему „Израда производа од коже“. У радионици су учествовало више одељења различитих образовних профила, а циљ ових активности био је припремити штанд наше школе за предстојеће Етно сусрете и припремити се за обележавање значајних датума као што је Дан жена. Ученици су вредно радили на креирању различитих украса, попут кожных привезака различитих облика, чиме су показали своју креативност, машту и вештине у раду са алатом и кожарским материјалима. Током школске године, обогатили смо садржај секције „Креатива“ са још четири нове теме, како бисмо ученицима омогућили да развијају различите уметничке и занатске способности. Након појачаних промотивних активности о раду секције, надамо се да ће наредне школске године још више ученика препознати значај креативног изражавања, те се придружити нашим активностима и тако допринети развоју секције „Креатива“.
- Еколошка секција „Еко патрола“ у школској 2024/2025. години окупила је 30ак ученика заинтересованих за истраживање и очување природе. Рад секције реализован је кроз 36 часова у току године, према годишњем плану и програму.

Активности секције

- Октобар 2024. – Обележен Светски дан заштите животиња кроз радионицу и израду паноа.
- Новембар 2024. – Предавање о климатским променама, глобалном загревању и ефекту стаклене баште. Дискусија вођена на часовима Екологије и заштите животне средине.
- Децембар 2024. – Реализовано стручно предавање и разговор са представницима Здравственог центра Књажевац. Ученици су учествовали у интерактивним радионицама.
- Март 2025. – Активности поводом Светског дана шума и Светског дана воде – На часовима Екологије и заштите животне средине и на окупљањима секције дискутовали о загађивању и заштити шума и воде, као и о њиховом значају.
- Април 2025. – Секција Креатива и Еко патрола одржале су радионице на којима су прављени плакати на тему заштите планете Земље од загађивања који су изложени у холу школе. Ученици су били и део локалне кампање „Земља зове-одговори“. Прикључили су се акцији чишћења Средорека као и Еко квизу „Мала дела за велику планету“.

Методе рада које су коришћене су:

- Радионице и практичне активности
- Предавања и дискусије
- Излети и теренски рад
- Истраживачки рад у школи и окружењу
- Уређивање школског простора и информативних паноа

Начини праћења рада еко секције кроз

- Дневник евиденције часова
- Активност и ангажованост ученика
- Радови ученика (плакати, презентације, литерарни радови)
- Фотографска документација
- Објаве на школском сајту и Фејсбук страници

Секција је успешно реализовала планиране активности. Ученици су показали велико интересовање, развијали тимски дух, креативност и истраживачке вештине. Програм је допринео јачању свести о значају очувања природе и подстицању одговорног понашања у свакодневном животу.

- Рачунарска секција је током школске године радила редовно и у складу са планираним активностима. Чланови секције су активно учествовали у свим задацима и показали висок ниво мотивације, креативности и ангажовања.

Циљ секције био је:

Унапређење практичних ИТ знања

Подстицање логичког размишљања

Решавање реалних проблема уз примену технологије

Припрема ученика за учешће на такмичењима

Професионална оријентација у области ИТ и техничких наука

Реализоване активности

Током извештајног периода реализоване су следеће активности:

Основе обраде текста и израда дигиталних докумената (MS Word, Canva, Inkscape)

Прављење једноставних презентација (PowerPoint, Google Slides)

Упознавање са безбедношћу на интернету – опасности, заштита података, дигитални отисак

Рад на мини-проектима – прављење квизова, израда једноставних игрица

Основе рада у Excel-у и коришћење функција

Учење основа HTML-а и прављење прве веб странице

Израда плаката за школску представу поводом Дана школе

Редовне пробе, вежбе и јавни наступи у оквиру школских манифестација

Такмичења и постигнућа

Учествовање на радионицама Народне библиотеке „Његош“ – програм На ти са ИТ

Укључење у међународни програм Girls Go Circular – едукативна платформа за девојке у ИТ-у

Похвала за посебан допринос и рад ученика у Мејкерс секцији – креативни пројекти, самосталан рад, тимска сарадња

Због неодржавања појединих такмичења, ученици нису имали прилику да учествују

Рад секције је био успешан и у потпуности је испунио постављене циљеве. Ученици су показали висок ниво креативности, одговорности и тимског духа. Сечена знања су применљива и ван школског окружења, што представља важан допринос њиховом ИКТ развоју и професионалној оријентацији.

- Циљ секције је развијање техничких и предузетничких вештина код ученика кроз практичан рад, тимску сарадњу и креативно решавање проблема. Активности су осмишљене тако да подстакну иновативност, дигиталну писменост и интересовање за савремене технологије.

Опис реализованих активности:

1. Од идеје до производа (израда привезака на 3Д штампачу)

Ученици су прошли процес од креирања идеје, дизајна у софтверу за 3Д моделовање, до саме израде привезака помоћу 3Д штампача. Акценат је био на креативности и развоју техничких вештина.

2. Украшавање производа (гравура)

Након израде производа, ученици су учили како да их украсе техником ласерске гравуре. Комбиновали су дизајн и технолошке поступке како би персонализовали производе.

3. Важност предузетничког духа

Кроз разговоре, презентације и практичне задатке, ученици су учили шта значи бити предузетник, како се производ пласира на тржиште, како се одређује цена и шта је потребно за успешно пословање.

4. Програмирање није баук (рад са ЛЕГО роботом)

Упознавање са основама програмирања кроз рад са ЛЕГО роботима. Ученици су програмирали роботе да обављају једноставне задатке, чиме се развија логичко размишљање и интересовање за роботике.

5. Програмирање у повоју (рад са ЛЕГО роботом)

Наставак и проширење претходне активности, са акцентом на комплексније функције и тимски рад у решавању проблема путем програмирања.

6. Гејмификација (о играма у настави)

Ученици су истраживали како се елементи игара могу применити у образовању. Кроз конкретне примере, правили су кратке наставне игре и учили како учење може бити забавно и интерактивно.

Остварени резултати:

- Ученици су стекли основна знања из области 3Д дизајна, штампе и гравуре.
- Развијена је дигитална и технолошка писменост.
- Подстакнута је креативност и иновативност.
- Развијен је тимски дух и предузетнички начин размишљања.
- Ученици су научили основе програмирања и роботике на занимљив и интерактиван начин.
- Секција је учествовала на Сајму науке „Тимочки научни торнадо“, где су ученици представили своје радове, укључујући 3Д моделе, гравиране предмете и демонстрације ЛЕГО робота. Тим поводом ученици су стекли искуство јавног наступа и презентовања пројеката широј публици.
- Свој рад су презентовали ученицима основне школе и предшколској групи, чиме су развијали вештине комуникације и приближили науку и технологију млађим генерацијама. Посетиоци су активно учествовали, постављали питања и испробавали изложене моделе и роботе

Учешће на манифестацијама и презентације:

Ученици секције су успешно представили своје пројекте на Сајму науке „Тимочки научни торнадо“, одржаном у Књажевцу, децембра 2024 године. Том приликом:

- Изложили су радове настале током секцијског рада – привеске, производе и ЛЕГО роботе
- Остварили интеракцију са публиком, укључујући ученике других школа, наставнике и посетиоце.
- Организовали посебну презентацију за ученике основне школе и предшколску групу, где су на занимљив начин приближили техничке и ИТ вештине млађем узрасту

14. Извештај о реализацији програма и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа за школску 2024/2025. годину

Техничка школа, у оквиру својих обавезних наставних предмета, грађанског васпитања као изборног предмета и својих ваннаставних активности и ученичких организација, развија способност за

препознавање проблема, вештине планирања акција за решавање проблема, удруживање и тимски рад, подстиче самоиницијативу и предузетнички дух ученика.

Програм је реализован

- кроз рад Мајекрс лаб секције и секције Ученичка компанија
- сарадњом са организацијом Достигнућа младих у Србији
- пројектном сарадњом са Центром за образовне политике
- подршком акција и пројеката Ученичког парламента Техничке школе
- самоиницијативним организовањем хуманитарних акција од стране ученика
- самоиницијативним организовањем сређивања унутрашњости школе и школског дворишта од стране ученика
- активним учешћем ученика и родитеља у изради правила о понашању ученика, запослених и родитеља ученика школе
- реализацијом програма предмета Предузетништво и радом виртуелних предузећа
- разним едукативним радионицама за ученике које подстичу развој личног самопоуздања, упознавања и прихватања сопствених вредности, развијање различитих видова самопоуздања уз уважавање личности других ученика
- кроз реализацију радионица на тему мирног решавања проблема и асертивне комуникације
- подстицањем тимског рада и пројектне наставе

15. Извештај о реализацији порграма рада Ученичког парламента и Транзиционог клуба за школску 2024/2025. годину

У 2024/25. школској години Ученички парламент Техничке школе има 38 чланова од којих је са правом гласа њих 23 (одељења са 20 и више ученика могу имати највише 4 представника са правом гласа 2 ученика, а у одељењима са 19 и мање ученика највише три представника са правом гласа 1 ученик).

У току школске године одржано је 6 састанка, а комуникација се интензивно одвија путем Viber групе.

На конститутивној седници изабрано је руководство УП (председник УП Дуња Милошевић ученица одељења IV2, потпредседник УП Неда Констдиновић III2. записничар УП Сандра Милутиновић IV2), чланови школских тимова и координатори тимова.

УП је радио према плану рада за ову школску годину и разматрао и усвојио: Извештај о раду УП у школској 2023/24, План рада УП у школској 2024/25. години, разматрао Правилник о понашању ученика, родитеља и запослених у школи, Извештаја о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. год., учествовао у изради Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025. год. урадио анализу Школског програма, разматао Извештај о успеху ученика и Анализу изостајања ученика на крају првог и другог класификационог периода.

Током периода извештавања, рад ученичког парламента се и даље базирао на активностима предвођених пројектом „Млади послушкују“ који у нашој школи спроводи Центар за образовне политике из Београда и у оквиру њега реализоване су следеће активности:

- 25.9.– једнодневна обука за ученике (теме: евалуација програма) и умрежавање ученичких парламената, заједнички online састанак
- 25.10. - састанак са координаторима пројекта и извештај о планирању и спровођењу акције
- 16.10.-18.12. - низ активности везаних за планирање, организацију, и реализацију ученичке акције - (Ученици укључени у пројекат су спровели истраживање о кључним институцијама у граду, затим на радионици направили QR кодове и дефинисали мапу туре. У сарадњи са локалним институцијама договорено је постављање QR кодова. Затим су дизајнирали мапу,

летак, налепнице са QR кодовима и мајице, послали дописе локалним институцијама, позивнице, креирали промотивне садржаје и материјале, осмислили обилазак града и квиз за учеснике, обезбедили освежење и забаву за завршетак активности, набавили велики звучник и штампач. Креирали постер-мапу град и сценарио за самосталну реализацију активности у другим школама.

- 18/12.2024. - реализована је ученичка акција у оквиру пројекта „Млади ослушкују“ под називом МОЈА ПРАВА У МОМ ГРАДУ. Циљ акције је промоција права на партиципацију и подизање свести код вршњака о могућностима остваривања појединачних права у институцијама у граду.

<https://www.tehnickaskolaknjazevac.edu.rs/projekat-mladi-osluskuju/>

У акцији је поред 40 ученика из школе, три наставника (Наташа Аранђеловић, Владан Цвејић, Тамара Видојковић, Ивана Спасић) учествовало је 5 родитеља, представници парламената Књажевачке гимназије, ОШ „Вук Караџић“, ОШ „Д.Т. Каплар“ и ОШ „Младост“ (укупно 20 ученика), два координатора УП основних школа и директор ОШ „Младост“

Из средстава пројекта осмишљене су и набављене мајице парламента, купљен велики караоке звучник и један штампач, наручена израда промотивног филма и материјала, и организовано освежење за учеснике.

УП је разматрао мере за побољшање успеха и сложио се да сви актери у наставном процесу треба да се понашају у складу са својим обавезама и одговорностима и у складу са Правилником о понашању ученика, родитеља и запослених у школи и да ће постигнућа ученика и задовољство радом бити већи и бољи.

Остале активности:

- 12.9.2024. одржана је традиционална акција „Берза учбеника“ у сарадњи са школским библиотекарима, а организација је поверена тиму за забавне и културне активности.
- Ученици Јован Николић, Јован Симић, Николина Радмановић, Николина Николић и Дуња Стојадиновић и професорка Наташа Аранђеловић су гостовали на ФКМС радију Књажевац и говорили на тему “Насиље на интернету” и “Родна дискриминација”.
- 25.11.2024. - присуствовали радионицама Транзиционог клуба на тему “Насиље на интернету” и “Родна дискриминација”.
- Обележени су Дан људских права и Дан толеранције: ученици другог разреда су направили и презентовали плакате о људским правима, а ученици првог разреда о толеранцији.
- Остварена је сарадња са локалном невладином организацијом - Центар за креативни развој и Завичајним музејем („Heritage hunt“ – 27.12.2024.)
- 5.2.2025. одржан је хуманитарни баскет турнир за помоћ у лечењу девојчице из нашег града
- На школски website постављен је промотивни материјал о акцији “Моја права у мом граду”
- Током априла је покренута иницијатива да се оживи задњи део школског дворишта - током маја и јуна радило се на прикупљању и набавци материјала и изради учионице на отвореном уз подршку помоћног особља и школског домара
- Покренута је иницијатива да се уреди улаз за ученике и запослене и одвоје женски и мушки тоалети за ученике и крене у реализацију на почетку наредне школске године. На седници у мају иницијатива је разматрана на Наставничком већу, а затим урађено идејно решење налепница
- Обележена је Недеља сећања радионицом на тему потреба, емоција и емпатије и израђени су панои
- Чланови УП су учествовали у самовредновању рада школе израдом упитника о етосу и школским секцијама
- Чланови УП су учествовали у организацији и обезбеђивању матурантске параде

- Континуирано се ради на промоцији рада УП путем друштвених мрежа школЕ

Транзициони клуб Техничке школе

Циљеви Транзиционог клуба:

- јачање осећања припадности школи
- јачање самопоштовања и самопоуздања ученика
- развијање функционалних знања и вештина
- развијање вештина од значаја за унапређење постигнућа ученика
- развијање вештина од значајних за комуникацију
- јачање интеркултуралности и уважавање различитости

Сви горе наведени циљеви су потпуно остварени.

Осим редовних активности из плана рада ТК, као што су идентификација ученика у ризику од осипања и њихово укључивање у активности клуба, састав ТК проширен је ученицима првог разреда, тако да су у његов рад сада укључени ученици до другог разреда.

Најзначајније активности везане су за боравак осморо ученика и координатора клуба на интеркултуралној размени у Швајцарској. Користи од боравака су вишеструке и огледају се у социјализацији деце, унапређивању комуникације, стицању нових знања на теме попут тимског рада, предрасуда и стереотипа, антидискриминације и говора мржње, планирања акција, агледавања проблема и сл. Учесници су унапредили вештине суживота и упознали се са новим културама и начином живота, што умногоме доприноси међуисобном разумевању и уважавању. Они су такође стекли вештине планирања и реализације радионица на одабране теме, па су тако за УП школе, остале чланове ТК и сву заинтересовану децу спровели низ радионица на тему “Насиље на интернету” и “Родна дискриминација”.

Такође су учествовали у хоризонталним разменама када смо угостили ученике и наставнике из Школе моде и лепоте из Ниша, и узвратили им две недеље касније. Теме размена су биле раумена искустава у раду ТК, укључивању родитеља, рад са ученицима којима је потребна додатна подршка и сл.

16. Извештај о реализацији програма рада школског библиотекара за школску 2024/2025. годину

Школска библиотека Техничке школе у школској 2024/2025. години обавила је следеће активности:

- Свакодневно издавање књига и публикација ученицима и наставницима;
- Омогућавање коришћења просторије библиотеке у сврху читаонице, сваког радног дана током радног времена библиотеке;
- Набавка и пријем нових публикација, пре свега лектире;
- Набавка и пријем школских уџбеника, који су дефицитарни у библиотеци;
- Учешће на семинарима намењеним школским библиотекарима;
- Сарадња и посете културним установама у општини (музеј, библиотека);
- Обележавање пригодних свечаности, као што су: Дан матерњег језика (21. фебруар), Дан књиге (16. април), Дан поезије, Европски дан језика (26. септембар);
- Припрема зидних новина;
- Учешће у припреми школског листа;
- Одржавање часова *Креативног писања*
- Учешће у обележавању Дана Светог Саве – школске славе, Дана школе, Новогодишње чаролије, Еко-сајма, манифестације "Традицијом у Европу" и слично;
- Учешће у промоцији школе.
- Попис библиотечке грађе није спроведен из објективних разлога и померен је за школску годину 2025/2026. Изабрани су ученици који ће помагати у попису библиотечке грађе.
- Урађен је распоред рада школског библиотекара на издавању књига и осталих активности;
- Извршена је промоција рада школске библиотеке;
- У сарадњи са Ученичким парламентом одржана је берза уџбеника;
- Обележен је Дан школских библиотека;
- Реализована је сарадња са градском библиотеком у оквиру манифестације „Чаробне полице Биби сликовнице“;
- Школски библиотекари су учествовали на стручном скупу за школске библиотекаре у Матичној библиотеци „Светозар Марковић“ у Зајечару; Тема: Ревизија и попис библиотечке грађе;
- Иницирана је набавка софтвера за електронско пословање;
- Набављена, архивирана и евидентирана нова библиотечка грађа;
- Успостављена је сарадња са Црквеном Општином града Књажевца.

Координатор Стучног актива за развој школског програма:
Јелена Радисављевић

Директор школе

Иван Амон
Иван Амон

