



ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ

за школску 2021/22. годину

Књажевац,

септембар 2022. године

ИЗВЕШТАЈ

о реализацији Годишњег плана рада Техничке школе за школску 2021/22. годину

1. УВОД

Од прошлогодишњег до овогодишњег Дана школе протекла је једна динамична година, препуна различитих изазова. Сваки од њих уносио је промене у живот и рад школе, обogaђујући њена искуства, отварајући нове путеве школи и њеним наставницима и ученицима, доносећи значајне промене.

Јуна 2022. године школа је прославила свој 91. рођендан, уз „Ризницу“ у школском летњиковцу и нови двоброј школског листа ученика и наставника „ИДЕЈА“. Била је то прилика да се осврнемо на школску годину у којој смо имали честе промене организације наставе и школског календара, али и многобројне лепе планиране и непланиране активности, учешћа у старим и новим пројектима, посету министра просвете, нове стручне матуре, радове на уређењу и опремању школе...



И протекле школске године је општина Књажевац омогућила кроз буџет школе наставак радова на њеном уређењу. Започета је реконструкција ученичких тоалета, а на спрату анекса физкултурне сале уређена мултифункционална учионица, која ће бити модеран тренинг центар за обуку одраслих за рад на CNC машинама за обраду метала и дрвета, али и за обуку шивача за рад у текстилној и кожарској индустрији. Кроз обуку прве групе шивача и теоријски део обуке за рад на CNC машинама закорачили смо у образовање одраслих, што је један од дугогодишњих планова школе. Ове обуке биле су део пројекта "Подршка локалном развоју кроз нове услуге за незапослене младе", који наша општина спроводи у склопу глобалног пројекта "Миграције у функцији одрживог развоја" који подржава Влада Швајцарске кроз Швајцарску агенцију за развој и сарадњу SDC.

Настојања да школски простор учинимо пријатнијим за боравак и учење пратила су не мања настојања да унапредимо квалитет наставе и подршку нашим ученицима. Један од начина да то учинимо било је учешће школе у националним и међународним образовним пројектима. Већина њих започета је претходне школске године, али било је и нових:

- Настављен о је учешће школе у пројекту „Заједно ка средњој школи“, који спроводи Центар за образовне политике, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Дечије фондације Pestalozzi, а у коме на нивоу Србије, осим наше, учествује још 9 средњих школа. Учествовали смо у виртуелним састанцима, спроводили активности у Транзиционом клубу и били на међушколском састанку у Биотехнолошкој школи „Шуматовац“ из Алексинца, са кога смо се вратили богатији за много корисних и применљивих примера добре праксе у раду са ученицима који су у ризику од осипања и којима је потребна подршка у учењу.
- У оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“, група наставника похађала је онлајн семинаре Мотивација за учење и Вршњачко учење. Учесници семинара своја нова знања употребили су за креирање часова, али и за истраживања образовно васпитне праксе у школи (мотивација ученика за учење), које су спровеле директор и педагог школе.
- У жељи да наш Транзициони клуб понуди ученицима још боље услове за учење и дружење, учествовали смо на конкурс Фондације Ане и Владе Дивца. Пројектом „Транзициони клуб – место за додатну подршку у стицању СТЕМ знања и вештина ученика“ је предвиђено опремање клуба рачунарима, мултифункционалним уређајем и 3D штампачем. Пројекат није изабран за финансирање, али ће школа настојати да ове школске године реализује идеју пројекта.
- Друго пилотирање у оквиру Пројекта државне матуре спроведено је априла 2022. године у свим средњим школама Србије, са циљем провере квалитета испитних задатака, принципа и процедура спровођења опште, стручне и уметничке матуре и завршног испита на крају средњег образовања и васпитања. У нашој школи

тестове из српског језика и математике радили су сви ученици IV разреда, а техничари за компјутерско управљање (CNC) машина и тест знања који ће бити део стручне матуре.

- Маја месеца школа се укључила у нови образовни пројекат: **„Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“**, који заједнички спроводе Министарство просвете, науке и технолошког развоја, УНИЦЕФ и Делегација Европске уније у Србији. У оквиру пројекта, група од 19 наставника, педагога и директора школе завршила је први модул обуке „Учимо сви заједно – квалитетно образовање за сву децу“ под називом „Упознај инклузивно образовање“.
- **Еразмус+ пројекти** омогућили су нам да закорачимо у свет образовања изван граница Србије, али да га доведемо у наш град и школу. Пројекат **„The Da Vinci Code“** („Да Винчијев код“, KA229) имао је за циљ унапређење наставе СТЕМ предмета, а у њему, осим наше школе, учествовале су и школе из Бугарске, Португалије, Румуније и Италије. Наши ученици и наставници путовали су у Италију и Португалију, дружили се и учили, а наша школа је имала част да буде домаћин завршне мобилности пројекта и да на најлепши начин крајем маја и почетком јуна 2022. године дочека ученике и наставнике из Румуније, Бугарске, Италије и Португалије.
- Наставак сарадње са колегама из бугарске школе ПГ „Проф. д-р Асен Златаров“ из Видина договорена је јуна месеца и реализована почетком септембра 2022. године. У оквиру Еразмус+ пројекта, у посети школи, часовима и размени примера добре праксе било је шест колега партнерске школе.
- Захваљујући успешној организацији Републичког такмичења туристичко-хотелијерских техничара маја 2021. године и срдачном гостопримству школе, нашу школу и град је крајем марта 2022. године посетило, у два викенда, скоро 300 ученика и наставника Угоститељско туристичке школе из Београда. Домаћини и водичи колегама и ученицима УТШ били су ученици и наставници туристичке струке, а по реакцијама гостију након обиласка града и школе, Књажевац би могао постати одредиште будућих стручних екскурзија ове школе.



2. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И КАДРОВСКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

2.1. Школски простор

Образовно-васпитна делатност Техничке школе се у школској 2021/22. години одвијала у два повезана школска објекта, који се налазе у улици Карађорђевој 52, на магистралном путу Књажевац – Сокобања.

Такозвана стара зграда школе саграђена је крајем двадесетих година прошлог века, док је новији објекат изграђен 1978. године. Зграде су повезане топлотом везом. У парковском делу дворишта налази се летња учионица, а уз салу гаража са оставама. Фискултурна сала завршена је 1998. године, а децембра 2020. године завршена је изградња њеног анекса, у чијем су приземљу пратеће просторије (свлачионице, туш кабине и санитарне просторије), а на спрату мултифункционална учионица. Анекс је повезан са салом у приземљу и новом зградом на спрату. Пројекат доградње сале је финансиран од стране Делегације ЕУ у Републици Србији, а донација у висини од око 125.000,00 € добијена захваљујући иницијативи руководства наше општине и Министарству омладине и спорта.



Због просторних могућности и поделе одељења на групе у складу са програмима наставе и учења, настава и ваннаставне активности су у школској 2021/22. години организоване у две смене, које су се мењале на недељу дана. У једној смени били су ученици I и II разреда, а у другој ученици III и IV разреда. Школа је поштовала и примењивала све одлуке Министарства просвете, науке и технолошког развоја и одлуке Тима за школе, спроводила препоручене и обавезне превентивне мере и поштовала бројне измене календара образовно-васпитног рада.

За теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку у шк. 2021/22. години користило се 15 учионица и две радионице. Мултимедијална настава реализовала се у свим учионицама, од којих су 11 учионица опште намене и

4 рачунарска кабинета за наставу стручних предмета код којих је неопходно коришћење рачунара (рачунарство и информатика, апликативни рачунарски програми, агенцијско и хотелијерско пословање, канцеларијско пословање, пословна информатика, пословна кореспонденција, пословна информатика у туризму и угоститељству, обука у виртуелном предузећу, пројектовање технолошких система, програмирање компјутерски управљаних машина и др.). Телевизорима и рачунарима опремљене су и кожарска и машинска радионица, тако да је мултимедијална настава била могућа и на часовима практичне наставе.

Настава физичког васпитања одвијала се у физкултурној сали школе, у складу са стручним упутством за реализацију наставе овог предмета. Практична настава изводила се у кожарској и машинској радионици, а практична настава ученика грађевинске струке и практична настава у блоку у области грађевинарства, туризма и економије, на крају школске године реализована је и код привредних субјеката, у здравствено безбедним условима за ученике и наставнике.

Школска библиотека опремљена је као медијатека и користила се као читаоница, простор за ваннаставне активности и рад школских секција, припрему наставника, а у изузетним случајевима и за реализацију наставе (због приступа колицима). И у прошлој школској години она је била у функцији Транзиционог клуба, који је основан у школи за потребе подршке ученицима у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“ (подршка учењу ученицима који су у ризику од осипања, радионице, вршњачко учење и др.).

У школској 2021/22. години започети су радови реконструкцији тоалета школе, који због неодговорности извођача нису завршени до почетка школске године. У току године су вршене, у складу са расположивим буџетом школе, неопходне поправке и одржавање (кречење неколико учионица и делова ходника, замена осветљења на ходницима, замена ламината у три учионице и др.).

Школа има сопствено централно грејање. Прикључена је на водовод и канализацију који су, као и грејање, протекле школске године функционисали без већих проблема.

По завршетку грејне сезоне уочен је квар на котлу. Последњим ребалансом буџета локална самоуправа определила је додатна средства у буџету школе, намењена за његову поправку. У току августа је извршено генерално чишћење, а затим и дезинфекција школе, тако да је школа за школску 2022/23. годину била спремна за рад у прописаним хигијенским условима.

СПЕЦИФИКАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА		
БРУТО ГРАЂЕВИНСКА ПОВРШИНА ШКОЛСКЕ		6.655 m ²
ПОВРШИНА ШКОЛСКЕ ПАРЦЕЛЕ ПОД ЗГРАДОМ		1558,1 m ²
1.	Учионице	762,67 m ²
2.	Лабораторије (рач. учионице и радионице)	432,65 m ²
3.	Ходници са степеништем и улазима	542,55 m ²
4.	Библиотека	85,00 m ²
5.	Фискултурна сала са трибинама	626,89 m ²
6.	Остало (зборница, канцеларије директора, секретара, рачуноводства и педагога, просторија за родитеље, тоалети, фитнес вежбаоница, столарска радионица, котларница, магацини, помоћне просторије, оставе, архива и др.)	696,37 m ²
СВЕГА ПОВРШИНА ЗА ЗАГРЕВАЊЕ		3146,13 m ²
1.	Спортски полигон	2.100,00 m ²
2.	Парковски део дворишта са летњом	2.996,90 m ²
ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ		5.096,90 m ²

2.2. Намештај, опрема и опремљеност наставним, техничким и другим средствима

Школски простор задовољавао је услове прописане за извођење наставе, одржавао се и уређивао у складу са могућностима. У учионицама за наставу стручних и општеобразовних предмета, као и у кожарској и машинској радионици и библиотеци, постојали су сви услови за реализацију мултимедијалне наставе.

Школа је прикључена на АМРЕС мрежу. У школској 2021/22. години школа је имала склопљене уговоре за коришћење софтверских пакета iHIS (Интернет хотелски информациони систем – виртуелни хотел) и iAP (Интернет агенцијско пословање – виртуелна туристичка агенција), које су туристичко-хотелијерски техничари у II и IV разреду користили за симулирање агенцијског и рецепцијског пословања, на практичној и блок настави предмета Агенцијско и хотелијерско пословање.

Часови практичне наставе техничара за компјутерско управљање (CNC) машина у I и II разреду, као и обука у I, II и III разреду реализовали су се у школским радионицама. Набавка алата и потрошног материјала за практичну наставу машинске и кожарске струке обављала се периодично, у складу са потребама и моделом наставе који је био у току.

Грађевински техничари свих одељења су, у оквиру блок наставе стручних предмета, посећивали градилишта у граду, а матуранти су, ради припреме матурског испита, имали обуке на Грађевинско-архитектонском факултету у Нишу и ТПА – акредитованој лабораторији за лабораторијска испитивања грађевинског материјала Београд, испостава Зајечар. Професионална пракса туристичко-хотелијерских техничара реализована је, у сарадњи са компанијом SP Resort у хотелу „Стара планина“.

Прикупљање потребне документације за технички пријем анекса фискултурне сале је при крају, а по добијању употребне дозволе биће потребна набавка намештаја за свлачионице и друге пратеће просторије уз салу.

Захваљујући локалној самоуправи, мултифункционална учионица на спрату анекса опремљена је са три нове CNC машине, уз које је набављен и одговарајући материјал за рад. Уз помоћ компанија „Беба кидс“ и Falc East d.o.o., у учионици су постављене линије са по 4 кожарске и 4 текстилне шиваће машине. Један део учионице школа је опремила учионичким намештајем, за теоријски део обуке. Средствима пројекта је једна учионица опремљена новим клупама и столицама, за теоријски део обуке. У оквиру пројекта, предвиђена је и обука наставника машинске струке за коришћење CNC машина.

За потребе корисника школске библиотеке у току школске 2021/22. године набављана је стручна литература, нови уџбеници за наставнике, уџбеници и лектира за ученике.

Оно што је школи недостајало јесу наставна средства за мањи део предмета грађевинске и кожарске струке (испитивање материјала и конструкција, кожарски материјали, практична настава), као и део спортске опреме, справа и реквизита за фискултурну салу.

И ове године је школа на конкурс МПНТР послала два пројекта за уређење и опремање школе. У оквиру првог пројекта планирана је реконструкција хидрантске мреже, а другим је предвиђено опремање школе наставним средствима за СТЕМ предмете, као и опремање пратећих просторија уз салу у оквиру анекса. Нажалост, иако одобрен, пројекат опремања учионица и сале наставним средствима и опремом није могао бити реализован, због грешке у решењу.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

Учионица опште намене – мултимедијалне учионице	11
Специјализована рачунарска CNC лабораторија	1
Пословни биро/рачунарска кабинет	3
Библиотека/медијатека/читаоница	1
Фискултурна сала	1
Школско двориште	1
Учионица у природи	1
Радионица	2
Рачунар	97
Лап топ	7
Штампач	7
Скенер	1
Мултифункционални уређај	9
Видео пројектор	7
Графоскоп	1
Дигитални фотоапарат	4
Дигитална камера	3
Интерактивна табла	1
Музички стуб	1
Телевизор	22
Школски разглас	1



2.3. Кадровска опремљеност

Техничка школа је на крају шк. 2021/22. године имала 67 запослених, од којих 50 наставника. Настава је била стручно заступљена за све предмете, изузев немачког језика. Кадровска структура запослених на почетку школске 2020/21. године представљена је табелом (у другом полугодишту је један наставник отишао у пензију):

Ред. број	КВАЛИФИКАЦИЈА	Степен стр. спреме					Укупно
		VII	VI	IV	III	НКВ	
1.	Наставници општеобразовних предмета	26					26
2.	Наставници стручних предмета	20	3				23
3.	Наставници практичне наставе	1	1				2
4.	Стручни сарадници – педагог, библиотекар	2					2
5.	Директор, секретар, дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове, референт за финансијско-рачуноводствене послове	4					4
6.	Помоћно и техничко особље			4	6	1	11
УКУПНО		52	4	4	6	1	68

У оквиру Плана стручног усавршавања, до краја школске 2021/22. године у школи је реализовано 424 сати/бодова стручног усавршавања ван установе (акредитовани семинари), обухватајући 47 наставника из различитих струка, као и директора и педагога школе. Током ове школске године запослени су учествовали на више семинара који су се реализовали онлајн, због епидемиолошке ситуације, као и на семинарима од јавног интереса, одобреним од стране МПНТР.

Током школске 2021/21. год. остварено је 1855 сати/бодова стручног усавршавања унутар установе, како кроз учешће на такмичењима, учешће у школским, националним и међународним пројектима и програмима, јавним и угледним часовима, промоцијама и сл., тако и на интерним обукама, стручним скуповима и др. У овој школској години наставници су са педагогом и директором школе били активни и у праћењу и организовању праћења вебинара, као и у учешћу на обукама и семинарима путем интернета. Због специфичности повременог преласка на наставу на даљину, наставници су, по потреби, имали и индивидуалне/ групне интерне обуке од стране својих колега.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

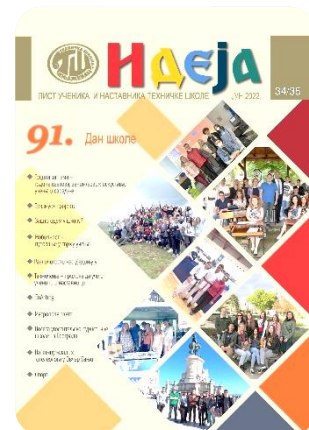
У току школске 2021/22. године настава у школи је била организована у две смене. У оквиру пет подручја рада школа је реализовала образовно-васпитни рад за 7 различитих образовних профила, распоређених у 16 одељења, са просечно 24 ученика по одељењу. Међу њима је било 12 одељења IV степена и 4 одељења III степена.

Број уписаних ученика на почетку школске 2021/22. године представљен је табелом:

Ред. број	Разред и одељење	Подручје рада	Образовни профили	Број ученика	Степен стручн.
1.	I ₁	Геодезија и грађевинарство	Архитектонски техничар	16	IV
2.	I ₂	Економија, право и администрација	Комерцијалиста	30	IV
3.	I ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	30	IV
4.	I ₄	Геодезија и грађевинарство	Руководилац грађевинском механизацијом	15	III
5.	I ₅	Текстилно и кожарство	Обућар	15	III
СВЕГА УЧЕНИКА I				106	
1.	II ₁	Текстилно и кожарство	Обућар	15	
2.	II ₂	Геодезија и грађевинарство	Грађевински техничар	23	IV
3.	II ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	30	IV
4.	II ₄	Трговина, угоститељство и туризам	Туристичко-хотелијерски техничар	28	IV
СВЕГА УЧЕНИКА II				96	
1.	II ₁	Текстилно и кожарство	Обућар	27	III
2.	III ₂	Геодезија и грађевинарство	Грађевински техничар	20	IV
3.	III ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	27	IV
4.	III ₄	Економија, право и администрација	Комерцијалиста	30	IV
СВЕГА УЧЕНИКА III				104	
1.	IV ₂	Геодезија и грађевинарство	Грађевински техничар	17	IV
2.	IV ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	30	IV
3.	IV ₄	Трговина, угоститељство и туризам	Туристичко-хотелијерски техничар	31	IV
СВЕГА УЧЕНИКА IV				78	
СВЕГА УЧЕНИКА У ШКОЛИ				384	

4. РЕАЛИЗАЦИЈА РЕДОВНЕ НАСТАВЕ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Уз неколико измена календара и модела наставе и уз добру сарадњу наставника, стручних сарадника и управе школе, наставни планови и програми из свих предмета, обавезних и изборних, реализовани су у потпуности, а начин реализације блок наставе прилагођаван је новонасталим околностима. Испоштована су сва упутства о оцењивању ученика у периоду онлајн наставе или одсуствовања, а у току школске године држана је и допунска, припремна и блок настава. Сви испити (разредни, поправни, допунски, завршни и матурски испити) реализовани су по плану. У школи је спроведено друго пилотирање у оквиру пројекта Државне матуре, у коме су учествовали сви ученици IV разреда. Стручну матуру полагали су сви матуранти, ове године по први пут ученици образовних профила грађевински техничар и техничар за компјутерско управљање (CNC) машина.



Осим редовне наставе, у школи су ученицима биле понуђене и реализоване разноврсне ваннаставне активности. Уз школске спортске секције, секцију енглеског језика EnArting, драмску и новинарску секцију, које су традиционално активне, ове школске године значајан број ученика био је укључен и у Еразмус+ пројекат „The Da Vinci Code“. Прва група ученика била је са наставницима током прве мобилности у Урбину, у Италији, а друга у Португалији, у граду Бареиру. Школа је имала и велику обавезу и част да буде домаћин завршне мобилности овог пројекта и да од 30. маја до 3. јуна 2022. године угости 23 ученика и 8 наставнике партнерских школа из Румуније, Бугарске, Шпаније и Италије

Након успешно организованог Републичког такмичења туристичко-хотелијерских техничара 2021. године, наша школа и Књажевац поново су угостили ученике туристичке струке. Успоставили смо сарадњу и током последња два викенда марта месеца били домаћини ученицима и наставницима Угоститељско-туристичке школе из Београда. Наши ученици и наставници били су том приликом водичи за 280 ученика и више од десет наставника ове школе.

Средином априла реализована је екскурзија дела ученика II и IV разреда, који су били у Вишеграду, у Републици Српској. Крајем маја, ученици I разреда посетили су, у оквиру стручне екскурзије, Међународни сајам технике и техничких достигнућа.

Поводом школског празника – 91. рођендана Техничке школе, објављен је нови двоброј школског листа „Идеја“ и у летњиковцу школе одржан пригодан свечани програм, под називом „Ризница“.

5. ТАКМИЧЕЊА

Највећи број такмичења регионалног и републичког карактера, на којима наши ученици већ традиционално учествују, у школској 2021/22. години није одржан, због епидемиолошке ситуације и/или недовољног броја пријављених школа. Сваку могућност да наши ученици учествују на такмичењу, унапреде своје знање и пронађу своје место међу најбољима, школа је подржала додатним ангажовањем наставника и организацијом њиховог учешћа, било да је реч о спортским или предметним такмичењима, такмичењима уживо или онлајн.

Наша ученица Марија Богдановић освојила је на такмичењу изванредно 2. место, што после 1. места Саре Чекић показује да школа квалитетом наставе у овој области заслужује да овај образовни профил уписује сваке године.

Ред. бр.	Име и презиме ученика	Одељење и образовни профил	Остварени резултат/такмичење	Ментор
1.	Тијана Трифуновић	IV ₄ , туристичко-хотелијерски техничар	5. место на Републичком такмичењу туристичко-хотелијерских техничара	Наташа Јанкулоски, наставник стручних предмета економске и туристичке струке
2.	Јована Цветковић	III ₄ , комерцијалиста	3. место на Међуокружном и 7. место на Републичком такмичењу у каратеу	Владан Цвејић, наставник физичког васпитања
3.	Јанко Николић	I ₃ , техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	5. место на Међуокружном такмичењу у каратеу	Марија Милетић, наставник физичког васпитања

4.	Маријана Савић	IV ₄ , туристичко-хотелијерски техничар	3. место на Окружном такмичењу и пласман на Републичко такмичење из енглеског језика	
5.	Миленковић Мирослав	I ₂ , комерцијалиста	Учешће у полуфиналу НРРО такмичења	Младен Милошевић, наставник енглеског језика
6.	Станковић Лука	I ₃ , техничар за компјутерско управљање (CNC) машина		
7.	Александар Пејовић	IV ₃ , техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	Учешће на Окружном такмичењу из енглеског језика	Младен Милошевић, наставник енглеског језика
			Учешће у полуфиналу НРРО такмичења (национални ниво)	Наташа Аранђеловић, наставник енглеског језика
8.	Матејевић Ђорђе	III ₂ , грађевински техничар	Учешће у полуфиналу НРРО такмичења (национални ниво)	Наташа Аранђеловић, наставник енглеског језика
9.	Љубица Шишић Марија Милошевић Јована Цветковић	III ₄ , комерцијалиста	Учешће на Републичком такмичењу у решавању студије случаја – Универзитет Сингидунум Београд	Сања Маркулин и Иван Амон
10.	Тијана Трифуновић Алекса Милицављевић Лена Ранђеловић	IV ₄ , туристичко-хотелијерски техничар	Учешће на Републичком такмичењу у решавању студије случаја – Универзитет Сингидунум, Центар Ниш	Сања Маркулин и Иван Амон
11.	Марија Милошевић	III ₄ , комерцијалиста	Учешће на Окружном такмичењу „Књижевна олимпијада“	Ивана Богојевић, наставник српског језика и књижевности
12.	Јована Цветковић	III ₄ , комерцијалиста		
13.	Ива Тодоровић	III ₄ , комерцијалиста		
14.	Калина Раденковић	I ₁ , архитектонски техничар		Драгана Цвејић Вукић, наставник српског језика и књижевности

СПОРТСКЕ ЕКИПЕ

Ред. бр.	Спортска екипа - састав	Одељење и образовни профил	Остварени резултат/такмичење	Ментор
1.	Женска екипа у стоном тенису			Владан Цвејић, наставник физичког васпитања
	Сандра Ћићириновић	IV ₂ , грађевински техничар	1. место на Окружном и 10. место на Републичком такмичењу у стоном тенису	
	Петра Баљевић	IV ₄ , туристичко-хотелијерски техничар		
2.	Мушка екипа у стоном тенису			
	Лазар Милановић	I ₁ , архитектонски техничар	1. место на Окружном и 22. место на Републичком такмичењу у стоном тенису	
	Матеја Петровић	I ₃ , техничар за компјут. управљање (CNC) машина		
3.	Мушка одбојкашка екипа			

	Душан Богојевић	IV ₃ , техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	2. место на Окружном такмичењу у одбојци	
	Матеја Тодоровић			
	Павле Ђорђевић			
	Андрија Ђорђевић	IV ₄ , туристичко-хотелијерски техничар		
	Лука Милутиновић	I ₃ , техничар за компјутерско управљање (CNC) машина		
	Милан Бранковић			
	Вукан Јоксимовић			
	Станковић Илија	III ₁ , обућар		
	Милош Радмановић	I ₂ , комерцијалиста		
	Илија Илић	II ₃ , техничар за компјут. управљање		
	Петар Јовановић	II ₄ , туристичко-хотелијерски техничар		
4.	Женска екипа у фудзалу			
	Сања Стефановић	IV ₂ , грађевински техничар	2. место на Окружном такмичењу у фудзалу	Владан Цвејић, наставник физичког васпитања
	Сандра Ћићириниовић			
	Сара Маринковић	IV ₄ , туристичко-хотелијерски техничар		
	Петра Баљевић	IV ₄ , туристичко-хотелијерски техничар		
	Ана Ранђеловић	III ₄ , комерцијалиста		
	Марјана Недељковић	III ₃ , техничар за компјут. управљање		
	Ина Јовановић	III ₂ , грађевински техничар		
	Адриана Петровић			
	Ана Маринковић	I ₃ , техничар за компјут. управљање		

6. УСПЕХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

Успех на на нивоу школе, на крају школске 2021/22. године, представљен је табелом:

Разред	Свега ученика	Свега ученика са позитивним успехом						Понавља разред	
		Одличних	Врло добрих	Добрих	Довољних	Укупно	%	Број	%
I	107	16	40	47	3	106	97,07	1	3,06
II	96	16	33	47	0	96	100	0	0,94
III	104	19	41	40	2	102	98,08	2	0,92
IV	77	20	36	20	1	77	100	0	0
Свега у школи	384	71	150	154	6	381	99,22	3	0.78

Најбољи успех остварили су ученици одељења III₄, образовног профила комерцијалиста, чија је просечна оцена 4,22.

За Ученика генерације ове школске године Наставничко веће је прогласило Маријану Савић, ученицу одељења IV₄ (туристичко-хотелијерски техничар).

Спортистом генерације проглашена је Сандра Ћићириниовић, ученица одељења IV₂ (грађевински техничар).

7. РЕАЛИЗАЦИЈА УПИСА УЧЕНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

Школа је формирала три одељења I разреда, од четири колико је било одобрено овогодишњим Конкурсом. Одељење архитектонских техничара није имало довољан број ученика да би било одобрено, тако да ће у школској 2022/23. години школа имати 15 одељења, од којих 11 одељења IV степена и 4 одељења III степена.

У оквиру пет подручја рада, школа ће образовати ученике за 8 образовних профила, са просечно 24 ученика по одељењу.

Број уписаних ученика на дан 15.09.2022. године представљен је следећом табелом:

Ред. број	Разред и одељење	Подручје рада	Образовни профили	Број ученика	Степен стручн.
1.	I ₁	Текстилство и кожарство	Обућар	19	III
2.	I ₂	Трговина, угоститељство и туризам	Туристички техничар	30	IV
3.	I ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	30	IV
СВЕГА УЧЕНИКА I				79	
1.	II ₁	Геодезија и грађевинарство	Архитектонски техничар	15	IV
2.	II ₂	Економија, право и	Комерцијалиста	30	IV
3.	II ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	30	IV
4.	II ₄	Геодезија и грађевинарство	Руководилац грађевинском механизацијом	14	III
5.	II ₅	Текстилство и кожарство	Обућар	15	III
СВЕГА УЧЕНИКА II					
1.	III ₁	Текстилство и кожарство	Обућар	15	III
2.	III ₂	Геодезија и грађевинарство	Грађевински техничар	23	IV
3.	III ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	30	IV
4.	III ₄	Трговина, угоститељство и туризам	Туристичко-хотелијерски техничар	28	IV
СВЕГА УЧЕНИКА III					
1.	IV ₂	Геодезија и грађевинарство	Грађевински техничар	18	IV
2.	IV ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	27	IV
3.	IV ₄	Економија, право и	Комерцијалиста	30	IV
СВЕГА УЧЕНИКА IV					
СВЕГА УЧЕНИКА У ШКОЛИ				358	

8. РАД ОРГАНА ШКОЛЕ

У складу са Годишњим планом рада школе, у школској 2020/21. години одржане су седнице стручних органа школе, тимова и актива и то:

- у сваком одељењу **најмање по 4 седнице Одељењских већа;**
- 11 седница Наставничког већа**, на којима су разматрана питања: разматрање ГПР школе за школску 2021/22. годину, усвајање распореда редовне и блок наставе, извештаја о припремљености и раду школе и Плана стручног усавршавања, други полугодишњи извештај о раду директора школе, именовање школских тимова и актива, усвајање плана писмених задатака и избор ученика, припремне активности за самовредновање,, представљање активности у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“, динамика активности везаних за пројекат јачања међупредметне компетенције одговоран однос према здрављу, организација и спровођење превентивних и заштитних мера и активности за спречавање појава заразне болести COVID-19 – анализа тренутног стања и предлози за побољшање, предлог плана уписа за шк.2022/23. годину, периодичне информације из МПНТР (унос података у ЈИСП, промене модела наставе, промене календара, оцењивање, стручна упутства и др.), извештај о попису, буџет школе за 2022. годину, јавне набавке, информације и предлози са састанка УП, информације и организација другог пилотирања државне матуре, изрицање васпитно-

дисциплинских мера, радне суботе, стручне матуре и завршни испит, посета министра и информације о реализованим и текућим пројектима у школи (технички пријем анекса фискултурне сале, инвестиционо одржавање, АМРЕС мрежа, обуке одраслих о др.), предлог ученика за доделу општинских јавних признања, информације о пројекту „Учимо заједно“ и завршној мобилности пројекта „The Da Vinci Code“, договор око организације Дана школе, анализе успеха ученика на класификационим периодима и предлог мера за побољшање успеха, самовредновање и развојно планирање, допуна Школског програма, припремна настава за ЗИ и МИ, анализа успеха на грају II полугодишта, сарадња са родитељима, реализација уписа, припремне активности за завршетак текуће и планирање и припрема за нову школску годину (подела одељења на групе, обуке наставника, учешће у изради извештаја и ГПР-а школе за шк.2022/23. годину, утврђивање задатака за ЗИ, спровођење испита редовних и ванредних ученика, похваљивање и награђивање ученика, изрицање васпитно-дисциплинских мера, избор Ученика и Спортисте генерације, као и друга текућа питања.

- 14 седница Школског одбора**, на којима су разматрана питања од значаја за рад школе: разматрање и усвајање извештаја о раду школе у шк. 2021/22. години, извештаја о припремљености школе за рад у шк.2022/23. години, извештаја о раду директора школе, Годишњег плана рада школе за шк. 2022/23. годину и измене календара, Плана стручног усавршавања, усвајање предлога плана уписа за упис ученика у I разред школске 2022/23. године, усвајање предлога финансијског плана и плана јавних набавки и пет њихових измена због ребаланса буџета, усвајање извештаја о финансијском пословању школе и попису имовине и обавеза и др. ШО је разматрао и информације о пројектима у којима школа учествује, успех ученика, мере које је школа предузела у борби против епидемије корона вируса и друга питања из делокруга рада Школског одбора.
- Директор школе** реализовала је, у складу са законским овлашћењима, следеће задатке: планирање и организовање програма образовно-васпитног рада, осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада, предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника (педагошко-инструктивни рад са наставницима, увид и надзор), припрему инвестиционих пројеката и пројеката за опремање школе, као и спровођење одобрених пројеката, административно финансијске послове на припреми финансијског плана и плана јавних набавки и њихових измена, остваривање програма школског маркетинга, јавно заступање школе, планирање уписа, израду распореда часова и организацију рада школе у условима различитих модела наставе, информисање запослених (Гугл учионица „Наставничко веће“, Вибер групе, Фејсбук групе, ZOOM и Google Meet видео састанци), припрему и ажурирање података у ЈИСП-у, имплементацију образовних пројеката у којима школа учествује (Еразмус+ пројекти, „Заједно ка средњој школи“, „Учимо сви заједно“, Пилотирање државне матуре и др.), сарадњу са родитељима/старатељима ученика (посете родитељским састанцима, индивидуални разговори, дисциплински поступци), Министарством (Школска управа, просветна инспекција), локалном самоуправом, социјалним партнерима, Ученичким парламентом, образовним институцијама и установама, заједницама стручних школа, као и другим организацијама и институцијама, припрему школе за нову школску годину (подела часова и систематизација, унос података у ЈИСП, организација наставе, израда распореда наставе и дежурства, решења о 40-точасовној радној недељи, информисање запослених, ученика и родитеља организацији наставе) и др.
- Савет родитеља** одржао је 3 састанка, на којима су разматрана питања: верификација нових чланова СР и избор представника родитеља за Општински савет родитеља, разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2022/23. годину, извештаја о раду и припремљености школе, осигурање ученика, избор уџбеника, екскурзије, поштовање превентивних мера, периодичне анализе успеха и дисциплине ученика, информације о организацији наставе, пилотирање државне матуре и друга текућа питања.
- Стручна већа, стручни органи и тимови обављали су послове у складу са својим годишњим плановима рада. У периоду наставе на даљину формиран су нови тимови, а сарадња у оквиру њих и даље се, осим непосредно, одвија и путем Вибер група, електронске поште и Гугл диска. Најактивнији су били тимови заштити ученика од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања и стручна већа по предметима и струкама.
- Ученички парламент** одржао је 3 седнице (избор руководства и план рада УП, организација радионица и вршњачка едукација у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“, Транзициони клуб, израда плаката и писање есеја на тему одговорности и солидарности током пандемије и утицаја пандемије на друштвени и школски живот ученика, анализа успеха и предлог мера за побољшање и др.).

9. ЗАПАЖАЊА СА ПРЕДЛОГОМ МЕРА ЗА РАД У НАРЕДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Упркос променљивим околностима по питању организације и реализације образовно-васпитног рада у околностима епидемије вируса корона, у којима је школа радила протекле године, у школској 2021/22. години реализовани су готово сви планови предвиђени Годишњим планом рада школе, као и највећи део мера за унапређивање квалитета рада школе.



Ученици и наставници, као и остали запослени, прилагодили су свој рад новонасталим околностима и са успехом припремали и организовали наставу по ажуруелном моделу. Промене модела наставе и неколико измена календара образовно-васпитног рада мењале су начин наставе и оцењивања, али су школски тимови и успостављене процедуре и модели сарадње и комуникације између директора школе, наставника и ваннаставног особља омогућили несметан рад школе и адекватну подршку ученицима и наставницима. У школској 2022/23. години приоритети школе биће:

- Квалитетан образовно васпитни рад, са максималном реализацијом наставе теоријских предмета, вежби и практичне наставе кроз непосредан рад у школи, у складу са епидемиолошким условима, препорукама и одлукама Тима за школе и других надлежних институција,
- Унапређење квалитета наставе у школи, путем:
 - интензивне примене интерактивних и активних метода наставе, разноврсних облика и техника учења и оцењивања,
 - унапређивања квалитета рада наставника на платформама за учење на даљину, обуке за креирање Мудл курсева предмета и њихово коришћење у онлајн настави или као додатна подршка током редовне наставе,
- Додатна подршка ученицима ради превентиве осипања броја ученика и подршке у учењу, кроз реализацију националних образовних пројеката „Заједно ка средњој школи“ и „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“, као и кроз припреме матураната за стручну и пробну државну матуру,
- Развој, верификација и спровођење различитих програма обука одраслих и припрема документације за верификацију школа као јавно признатог организатора активности образовања одраслих (ЈПОА).
- Припрема пројекта енергетске ефикасности и учешће на конкурсима за капиталне инвестиције на школским објектима (замена фасадне столарије на новој згради, прекривање крова старе и нове зграде, термоизолација старе и нове зграде и реконструкција котларнице, као приоритет),
- Даље унапређење материјално-техничких услова рада школе, учешће на јавним конкурсима МПНТР, Министарства правде и др. (опремање пратећих просторија у анексу сале и фитнес вежбаонице, набавка спортске опреме, справа и реквизита за салу, набавка недостајућих наставних средстава и сл.),
- Планирање уписа ученика, усмерено на смањење броја ученика који после основне школе уписују средње школе ван Књажевца,
- Промоција рада школе, јачање њеног угледа и поверења ученика и њихових родитеља/ других законских заступника.

Искрено се надамо да ће локална самоуправа, кроз редовно финансирање и обезбеђивање средстава за реализацију даљег уређења школе, као и кроз подршку плану уписа, подржати напоре школе на унапређењу квалитета средњег стручног образовања у Књажевцу. Досадашња образовна политика наше општине уверава нас да она препознаје средње стручно образовање као мудру и дугорочно исплативу инвестицију, која унапређује квалитет живота младих у Књажевцу, доприноси њиховом лакшем запошљавању и наставку школовања и води смањењу одлива младих, стручних и радно способних људи из наше општине. Надамо се да ће се наша сарадња у том смеру наставити и унапредити.

Наша мисија и даље ће бити да квалитетном наставом и добрим условима рада што већи број средњошколаца задржимо у Књажевцу и од њих створимо добро образоване, ваљане младе људе – будуће стручњаке у свом послу или добре студенте. век ћемо бити озбиљан и одговоран партнер локалне самоуправе, настојати да оправдамо њено поверење и унапређивати обострано корисну сарадњу, на добробит наше локалне заједнице.

Подносилац извештаја

Љиљана Жикић, директор школе