



ИЗВЕШТАЈ О ПРИПРЕМЉЕНОСТИ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ

за школску 2023/24. годину

Књажевац,

септембар 2023. године



ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Књажевац 19350, Карађорђева 52

Tel: 019/730-350 тел/факс: 019/250-275

e-mail : tehknjaz1@gmail.com

<http://tehnickaskolaknjazevac.edu.rs/>

www.facebook.com/pg/Tehnicka.skola.Knjazevac

Број : 369/3

Датум: 19.09.2023.

На основу чл.119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр.88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21) и чл.27. Статута Техничке школе бр.243/1-1 од 17.06.2022, Школски одбор Техничке школе у Књажевцу, на седници одржаној 15.09.2023.године, доноси

ОДЛУКУ

Усваја се извештај о припремљености
Техничке школе
за школску 2023/24.годину



Председник Школског одбора

[Signature]
Драгана Цвејић Вукић

ИЗВЕШТАЈ

о припремљености Техничке школе за школску 2023/24. годину

1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1.1. Школски простор

Образовно-васпитна делатност Техничке школе ће се у школској 2023/24. години одвијати у два повезана школска објекта, који се налазе у улици Карађорђевој 52, на магистралном путу Књажевац – Сокобања.

Такозвана стара зграда школе саграђена је крајем двадесетих година прошлог века, док је новији објекат изграђен 1978. године. Зграде су повезане топлом везом. У парковском делу дворишта налази се летња учионица, а уз салу гаража са оставама.



Фискултурна сала је изграђена 1998. године, а децембра 2020. године завршена је изградња њеног анекса, у чијем су приземљу пратеће просторије (свлачионице, туш кабине и санитарне просторије), а на спрату мултифункционална учионица (Тренинг центар). Анекс је повезан са салом у приземљу и новом зградом на спрату. Пројекат доградње сале је финансиран од стране Делегације ЕУ у Републици Србији, а донација у висини од око 125.000,00 € добијена захваљујући иницијативи руководства наше општине и Министарству омладине и спорта. У другом полугодишту школске 2022/2023. године овај део школе добио је своју употребну дозволу.

Због просторних могућности и поделе одељења на групе у складу са плановима и програмима наставе и учења, настава и ваннаставне активности ће и школске 2023/24. године бити организоване у две смене, које ће се мењати на недељу дана. У једној смени биће ученици I и II разреда, а у другој ученици III и IV разреда.

За теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку у шк. 2023/24. години користиће се 16 учионица и три радионице. Редовна настава одвијаће се у школи, а одељења ће мењати учионице у складу са усвојеним распоредом.

Мултимедијална настава може се реализовати у свим учионицама, од којих су 11 учионица опште намене и 4 рачунарска кабинета за наставу стручних предмета код којих је неопходно коришћење рачунара (рачунарство и информатика, обука у виртуелном предузећу, програмирање компјутерски управљаних машина, пројектовање технолошких система, апликативни рачунарски програми, агенцијско и хотелијерско пословање, канцеларијско пословање, пословна кореспонденција и др.). Телевизорима и рачунарима опремљене су и кожарска и машинска радионица, тако да је мултимедијална настава могућа и на часовима практичне наставе. Крајем претходне школске године један од кабинета опште намене претворен у иновативни мултифункционални Мејкерс лаб и опремљен најсавременијом опремом за реализацију радионица у оквиру STEAM области.

Настава физичког васпитања одвијаће се у фискултурној сали школе, а практична настава у кожарској, машинској и столарској радионици. Практична настава ученика и практична настава у блоку реализоваће се и код привредних субјеката у области грађевинарства, машинства, кожарства, туризма, економије и обраде дрвета, уз обезбеђење услова за њихово одвијање на здравствено безбедан начин за ученике и наставнике.

Школска библиотека опремљена је као медијатека и користиће се као читаоница, простор за ваннаставне активности и рад школских секција, припрему наставника, а у изузетним случајевима и за реализацију наставе. И у овој школској години она ће се користити за рад Транзиционог клуба, који је основан у школи за потребе подршке ученицима у ризику од осипања, у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“.

У школској 2022/23. години завршени су радови радова на реконструкцији ученичких тоалета, док су анекс физкултурне сале и Тренинг центар добили своју употребну дозволу. Вршене су, у складу са расположивим буџетом школе, неопходне текуће поправке и одржавање (кречење неколико учионица, замена намештаја у канцеларијама, замена ламината у учионицама, наставничкој канцеларији и фитнес сали др.).

У току претходне грејне сезоне дошло је до погоршања већ постојећег квара на котлу, тако да је крајем грејне сезоне један од два котла стављен ван функције. Последњим ребалансом буџета локална самоуправа определила је додатна средства у буџету школе, намењена за његову замену и замену инсталационог дела котларнице, као и за изградњу новог отвора на котларници.

У току августа је извршено генерално чишћење школе, тако да је школа за школску 2023/24. годину спремна за рад у прописаним хигијенским условима.

СПЕЦИФИКАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА			
БРУТО ГРАЂЕВИНСКА ПОВРШИНА ШКОЛСКЕ			6.655 m ²
ПОВРШИНА ШКОЛСКЕ ПАРЦЕЛЕ ПОД ЗГРАДОМ			1558,1 m ²
1.	Учионице		762,67 m ²
2.	Лабораторије - рачунарске. учионице и радионице		432,65 m ²
3.	Ходници са степеништем и улазима		542,55 m ²
4.	Библиотека		85,00 m ²
5.	Фискултурна сала са трибинама		626,89 m ²
6.	Анекс фискултурне сале (Тренинг центар и свлационице)		210,11 m ²
7.	Остало (зборница, канцеларије директора, секретара, рачуноводства и педагога, просторија за родитеље, тоалети, столарска радионица, котларница, магацини, помоћне просторије, оставе, архива и др.)		696,37 m ²
	СВЕГА ПОВРШИНА ЗА ЗАГРЕВАЊЕ		3356,24 m ²
1.	Спортски полигон		2.100,00 m ²
2.	Парковски део дворишта са летњом учионицом		2.996,90 m ²
	ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ		5.096,90 m ²

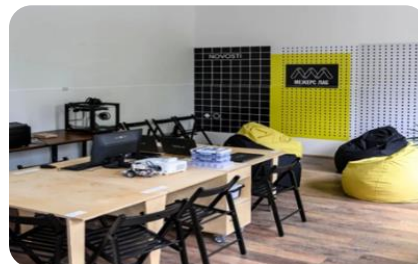
2.2. Намештај, опрема и опремљеност наставним, техничким и другим средствима

Школски простор задовољава услове прописане за извођење наставе, одржава се и по потреби уређује.

У учионицама за наставу стручних и општеобразовних предмета, као и у кожарској и машинској радионици и библиотеци, обезбеђени су сви услови за реализацију мултимедијалне наставе.

Практична настава техничара за компјутерско управљање (CNC) машина, техничара за обликовање намештаја и ентеријера као и образовног профила обућара реализоваће се у школским радионицама. Набавка алата и потрошног материјала за практичну наставу обављаће се периодично, у складу са потребама. Део практичне наставе руковоаца грађевинском механизацијом у III разреду, техничара за обликовање намештаја и ентеријера у I разреду и део блок наставе обућара одвијаће се у радионицама предузећа са којима ће школа склопити уговоре о пословно-техничкој сарадњи. Део практичне и блок наставе образовних профила комерцијалиста и туристичко-хотелијерски техничар, такође ће се одвијати код социјалних партнера са којима ће школа склопити уговоре о пословно-техничкој сарадњи.

Захваљујући локалној самоуправи, мултифункционална учионица на спрату анекса опремљена је, као Тренинг центар, са три нове CNC машине за обраду метала и дрвета, уз које је обезбеђен и потребан материјал за рад. У оквиру истог пројекта, новим намештајем опремљена је учионица бр.15. Уз помоћ компанија „Беба кидс“ и Falc East d.o.o., у учионици су постављене линије са по 4 кожарске и 4 текстилне шиваће машине. Један део мултифункционалне учионице школа је опремила ученичким намештајем и рачунарском опремом, за теоријски део обуке.



У сарадњи са Групом за образовањем, отворен је иновативни Мејкерс лаб, који је опремљен 3Д штампачем, ласерском CNC машином за гравирање и комплетима за роботiku, док је на крају школске године договорено даље опремање лабораторије смарт ТВ-ом и алатом који ће донирати компанија BOSH.

У сарадњи са Министарством просвете, крајем школске године, обезбеђена је рачунарска опрема заснована на VDI технологији за рачунарске кабинете и то опрема за 30 ученика и 3 наставничка сервера. На овај начин осавремењен је рад у ИТ кабинетима и замењена стара рачунарска опрема новом опремом која се заснива на раду у облаку, односно виртуелној десктоп инфраструктури.

У новој школској години требало би обезбедити део наставних средстава за два предмета грађевинске и кожарске струке (испитивање материјала и конструкција, познавање материјала), опремање кабинета стручних предмета за нови образовни профил техничар за обликовање намештаја и ентеријера, као и део спортске опреме, справа и реквизита за фискултурну салу и свлационице. Да би обезбедила средства за наведена добра, школа је на овогодишњи конкурс МП послала пројекат којим је предвиђено опремање школе наставним средствима за СТЕМ предмете, као и опремање пратећих просторија уз салу у оквиру анекса, али није добила повратне информације.

За потребе корисника школске библиотеке у току школске 2022/23. године набављана је стручна литература, нови уџбеници за наставнике, уџбеници и речници за ученике. Из буџета пројекта „Заједно ка средњој школи“, и у овој години је предвиђено додатно набављање уџбеника за ученике у ризику од осипања.

МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРСИ ШКОЛЕ

Учионица опште намене – мултимедијалне учионице	11
Специјализовани Мејкерс лаб	1
Специјализована рачунарска CNC лабораторија	1
Пословни биро/рачунарска кабинет	3
Библиотека/медијатека/читаоница	1
Фискултурна сала	1
Школско двориште	1
Учионица у природи	1
Радионица	3
Рачунар	97
Рачунари засновани на VDI технологији	33
Лап топ + Tesla лаптопови за рад ученика	7+8
Штампач	7
Скенер	1
Мултифункцијски уређај	9
Видео пројектор + нови BenQ пројектори	7 + 8
Графоскоп	1
Дигитални фотоапарат	4
Дигитална камера	3
Интерактивна табла	1
Музички стуб	1
Телевизор	22
Школски разглас	1

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У складу са стручним упутством о формирању одељења и група, извршена је подела часова и у Јединствени информациони систем просвете (ЈИСП) су унети подаци о систематизацији радних места и ажурирани подаци о уговорним ангажовањима запослених, технолошким вишковима и слободним радним местима. Образовна структура запослених представљена је следећом табелом:

Ред. број	КВАЛИФИКАЦИЈА	Степен стр.спреме				Укупно
		VII	VI	IV	III	
1.	Наставници општеобразовних предмета	22				22
2.	Наставници стручних предмета	21	4			25
3.	Наставници практичне наставе	1				1
4.	Стручни сарадници (педагог, библиотекар) и организатор практичне наставе	3				3
5.	Директор, секретар, дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове, референт за финансијско-рачуноводствене послове	3		1		4
6.	Помоћно и техничко особље			3	8	11
УКУПНО		50	4	4	8	66

Проблем технолошких вишкова, настао због смањења броја одељења у граду, решен је у договору са другим школама у граду и ШУ Зајечар. Настава је стручно заступљена из свих оштеобразовних и стручних предмета, изузев немачког језика и дела стручних предмета кожарске струке.

3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Школа је формирала четири одељења I разреда, колико је и било одобрено овогодишњим Конкурсом, тако да ће у школској 2023/24. години школа имати 15 одељења, од којих 11 одељења IV степена и 4 одељења III степена. Усклађујући план уписа са потребама књажевачке привреде, по први пут је уписано одељење новог подручја рада Шумарство и обрада дрвета - техничар за обликовање намештаја и ентеријера.

У оквиру шест подручја рада, школа ће образовати ученике за 9 образовних профила, са просечно 23,6 ученика по одељењу.

Број уписаних ученика на дан 15.09.2023. године представљен је следећом табелом:

Ред. број	Разред и одељење	Подручје рада	Образовни профили	Број ученика	Степен стручн.
1.	I ₁	Текстилство и кожарство	Обућар	19	III
2.	I ₂	Економија, право и администрација	Комерцијалиста	28	IV
3.	I ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	31	IV
4.	I ₄	Шумарство и обрада дрвета	Техничар за обликовање намештаја и ентеријера	17	IV
СВЕГА УЧЕНИКА I				95	
1.	II ₁	Текстилство и кожарство	Обућар	18	III
2.	II ₂	Трговина, угоститељство и	Туристички техничар	30	IV
3.	II ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	27	IV
СВЕГА УЧЕНИКА II				75	
1.	III ₁	Геодезија и грађевинарство	Архитектонски техничар	15	IV
2.	III ₂	Економија, право и администрација	Комерцијалиста	30	IV
3.	III ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	28	IV
4.	III ₄	Геодезија и грађевинарство	Руководилац грађевинском механизацијом	14	III
5.	III ₅	Текстилство и кожарство	Обућар	17	III
СВЕГА УЧЕНИКА III				104	
1.	IV ₂	Геодезија и грађевинарство	Грађевински техничар	24	IV
2.	IV ₃	Машинство и обрада метала	Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина	29	IV
3.	IV ₄	Трговина, угоститељство и туризам	Туристичко-хотелијерски техничар	28	IV
СВЕГА УЧЕНИКА IV				81	
СВЕГА УЧЕНИКА У ШКОЛИ				355	

4. НАСТАВНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

У складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у средњим школама у школској 2023/2024. години, које је Министарство просвете упутило свим школама, а којим се ближе се уређују начин планирања, организовања и остваривања образовно-васпитног рада школе, са посебним нагласком на остале облике образовно-васпитног рада и унапређивање васпитног рада са ученицима, Техничка школа из Књажевца је своје интерне акте прилагодила добијеним смерницама и своју наставу и целокупан рад ускладила са њима. Наша школа у току тематске недеље од 4. до 8. септембра планира реализацију следећих тематских дана:

1. тема: Школа као место дружења и учења;
2. тема: Дан пријатељства, међусобног поштовања и уважавања;
3. тема: Дан конструктивне комуникације уживо и онлајн;
4. тема: Дан демократске културе;
5. тема: Дан толеранције, саосећајности и хуманих вредности.

Редовна настава се одвија у две смене, по усвојеном распореду часова. У првој смени прве недеље школске 2023/24. године била су одељења I и II разреда, а у другој одељења III и IV разреда. Смене се мењају на недељу дана.

Време ван наставе је, као и претходних година, резервисано за допунску и додатну наставу, слободне ученичке активности, секције, часове одељењског старешине, седнице стручних органа и органа управљања школе, као и састанке тимова и актива.

Сви образовни профили имају стандарде квалификација, дефинисане стручне компетенције и планове и програме наставе и учења усмерене на исходе, осим обућара у III разреду. Обавезни индивидуални глобални и оперативни планови рада наставника (редовна, допунска, додатна, изборна настава, настава у блоку, припремна настава, план рада секција, већа, актива и тимова, план рада одељењског старешине и др.) и стручних сарадника чине саставни део Годишњег плана рада школе за шк.2023/24. годину, који је Школски одбор усвојио у законом прописаном року.

Годишњи план рада Техничке школе садржи и све законом прописане посебне планове и програме образовно васпитног рада: План стручног усавршавања запослених, Програм унапређивања образовно васпитног рада, програме додатне, допунске и припремне наставе, План заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Програм превенције других облика ризичног понашања, План сарадње са родитељима/старатељима ученика, Програм активности за развијање способности за решавање проблема, комуникацију, тимски рад, самоиницијативу и подстицање предузетничког духа, Програм каријерног вођења и саветовања, Програм превенције малолетничке деликвенције, Програм здравственог васпитања, Програм школског спорта, Програм заштите животне средине, Програм сарадње са локалном средином и др. Школски програм, допуњен новим плановима и програмима наставе и учења, и Годишњи план рада школе садрже, уз то, и планове рада школских секција, које покривају различита интересовања и потребе ученика школе.

У школској 2023/24. години школа ће учествовати у неколико значајних националних образовних пројеката.

- Настављено је учешће школе у пројекту **„Заједно ка средњој школи – подршка деци из осетљивих група на преласку из основне у средњу школу“** који је ушао у своју трећу фазу, а који спроводи Центар за образовне политике, уз подршку Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Дечије фондације Pestalozzi. Школа учествује у овом пројекту од њене друге фазе имплементације, од 2020.године, а главни циљ пројекта је повећање стопе транзиције у средњу школу као и смањење стопе осипања/напуштања средње школе код ученика из осетљивих група.. Школски Тим пројекта чине директор школе, педагог као координатор пројекта и још шесторо наставника задужених за појединачне области пројекта а остали наставници се укључују у реализацију активности пројекта – подршка ученицима. Трајање треће фазе овог пројекта је од јануара 2023. до децембра 2025.године.
- **„MemoryLanes – Shared Interventions of Memory“/ „Путевима сећања – заједничке акције сећања“** пројекат усмерен на развијање знања и вештина ученика средњих школа из Немачке, Пољске и Србије о прошлости Јевреја путем истраживања биографија из Центопине архиве, а ради разумевања доприноса Јевреја у развоју друштва, привреде и културе Европе. Пројекат реализује Центар за образовне политике

из Београда а партнери пројекта су Канцеларија Центропе из Немачке, Јеврејски музеј Галиције (Jewish Museum Galicia) Пољска и Центар за образовне политике, Република Србија. Финансира се средствима Фондације за сећање, одговорност и будућност из Немачке. Трајање овог пројекта је од септембра 2022 .до августа 2024. године.

- **"Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права"** укључујући заговарање за социјалну инклузију кроз образовање – пројекат који спроводе Центар за образовне политике и Центар за социјалну политику, а финансиран је средствима Европске уније. Наша школа је изабрана на конкурс у јулу 2023. године, као једна од 16 школа у Србији, а предвиђено је да пројекат траје до јула 2025.
- **„Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“** – скраћени назив **„Учимо сви заједно“**. Пројекат се реализује из средстава Инструмента претприступне помоћи Европске уније (ИПА 2020), у складу са уговором између Делегације Европске уније, УНИЦЕФ-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Два основна аспекта ове компоненте која има за циљ стварање инклузивног локалног окружења за укључивање све деце у образовање су: Унапређивање компетенција свих интерресорних комисија (ИРК) у Србији, кроз тродневни програм обуке у другој половини 2022. године, и Унапређивање капацитета запослених у различитим ресорима на нивоу ЈЛС ради остваривања социјалне и образовне инклузије у 20 ЈЛС, кроз обуке, размену искустава, подршку за стварање мрежа инклузивног образовања, промоцију инклузивног образовања.
- **„Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима“** – пројекат који реализују Библиотека плус и Центар за развој пројектног учења. Пројекат ће бити реализован у периоду од маја до новембра 2023. године са циљем развијања компетенција наставника за унапређивање квалитета наставе и идентификовање даровитих ученика применом модела пројектне наставе. Пројекат је подржало је Министарство просвете на Конкурсу за избор програма од јавног интереса за 2023. годину.
- **„Мејкерс лаб“** - Техничка школа се на конкурс пријавила 1.2.2023. године. Наша школа одабрана је међу бројним школама које су послале своју конкурсну документацију, као једна од 6 школа које ће у до краја школске године добити овај иновативни простор. Мејкерс лаб свечано је отворен 6.6.2023. године. Мејкерс лаб је мултидисциплинарни, иновативни простор у коме се подстичу ученици и њихова интересовања и развијају вештине у правцу експериментисања, грађења заједнице, и дијалога са другим иницијативама и програмима. Такође се подстиче и повезивање и сарадња у заједници са свим чиниоцима који се могу окупити око теме образовања. Рад Мејкерс лаба заснива се на повезивању STEAME области (наука, технологија, инжењерство, уметност, математика, предузетништво). Кроз рад у Мејкерс лабу замишљено је да ученици и наставници на иновативан начин приступају едукацији и решавању проблема. Идеја је да се ученици заинтересовани за STEAME предмете охрабре да даље развијају интересовања у том правцу и да се подстиче експериментисање и мултидисциплинарност у настави кроз формално и неформално учење и различите програме, предавања и иницијативе.

5. ЗАПАЖАЊА СА ПРЕДЛОГОМ МЕРА ЗА РАД У НАРЕДНОЈ ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

Уз неколико измена календара, а пре свега услед ранијег завршетка школске године 6. јуна 2023. године, на основу одлуке Владе и Министарства просвете, наставни планови и програми из свих предмета, обавезних и изборних, реализовани су у потпуности, а начин реализације наставе и оцењивање ученика у периоду од 6. до 20. јуна прилагођени су добијеним упутствима.

У школској 2022/23. години реализовани су готово сви планови предвиђени Годишњим планом рада школе, као и највећи део мера за унапређивање квалитета рада школе. Ученици и наставници, као и остали запослени, прилагодили су свој рад новонасталим околностима и са успехом припремали и организовали наставу. Промене календара образовно-васпитног рада мењале су начин наставе и оцењивања, али су школски тимови и успостављене процедуре и модели сарадње и комуникације између директора школе, наставника и ваннаставног особља омогућили несметан рад школе и адекватну подршку ученицима и наставницима.

Након првог и другог уписног круга, на основу листе жеља, у четири образовна профила Техничке школе у Књажевцу распоређено је 94 ученика, међу којима су и два ученика који се образују по ИОП2 програму, што укупно чини 98 попуњених места у свим одељењима првог разреда. Број распоређених ученика показује да је План уписа за школску 2023/2024. годину реализован са 81,67% успешности.

У школској 2023/24. години приоритети Техничке школе биће:

- Квалитетан образовно васпитни рад, са максималном реализацијом наставе теоријских предмета, вежби и практичне наставе кроз непосредан рад у школи,
- Унапређење квалитета наставе у школи, путем интензивне примене интерактивних и активних метода наставе, разноврсних облика и техника учења и оцењивања,
- Додатна подршка ученицима ради превентиве осипања броја ученика и подршке у учењу, кроз реализацију националних образовних пројеката „Заједно ка средњој школи“ и „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка – Учимо сви заједно“, као и кроз припреме матураната за стручну и пробну државну матуру и завршни испит,
- Организација активности чијом ће се реализацијом и активним укључивањем ученика допринети првенствено развоју позитивних људских вредности код ученика, као и унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању, сарадњи и солидарности, уз уважавање различитости,
- Организовање истраживања у највулнерабилнијим одељењима и свим одељењима првог разреда о потребама и изазовима са којима се сусрећу ученици, која ће спровести стручни сарадници. У складу са добијеним резултатима и осталим информацијама добијеним од родитеља и наставника, планираће се и реализовати специфична подршка ученицима и наставницима,
- Организовање хуманитарних акција, у сарадњи са родитељима/старатељима и ученицима, ослањајући се на постојеће ресурсе у локалној заједници,
- Укључивање родитеља/старатеља као равноправних партнера у све сегменте и области рада школе, у циљу стварања сарадничке атмосфере и развоја поверења.
- Достижање међупредметних компетенција, одговарајућих исхода образовања и стандарда квалификација код свих ученика, како би њихово средњошколско образовање испунило образовну и васпитну функцију неопходну за укључивање у савремено друштво и свет рада, као и наставак школовања.
- Организовање и почетак реализације пројекта „Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима“. Пројекат ће бити реализован у периоду од маја до новембра 2023. године, са циљем развијања компетенција наставника за унапређивање квалитета наставе и идентификовање даровитих ученика применом модела пројектне наставе,
- Почетак реализације пројекта "Млади ослушкују: Оснаживање ученичких парламената за промоцију и залагање за људска права" укључујући заговарање за социјалну инклузију кроз образовање – пројекат који спроводе Центар за образовне политике и Центар за социјалну политику, а финансиран је средствима Европске уније. Предвиђено је да пројекат траје до јула 2025. године,
- Развој, верификација и спровођење различитих програма обука одраслих и припрема документације за верификацију школа као јавно признатог организатора активности образовања одраслих (ЈПОАО).
- Учешће на конкурсима за капиталне инвестиције на школским објектима (замена фасадне столарије на новој згради, прекривање крова старе и нове зграде и термоизолација старе и нове зграде, као приоритет),
- Завршетак реконструкције котларнице уз набавку нових котлова и замену инсталација у котларници,
- Даље унапређење материјално-техничких услова рада школе, учешће на јавним конкурсима МПНТР, Министарства правде и др. (опремање пратећих просторија у анексу сале и фитнес вежбаонице, даље

опремање Мејкерс лаба, набавка спортске опреме, справа и реквизита за салу, набавка недостајућих наставних средстава и сл.),

- Опремање радионице за извођење практичне наставе образовног профила Техничар за обликовање намештаја и ентеријера,
- Планирање уписа ученика, усмерено на смањење броја ученика који после основне школе уписују средње школе ван Књажевца,
- Промоција рада школе, јачање њеног угледа и поверења ученика и њихових родитеља/ других законских заступника.

Искрено верујемо да ће локална самоуправа, кроз редовно финансирање и обезбеђивање средстава за реализацију даљег уређења школе, као и кроз подршку плану уписа, подржати напоре школе на унапређењу квалитета средњег стручног образовања у Књажевцу. Досадашња образовна политика наше општине уверава нас да она препознаје средње стручно образовање као мудру и дугорочно исплативу инвестицију, која унапређује квалитет живота младих у Књажевцу, доприноси њиховом лакшем запошљавању и наставку школовања и води смањењу одлива младих, стручних и радно способних људи из наше општине. Надамо се да ће се наша сарадња у том смеру наставити и унапредити.

Наша мисија и даље ће бити да квалитетним образовно-васпитним радом и добрим условима рада што већи број средњошколаца задржимо у Књажевцу и од њих створимо добро образоване, ваљане младе људе – будуће стручњаке у свом послу или добре студенте. Увек ћемо бити озбиљан и одговоран партнер локалне самоуправе, настојати да оправдамо њено поверење и унапређивати обострано корисну сарадњу, на добробит наше локалне заједнице.

Подносилац извештаја



Иван Амон
Иван Амон, директор школе