



**ТЕХНИЧКА ШКОЛА  
КЊАЖЕВАЦ**

# **ИЗВЕШТАЈ О ПРИПРЕМЉЕНОСТИ ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ У КЊАЖЕВЦУ**

за школску 2026/27. годину

*Књажевац, септембар 2026. године*



## ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Књажевац 19350, Карађорђева 52

Tel: 019/730-350 тел/факс: 019/250-275

e-mail : tehknjaz1@gmail.com

<http://tehnickaskolaknjazevac.edu.rs/>

[www.facebook.com/pg/Tehnicka.skola.Knjazevac](http://www.facebook.com/pg/Tehnicka.skola.Knjazevac)

Број : 347/3

Датум: 15.09.2026.

На основу чл.119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр.88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25) и чл.36. Статута Техничке школе бр.302/2 од 03.07.2025, Школски одбор Техничке школе у Књажевцу, на седници одржаној 15.09.2026.године, доноси

### ОДЛУКУ

Усваја се извештај о припремљености  
Техничке школе  
за школску 2026/27.годину

### Образложење

На седници одржаној 15.септембра 2026.године, Школски одбор је у складу са својим Законом прописаним надлежностима једногласно усвојио Извештај о припремљености Техничке школе за школску 2026/2027. годину.



Председник Школског одбора

Милошевић Младен

## ИЗВЕШТАЈ

### о припремљености Техничке школе у Књажевцу за школску 2026/27. годину

Циљ извештаја је да се сагледају просторни, материјално-технички, кадровски, организациони и програмски услови за почетак и несметану реализацију образовно-васпитног рада.

## 1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

### 1.1. Школски простор

Образовно-васпитна делатност Техничке школе у школској 2026/27. години одвијаће се у два повезана школска објекта у Карађорђевој 52. Стара зграда школе саграђена је крајем двадесетих година прошлог века, а новији објект 1978. године. Зграде су повезане топлотом везом. У парковском делу дворишта налази се летња учионица, уз фискултурну салу гаража са оставама, док анекс сале садржи пратеће просторије и Тренинг центар.

Настава и ваннаставне активности биће организоване у две смене које се мењају на недељу дана. За теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку користиће се 15 учионица, три радионице и Тренинг центар. Мултимедијална настава може се реализовати у свим учионицама, а школа располаже са 11 учионица опште намене, четири рачунарска кабинета, специјализованом CNC лабораторијом, Мејкерс лабом и опремљеним радионицама.

Након завршетка пројекта унапређења енергетске ефикасности, школа школску годину започиње у енергетски одрживијем и функционалнијем простору. У 2025. години школа је добила енергетски пасош, извршена је замена електричних инсталација у котларници и отворени су службени улаз и улаз за ученике. У јуну 2026. године извршени су преглед и мерење електричних инсталација ниског напона, а током зимског и летњег распуста 2026. окречено је више учионица.

Пре почетка школске 2026/27. године извршени су дезинфекција и генерално чишћење школе, редовне контроле противпожарне опреме и система, као и текуће поправке и одржавање. На основу извршених припрема може се оцинити да школа испуњава потребне хигијенске и безбедносне услове за почетак рада.

| СПЕЦИФИКАЦИЈА ШКОЛСКОГ ПРОСТОРА                                                      | ПОВРШИНА                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| БРУТО ГРАЂЕВИНСКА ПОВРШИНА ШКОЛСКЕ ПАРЦЕЛЕ                                           | 6.655 m <sup>2</sup>    |
| ПОВРШИНА ШКОЛСКЕ ПАРЦЕЛЕ ПОД ЗГРАДОМ                                                 | 1.558,1 m <sup>2</sup>  |
| Учионице                                                                             | 762,67 m <sup>2</sup>   |
| Лабораторије – рачунарске учионице и радионице                                       | 432,65 m <sup>2</sup>   |
| Ходници са степеништем и улазима                                                     | 542,55 m <sup>2</sup>   |
| Библиотека                                                                           | 85,00 m <sup>2</sup>    |
| Фискултурна сала са трибинама                                                        | 626,89 m <sup>2</sup>   |
| Анекс фискултурне сале – Тренинг центар и свлачионице                                | 207 m <sup>2</sup>      |
| Остало (канцеларије, зборница, санитарни и помоћни простори, магацини, архива и др.) | 696,37 m <sup>2</sup>   |
| СВЕГА ПОВРШИНА ЗА ЗАГРЕВАЊЕ                                                          | 3.353,24 m <sup>2</sup> |
| Спортски полигон                                                                     | 2.100,00 m <sup>2</sup> |
| Парковски део дворишта са летњом учионицом                                           | 2.996,90 m <sup>2</sup> |
| ШКОЛСКО ДВОРИШТЕ                                                                     | 5.096,90 m <sup>2</sup> |

## 1.2. Намештај, опрема и наставна средства

Школски простор и опрема обезбеђују услове за савремену наставу и практичан рад. Тренинг центар је опремљен CNC машинама за обраду метала и дрвета, линијама кожарских и текстилних шиваћих машина, учионачким намештајем и рачунарском опремом, па се користи и као додатна функционална рачунарска учионица.

Мејкерс лаб је опремљен 3D штампачем, ласерском CNC машином за гравирање, комплетима за роботiku, Arduino комплетима, LEGO роботом, смарт телевизором, мултифункционалним А3 штампачем и алатом. Простор је намењен редовној настави, секцијама, STEAM активностима, ученичким компанијама, пројектном раду и развоју предузетничких и дигиталних компетенција.

У оквиру пројекта „Опортунитет 2025“ набављен је CNC струг D280 у вредности од 946.000 динара, а набављена је и опрема за грађевинску лабораторију, укључујући прецизну електронску вагу и лабораторијска сита. У претходној години набављена су и четири рачунара, од којих три за рад ученика у Тренинг центру, као и део опреме за физичко васпитање.

За школску 2026/27. годину планирано је даље опремање кабинета и радионица, посебно за грађевинску и кожарску струку и образовни профил техничар за обликовање намештаја и ентеријера, набавка додатних рачунара и опреме за Мејкерс лаб, као и спортских справа и реквизита. Набавка алата и потрошног материјала за практичну наставу вршиће се током године у складу са потребама.

| МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ РЕСУРС                     | БРОЈ          |
|-------------------------------------------------|---------------|
| Учионице опште намене – мултимедијалне учионице | 11            |
| Специјализовани Мејкерс лаб                     | 1             |
| Специјализована рачунарска CNC лабораторија     | 1             |
| Пословни биро / рачунарски кабинет              | 3             |
| Библиотека / медијатека / читаоница             | 1             |
| Фискултурна сала                                | 1             |
| Школско двориште                                | 1             |
| Летња учионица                                  | 1             |
| Радионице                                       | 3             |
| Рачунари                                        | 101           |
| Рачунари засновани на VDI технологији           | 33            |
| Лаптоп рачунари за рад ученика                  | 15            |
| Телевизори                                      | 20            |
| Arduino комплети                                | 2             |
| LEGO робот                                      | 1             |
| Ласерски гравер                                 | 1             |
| 3D штампачи                                     | 2             |
| CNC машине и стругови за практичну наставу      | више јединица |

## 2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У складу са стручним упутством о формирању одељења и група извршена је подела часова, а у Јединственом информационом систему просвете ажурирани су подаци о систематизацији радних места, уговорним ангажовањима, технолошким вишковима и слободним радним местима. Према Годишњем плану рада за школску 2026/27. годину, школа има укупно 69 запослених у приказаној образовној структури.

| КВАЛИФИКАЦИЈА                       | VIII | VII | VI | IV | III | УКУПНО |
|-------------------------------------|------|-----|----|----|-----|--------|
| Наставници општеобразовних предмета | 2    | 22  |    |    |     | 24     |
| Наставници стручних предмета        |      | 22  | 5  |    |     | 27     |
|                                     |      |     |    |    |     |        |

|                                                          |          |           |          |          |          |           |
|----------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| Стручни сарадници и организатор практичне наставе        |          | 3         |          |          |          | 3         |
| Директор, секретар и финансијско-рачуноводствени послови |          | 3         |          | 1        |          | 4         |
| Помоћно и техничко особље                                |          |           |          | 5        | 6        | 11        |
| <b>УКУПНО</b>                                            | <b>2</b> | <b>50</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>69</b> |

На почетку школске године посебна пажња усмерена је на обезбеђивање стручне заступљености наставе, рационално распоређивање норме и решавање евентуалних технолошких вишкова у сарадњи са Школском управом Зајечар и другим школама. Годишњим планом утврђена су ангажовања наставника, стручних сарадника и ваннаставног особља, као и структура 40-часовне радне недеље.

### 2.1. Стручно усавршавање запослених

План стручног усавршавања за школску 2026/27. годину израђен је на основу личних планова наставника, предлога стручних већа, резултата самовредновања и развојних приоритета школе. Планирани су акредитовани семинари, стручни скупови, интерне обуке, угледни и огледни часови, хоризонтално учење и размена примера добре праксе.

Приоритетне теме обухватају: примену дигиталних и AI алата у настави и оцењивању, формативно оцењивање, индивидуализацију и инклузивну праксу, комуникацију и сарадњу, зелене компетенције и зелену градњу, CAD/CAM и CNC технологије, каријерно вођење, као и преношење искустава стечених кроз Erasmus+, SELFIE, ARISE и друге пројекте.

## 3. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

Школска 2026/27. година започета је са 344 ученика распоређена у 16 одељења и седам образовних профила, у оквиру шест подручја рада. Од 16 одељења, 13 су одељења четвртог, а три одељења трећег степена. Просечан број ученика по одељењу износи 21,5.

У првом разреду формирана су четири одељења: обућар, туристички техничар, техничар за компјутерско управљање (CNC) машина и архитектонски техничар. Упис архитектонског техничара омогућио је да се у понуди школе у 2026/27. години поново реализује овај образовни профил.

Поред редовних ученика, школа организује и ванредно образовање у верификованим образовним профилима. Према евиденцији, на почетку школске године има 11 ванредних ученика, а Планом уписа ванредних ученика предвиђени су профили III степена – руковалац грађевинском механизацијом и обућар, као и IV степена – грађевински техничар, техничар за компјутерско управљање (CNC) машина и туристички техничар.

У школској 2026/27. години наставља се додатна подршка ученицима који се образују по индивидуалном образовном плану. У првом разреду уписан је један ученик по ИОП-у 2 у одељењу обућара и двоје ученика који су у основној школи наставу похађали по ИОП-у 2 у одељењу туристичког техничара; у старијим разредима настављају се мере подршке за ученике који су и претходне године радили по ИОП-у 2.

| Одељење | Подручје рада                     | Образовни профил                                | Број ученика | Степен |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|--------|
| I/1     | Текстилно и кожарство             | Обућар                                          | 15–17        | III    |
| I/2     | Трговина, угоститељство и туризам | Туристички техничар                             | 28           | IV     |
| I/3     | Машинство и обрада метала         | Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина | 20           | IV     |
| I/4     | Геодезија и грађевинарство        | Архитектонски техничар                          | 16           | IV     |
| II/1    | Текстилно и кожарство             | Обућар                                          | 15           | III    |
| II/2    | Економија, право и администрација | Комерцијалиста                                  | 24–28        | IV     |
| II/3    | Машинство и обрада метала         | Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина | 25           | IV     |
| II/4    | Трговина, угоститељство и туризам | Туристички техничар                             | 28           | IV     |
| III/1   | Геодезија и грађевинарство        | Грађевински техничар                            | 19           | IV     |
| III/2   | Економија, право и администрација | Комерцијалиста                                  | 27           | IV     |
| III/3   | Машинство и обрада метала         | Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина | 17           | IV     |
| III/4   | Трговина, угоститељство и туризам | Туристички техничар                             | 25–27        | IV     |
| III/5   | Текстилно и кожарство             | Обућар                                          | 13           | III    |
| IV/2    | Економија, право и администрација | Комерцијалиста                                  | 28           | IV     |
| IV/3    | Машинство и обрада метала         | Техничар за компјутерско управљање (CNC) машина | 29           | IV     |
| IV/4    | Шумарство и обрада дрвета         | Техничар за обликовање намештаја и ентеријера   | 15           | IV     |

**Укупно: 344 ученика у 16 одељења. У Годишњем плану рада евидентирана су 352 попуњена места, што укључује специфичности уписа и подршке ученицима.**

#### 4. ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

Редовна настава одвијаће се у две смене, у петодневној радној недељи, по усвојеном распореду часова. Смене се мењају на недељу дана. Време ван редовне наставе планирано је за допунску, додатну

и припремну наставу, секције, слободне активности ученика, часове одељењског старешине, седнице стручних органа и органа управљања, као и рад тимова и актива.

Сви образовни профили реализују се према важећим плановима и програмима наставе и учења и стандардима квалификација. Наставници су у обавези да припреме глобалне и оперативне планове, дневне припреме и планове допунске, додатне, припремне, практичне и блок наставе, у складу са исходима и специфичностима ученика.

Годишњи план рада за 2026/27. годину обухвата законом прописане планове и програме: стручно усавршавање, унапређивање образовно-васпитног рада, допунску, додатну и припремну наставу, заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, превенцију дискриминације, здравствено васпитање, сарадњу са породицом и локалном заједницом, каријерно вођење и саветовање, инклузивно образовање, планове тимова, стручних већа, секција и стручних актива.

У Годишњи план рада интегрисан је Акциони план за унапређивање квалитета рада школе у областима 2 – Настава и учење и 4 – Подршка ученицима, сачињен на основу самовредновања у школској 2025/26. години. Посебан акценат биће на активнијој улози ученика, формативном оцењивању, индивидуализацији, примени дигиталних алата, праћењу ученика у ризику и уједначавању евиденције мера подршке.

#### **4.1. Практична и блок настава и сарадња са привредом**

Практична настава реализоваће се у школским радионицама и у реалном радном окружењу. За образовни профил обућар део блок наставе планиран је у компанији Falc East. За техничара за обликовање намештаја и ентеријера део наставе реализоваће се у предузећу Sol Baby d.o.o. Практична и блок настава туристичких техничара и комерцијалиста организоваће се у хотелима, туристичким, угоститељским, трговинским и другим партнерским организацијама, а сарадња у машинству и грађевинарству наставља се са локалним привредним субјектима и јавним предузећима. Школа наставља сарадњу са Предузећем за развој, урбанизам и изградњу општине Књажевац, локалним грађевинским и машинским предузећима и другим послодавцима значајним за стицање практичних компетенција ученика.

Годишња анализа сарадње са привредом показала је да школа располаже развијеном мрежом послодаваца и социјалних партнера. У 2026/27. години планирано је проширење мреже места за практичну наставу, формирање јединствене базе партнера, редовнија евалуација практичне наставе од стране послодаваца, више стручних посета и гостујућих предавања, као и организовање активности типа „Дан привреде и каријере“ и „Стручњак из привреде у учионици“.

#### **4.2. Пројекти, дигитализација и развој школе**

Искуства из пројеката реализованих у 2025/26. години представљају основу за наставак развојних активности. Посебно су значајна искуства из Erasmus+ мобилности ученика у Брну, пројекта ARISE, SELFIE самовредновања дигиталних капацитета, програма „Заједно ка средњој школи“, активности Мејкерс лаба, ученичких компанија и GIZ обука у области зелене трансформације и зелене градње.

У 2026/27. години пројектне активности биће усмерене на интернационализацију школе, нове мобилности, развој STEAM наставе, јачање дигиталних и зелених компетенција, инклузију, каријерно вођење и развој предузетништва. SELFIE препоруке користиће се за већу и сврсисходнију примену дигиталних алата у колаборацији, формативном оцењивању, самопроцени, портфолијима и стваралачком раду ученика.

У школској 2026/27. години школа ће учествовати у неколико значајних националних и међународних образовних пројеката.

### **Erasmus+ „Пословање без граница – еколошки и дигитални приступ туризму и трговини“**

Пројекат, одобрен у августу 2025. године, намењен је ученицима образовних профила туристички техничар и комерцијалиста. Током маја и јуна 2026. реализована је мобилност и пословна пракса у Брну у Чешкој Републици за 18 ученика – девет туристичких техничара и девет комерцијалиста. Активности су биле усмерене на практично искуство у европском пословном окружењу, развој дигиталних компетенција, одрживих пословних пракси, интеркултурних вештина и професионалне флексибилности.

### **ARISE – „Оснаживање школа за превазилажење препрека и изградњу правичних окружења за учење“**

Учешће школе у регионалном пројекту прихваћено је крајем првог полугодишта. Пројекат је усмерен на борбу против образовног сиромаштва, смањење неједнакости, превенцију осипања, јачање социјалне инклузије и добробити ученика. Током марта, априла и маја 2026. реализована су три блока обука, а 1. априла одржана је радионица „Уз кафу која спаја“, усмерена на унапређење школске климе и сарадње са родитељима. Пројекат је допринео систематичнијем препознавању ризика, јачању партнерства са породицама и развоју инклузивног лидерства.

### **„КУЛтура – приче градова“**

Пројекат Удружења NEXUS – Врање има за циљ умрежавање школа и организација цивилног друштва и развој компетенција за очување и промоцију културног наслеђа уз коришћење дигиталних технологија. Школа је у фебруару 2026. потписала споразум о сарадњи, током марта реализован је циклус радионица о личном и породичном идентитету, културном наслеђу и storytelling-у, а ученици су учествовали и на фестивалу у Врању. У јуну је снимљен прилог за РТС у вези са пројектним активностима.

### **„Опортунитет 2026“**

Школа је конкурисала за средства из пројекта „Опортунитет 2026“ која ће бити намењена за куповину нових рачунара.

### **Мејкерс лаб и активности усмерене на STEAME компетенције**

Мејкерс лаб је наставио да функционише као простор за повезивање науке, технологије, инжењерства, уметности, математике и предузетништва. Током године коришћен је за наставу, секције и ученичке компаније, а у мају 2026. одржан је и онлајн састанак у вези са STEM програмом који ће се реализовати у Мејкерс лабовима у наредној школској години.

### **Пројекат „Екоопштина – Зелене школе 2026“**

Пројекат има за циљ да представи активности и иницијативе школе усмерене на заштиту животне средине и борбу против климатских промена.

### **Interreg Danube Region Programme - Пројекат: Smart Skills for AI – Driven Danube (Паметне вештине за Дунав вођен вештачком интелигенцијом)**

Техничка школа из Књажевца је добила посебан позив да се као придружени партнер укључи у пројекат „Паметне вештине за Дунав вођен вештачком интелигенцијом“. Пројекат се надовезује на постигнућа иницијативе Smart Jobs коју је координирала Фондација ЕМИНА, а која је ојачала дигиталне и AI компетенције професионалаца који раде на запошљивости и развила AI-подржане алате за onboarding, усклађивање радних места и сарадњу између послодаваца и тражилаца посла. Пројекат проширује ову методологију са запошљивости на AI-подржани HR и управљање талентима, премештајући фокус ка организацијама које подржавају МСП-ове, актере тржишта рада и HR стручњаке. Пројекат користи Smart Jobs платформу за обуке, колаборативне алате и AI методе учења, прилагођавајући их HR одлучивању и целокупном животном циклусу запослених – од запошљавања, преко развоја, до задржавања кадра. Пројекат ће омогућити актерима у Дунавском региону да заједнички креирају HR-AI решења, размењују примере добре праксе и успоставе транснационални екосистем за одговорне иновације у управљању талентима, усклађен са регионалним стратегијама паметне специјализације.

Циљ пројекта је побољшање способност МСП-ова у Дунавском региону да регрутују, развијају и задржавају таленат интеграцијом одговорних, ефикасних и инклузивних AI решења у њихове процесе управљања људским ресурсима и талентима, чиме се унапређује доступност радне снаге, смањује флукуација и јача регионална конкурентност.

Улога наше школе у пројекту Smart Skills for AI – Driven Danube била би усмерена на допринос развоју и примени AI решења у области људских ресурса, посебно у контексту изазова карактеристичних за рурална, периферална и моноиндустријска подручја.

Као придружени партнер, школа би активно учествовала у унапређењу компетенција важних за будућу радну снагу и јачању капацитета локалних актера, без финансијског учешћа у суфинансирању пројекта.

#### **Пројекат „fEUture Resonance: Amplifying Youth Engagement and Advocacy in Serbia’s EU Accession Process“ („Из ЕУгла“)**

Подржан од стране Европске уније, а који спроводи Зајечарска иницијатива, заједно са својим партнерима: Фондацијом Јелена Шантић из Београда, организацијом Про.Ток 21 из Смедерева, Центром за развој локалних медија из Пожаревца и Центром локалне демократије – ЛДА из Књажевца. Циљ пројекта је јачање учешћа младих и њихових капацитета за јавно заговарање у процесу приступања Србије Европској унији. Наша школа учествује у две активности намењене ученицима: радионици медијске писмености и програму школских дебата.

#### **Међународни пројекат FLEXITRAIN**

У организацији Центра за образовне политике, током школске 2026/2027. године биће пилотиране две мере намењене ученицима првог и другог разреда средњих стручних школа. Пилотирање се спроводи у више партнерских земаља, укључујући Србију, Словачку, Украјину итд. Планирано је укључивање 12–15 средњих стручних школа из Србије, из различитих региона и средина, како би се мере испробале у различитим школским контекстима.

Мере које ће бити пилотиране

**1. Career Path Discovery Project.** Краћа активност, у укупном трајању од приближно 4–6 сати, која може бити организована као радионица или кроз неколико сусрета. Ученици истражују сопствена интересовања и снаге и размишљају о различитим образовним и каријерним могућностима. Активност води наставник или стручни сарадник.

**2. Real-World Challenge Project.** Активност у трајању од приближно 3–4 недеље, током које ученици у мањим тимовима раде на конкретном проблему који препознају у школи или локалној заједници – на пример у вези са школским простором, вршњачком подршком, животном средином или другим питањем које им је релевантно. Наставник има улогу ментора и подржава ученике у процесу проналажења и развијања решења.

#### **4.3. План унапређења материјално-техничких ресурса у школској 2026/27. години**

План унапређења материјално-техничких ресурса заснован је на развојним потребама школе, резултатима самовредновања и предлозима стручних већа и тимова. У току школске 2026/27. године активности ће бити усмерене на даље осавремењавање простора, опреме и наставних средстава, како би се обезбедили још квалитетнији услови за теоријску, практичну, пројектну и ваннаставну наставу.

У области капиталног и инвестиционог унапређења планирано је припремање и пријављивање пројеката за уређење крова школске зграде, даље опремање физкултурне сале, фитнес вежбаонице и анекса сале, као и набавку наставних средстава и опреме за стручне предмете грађевинске и кожарске струке и за STEM/STEAME активности.

Планирана је и набавка додатних рачунара, штампача и друге ИКТ опреме за наставу и рад запослених, наставних средстава и дидактичких материјала за додатну подршку ученицима и рад

Транзиционог клуба, нових уџбеника и стручне литературе за школску библиотеку, као и даље опремање Мејкерс лаба.

Уређење школског простора обухватиће ограду и задњи део дворишта, поједине учионице и ходнике, постављање завеса и раскладних уређаја тамо где је потребно, као и куповину, садњу и одржавање зеленила у учионицама, ходницима и школском дворишту. Реализација плана одвијаће се током целе године, у складу са расположивим буџетским средствима, конкурсима и пројектним могућностима, уз настојање да се у уређење простора укључе и ученици и запослени.

#### **4.4. Ресурси и објекти локалне средине у функцији рада школе**

Техничка школа ради у средини која пружа добре услове за партнерство са локалном самоуправом, установама културе, образовања, здравствене и социјалне заштите, удружењима и привредним субјектима. Ови ресурси представљају важан ослонац за реализацију Школског програма, практичне наставе, професионалне оријентације, културне и јавне делатности, превентивних програма и различитих облика подршке ученицима.

За образовну и васпитну делатност школа ће користити потенцијале Дома културе, Народне библиотеке „Његош“, Завичајног музеја, Дома ученика средњих школа, Регионалног центра за стручно усавршавање Књажевац, Туристичке организације општине Књажевац, Здравственог центра, Центра за социјални рад, Полицијске станице, Црвеног крста, Удружења за неговање традиције „Извор“, основних школа и других удружења грађана и спортских организација. У тим просторима и у сарадњи са наведеним установама планиране су радионице, изложбе, трибине, предавања, стручне и културне посете, здравствено-васпитне, хуманитарне и волонтерске активности, као и програми професионалне оријентације.

На тај начин школа не користи локалну средину само као додатни простор за учење, већ је укључује као активног партнера у развоју стручних, социјалних, грађанских, културних и предузетничких компетенција ученика.

#### **4.5. Специфичности и препознатљивост Техничке школе**

Техничка школа је једина средња стручна школа у општини Књажевац и у свом раду повезује дугу традицију стручног образовања са савременим технологијама, потребама привреде и новим приступима настави. Препознатљива је по проактивном и иновативном приступу развоју школе, активном учешћу у реформи средњег стручног образовања, националним и међународним пројектима и настојању да образовна понуда прати потребе ученика и локалног и регионалног тржишта рада.

Посебну вредност школе представљају Тренинг центар и Мејкерс лаб, савремено опремљене радионице и рачунарски кабинети, CNC технологије, 3D штампа, роботика и Arduino/LEGO комплети, као и могућност повезивања наставе са реалним радним окружењем. Школа истовремено развија STEAME приступ, ученичке компаније, предузетничке активности и дигиталне компетенције, чиме ученицима омогућава да знања из различитих предмета претварају у практична решења, производе и пројекте.

Школу издвајају и развијена мрежа сарадње са привредом и локалном заједницом, Erasmus+ мобилности и други међународни пројекти, школски лист „Идеја“, бројне секције и јавне манифестације, као и системска подршка ученицима кроз инклузивно образовање, Транзициони клуб, каријерно вођење и саветовање, рад Ученичког парламента и програме превенције осипања. Неговање безбедности, толеранције, културе дијалога и ученичке партиципације представља важан део идентитета школе.

Препознатљивост Техничке школе почива и на стручном кадру који се континуирано усавршава, размени добре праксе, отворености према иновацијама и спремности да школа своје знање, простор и опрему стави у функцију шире заједнице. Тиме школа истовремено чува своју традицију и гради позицију савремене, отворене и развојно оријентисане установе.

## 5. ПОЛАЗНИ РЕЗУЛТАТИ И МЕРЕ ЗА ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ 2026/27. ГОДИНЕ

Коначни успех ученика након августовског испитног рока у школској 2025/26. години представља повољну полазну основу: од 340 ученика, 337 ученика, односно 99,12%, завршило је разред са позитивним успехом, три ученика су остала са недовољним успехом, а неоцењених ученика није било. Ово је значајно побољшање у односу на стање након јунског рока, када је позитиван успех износио 95,01%.

Матурски и завршни испити су, након августовског рока, окончани са потпуном пролазношћу: свих 73 редовних ученика и сва три ванредна ученика који су приступили испитима успешно су их положили. Ови резултати потврђују ефекте припремне наставе и додатне подршке, али и указују на потребу да припрема за матурске и завршне испите буде систематична током целе школске године.

На почетку школске 2026/27. године планирано је:

- анализирање узрока неуспеха ученика који су након августовског рока остали са недовољним успехом и израда одговарајућих мера подршке;
- рано препознавање ученика у ризику од неуспеха и осипања, месечно праћење постигнућа, изостанака и укључености у допунску наставу;
- циљана допунска и припремна настава, индивидуални планови подршке, пробна тестирања и симулације практичних задатака;
- уједначавање критеријума оцењивања и јачање формативног оцењивања;
- континуирано праћење ученика по ИОП-у и других ученика којима је потребна додатна образовна, социјална или психолошка подршка;
- јачање сарадње са родитељима, одељењским старешинама, Транзиционим клубом, Тимом за КВиС и спољашњом мрежом подршке.

## 6. ОЦЕНА ПРИПРЕМЉЕНОСТИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА ШКОЛСКУ 2026/27. ГОДИНУ

На основу расположивих података може се закључити да је Техничка школа у Књажевцу припремљена за почетак школске 2026/27. године. Обезбеђени су просторни и хигијенски услови, функционална опрема, распоред и организација наставе, кадровска структура, планови и програми рада, као и услови за практичну и блок наставу у школи и код социјалних партнера. Унапређена материјална база – посебно Тренинг центар, Мејкерс лаб, CNC опрема, рачунарска кабинети и радионице – омогућава реализацију савремене стручне и дигитално подржане наставе.

Поред обезбеђивања редовног и безбедног рада, школа ће у 2026/27. години усмерити ресурсе на унапређивање квалитета наставе и учења, системску подршку ученицима, повезивање са привредом и даљи професионални развој запослених.

**У школској 2026/27. години приоритети Техничке школе биће:**

- Квалитетна реализација редовне, практичне, блок, допунске, додатне и припремне наставе, уз примену активних и интерактивних метода учења.
- Спровођење Акционог плана самовредновања за области „Настава и учење“ и „Подршка ученицима“, са мерљивим показатељима и периодичном евалуацијом.
- Рано препознавање и континуирано праћење ученика у ризику, јачање индивидуализације, инклузивне праксе и сарадње са породицом.
- Даље унапређивање формативног оцењивања, активне улоге ученика, вршњачког учења и дигиталних алата у настави.
- Систематична припрема ученика за матурске и завршне испите током целе школске године.

- Унапређивање практичне наставе и ширење мреже послодаваца, уз јасније повратне информације о компетенцијама ученика.
- Развој Мејкерс лаба, STEAM активности, роботике, 3D штампе, CNC технологија, ученичких компанија и предузетничких активности.
- Наставак развоја међународне сарадње и коришћење искустава Erasmus+, ARISE, SELFIE, KViC и GIZ програма.
- Континуирано стручно усавршавање запослених и хоризонтално учење, посебно у областима дигитализације, AI алата, зелених вештина, инклузије и оцењивања.
- Даље опремање грађевинске и кожарске струке, кабинета за намештај и ентеријер, Мејкерс лаба и фискултурне сале.
- Промоција школе и образовних профила, сарадња са основним школама и планирање уписа у складу са потребама локалног и регионалног тржишта рада.
- Јачање безбедности, позитивне школске климе, ученичке партиципације и сарадње са родитељима и локалном заједницом.

Техничка школа ће и у школској 2026/27. години наставити да развија савремено, подстицајно, безбедно и инклузивно окружење у коме ученици стичу стручна знања, практичне вештине, дигиталне, зелене, предузетничке и социјалне компетенције потребне за наставак школовања, запошљавање и активно учешће у заједници.

Техничка школа у Књажевцу, са традицијом дугом више од девет деценија, има посебну улогу у образовању младих и развоју локалне заједнице. Она је место на коме се сусрећу знање и пракса, традиционална занимања и савремене технологије, школа и привреда, локално искуство и европске образовне перспективе. Својим образовним профилима, опремом, партнерствима и пројектима школа младима пружа реалне могућности за наставак школовања, запошљавање, предузетништво и активно учешће у животу заједнице.

Припремљеност школе за нову школску годину зато се не огледа само у уређеним учионицама, исправној опреми и усвојеним плановима, већ и у способности да препозна потребе сваког ученика, да одговори на промене у свету рада и технологије и да Књажевац задржи као средину у којој млади могу да стекну квалитетно стручно образовање и перспективу за будућност. Техничка школа ће и у школској 2026/27. години настојати да буде поуздан партнер ученицима, породицама, привреди и локалној заједници и један од носилаца образовног, стручног и друштвеног развоја општине.



Подносилац извештаја

Иван Амон

Иван Амон, директор школе