



ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Књажевац 19350, Карађорђева 52

Tel: 019/730-350 тел/факс: 019/250-275

e-mail : tehknjaz1@gmail.com

<https://tehnickaskolaknjazevac.edu.rs/>

Број: 347/6-1

Датум: 15.9.2026. године

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ ЗАПОСЛЕНИХ У ТЕХНИЧКОЈ ШКОЛИ У КЊАЖЕВЦУ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

1. Увод

У складу са Годишњим планом рада Техничке школе у Књажевцу, планом стручног усавршавања запослених и законским обавезама у области професионалног развоја, током школске 2025/2026. године запослени су активно учествовали у различитим облицима стручног усавршавања у установи и ван установе.

Стручно усавршавање било је усмерено на континуирано унапређивање професионалних компетенција запослених, побољшање квалитета наставе и учења, развој дигиталних компетенција, унапређивање инклузивне праксе, безбедности ученика, комуникационих и социјалних вештина, примену савремених метода наставе, као и јачање капацитета школе за реализацију пројеката и развојних активности.

На основу евиденције може се закључити да су облици стручног усавршавања током школске године били бројни и разноврсни и да су обухватили интерне обуке, угледне и огледне часове, стручна предавања и радионице, конференције, стручне скупове, акредитоване семинаре, вебинаре, хоризонтално учење, учешће у пројектима, рад стручних заједница, такмичења и друге активности од значаја за професионални развој запослених.

2. Квантитативни приказ стручног усавршавања

Према годишњој евиденцији стручног усавршавања, у школској 2025/2026. години остварено је:

Облик стручног усавршавања	Број евидентираних активности	Број учешћа запослених	Укупан број бодова
Стручно усавршавање у установи	135	505	2.940
Стручно усавршавање ван установе	27	120	906
УКУПНО	162	625	3.846



ТЕХНИЧКА ШКОЛА

Књажевац 19350, Карађорђева 52

Tel: 019/730-350 тел/факс: 019/250-275

e-mail : tehknjaz1@gmail.com

<http://tehnickaskolaknjazevac.edu.rs/>

www.facebook.com/pg/Tehnicka.skola.Knjazevac

Број : 347/6

Датум: 15.09.2026.

На основу чл.119. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл.гласник РС“, бр.88/17, 27/18, 10/19, 6/20, 129/21, 92/23 и 19/25) и чл.36. Статута Техничке школе бр.302/2 од 03.07.2025, Школски одбор Техничке школе у Књажевцу, на седници одржаној 15.09.2026.године, доноси

ОДЛУКУ

усваја се

- Извештај о стручном усавршавању запослених за шк.2025/26.годину и
- План стручног усавршавања запослених у школи за школску 2026/27.годину

Образложење

На седници одржаној 15.септембра 2026.године, Школски одбор је у складу са својим Законом прописаним надлежностима једногласно усвојио Извештај о стручном усавршавању и предложени План стручног усавршавања запослених у Техничкој школи.



Председник Школског одбора

Милошевић Младен

Напомена: у евиденцији обим стручног усавршавања исказан је као „број бодова“. Уколико се у школској евиденцији један бод евидентира као један сат стручног усавршавања, наведени подаци истовремено представљају 2.940 сати у установи, 906 сати ван установе, односно укупно 3.846 сати стручног усавршавања.

У односу на прво полугодиште, у коме је евидентирано 235 учешћа наставника и 768 бодова стручног усавршавања, током другог полугодишта настављено је интензивно професионално усавршавање и значајно је повећан укупан годишњи обим реализованих активности.

3. Стручно усавршавање у установи

Стручно усавршавање у установи реализовано је кроз велики број интерних обука, стручних предавања, радионица, угледних и огледних часова, хоризонталну размену искустава, пројектне активности, учешће у раду стручних органа и тимова, припрему стручних материјала и презентација, као и друге активности које доприносе унапређивању образовно-васпитног рада.

Посебан значај имале су интерне обуке које су биле непосредно повезане са потребама наставника и приоритетима развоја школе.

Међу најзначајнијим интерним обукама и активностима издвајају се:

- **„Оцењивање ученика у средњој школи“**, у којој је учествовало 37 запослених и која је била једна од најпосећенијих интерних обука;
- **„Етика и интегритет у систему образовања“**, у којој је учествовао 51 запослени;
- **„Портфолио запослених“**, реализована за 49 запослених;
- **„Аутизам“**, са циљем унапређивања компетенција запослених за рад са ученицима којима је потребна додатна подршка;
- **„Међупредметне компетенције“**;
- **„Пројектна настава“**;
- **„Прилагођавање начина рада и наставних материјала индивидуалним карактеристикама ученика“**;
- **„Планирање наставе“**;
- **„Комуникација међу ученицима и вршњачко учење“**;
- **„Мотивација ученика“**;
- **„Квалитет наставе и учења – школска документација“**;
- **„Употреба задатака и захтева различитог нивоа сложености“**;
- **„Израда тестова“**;
- **„Canva – креативни наставни материјали“**;
- **„Дељени документи“**;
- **„Форматирање текста у Word-у“**;

- „Excel – помоћник у обради података“;
- „PicPick“;
- „STEM програми у Мејкерс лавовима“.

Значајно место у стручном усавршавању имале су активности које се односе на дигитализацију наставе. Поред наведених интерних обука, запослени су учествовали у онлајн едукацији **„AI у рукама наставника“**, попуњавању **SELFIE инструмента**, вебинарима који се односе на дигитално образовање, вештачку интелигенцију и дигиталну добробит, као и у другим облицима размене искустава у примени дигиталних алата.

Посебно су значајни и примери хоризонталног стручног усавршавања кроз угледне и огледне часове. Током године реализовани су, између осталог, огледни час **„Мини сајам туризма“**, огледни час са применом **VR наочара**, као и угледни и огледни часови **„Ручно пројектовање технологије и програмирање стругања“**. На овај начин наставници су непосредно размењивали искуства и примере добре праксе и повезивали теоријска знања, практичан рад и савремене наставне методе.

У оквиру стручног усавршавања евидентирани су и активности усмерене на инклузивно образовање и развој правичног школског окружења. Посебно се издваја обука **„Оснаживање школа за превазилажење препрека и изградњу правичних окружења за учење“**, у којој је учествовало пет запослених.

Запослени су учествовали и у активностима посвећеним превенцији дискриминације, ризичног понашања, болести зависности, породичног насиља, трговине људима, као и у активностима чији је циљ унапређивање безбедности и добробити ученика.

Професионалном развоју запослених допринеле су и активности у оквиру школских и међународних пројеката, презентације пројектних резултата, рад пројектног тима, координација мобилности ученика, учешће у избору ученика за мобилности, дисеминација резултата и друге активности.

Значајан облик хоризонталног учења представљале су и посете другим школама, хоризонтална размена са школама из Алексинца и Лесковца, посете факултетима и привредним и туристичким организацијама, као и размена примера добре праксе са колегама из других установа.

4. Стручно усавршавање ван установе

Током школске 2025/2026. године запослени Техничке школе учествовали су на бројним акредитованим семинарима, стручним скуповима, конференцијама, симпозијумима, округлим столовима и другим облицима професионалног усавршавања ван установе.

Према годишњој евиденцији, остварено је **120 учешћа запослених и укупно 906 бодова стручног усавршавања ван установе**.

Међу значајнијим семинарима и стручним скуповима издвајају се:

- **„Сет комуникационих вештина и начина решавања проблема за запослене у образовању“**, који је реализован у два циклуса и обухватио велики број запослених;
- **„Интегративна настава у примерима из наставне праксе“**;

- „Грађанским васпитањем против опасности на интернету“;
- „Изокренута учионица – нови приступ учењу“;
- „Даровито дете у разреду – од скривеног талента до ИОП-а 3“;
- „Програм обуке за менторски рад са студентима на пракси“;
- „Програми наставе и учења у складу са стандардом квалификација – комерцијалиста“;
- „Вршњачко насиље – разумевање, превенција и интервенција“;
- 67. Републички зимски семинар;
- „Технике за развој вештина критичког мишљења, креативности и комуникације у раду са ученицима“;
- „Вештине за зелену трансформацију у грађевинарству и архитектури“;
- „Заштита личних података и ИТ безбедност у школи“;
- „Безбедно коришћење интернета, друштвених мрежа и онлајн комуникације“;
- „Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмента за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – SELFIE 2026“;
- „Активна култура сећања кроз приче јеврејских жена“;
- семинар „Имплементација нових методских поступака у усавршавању технике скијања“.

Наставници и стручни сарадници учествовали су и на стручним скуповима и конференцијама, међу којима су:

- стручни скуп „Дигитално образовање 2025“;
- симпозијум „Игра као метод развоја социоемоционалних вештина ученика“;
- стручни скуп „Учионица 21. века: АИ алати, финансијска писменост и развој одговорности“;
- стручни скуп „Ка професионалној изврсности у настави енглеског језика“;
- стручни скуп „Ментално здравље у школи – наставници у фокусу“;
- округли сто Републичког актива наставника предмета агенцијског и хотелијерског пословања;
- стручни скуп посвећен превенцији болести зависности код младих;
- стручни скупови и семинари за наставнике српског и енглеског језика.

Учешће запослених на овим облицима стручног усавршавања омогућило је стицање нових знања и вештина, размену искустава са колегама из других школа и институција и преношење примера добре праксе у рад Техничке школе.

5. Најзначајније области професионалног развоја

Анализа годишње евиденције показује да су активности стручног усавршавања биле нарочито усмерене на следеће области:

1. **унапређивање квалитета наставе и учења** – планирање наставе, оцењивање, пројектна и интегративна настава, израда тестова, задаци различитог нивоа сложености и савремени методички приступи;
2. **дигиталне компетенције** – Canva, Excel, Word, PicPick, дељени документи, SELFIE, вештачка интелигенција, VR технологије и безбедност у дигиталном окружењу;
3. **инклузивно образовање и подршка ученицима** – аутизам, индивидуализација наставе, рад са даровитим ученицима, правично окружење за учење и социоемоционалне компетенције;
4. **безбедност и превентивни рад** – превенција дискриминације, вршњачког и дигиталног насиља, ризичног понашања, болести зависности, породичног насиља и трговине људима;
5. **комуникација и сарадња** – комуникационе вештине, решавање проблема, вршњачко учење и унапређивање сарадње у школској заједници;
6. **стручне компетенције наставника стручних предмета** – примена стандарда квалификација, зелена трансформација у грађевинарству и архитектури, туризам, машинство, CNC технологије и практична настава;
7. **пројектни рад и међународна сарадња** – координација и реализација пројеката, мобилности ученика, презентација и дисеминација пројектних резултата;
8. **самовредновање и развој школе** – SELFIE инструмент, школска документација, квалитет наставе, хоризонтална размена и примена резултата самовредновања у планирању даљег развоја.

6. Оцена реализације стручног усавршавања

На основу података из годишње евиденције може се закључити да је стручно усавршавање запослених у Техничкој школи у школској 2025/2026. години реализовано у значајном обиму и кроз веома разноврсне облике професионалног развоја.

Посебну вредност представља чињеница да стручно усавршавање није било ограничено само на похађање семинара, већ је обухватило и хоризонтално учење унутар школе, угледне и огледне часове, интерне обуке, размену искустава, пројектни рад, сарадњу са другим установама и организацијама, учешће на стручним скуповима и конференцијама и примену стечених знања у непосредном раду са ученицима.

Велики број интерних обука показује да школа располаже значајним сопственим ресурсима за професионални развој и да се знања и вештине запослених користе за хоризонталну размену и оснаживање колектива.

Истовремено, учешће запослених на акредитованим семинарима, конференцијама и стручним скуповима ван установе омогућило је праћење савремених тенденција у образовању и повезивање школе са другим образовним установама, стручним удружењима и организацијама.

7. Закључак и препоруке за наредну школску годину

Стручно усавршавање запослених у Техничкој школи у Књажевцу током школске 2025/2026. године може се оценити као **обимно, разноврсно и усклађено са потребама школе, запослених и савременим захтевима образовно-васпитног рада.**

Реализоване активности допринеле су унапређивању професионалних компетенција запослених, квалитета наставе и учења, дигитализације наставног процеса, инклузивности, безбедности ученика, сарадње унутар школе и повезивања са другим образовним установама и организацијама.

У циљу даљег унапређивања стручног усавршавања у школској 2026/2027. години препоручује се:

- наставити са организовањем интерних обука заснованих на потребама запослених;
- повећати број угледних и огледних часова и систематизовати размену примера добре праксе;
- наставити развој дигиталних компетенција, посебно у области примене вештачке интелигенције, дигиталних образовних ресурса и алата за формативно праћење ученика;
- организовати уже стручне обуке за наставнике различитих подручја рада и образовних профила;
- наставити усавршавање у области инклузивног образовања, индивидуализације и рада са ученицима којима је потребна додатна подршка;
- развијати компетенције за пројектну, интегративну и међупредметну наставу;
- наставити обуке у области безбедности ученика, превенције насиља и заштите у дигиталном окружењу;
- подстицати запослене да стечена знања са спољних семинара и стручних скупова преносе осталим члановима колектива;
- повезивати план стручног усавршавања са резултатима самовредновања, SELFIE анализе, Развојног плана школе и приоритетима унапређивања образовно-васпитног рада;
- наставити систематично вођење евиденције и праћење ефеката стручног усавршавања на квалитет наставе и постигнућа ученика.

У Књажевцу, августа 2026. године

Директор школе

Иван Амон

Педагог школе

Милошковић

Психолог школе

Радослав

